

ইর্ষচবিত আমি এছই কুমাৰ ভাস্তুবৰ্ষাৰ ভাৰতব্যাপী ধ্যাতি দান কৰিছে। তাৰ পাচত উলৈচ শতিকাত অসমৰ প্ৰতিভাশালী গণ্ডিত আনন্দবামে নিজৰ জ্ঞান আৰু একনিষ্ঠাৰ বলেৰে গোটেই ভাৰতত বশস্তা লাভ কৰিছে।

মহাজ্ঞা মেধাৰী পুৰুষকলে দেশৰ পোনগাকে কিবা উপকাৰ কৰক বা নকৰক, আওগাকে এইটো উপকাৰ কৰি যাই বে সেই জ্ঞানৰ অস্তৰনিহিত ভবিতব্যতা বা একেবাৰে ওখ খাপলৈকে উধাৰ পৰা শক্তি বা চৰম উৎকৰ্ষৰ সম্ভাৱনা আহুলিয়াই দেখুৱাই বাব। আনন্দবাম বক্তৃৱো ঝঙ্গতৰ মহাসভাত অসমীয়া জ্ঞানিয় এই মানসিক উৎকৰ্ষৰ সম্ভাৱনা দোৰণা কৰি গৈছে। তেওঁ দেখুৱাই গৈছে বে অসমীয়া মাহুহ সোগাটিলা অকামিলা বা অকল 'ধৰিকজীৱা বা পানীজোলা' শ্ৰেণীৰ মাহুহ নহয়। তেওঁলোকৰ মাজতো অসাধাৰণ মগজ লৈ মেধাৰী পুৰুষৰ অস্ত হোৱাৰ সম্ভৱ। এই বে সম্ভাৱনাৰ জ্ঞান, এম্বে আমাৰ জ্ঞাতীয় উন্নতিত বিশেষ সহায় কৰিব। তাহামি বীৰকৰ জাচিত বৰকুকলে } সমবক্ষেত্ৰত অসমীয়াৰ এক উৎকৰ্ষৰ 'সম্ভাৱনা' কই গল, অহাপুৰুষ } শক্তবদেৰে আধ্যাত্মিক ক্ষেত্ৰত অসমীয়াৰ ভবিতব্যতা দেখুৱালে, মহামতি } পূৰ্ণানন্দ বৃচাগৌহাই ভাৰতীয়াই বাব্বন্দেতিক ক্ষেত্ৰত অসমীয়াৰ চৰম } উৎকৰ্ষ দেখুৱাই গৈ গল, সেইসবে আনন্দবাম বক্তৃৱো সাহিত্য ক্ষেত্ৰত } লম্বী-সৰুচৰীৰ বৰপুত্ৰ হৈ অসমীয়াৰ ভবিতব্যতা দেখুৱাই হৈ গল। } আমি সেই দেখিয়েই আনন্দবাম বক্তৃক পূজা কৰিম; বদি কাৰমনো- } বাকো ইমান দিলে আমি তেওঁক পূজা কৰা নাই, এতিয়াৰে পৰা } আমি তেওঁক পূজা কৰিম। কাৰণ তেওঁৰ অসাধাৰণ প্ৰতিভাশক্তিক } পূজা কৰিবলৈ পূৰ আৰু পছিমৰ গণ্ডিতসভাই পিচ হৌৰোকা নাই; } এনেহলত আমি যদি তেওঁক পূজা লকৰো তেওঁতে আমাৰ গান্ত উপকাৰীক } অঙ্গবে ধোৱা অজীৱপাতকীৰ চেকা পৰিব।

যি লাই বাঢ়িৰ তাৰ হৃপতীমাতেই চিন। আনন্দবাম বক্ষঃ  
কলেজত সোমোৱাৰ দিন ধৰি তেওঁৰ প্ৰতিভাই সকলোৰে চিন আকৰ্ষণ  
কৰিছিল। কলিকতা প্ৰেচিডেন্সী কলেজত তেওঁৰ সহপাঠি আছিল  
সুৰেন্দ্ৰনাথ বানাঙ্গী, বম্বেচন্দ্ৰ দত্ত, বিহুৰীলাল শুপ্ত, ত্ৰেলোক্যনাথ বশু,  
প্ৰেমচান্দ্ৰ বায়চান্দ্ৰ বৃত্তিধাৰী কাৰ্ত্তিকচন্দ্ৰ মিত্ৰ আৰু হাইকোর্টৰ ধ্যাতনামা  
উকীল উমাকালী মুখাঙ্গী। তেওঁলোকৰ শুক আছিল দেশপঞ্জ্য চাৰ  
শুকদাস বন্দেয়াপাধ্যায়। শুক শিশুৰ এনে অপূৰ্ব জিবেণী-সঙ্গম জগতত  
বিবল, মাজত পুৰ্ণিমাৰ জোন, তাৰ কেওফালে যেন উজ্জল তাৰকাৰুলহৃ  
বেবি আছে। এওঁলোকৰ প্ৰত্যোক্তৈ দেশৰ বুৰঞ্জীত চিন বাধি হৈ  
যাৰ পাৰিছে। চাৰ শুকদাস তেওঁলোকৰ গুণিত অধ্যাপক আছিল।  
এই নক্ষত্ৰ-সভাৰ মাজত দখনী অসমৰ বুকুৰ পৰা গৈ আনন্দবামে কিদহে  
জিলিকি ছিল তাৰ বিষয়ে চাৰ শুকদাসে আমাৰ নিষে কৈছে—  
“১৮৬৫ খৃষ্টাব্দৰ প্ৰেচিডেন্সী কলেজৰ প্ৰথম বাৰ্ষিক শ্ৰেণী উজ্জল তাৰকা-  
বৃন্দৰে ভৱপূৰ্ব আছিল; আৰু যি: বক্ষা এই উজ্জল ছাত্ৰবৃন্দৰ মাজত  
সবাৰ্টকৈ উজ্জল আছিল।” চুম্বকে যেনেকৈ লোহাক টানে, এটি  
জ্যোতিকৈ যেনেকৈ আন এটিৰ ফালে ঢাল থায়, তেনেকৈ ঘোষুভৱ-  
সকলৰ মাজত এটি বৈছাতিক আকৰ্ষণী শক্তি আছে। এই দেশ-বিদ্যাত  
সহপাঠীসকলৰ লগত আনন্দবাম বক্ষাৰ যি বক্ষু হৱ সি জীৱনব্যাপী  
আছিল। সেই কালত কৰি নবীনচন্দ্ৰ সেন বক্ষাৰেৰ প্ৰতি বিশেষভাৱে  
আকৃষ্ণ হয়।

তাৰ পাচত আনন্দবাম বক্ষা বিলাতত থাকোতে কলিকতাৰ  
দাতাকৰ্ণ ব্যাবিষ্ঠাৰ চাৰ তাৰকনাথ পালিত আৰু বোঝাইৰ প্ৰথম  
চিভিলিয়ান ত্ৰীপদ বালাঙ্গী ঠাকুৰৰ লগত তেওঁৰ বিশেষ বক্ষু হৱ।  
বিলাততো তেওঁৰ প্ৰতিভা জিলিকি উঠে; লঙ্ঘন ইউনিভার্চিটিৰ অধ্যাপক  
ডাক্তাৰ কাৰ্পেন্টাৰে কৈছিল,—“মই ইমাৰদিন অধ্যাপকী কৰিলৈ।, কিন্তু

ଆନନ୍ଦବାମ ବକ୍ରାର ନିଚିନା ଅଛୁମକ୍ଷିତ୍ତରୁ ଆକ ତସଗହଣେଚୁ ଛାତ୍ର ମହି ଏହି ପରିମିତେ ପୋରା ନାହିଁ ।” ତେଣୁ ଆଇ-ଚି-ଏଚ୍ ପଦୀକ୍ଷାବ ଲଗତେ ବ୍ୟାବିଷ୍ଟାବୀ ପଦୀକ୍ଷାଓ ପାଠ କବି ଆହେ, ଇଓ କମ ଗୋବବ କଥା ନହୟ ।

ଚିଭିଲିଙ୍ଗାନ ପଦୀକ୍ଷାତ ଉତ୍ତିର୍ଥ ହୈ ତେଣୁ କାମତ ସୋଧ୍ୟାଯ୍ । ତାତୋ ତେଣୁର ପ୍ରତିଭାଶକ୍ତି ଜିଲ୍ଲିକି ଉର୍ତ୍ତେ । ତେଣୁର ପୂର୍ବେ କୋଳୋ ଭାବତୀୟର ଶ୍ରୀବିଜ୍ଞାବ ଜିଲ୍ଲାର ଭାବ ତେଣୁର ଗାତ ଆଛିଲ । ସମେଖ ମନ୍ତ୍ରର ଜୀବନୀ ଲିଖିକ ହିଟ୍ଟାବ ଫେ, ଏଣ ଶୁଣୁ ଆଇ-ଚି-ଏଚ୍ରେ କୈଛେ—“ଭାବତୀୟ ସକଳର ଭିତ୍ତିରେ ଆନନ୍ଦବାମ ବକ୍ରାହି ସର୍ବପ୍ରଥମେ ଜିଲ୍ଲାର କାର୍ଯ୍ୟକବୀ ଭାବ ପାଇ ।” ଆନନ୍ଦବାମର ମନସ୍ତିତାଓ ସାଧାରଣ ଧାପର ନାହିଲ, ଏହି ମନସ୍ତିତାର କାବଶେ ତେଣୁ ଅନ୍ତର ଏବି ବନ୍ଦଦେଶଲୈ ଶୁଣି ଗଲ । ଏବାର ଚିଟାଗଞ୍ଚ ବିଭାଗର କମିଚନାବ ମିଟ୍ଟାବ ଓରେଟ୍‌ମେକ୍ଟ ଚାହାବର ଲଗତ କିବା କଥାତ ମତାନ୍ତର ହୋବାତ ବକ୍ରାଦେରେ ଉଚ୍ଚ କମିଚନାବ ଚାହାବଲୈ ଯି ଲିଖି ପଢିଯାଯି ତାର ଧାବୀମେ ଆବୀର୍ଣ୍ଣ ତେଜସ୍ଵିତାର ପ୍ରକାଶ,—“ମି: ଓରେଟ୍‌ମେକ୍ଟ ଚାହାବେ ମନତ ରଖି ଉଚିତ ଯେ ଚିଭିଲ ଚାର୍ଟିଚର ପ୍ରଲୋଭନ ବା ବଜାଧବୀଙ୍ଗ କୋଳୋ ବକ୍ରମ ଅପରାଧେ, ଯାକୁ ମହି ହ୍ୟାଯ ଆବ ଶୁଣ ବୁଲି ବିବେଚନା କବୀ ତାକ ସଂପାଦନ କବାର ପଦା ମୋକ ବିବତ କବାବ ନୋହାବେ ।” ଆମି ଶୁଣିଛୋ ଏହି ଷଟନାଟୋ ନୋଶାଧାଳୀର ମାହୁତ ମୁଦ୍ରେ ମୁଦ୍ରେ । ଏହି ତେଜସ୍ଵିତାର ଶୁଣେବେ ତେଣୁ ପ୍ରଜାବ ପ୍ରିସପାତ୍ର ହେଛିଲ । କୁମିଳା ଜିଲ୍ଲାର ଅନ୍ତର୍ଗତ ଦୋଷାହି ପ୍ରବଗନାବ ‘ବକ୍ରା ଦୀବି’ ଆକ ‘ବକ୍ରା ରାଜାବେ’ ଏତିବ୍ୟାଓ ତାକ ସମର୍ଥନ କରିଛେ । ଆମି ଶୁଣିଛୋ ବକ୍ରାବ ନାମେବେ ନୋଶାଧାଳୀତ ଏଟା ବାଲିକା କୁଲୋ ଶାପନ କବା ହେଛିଲ ।

ଇକାଲେ ଯେଣେ ବିବାନ୍ ଯେଣେ ଘନଦ୍ୱୀ ବକ୍ରାଦେର ତେଣେ ସବଳ ଆଛିଲ । ବିଲାତତ ଧାର୍କୋତେ ତେଣୁର ବନ୍ଦ-ବାନ୍ଦରମକଳେ ନାଜାନିଛିଲ ଯେ ବକ୍ରାଦେରେ ଆଇ-ଚି-ଏଚ୍ର ବାହିବେ ଆନ କିବା ପଦୀକ୍ଷାଟେ ଚେଷ୍ଟା କରିଛେ । ତେଣୁ

ଖୋଟାଲୀତ ପଡ଼ି ଥାକେ; ଯେତିଆଇ କୋନୋ ବନ୍ଦୁରେ ଆହି ହସାବତ ଟୁକୁବିନ୍ଧାସ ବା ‘ନକ’ କବେ ତେଣୁ ବ୍ୟଞ୍ଜନ ହୈ ଆନ ପରୀକ୍ଷାବ କିତାପ ଆଦି ପୋନତେ ଲୁକୁରାଇ ଥିଲେ ହସାବ ଥୁଲି ଦିଲେ । ଇଓ ଏକ ବକମ ସବଲତା, ମର ସର ଲବାଇ ଯେନେକେ ଲଗବ ଲଗବୀରାବ ମନତ ଅନାଭୁବାର୍କେ ବିଶ୍ୱମ ଜ୍ଞାବରେ ବିଚାରେ । ତାବ ପାଚତ ପକ୍ଷାସାତ ବସୋବତ ପରି ଯେତିଆ ଛୁଟି ଲୈ ତାବକନାଥ ପାଲିତର ସବତ ଥାକେହି, ପାଲିତେ ନିତୋ କର,—“ମି: ବକ୍ରା, ତୁମି ଉଇଲ କରା ।” କିନ୍ତୁ ବକ୍ରାଦେରେ ଉଇଲ କରିବିଲେ କେତିଆଓ ସ୍ଵିକାବ କରା ନାହିଲ, ଜାନୋଟା ଉଇଲର ଅମୁଗ୍ନାମୀ ମୃତ୍ୟୁରେ ଅବ୍ୟାଧିଭାବେ ଆକ୍ରମଣ କରେହି । ଆମି ଏହିବୋ କଥା ସ୍ଵର୍ଗୀୟ ବକ୍ରାବ ବହୁଦିନର ବକ୍ର ଚାବ ପାଲିତର ନିଜ ମୁଖେ ଶୁଣିଛୋ । ଆନନ୍ଦବାମର ପ୍ରିସତମ କବି ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣ ଭବଭୂତିବ କଥା ବାନ୍ଦୁବିକେ ସଂଚା, ସେ ମହାଜ୍ଞାନକଳର ମନ ବଞ୍ଚିତକୁଏ କଠିନ ଆକ ଫୁଲତକେଓ କୋମଳ ।

ସ୍ଵଗାର ଚାବ ତାବକନାଥ ପାଲିତେ ଆମାକ ଆକ ଏଟା ବବ ମାଗଭିନ୍ନାଳ କଥା କୈଛିଲ ସେ ମିଷ୍ଟାବ ବକ୍ରା ବବ କଥକୀ ନାହିଲ, ନିଜର ପେଟର କଥା କାଟିତୋ ଥୁଲି ନକୈଛିଲ, ତେଣୁ ବବ ‘ଚାପା’ ଆହିଲ । ତେଣୁ ନୀରବେ ନିଜର କାମ କବି ଧାଇ, କାବୋ ଲଗତ ବିଶେଷ ଇଲିଗଲି ନକବେ, କ୍ଯାବୋ ଆଗତ ପେଟର କଥା ଥୁଲି ନକର । ପଣ୍ଡିତପ୍ରବ୍ୟ ଆନନ୍ଦବାମ ବକ୍ରାଇ ସୋଣାଳୀ ନିମାତ୍ମିଦେବୀକ ଉପାସନା କବିଛିଲ । ତେଣୁ ଅମୁକଟୋ କାମ କବିମ ଥୁଲି ଜ୍ଵଳଟୋଲ କୋବାଇ ହୁକୁବିଛିଲ, ତେଣୁ କାର୍ଯ୍ୟର ପରିଣତିବେହେ ଆନର ମନତ ବିଶ୍ୱମ ଜ୍ଞାବରେ ଚେଷ୍ଟା କବିଛିଲ । କାବଣ, କୋନୋ ମନର ପ୍ରକାଶର ବକ୍ର-ବାନ୍ଦୁବ ଆଗତ ମେଲି ଧବିଲେ ମି ମାଲୋଚନା ଆକ ଶକ୍ତ୍ୟବ କୋବତ ତୋଟା ହୈ ଅହାଟୋ ସମ୍ଭବ । ଶିଶ୍ରୂପାଗ ବକ୍ରାଦେରେ ଏଇ ମାଲୋଚନା-ସ୍ତରା ସହିବ କେନେକେ ? ସେଇଦେଖି ବକ୍ରାଦେବ ଜୀବନକାହିନୀ ସହି ଆଜି ଅସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ହବ ଲଗିଲା ହସ ଇ ତେଣୁର ନିମାତ୍ମି ସଭାବ ପ୍ରତିକଳ ।

ମି: ବକ୍ରା କଥା-ବାର୍ତ୍ତାତ ଏହିଦେବ ମୌନ ଆହିଲ ଆକ ଆଜି ପ୍ରକାଶର

ଚେଷ୍ଟା ନକରିଛିଲ ସଂଚା କିନ୍ତୁ ଧନଚେବେକ କିତାପତ ସଂସ୍କରତ ଶୋକବେ ତେଣୁ  
ନିଜବ ପରିଚର ଦି ଗୈଛେ । ଗ୍ରହକାବ ବା କବିରେ ନିଜବ କିତାପତ ପଛେବେ  
ଭଣିତା ଲିଖି ପରିଚର ଦିଲା ପକ୍ଷତ ଅତି ପ୍ରାଚୀନ । ବନ୍ଦଗଣୀଲସକଳବ  
ମାର୍ଜନତହେ ଏହି ପ୍ରାଚୀନ ପକ୍ଷତ ଆଜିଲେକେ ଅବଲମ୍ବିତ ହୈଛେ । ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ  
ସଭାତୀବ ଜ୍ୟୋତିକ୍ଷେତ୍ର ଲଙ୍ଘନତ ଶିକ୍ଷିତ ହୈ ଆଫ ବି-ଏ, ଆଇ-ଚି-ଏଚ୍,  
ଆଫ ବ୍ୟାରିଷ୍ଟାବ ଉପାଧି ଧାରଣ କବି ମିଷ୍ଟାବ ବକ୍ରବାଦେବେ ଲିଷ୍ଟାବାନ ସଂସ୍କରତ  
ପଣ୍ଡିତର ଦବେ ଏହି ଆଞ୍ଚାପରିଚର ପକ୍ଷତର ଅବଲମ୍ବନ କରିଛିଲ ଇହେ  
ଆଚବିତ । ମହାବୀରଚବିତବ୍ ‘ଜ୍ଞାନକୀବାମଭାଗ’ତ ଯେତିଆ ତେଣୁ ଲିଖିଲେ

ଜ୍ଞାନକୀବାମସୋଦର୍ଯ୍ୟଃ ଦୂରଭାଗଗନନନଃ ।

ଆନନ୍ଦବାମ ବକ୍ରବା ପ୍ରାଗ୍ଜ୍ୟୋତିଷ୍ପୁରସନ୍ତବଃ ॥

ଇଂଲଙ୍ଗନଗବେନ୍ଦ୍ରଶ୍ଵର ମଧ୍ୟାସ୍ତନବାଦିନା ।

ଭାବତେଷ୍ଵବ୍ରତ୍ୟେଣ ଚାରିତ୍ରମୁଞ୍ଜଲୀକୃତମ् ॥

ଆସିଯେ ଦସିତୋ ଭାତା ଜ୍ଞାନକୀବାମ ବିଞ୍ଚତଃ ।

ପିତ୍ରୋ ପ୍ରିସ୍ତତବଃ ପୁତ୍ରଃ ପ୍ରାଗ୍ଜ୍ୟୋତିଷ୍ପୁରନନଃ ॥

ଅକ୍ଷେ ଶରେ ପୁରୀରୁତେ ଲକ୍ଷବିଜ୍ଞୀର୍ଣ୍ଣବୋଧନଃ ।

ସ୍ଵଦେଶଶ୍ଵର ହିତେ କାର୍ଯ୍ୟେ ସଦା ପ୍ରବନ୍ଧମାନନଃ ॥

ବା ଯେତିଆ ତେଣୁ ବାଣୀବନ୍ଦନା କବି ଲିଖିଲେ

ସଶ୍ରାମାଦିକବିଃ ପରିତ୍ରବିତଃ ଦାମଶ୍ଵ ଦିବ୍ୟଃ ବ୍ୟଧ୍ୟା ।

ସଶ୍ରାମିତ୍ରବସା ବିଚିତ୍ରବଚନା ବାତାତି କାଦସ୍ଵବୀ ॥

ବା ଭାଗେ ଗହନାଃ ଧିରଃ ବିତ୍ତଶୁତେହଭିଶଃ ପଦାଃ ଶାକ୍ରବେ ।

ଶ୍ରୀବ୍ୟା ୨ ସାପ୍ତଯଃ ସମୁଞ୍ଜଲତବା ସଂସ୍କାବପୃତା ଗିବା ॥

ତେତିଆ କାବ ଭାବିବଦ ଶତି ଯେ ଏହି ସଂସ୍କରତ ଶୋକବୋବର ଲିଖକ  
ଚିଭିଲିଯାନ ମିଃ ଆନନ୍ଦବାମ ବକ୍ରବା ? ଇଥେମ ବିକ୍ରମାଦିତ୍ୟ, ଶ୍ରୀହର୍ଷବର୍କନ ବା  
ଭୋଜବଜାବ ସଭାବ କୋନୋ ବାଜକବିବ ନିଗ୍ରହ ଭାବମୁଦ୍ରିତ ଛଳୋମୟ ଘଟାବ !  
ଜ୍ବଳାନୀ ସଭ୍ୟତାବ ଶୀର୍ଷୟଗ ଉନ୍ନବିଂଶ ଶତିକାତ ଭାଗ୍ୟାଗ୍ରହନ କବିଓ ବକ୍ରବାଦେବେ

ପୁରାଣାମିତ ପ୍ରସିଦ୍ଧ ପ୍ରାଗ୍ଜ୍ୟୋତିଷପୁରବ ଉପବ୍ୟୁକ୍ତ ସନ୍ତାନ ବୁଲି ଅଗନ୍ତୁ  
ଚିନାକୀ ଦିବ ପାରିଛିଲ । ବିଲାତ୍-ଫେବ୍ ହୈଙ୍ଗୋ ତେଉ ଆୟାବିନ୍ଦୁ  
ନହେଛିଲ ।

ସଂକ୍ଷତ ପଣ୍ଡିତସକଳର ମଧ୍ୟ ଆନନ୍ଦରାମ ବକ୍ରବାଇ ଆୟା-ପରିଚାରକ ପଞ୍ଜ  
ସଂକ୍ଷତ ଲିଖିଛିଲ । ତାବ ଉପବିଷ୍ଟ ତେଉବ ଆକ ଏଟି ଶ୍ରୀ ଆହିଲା  
ମେଥେ ହେବେ ତେଉବ ସମାଲୋଚନାଶୀଳ ତୁଳନାଶୀଳ ଆକ ବିଶେଷମନୀୟ  
ପ୍ରତିଭା । ପାଞ୍ଚାତ୍ୟ ପାଣିତ୍ୟର ଲଗତ ଭାବତର ସଂରକ୍ଷଣ ହୋଇବାର ପରା  
ଏହି ପ୍ରବୃତ୍ତିର ସୌତ ଭାବତଲେ ବବଲେ ଧରିଲେ । ଇଉବୋଗୀର ଶ୍ରୀବୃଦ୍ଧାନ୍ତ  
ସଂକ୍ଷତ ଆକ ପାଣିତ ଲିଖା ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାଚାରଜୀ ଅଧ୍ୟଯନ କବି ତାରପାତ୍ର  
ବିଷୟମାନର ମନୋବ୍ରତିର ଉତ୍ସକର୍ଷ-ଶ୍ରାଵନର ସମ୍ବଲ ପୋହରଲେ ଉଲିଦାବଲେ  
ଧରିଲେ । ମହାକବି କାଲିଦାମର 'ଶ୍ରୁତିଲାଇ' ଦେଖିଯା ଇଉବୋଗୀର ପଣ୍ଡିତ  
ସମାଜତ ଏଟି ଲଭୁନ ଦୁଗ ଉଲିଦାମ, ତେଉଲୋକେ ତେଜିଆରେ ପରା ବିଶେଷ  
କବି ସମାଲୋଚନା ପ୍ରବୃତ୍ତିରେ ସଂକ୍ଷତ ସାହିତ୍ୟ ପଢ଼ିଲେ ଧରିଲେ । ଇଉବୋଗୀର  
ସଂକ୍ଷତ ସାହିତ୍ୟର ପ୍ରଭାବ କରୋଡ଼ାଶକଳର ଭିତରେ ତାବ ଉଲିଦାମ  
ଜମ, କଲକ୍ରମ, ମୋକ୍ଷମାର୍ବାଦ, ଉଲିକିମ୍ବ, କାରୋଦ, ଶୁଦ୍ଧେବାଦ, ଛଇର୍ବି,  
ହେମିଲିଟନ, ଉତ୍ତେନ୍ଦ୍ରାଗ, ଜେକବୀ, ପଦ ଦିଉଚନ୍ ବା ପଦଦେଶମେନା ପ୍ରଭତି  
ଅଧ୍ୟାନ । ତେଉଲୋକେ ସମାଲୋଚନା ପ୍ରବୃତ୍ତିରେ ସଂକ୍ଷତ ସାହିତ୍ୟ ପଢ଼ିଲୁ  
ପଢ଼ି ତାବ ଶ୍ରୀଶଙ୍କର ବିଚାର କବି ସକଳୋରେ ସମ୍ମୁଖତ ସବ ଭାବାଳ ମେଲି  
ଦିଲି । ଏବେ ଲୋହୋରୀ ହଲେ ଆୟାବ ବେଦ, ବେଦାଗ, ଦର୍ଶନ, ଉପାନିଷଦ  
ଅବଳ ଶ୍ରୋତ୍ରିଯମାନଙ୍କର ମଳ୍ପତି ହୈ ପୁରାଣ ଶାଚିପତ୍ରୀର ପୁରିର ପୋରବ  
ମାଜତ ମୋମାଇ ଥାକିଲାହିଲେ, ଅଗନ୍ତେଓ ଭାବତର ଅମ୍ବୁଲ୍ ବନ୍ଧୁବାଜିର ପୋରବ  
ନାପାଲେହିଲେ; ଆମି ଭାବତୀଗାଇ ଯି ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ଲୈ ଗୋରବ କରି  
ଦେଇ ଗୋରବ ପରା ଆମି ଆଜି ବକ୍ଷିତ ହଲେ ହିଲେ ହିଲେ । ପରା କାଳର  
ଶ୍ରୀକୃତ୍ତେଶର ଦେବତା ପ୍ରମେତ୍ରିଯାହେ ଯେନେକେ ଶର୍ଗର ପରା ଆକିଯା ଆମି  
ଶୁଦ୍ଧିବୀବ ଥାତିର ଶୃଙ୍ଖଳିକାକ ସଞ୍ଚାରିତ କରିଛିଲ । ଦେଇମବେ ଇଉବୋଗୀର ଏହି

जिज्ञासा वा समालोचना प्रवृत्तिरे भावतीय पाणित्यर अड्डे भापि ताक असुर्यात्वे सञ्चीवित कविले। तेजियावे पवा भावतीय साहित्यर अज्ञनिहित सौनर्य नक्लोरे उपलक्षि कविवले धविले। शिव ज्ञातीय लेजवे पवा कुमारव अथव दवे भावत्व बहावलीव पवा अगत्य अन्तर्गत वाचिले।

इट्टोगीय पाणित्यर एই जिज्ञासा-प्रवणता दाहे-दाहे आहि भावत्वर्द्धव उपकूल पालेहि। दाहे-दाहे भावत्व पाणित्यसकलेओ कृत्व दृष्टि लै प्राचीन साहित्य शूद्राध मर्गव आसि पाचिवले धविले। तेंदुलोकव आवेके हवज्ञा इट्टोगीय शिकाकेज्ञत शिक्षालाभ कविहिले, वाहिरा भावत्तते थाकि इट्टोगीय साहित्य पढि सेह नतून समालोचना प्रज्ञित्व अवतारणा कविहिले। एই नव्यसंग्रहात्व भावतीय पाणित्यसकलव भित्तित वदेश्चक्रमुळ, वामकृ गोपाल भाऊवकाव, इत्तजी भवानी, वात्जेश्वलाल शिव आव आनन्दवाम वक्रा प्रधान। भावतीय साहित्य-केन्द्र तेंदुलोके एटि नतून युग उलियार,—शोलिक साहित्यव वावा अस्त्र, समालोचनायुलक साहित्यव वावाइ तेंदुलोके भावत्व साहित्य आवाकाशत नतून जेऊत्व आविकाव कवे, सेहेदेखि तेंदुलोकव पूजा भावत्वकापी। तेंदुलोकव भित्तित एवेदाहे एकानपतीवाटक यदि कोनेवाइ संकृत साहित्यव पूजा कविहिल तेंदे तेंदु आहिल आवाव आनन्दवाम रववा। गतिके तेंदु भावतीय साहित्यव एই नतून युगव शुद्धोहित युलि भावत्व साहित्यसेवकव पवा पूजा पाहि थाकिव।

एই धिनिते वहते कव पावे—“आनन्दवाम वक्राहि चिय-चहकी अकृत साहित्यव वोगान नववि छवीवा असमीया साहित्यव काले मन-काण विविले किय?” आनन्दवाम वक्राक यदि आमि असमीया साहित्य-सेवकव झेगीव पवा हेकवाले। तेंदे ह आमाव साहित्यव दृवद्वावे ज्ञर्ताग्य। तेंदु निचिना अतिभागाली शूद्रव कर्मचूमिव कावणे

ଅମ୍ବାରୀ ସାହିତ୍ୟର ସଂକୀର୍ଣ୍ଣ କେତ୍ର ସୁଚଳ ନାହିଁଲ ; ଇମାତ ନାହିଁ ମୋଲବୁଜ୍ଜା, ନାହିଁ ପ୍ରକୃତ ସମାଲୋଚନା, ନାହିଁ ଆଶ୍ରମରେ ‘ସମ୍ବନ୍ଧାବ’ ପାଠକଶ୍ରେଣୀ, ଆନନ୍ଦବାମର ଗୋଟେଇ ଜୀବନ ପେଲନି ଗଲାହେତେନ । ସେଇଦେଖି ତେଉଁଥ ପ୍ରତିଭାବ ନିମିତ୍ତେ ଶ୍ରବିଷାଳ କର୍ମକ୍ରେତ୍ର ଉଲିଯାଇ ଲବ୍ଲେ ତେଉଁ ବାଧ୍ୟ ହଲ । ଆମି ଆଜିକାଲିଓ ଅନଚେବେକ ଓଦ୍ଧରେଣୀର ସାହିତ୍ୟ-ଦେବକର ମୁଖେ ଶୁଣିଛୋ ସେ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟବନ୍ଧତଃହେ ତେଉଁଲୋକେ ଅମ୍ବାରୀ ସାହିତ୍ୟର ସେବା କବି ନିଜର ଠେଂ ଛୁଟି କବିଲେ, ଅଗ୍ରାଙ୍ଗ ଉତ୍ତର ସାହିତ୍ୟର ସେବା କବିବଲେ ଶୋଇଲା ହଲେ ତେଉଁଲୋକର ଇହକାଳୀନ ପରକାଳୀନ ଧ୍ୟାତି ଆକର ମୃଜିତ ବାଟ-ପଥ ଆକର ସୁଚଳ ହଲାହେତେନ । ଇ କୋମୋ ମେଘବୈରୀ ଅଜୀନପାତକୀର ତାର ନହୁଁ, ଅଗତ୍ୟ ଉତ୍ତର ସାହିତ୍ୟର ସେତିଆ ଆମି ଅନ୍ତିଭୂତ ନହାଏ ବେଳ ଲାଗେ ସକଳୋବେ ମନତ ହେଲେ ତାବ ଅହାଟୋ ଆଭାବିକ । ପ୍ରତିଭାଇ ନିଜର କର୍ମକ୍ରେତ୍ର ବାଟି ଲବ, ଆନନ୍ଦବାମ ବରକାରୀରେ ତେଉଁଥ ପ୍ରତିଭାବ ସୁଚଳକ୍ଷେତ୍ର ବାଟି ଲାଗେ । ସକବେ ପରା ତେଉଁ ସଂକ୍ଷତ ପାଇଛିଲ, ଲକ୍ଷକାଳତ ତେଉଁକ ସଂକ୍ଷତ ପଢାବଲେ ଏହିନ ଅଧ୍ୟାପକ ବିଶେଷକେ ନିଯୁକ୍ତ କରିବା ହେଛିଲ, କଲିକତାତ ଧାକୋତେ ସଂକ୍ଷତ କଲେଜର ବିବାଟ ସଂକ୍ଷତ ଲାଇକ୍ରେବୀ ତେଉଁ ଉପାସ୍ତ କବିଛିଲ, ବିଲାତତ ଧାକୋତେ ବୃତ୍ତି ମିଉଜିଝମର ସଂକ୍ଷତ ପ୍ରକାଶଲୀ ଏଥନ-ଏଥନକେ ଶେଷ କବିଛିଲ, ଅଞ୍ଜକୋର୍ଡତ ଡଟ ମୋକ୍ଷମୂଳର ଲଗତ ଦେଖା ସାଙ୍ଗାଂ କବି ବୈହାତିକ ଆକର୍ଷଣୀୟେ ଆହୁତି ହେଛିଲ, ତେଉଁ କଲନା ସାରଥି କବି ତାବତ୍ର ଅଜୀତ ଗୋବରାଣିର ମାଜତ ବିଚବନ କବିଛିଲ, ଏନେହଲତ ତେଉଁଥ ପକ୍ଷେ ସଂକ୍ଷତ ସାହିତ୍ୟର ମୋରାମ ଏହାଟୋ ବବ ଟାନ ହଲ । ଆକର ସେଇ ସମୟର ବିଲାତକେର୍ଣ୍ଣା ସକଳବ ମାଜତ ଅଭି କମେହେ ଯାହାବାବାବ ଚର୍ଚାତ ଲାଗିଛିଲ । ବମେଶ ଦୱାରା ପୋନତେ ଇଂବାଜୀ ସାହିତ୍ୟର ଉପାସନା କବିଛିଲ । ସହିମଚନ୍ଦ୍ରର ଯିଚିନ ତେଉଁକ କଲେ, “ତୋମାର ନିଚିନା ପ୍ରତିଭାଶାଲୀ ପୁରୁଷେ ଯିଲିଥା ମେରେ ସାହିତ୍ୟ”, ସେଇ ମୁହଁ ସ୍ଵର ପରା ବମେଶଚନ୍ଦ୍ରର ପ୍ରତିଭାବନୀର ସାହିତ୍ୟର କାଳେ ଢାଳ ଥାଲେ । ତାବ ଫଳତ ଆଜି ‘ବନ୍ଦବିଜେତା’, ‘ମାଧ୍ୟବୀକରନ’,

‘ବାଜପୁତ ଜୀବନସଙ୍ଗ୍ୟା’, ‘ଶହିରାଷ୍ଟ୍ର ଜୀବନପ୍ରଭାବ’ ଅଣେତା ସମେଚନ୍ତ ଦରହୁ ବନ୍ଦୀଯ ସାହିତ୍ୟ-ସମାଜତ ଓଥ ଆସନ ଲାଭ କରିଛେ । ଆମାର କୋନୋ ଅସମୀୟା ସଂକଷିପ୍ତ ଆନନ୍ଦବାୟର ପ୍ରତିଭାବ ସୌଭାଗ୍ୟ ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟର କାଳେ ବୋରାବ ନୋରାବିଲେ କିମ୍ବା ? ବାଯବାହାତ୍ମବ ଶୁଣାଭିନ୍ନାୟ ବକ୍ରତା ଆକର୍ଷଣ ବକ୍ରତାଇ କରିଛିଲ କି ? ହରତୋ ଲୋକର ମନର ଓପରତ ନିଜର ମନର ପ୍ରଭାବ, ବିଭାବ କରିବ ପଦା କୋନୋ ସଂକଷିପ୍ତ ଅସମୀୟାର ମାଜତ ନାହିଁ ।

ଆନନ୍ଦବାୟ ବକ୍ରତାଇ ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟର ମୋଗ ନିମିଲେ ସେଚା, କିନ୍ତୁ ତେଣୁ ଅସମକ ପାହରା ନାହିଁ । ଡେଉର ଅଭିଧାନର ବହୁତ ଠାଇତ ଅସମର ଉତ୍ସର୍ଥ ଆବେ, କେବା ଠାଇତୋ ଇଥାଜୀ ଶବ୍ଦର ଉପଯୁକ୍ତ ସଂସ୍କରଣ ପ୍ରତିଶ୍ଵରର ଅଭାବରୁ ଅସମୀୟା ଶବ୍ଦରେ ତେଣୁ ତାବ ତାବ ବୁଝାଇଛେ । ପ୍ରାଚୀନ କାମକଥା ବା ପ୍ରାଗ୍ରୋତ୍ସବ, ପୁରବ କ'ବାତ ଉତ୍ସର୍ଥ ପାଲେଇ ତାକ ତେଣୁ ଯହା ଆଗ୍ରହେବେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିଛିଲ । ଆକର୍ଷଣ ଶୁଣିଛୋ ମାତୃଭାଷା ଅସମୀୟା ସାହିତ୍ୟର ଉତ୍ସର୍ଥ ସାହିବିଲେ ତେଣୁ ହିଛା ଆହିଲ, କିନ୍ତୁ ଡେଉର ଅକାଲ ମୃତ୍ୟୁରେ ମରିଲୋ ନାହିଁ ।

‘ଭାବତତ ଅଶ୍ଵାସ୍ତି’ ଏହି ଅଣେତା ଚାବ ଭେଲୋଟାଇମ ଚିବିଲେ କୈଛେ—  
 “ମିଃ ଗୋଧେସ ବୃତ୍ତିର ଆମୋଳର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଭାବତ ସଞ୍ଚାର ।” ଆଖିଓ କବ ପାବୋ ମିଃ ଆନନ୍ଦବାୟ ବୃତ୍ତିର ଆମୋଳର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅସମ-  
 ସଞ୍ଚାର; ଇମାର ମୂଳ କାବ୍ୟ, ଡେଉର ଗାତ ଏଟା ଲକ୍ଷ୍ମ ଆହିଲ ସେଇଟୋ  
 ଅଇନ ଅସମୀୟାର ଗାତ ନାହିଁ, ଏମେ ହୈଛେ ତେଣୁ ଏକାଗ୍ରତା । ଅତି କୋମଳ ବସନ୍ତେ ତେଣୁ ଯି ଜ୍ଞାନର ଅନୁତ-ପାନତ ମନ ଦିଲେ ମୃତ୍ୟୁ କାଳେକେ  
 ତାବ ପଦା ତେଣୁ ମୁଁ ଦରା ନାହିଁ । ନିଜର ଜ୍ଞାନାର୍ଜନତତ କିବା  
 ବିବିନ୍ନ ଘଟେ ବୁଲି ତେଣୁ ଯିହାକେ କରା ନାହିଁ । ଡେଉର ଅନୁତ  
 ପ୍ରସର୍ଯ୍ୟ ଏନେଇ ଏଲାଇ-ଏଥାନି ହୈ ପରି ଥାକିଲ, ତାକ ତୋଗ କରିବିଲେ  
 କୋନୋ ନୋଲାଲ । ଏହି ଏକାଗ୍ରତାର କାବ୍ୟେ ତେଣୁ ହିନ୍ଦାନ ଦାରିଦ୍ର ଥକା

ମାର୍ଜିଷ୍ଟ୍ରେଟ କାମ କରିଓ ଏହି ବଚନାର କାବଣେ ସମସ୍ତ ପାଇଛିଲ । ଆକର ଦେଇ ଏହି କେନେ ? ସିଙ୍ଗନ୍ଧାସୀ ଗୀତି-ଉଚ୍ଛଵସ ନହଯ, ତାକ ଲିଖିବଲେ ତେଣୁ ଗୋଟେଇ ସଂଶ୍ଲତ-ସାହିତ୍ୟ-ସମ୍ମୁଦ୍ର ମହନର ଦର୍କାର ପରିଛିଲ । କ'ତ କୋନଟୋ ଗୋକତ କି ସିନ୍ଧାନ୍ତ-ସାପେକ୍ଷ ବିଶେଷତ ଆଛେ, ଦେଇବୋର ଘାତି ଉଲିଆବଲେ ତେଣୁ ଅବିଚ୍ଛନ୍ନଭାବେ ପଡ଼ିବ ଲଗାତି ପରିଛିଲ । ଦେଶର ହିତ କାମ କରିବଲେ କାବୋବାକ ଅମୁରୋଧ କରିଲେ ଆମାର ବହତେ ସମସ୍ତର ଅଭାବ ବୁଲି ଆପଣି ଦେଖୁଥାୟ, ଏମେହେ ଅମୁରାନ ହସ ଯେନ ସମସ୍ତ ପୋରା ହଲେ ତେଣୁଲୋକେ କିଜାନି ଗୋଟେଇ ହିମାଲୟ ପରିତଟୋକେ ଦାନ୍ତି ଆନି ବ୍ରଜପୁତ୍ରର ବୁଝୁତ ଧିର କରାଲେ-ହେତେନ । ବିସକଳେ ସମସ୍ତର ମୂଳ୍ୟ ବୁଝେ ତେଣୁଲୋକେ ସମସ୍ତ ନାଇ ବୁଲି ଆତାହ ନେପାବେ, ତେଣୁଲୋକକ 'ବନ୍ଦାଫିଟା' ଆକର 'ନୀଲା ପୁଥି'ବେ ଆଣ୍ଟବି ଥାକିଲେ ଓ ତେଣୁଲୋକେ ଦେଶର କାମ କରିବଲେ ସମସ୍ତ କରିବ ପାରେ । ବିଶେ ଦ୍ୱାରା ଆକର ଆନନ୍ଦବାମ ବକରା ଇରାବ ଅଲକ୍ଷ ଦୃଷ୍ଟାନ୍ତ ।

ଆନନ୍ଦବାମ ବକରା ଭିତକରା ଜୀବନତ କେନେ ଆଛିଲ ତାର ବିଷୟେ ସବିଶେଷ ଜୀବନବର ଏକୋ ଉପାର୍ଥ ନାଇ । ତେଣୁ ବର ଗଞ୍ଜୀର ପ୍ରକ୍ରିତିର ମାମୁହ ଆଛିଲ, କାବୋ ଲଗତ ବସ୍ତକ ମାତବୋଲ ନକରିଛିଲ । ତେଣୁ ନିଜା ପଣ୍ଡିତସଭା ଆଛିଲ । ପଣ୍ଡିତ-ମଣ୍ଡ୍ରୀର ଲଗତ ସାହିତ୍ୟ ଆଲୋଚନା କରୌତେଇ ତେଣୁ ବେଚି ଭାଗ ସମସ୍ତ ଗୈଛିଲ । ଏହି ପଣ୍ଡିତ-ସଭାର ଅନ୍ତତମ ସଭ୍ୟ ପଣ୍ଡିତପ୍ରବର ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ ଅନ୍ନଦାଚବଣ ତର୍କଚଢ଼ାମଣି ଆଜିଓ କାଶିତ ଆଛେ । ଏଣୁଲୋକର ପ୍ରତ୍ୟେକକେ ତେଣୁ ମାହେ ଏଥ ଡେବ-ଶ ଟକାର କମେ ବାନାଚ ନିଦିଛିଲ ।

ଆନନ୍ଦବାମ ବକରା ଚୁକାଉଣ୍ଟେ ଅସମତ ଏଟି ଭୀଷଣ ହାହାକାର ଶୁଣା ଗୈଛିଲ । ଭାବତର ଅଗ୍ରାନ୍ତ ଠାଇତୋ ସକଳୋରେ ଆକ୍ଷେପ କରିଛିଲ ଏନେ ବହୁମୂଳୀୟ ଜୀବନଟି ଅକାଲତେ କାଲେ ହସି ନିଲେ । ଚାବ ଶୁଦ୍ଧଦାସ ବନ୍ଦୋପାଧ୍ୟାୟେ ତେଣୁ ପ୍ରିୟତମ ଛାତ୍ରର ବିଯୋଗ ବାର୍ତ୍ତା ଶୁଣି କାନ୍ଦି ପେଲାଲେ । 'ଷ୍ଟେଟ୍‌ମେନ,' 'ବେନ୍ଦ୍ରଲୀ,' 'ଇଣ୍ଡିଆନ୍ ମିବାର' ପ୍ରଭୃତି କାକତ୍ତ

তেওঁৰ বিশ্লেষণ বাতৰি ভগতত প্ৰচাৰ কৰা হৈছিল। তাৰ পাচ  
বছৰত ইউনিভাৰ্টিটিৰ বছৰেকীয়া অধিবেশনত ভাইচ্চেফেলোৰ চাৰ  
(তেওঁৰা ডাক্ষ) গুৰুদাস বন্দ্যোপাধ্যায়ে তেওঁৰ বক্ষতাত শোক  
প্ৰকাশ কৰে। বন্দৰ রূপসিঙ্ক লেখক ঠাকুৰদাস মুখোপাধ্যায়ে ‘সাহিত্য’ত  
এজন সম্পাদক আৰু বক্ষবাদেৰ বিশেষ বক্ষ মি: চেচিল বেঙ্গেলে  
‘ট্ৰু-ব্ৰ্নার্চ বিকৰ্ড’ নামে কাকতত বক্ষবাদেৰ প্ৰতিভাব আলোচনা কৰি  
দীঘল প্ৰবন্ধ লিখে।

কিছি আমি অসমীয়াই কৰিছো কি? এটাই কি দৃঢ়াইত বক্ষবাদেৰ  
ছবি আবিৱেই আমি সহৃষ্ট আছো, ঠায়ে ঠায়ে হয়তো মাজে মাজে  
এখন দুখন স্মৃতি-সভাও পাইছো। তাৰ বাহিৰে আমি কৰিছো কি?  
বক্ষবাৰ নাম চিৰশ্ববণীয় কৰি বাখিবলৈ তেওঁৰ নামে বৃত্তি আদি দিয়া  
নহয় কেলেই? আমাৰ জাতীয় শিক্ষাকেন্দ্ৰ ব'ত অসমীয়াৰ ভবিষ্যত-  
আৰক্ষৰ তৰাবূল জিলিকি আছে—কটন কলেজত আনন্দবামৰ প্ৰস্তুত  
প্ৰতিমূৰ্তি খোৰা নহয় কিম? ইয়াৰ কাৰণে আমাৰ চহকী মাঝহৰো  
অভাৱ নাই। এইবোৰে অন্তত: অসমীয়া মাঝহৰ অন্তত: আনন্দস্মৃতি  
চিৰকাল জাগৰিত কৰি বাখিব। হয়তো তেনে আৰ্শৰ বধিপাত  
হলে আমাৰ অচুৰৰ অসম-মঙ্গলমিঠো এপাহি-হপাহি আনন্দ-মালভী  
দুৱাই ফুলিৰ পাৰে।

---

# পূর্বপুরুষ আৰু লৰাকাল

অসমীয়াৰ গৌৰবমণি পশ্চিমপ্ৰবৰ চিভিলিয়ান আনন্দবাম বক্সাই  
কামকপৰ উভৰ শুব্রাহটীৰ মঙ্গিলাৰ বক্সা বংশক উজ্জল কৰি হৈ  
গৈছে। এই বংশৰ আদি-পুৰুষ মানিকচন্দ্ৰ হুখামৃকা খোৱাৰজাৰ দিনত  
বৰকাকতিৰ বাব লৈ উজ্জনীৰ গড়গাৰ্ত বাস কৰিছিল। তেওঁৰ নাম  
পূৰ্বে দুৰ্গাচৰণ বহু আছিল, তেওঁ গোতম খৰি গোতৰ মাছহ আছিল।

১৪৭৭ শকৰ আহাৰ মাহত কোচবেহাৰৰ বজা নবনাবাঘণে আমাৰ  
অৰ্গদেৱাল কেচুৰ বসেৰে লিখি এখনি চিঠি দিয়ে। কিন্তু পাঞ্জ-মণী  
কোনেও সেই চিঠিৰ আখব মাতিব মোৰাবিলে, পাচত দুৰ্গাচৰণে চাকিৰ  
পোহৰ শুচাই আকাৰত সেই চিঠি পছিবলৈ ধৰিলে। কেচুৰ বসেৰে  
লিখা আখব আকাৰত জিলিকি উঠিল। ইয়াকে দেখি অৰ্গদেৱ  
খোৱাৰজাই দুৰ্গাচৰণৰ বুদ্ধিক বক্টকে প্ৰশংসা কৰিলে, আৰু তেওঁক  
মঙ্গিলাৰ ধিতাপ দিলে। আৰু কোনেও মনিব মোৰাবা আখব  
তেওঁ বুকি লগাই মাণিক হেন উজ্জল কৰি পঢ়িব পৰাৰ গতিকৈ  
তেওঁৰ নাম মাণিকচন্দ্ৰ থলে। ইয়াৰ উপবিষ্ঠ বজাৰ ঘৰৰ পৰা  
তেওঁ মাটী আৰু বন্দী-বেটী পালে; আৰু আগলৈ সেই বংশৰ কোনো  
মাছহে ডাঙৰ অপবাধ কৰিলৈও প্ৰাণদণ্ড নেপাৰ এনে ভাৰ  
অহংকাৰ কাকত দিলে। মাণিকচন্দ্ৰ জীৱনত যে এই বুকিৰ পৰিচয়  
পালোঁ। সেই বুকি তেওঁৰ সতি-সন্ততিৰ গাত পূৰ্ণমাত্ৰা জিলিকি-  
ছিল। মাণিকচন্দ্ৰ তিনটি পুত্ৰে, দামোদৰ বক্সা, মাটিখোৱা আৰু  
পৰশুবাম। দামোদৰৰ সন্তান দুধীয়া বৰকাকতি, তেওঁৰ সন্তান  
সহজানন্দ, সহজানন্দৰ সন্তান দশবধূ, দশবধূৰ সন্তান কমলদোচন,

কমললোচনৰ সন্তান বক্রবাম মজিন্দাৰ বক্রা, বক্রবামৰ সন্তান বক্রবাথ, বক্রবাথৰ সন্তান চিভিলিয়ান আনন্দবামৰ পিতৃদেৱ গৰ্গবাম মজিন্দাৰ বক্রা।

৫

কোচানৰ বজা নবনাৰায়ণে স্বর্গদেৱ খোৰাৰজালৈ কটকী পঠোৱা  
সময়ে কেবাৰখনো হাতে-লিখা অপ্রকাশিত অসমবুঝীত আমি বিশেষ  
উল্লেখ পাইছোঁ। ইয়াৰ মৰ্ম এই,—কোচ কটকী চাৰিজনৰ নাম আছিল  
উঙ্গও চাউলীয়া, শ্যামবায় চাউলীয়া, কালকেতু চৰ্কাৰ আৰু ধূমা চৰ্কাৰ,  
আৰু কটকীৰ লগত আমাৰ বজালৈ এইবোৰ বস্ত আহিছিল,—গাঁক টো,  
কাময়ন ধেৱ এখন, চেং মাছ টো, ঘোৱা ছুঞ্জনী, বৰনগৰীয়া বিচ্ছে  
পাটৰ শাৰী পাচখন, লাল দৈৱেৰে তিনিচুকীয়া সুন্দৰকে বোৱা জাকৈ  
এখন, সহজে মাতিব নোৱাৰা অৰ্ধাৎ কেচুৰ বসেৰে লিখা সন্দেশ-পত্ৰ  
এখন। এইবোৰ বস্তৰ প্রত্যেকটোৱে এটি নহয় এটি বৈচিত্ৰ্য আছিল,—  
গাঁকটোৰ গিলিপ মামুহৰ ভূৰৰ চালেৰে নিৰ্মিত, ধেৱুখনৰ আগণ্ডিৰ  
খবিব নোৱাৰিলো, ছুঞ্জনী ঘোৱাৰ এজনী মাক এজনী জীয়েক। শাৰীৰ বিষয়ে  
কৰগোইাম্বে কলে,—“আমাৰ দেশত ধাৰ্ছাই মাইকীবোৰেহে শাৰী পিঙ্কে,  
কটকী হৈ তিকতাৰ সাজ লৈ আনিবলৈ সাজ নালাগিলনে ?” জাকৈখন  
খাউনি পানীত হে বাব পাবি, আখাউনি পানীত নোৱাৰিবি। ১৪৭৮  
শৰ্কৰ আৰাবৰ ১০ তাৰিখে কটকীক সিঙ্গা মেথেলা আৰু শাৰী, আৰু  
অক্ষয় বস্ত বটা দি আমাৰ স্বর্গদেৱে বিদায় দিলে। সন্দেশ পত্ৰখন  
মাতিব পৰা কাৰণে অসমৰ বৰকাৰকতচোৱা কাইথ জনক মাণিক নাম  
দি বটা-প্ৰসাদ দিয়া! হল। বুঝীত আছে,—“এই চুলতা নিৰ্মিত  
পত্ৰখন বৰকাৰকতচোৱা হৰ্গাচৰণে বাতি আবিঙ্গা শুচাই মাতিলে, দিবসত  
নেদেথি। পাতে মহাৰাজে বৰকাৰকতচোৱাক মাণিক নাম দি  
বোলে,—“বাতিমে যে জলিল ইয়াৰ নাম মাণিক থাকক।” নাম দি

মাটি-মাঝুহ বঁটা-গ্রসাদ দিলে, আৰু বোলে,—আৰু বংশক দানৰ পালেও  
অবিব কাটিব নেপাই। পাততহে মজুন্দাৰ নাম প্ৰসিদ্ধ হল।”

এই মাণিকচন্দ্ৰ বংশধৰ গৰ্গবাম বক্ষা অসম বজাৰ শেষ মজিল্দাৰ  
বক্ষা আছিল। বংশত উপমুক্ত মাঝুহ নথকাত সক বয়সতে গৰ্গবামক  
ধৰি লৈ যাই; কিন্তু বৃক্ষিস্ত গৰ্গবামে মানৰ হাতৰ পৰা পলাই সাবে।  
মানেও তেওঁক বক্ষা ধিতাপ দিয়ে। সৰাকালতে বক্ষাৰ বাব পোৱাৰ  
গতিকে গৰ্গবাম ‘পোৱালী বক্ষা’ বুলি জনাজাত হৈছিল।

গৰ্গবাম বক্ষাই বৃটিচৰ আমোলত সদৰ-আমিনৰ কাম কৰিছিল।  
সেই সময়ৰ সদৰ-আমিনৰ বাব আজি কালিৰ সুঞ্জিক কামৰ নিচিনা  
আছিল। অসমত ইংৰাজৰ আমোলৰ আদিছোৱাত সজবংশৰ মাঝুহ  
বাচি বাচি তেওঁলোকক বজাঘৰীয়া ভাঙৰ ভাঙৰ বিষয় দিয়া হৈছিল।  
ইংৰাজী শিক্ষাৰ সিমান বিষ্ণোৰ হোৱা নাছিল। ওখ পৰা পাঁয়লৈ হলে  
ইমান ইংৰাজী শিক্ষাৰ আৱশ্যকো নাছিল। সহজ বুলি আৰু অভিজ্ঞতাই  
তেওঁলোকক ষণ্ঠে সহায় কৰিছিল। মহাঞ্জা আনন্দবাম চেকিয়াল  
কুকনেহে পোন প্ৰথমতে অসমৰ পছিমীয়া শিক্ষাৰ পোহৰ আনে।

গৰ্গবাম বক্ষা প্ৰাচীন ধৰণৰ মাঝুহ আছিল। দেশৰ আচাৰ-নীতি  
চাল-চলনত তেওঁৰ বৰ আছু। আছিল। তেওঁ সংস্কৃতত সুপণিত আছিল।

সদৰামিন ভাঙৰীয়াই দুৰ্গবাৰী ভাৰ্যা। বিবাহ কৰাই। প্ৰথম গৰাকী  
শ্ৰীগীয়া দুৰ্গভেঘবী বক্ষালী শ্ৰীগীয় বলাইবাম বক্ষা মৌজাদাৰৰ জীৱায়ী  
আছিল। বলাইবাম দুৰ্বাৰ বংশৰ মাঝুহ, আৰু তেওঁৰ আদি বৰ উজ্জ্বল-  
খণ্ড আছিল। বলাইবামৰ পুত্ৰক ভৰাম বক্ষা; ভৰাম বক্ষাৰ পুত্ৰক  
শ্ৰীবৃত পোনাৰাম বক্ষা এতিয়াও জীৱিত আছে। নলবাৰী মহকুমাৰ  
অধিপতি হৈ থাকোতে গৰ্গবাম বক্ষা ভাঙৰীয়াই বজালীত পুণিমা বাসে  
এগৰাকী কল্যাক বিবাহ কৰাই। এই কল্যাৰ কঢ়ালৰ বংশৰ, আছিল।

কঢ়ালৰ আদি বৰ নগীৰত। তাৰে এটা ঠাল মানৰ দিনত ভাগি গৈ বজালীত বসতি কৰিছিল। পূৰ্ণিমাৰ বিহাব সময়ত দুর্লভেখৰী উভৰ গুৱাহাটীত আছিল।

গৰ্গবাম বক্তব্য ওবসে দুর্লভেখৰী বক্তবানীৰ গৰ্তত ১৭৭২ শকৰ জ্যেষ্ঠ মাহ, ইৎবাজী ১৮৫০ খৃষ্টাব্দৰ মে মাহত উভৰ গুৱাহাটী বজাদুৰ্বাবত আনন্দবাম বক্তব্য অন্য হয়। দুর্লভেখৰী বক্তবানীৰ ফালৰ চাবিটি সন্তান,— পৰশুবাম, জানকীবাম, আনন্দবাম আৰু মণিবাম; সদবাধিন ডাঙৰীয়াৰ দ্বিতীয়া ভাৰ্যা পূৰ্ণিমাৰ ফালৰ আধাৰাম, অমৃতবাম, কেশববাম। এতেও আৰু এটি সন্তান ছৰাহ বৰসতে চুক্তি।

আনন্দবামে ঘঠাইত অ্যাগ্ৰহণ কৰি তাক উজ্জল কৰি গৈছে ঐতিহাসিক হিটাৰে তাৰ নিচিনা ঠাই অসমত অতি বিৰল। এই উভৰ গুৱাহাটীৰ একোণত এটি গিবি-শৃঙ্গত ভাৰত-প্ৰসিদ্ধ তীর্থ অঞ্চলস্থ মন্দিৰ, আন একোণত মহানদ ব্ৰহ্মপুত্ৰ সুমহান দৃশ্য সন্মুখত লৈ মণিকৰ্ণিকেৰ দেৱালয় বিবাজমান। ঠামে ঠামে শিলৰ গাত যোগনিঙ্গা নিমগ্ন অনন্ত ব্ৰহ্মা, আৰু ব্ৰহ্মাণ্ডৰ সংহাৰিকা শক্তিৰ অৱতাৰিণী গৃত্যাকালীৰ মূৰ্তি। কিছুদূৰ আৰ্তবত এখনি গাৰত মহাপৰাক্ৰমী বৰ্ধতিয়াৰ ধিলিভিয়ে নিৰ্মাণ কৰা শিলৰ সাকো এতিবাঞ্চ আছে। আনন্দবামৰ অস্থাই উভৰ গুৱাহাটীৰ অনুৰূপ থকা বজাদুৰ্বাব অসমৰ প্ৰাচীন কীৰ্তি কাৰ্হিনীৰে অবপুৰ্ব। ওচৰত কামকণ আৰু কমতাৰাজাৰ সীমা নিৰ্ভাৰিণী বৰনদী। বজাদুৰ্বাবৰ কাৰ্যতে সুপ্ৰসিদ্ধ ফুন্মুৰ গঁড়। এই ঠাইতে অসম আৰু মুছলমানৰ কেৰাবাৰো যুক্ত লাগে, কিন্তু এবাৰো অসমীয়াৰ বলবীৰ্য্য পৰাপৰ কৰি গঁড় পাৰ হৈ শক্রসেনা নগৰ সোমাৰ পৰা নাছিল। এই গঁড়ৰ মূৰতে সুপ্ৰসিদ্ধ কানাইবৰশী শিল; তাৰ গাত লিখা আছে—দিলীৰ সন্মাট আওবংজেৰ সেনানায়ক তৈয়াদ কিবোজৰ বধি নামছলা অসমীয়া সেনাপতিসকলে এই গঁড় নিশ্চিলে। কানাইবৰশী শিলৰ

অলপ নামনীত গঁজুৰ গাত ধুকা এটা শিলত লিখা আছে—১১২৭ শকত  
কামকপলৈ আহি তুবক সেনা অৰ্থাৎ যুদ্ধসকল ক্ষয়প্রাপ্ত হয়। এই  
 বজ্ঞানুবাবৰ কাথতে আজি প্রায় দুখ বছৰৰ আগেৱে মহাবাজ কুজিঙ্গিঃ  
 স্বৰ্গদেৱে বঙ্গদেশ আক্ৰমণ কৰি হিন্দুৰ পতিত গঢ়া নিজ দেশৰ মাজত  
 বোৱাৰ মনেৰে বিভূতিৰ সৈঙ্গ্যামৃত টোপ-হিলৈ লৈ কিছুদিন রাখ  
 কৰিছিল। কিন্তু দুর্ভাগ্যবশতঃ তেওঁৰ সেই ঠাইতে মৃত্যু হল। কুজিঙ্গিঃ  
 স্বৰ্গদেৱৰ মৈদামৰ উপৰত নিৰ্দিত কুজেখৰ গাঁথৰ কুজেখৰ দেৱালয়ে  
 এতিক্রাণ তাৰ চিনাকী দিছে। বজ্ঞানুবাবত ব্ৰহ্মপুত্ৰ দাতিৰ এটি পাহাৰৰ  
 চিলাত বৰ্তমান চৰ্কাৰী ইন্স্পেকচন বঙ্গলা সজা হৈছে। সেই ঠাইৰ পৰা  
 নুইভৰ আৰু অঙ্গাঙ্গ ঠাইৰ এটি ভাল মৃগ দেখা পোৱা যাব। সেই ঠাইত  
 আগব দিনত কুয়াবহুবল কৰি ত্ৰীচক্র ভাৰতীৰ নামে এটি মণ্ডপ নিৰ্মিত  
 হৈছিল। তাৰ তলত বহি আৰক্ষালি প্ৰজাবন্দীই ব'ব লৈছিলহি, আৰু  
 জহকালি ব্ৰহ্মপুত্ৰ শীতল কাৰুৰ কাৰুৰ নিজৰ পৰীৰ শৰ্পাত কৰিছিল।  
 এডুখৰি শিলত অতি শুন্দৰকে লিখা একাকী সংস্কৃত শ্ৰোকে এই কথাবাৰ  
 প্ৰমাণ কৰিছে।

উভৰ জৰাহাটী পৰিদৰ্শন কৰিলে অসমীয়া মাজবে মন অতীতৰ  
 গৌৰব-স্মৃতিৰে আগুত নহৈ নোৱাৰে। আনন্দৰামৰ সৌভাগ্য তেওঁ এই  
 বজ্ঞানুবাবত জন্মগ্ৰহণ কৰিছিল। তাৰোকৈ সৌভাগ্যৰ কথা এই বে যি  
বজ্ঞানুবাবত ইমান অসমীয়াই বলীৰ্যাৰ চালেকী দেখুৰাই গৈছে সেই  
বজ্ঞানুবাবতে জন্মগ্ৰহণ কৰি আৰু এজন অসমীয়াই জগতত অক্ষয়  
কৰ্ত্তি ধাপি বাৰ পাৰিলে।

গৰ্গবাম সদৰামিন ডাঙৰীয়াই যন্ত্ৰ কৰি সকৰে পৰা তেওঁৰ সন্তান  
 সকলক এজন সংস্কৃত অধ্যাপক ধৰি সংস্কৃত শিকাইছিল। এই পতিতজন  
উপৰবৰতাগ সৌজাৰ মৰোৱা গাঁথৰ মাঝৰ আছিল; নাম হৰগোবিন্দ শৰ্পা।  
 এওঁ সদৰামিনৰ ঘৰত ধাৰি পূজাপাতল কৰি নীতিনিয়ম পালিছিল।

আনন্দবামে সফকালত তাকে দেখি মাটির প্রতিমা সাজি সুলভুলসী হুরুরাবে সেই মৃত্তিক সমনীয়া লবাব লগত পূজা করিছিল। একেবাবে বাল্যাবস্থাত এই ধেমালিতহে আনন্দবামৰ বেচি বাপ আছিল। হবগোবিন্দৰ পাচত কালীকাস্ত শর্ষা নামে এজনা অধ্যাপকে আনন্দবামক ব্যাকরণ শিক্ষা দিছিল।

আনন্দবাম বকরা সাত-আঠ বছৰ বয়সতে মাঝহীন হন। একেবাবে লৰাকালত বকরাদেৱে উত্তৰ গুৱাহাটীৰ গাঁঠীয়া পঢ়াশালিত শিক্ষা লাভ করিছিল। তাৰ পাচত যেতিয়া অলপ বুজন হ'ল তেওঁৰ মৰমৰ ককাই-দেৱাক পৰশুবাম বকরাই ভায়েকহইতৰ শিক্ষাব ভাৰ লৈ নিজৰ লগতে বাধিছিল। পৰশুবামৰ ঘৰ আছিল গুৱাহাটীৰ উজ্জ্বাল বজ্জ্বাবত। কৃটন কলেজৰ ছাত্ৰাবাসৰ ওচৰত ধৰা খ্যাতনামা উকীল ললিতমোহন লাহুৰীৰ বাবীখনতেই পৰশুবামৰ ঘৰ আছিল বুলি মাঝুহে কয়। তেওঁ পোনতে গুৱাহাটীৰ ডিষ্টিলবীত, পাচত জাহাজ কোম্পানীত এজেণ্টৰ কাম কৰিছিল। তেওঁৰ ঘৰতে ধৰা আৰু আনন্দবামে সফকালত গুৱাহাটীৰ সুলত পঢ়িছিল। এই পৰশুবাম বকরাই ভূটান মুজত ঝুটিচ গৰ্বমেষ্টক সহায় কৰিছিল।

১৮৬১ আৰু ১৮৬২ চনত গৰ্বাম বকরা সদৰামিন হৈ গুৱালপাৰাত বাস কৰে। গুৱালপাৰা তেতিয়া সেই জিলাৰ সদৰ ঠাই আছিল। আৰু তাত ধৰা হাইস্কুলৰ হেডমাস্টাৰ আছিল অৰ্গাম সিঙ্গুৰাম দাস। গুৱালপাৰাৰ দেশহিতৈষী যুক্তিয়াৰ শ্ৰীমূত হৰিপ্ৰসাদ নাথ ডাঙবীয়া তেতিয়া সেই গুৱালপাৰা হাইস্কুলৰ ছাত্ৰ আছিল। গুৱালপাৰাত ধৰাকোতে আনন্দবাম বকরা পঢ়াশুনাত এজন বৰ ঘনোমোগী ছাত্ৰ আছিল। পঢ়াশুনাৰ বাদে তেওঁ আন কথালৈ মন-কাণ নিদিছিল। তেওঁ বৰ নিৰ্জনতাপ্ৰিয় আছিল। সেই কাৰণে জ্ঞাকফৰা ছাত্ৰৰ লগত যিলি হাইকাজিয়া কৰি ফুৰিবলৈ তেওঁ ভাল নাপাইছিল। ১৮৬৩ চনত

মেউতাকে চাকৰি এবি পেঞ্জন লোৱাত আনন্দবাম বকৰাই পুনৰ আহি  
শুবাহাটী পালেছি, আৰু ককামেক পৰশুবাম বকৰাৰ লগতে থাকি তেওঁক  
তৰাবধানত হাইক্সসত পঢ়িবলৈ ধৰিলে ।

পৰশুবাম বকৰা এজন বৰ উদাৰ চৰিকৰ মাঝুহ আছিল, আৰু সেই  
সময়ৰ নিষ্ঠাবাম হিন্দুসমাজৰ নৈষ্ঠিকতাৰ ইমান বশ নাছিল। এক্ষে  
স্থৰাপান কৰিছিল। পৰশুবামৰ লগবীয়া বছু আছিল অসমীয়া সাহিত্যৰ  
ওঞ্জা হেমচন্দ্ৰ বকৰা, শুক্রিপ লক্ষ্মীলাল বকৰা, অৰ্গোয় দুলালচন্দ্ৰ চৌধুৰী  
আৰু অগাম চন্দ্ৰমোহন গোস্বামী। আমি খেঘৰ জন ভানুবীয়াৰ মুখৰ পৰা  
গুণিছে। যে এঙ্গলোকৰ প্ৰতাপ শুবাহাটীত বৰ বেঁচি আছিল, আৰু  
সকলোৱে এঙ্গলোকক মানি ভৱ কৰি চলিছিল। এঙ্গলোকৰ প্ৰত্যেককে  
গাত মহৱৰ লক্ষণ আছিল, নিজৰ কামৰ দ্বাৰাই হউক বা উপত্যুকৰ  
সত্ত্বসন্ততিয়ে দ্বাৰাই হওক, এঙ্গলোকৰ প্ৰত্যেক জনে দেশত নাম রাখি  
যাব পাৰিছে।

পৰশুবামৰ সংস্গৰ্গত আনন্দবামৰ এটি অভ্যাস জয়ে। পৰশুবাম  
বকৰাই নিজে স্থৰাপান কৰিছিল আৰু ভাবিছিল স্থৰাপান ডাঙৰ দোষক  
ভিতৰত গণ্য নহয়। সেইদেখি কেতিয়াৰা নিজে বোটলৰ পথা চালি  
“ভানলি, হো” বুলি আনন্দবামক মদ ধাচিছিল। সৰালিত যে স্থৰাপানক  
অভ্যাস হল সেই অভ্যাস আনন্দবামৰ মৃত্যুৰ কালসৈকে আছিল বুলিয়ে  
মাছুহৰ বিশ্বাস।

কিন্তু ই কু-অভ্যাসত আনন্দবামৰ একাগ্ৰতাৰ লোপ নাপাইছিল।  
মেউতাকে সংস্কৃত পঞ্জি ধৰি তেওঁক সকৰে পৰা সংস্কৃত পঢ়োৱাৰ কথা  
আমি কৈছে। সুলত ধাক্কোতেই তেওঁ অমৰকোৰখন মুখস্ত কৰি  
পেলাইছিল, আৰু সংস্কৃত সাহিত্য, অলঙ্কাৰ আৰু বাকবণ্ডত ভাল বৰক্ষে  
ব্যৃৎপত্তি সাত কৰিছিল। আৰু সংস্কৃত পঢ়াত তেওঁৰ ইমান ধাউতি  
আছিল যে তেওঁ মুখে মুখে সদাই সংস্কৃত প্ৰোক্ষকে আওয়াই থাকিছিল।

कोनोराइ किवा कले तेऊं ताक पोनते मूँगुनिछिल। कक्हाईदेवाक प्रबुंदामे माजे माजे सह भायेकब इंतुराइ बक्सा काम आदि कवाइছिल। केतियाबा ‘आनन्द, धपात लगा’ बुलि कले ध्यान-निर्बिष्ट आनन्दवामब तालै काणके नैगेछिल, हवाब तिनिबाबब श्रृङ्खलहे तेऊं तालै काण दिछिल। उভब गुराहाटीब नामबबत माजे माजे यि भाबना हैছिल तात सजबंशब लबासकलेओ घोग दिछिल; आनन्दवामेओ सहकालत ताब भाबनात माजे माजे भाओ लब लगात परिछिल। एইबोबब माजित परिओ तेऊंब एकनिष्ट धाउतिब केतियाओ लोप आपाइছिल। एकाग्रताब बलत तेऊं जगत्त नाम बाखि धै याब पाबिछे। तेऊं येतिया चिभिलियान है देशलै उभति आहे माझुहे आचरित मानिछिल ये प्रबुंदामब भायेके एने एटि काम समाधा कविब पाबिले।

आनन्दवामब द्वितीय कक्हाईदेवाक जानकीवाम गुराहाटी हाइस्कूलब द्वितीय शिक्षक आছिल। तेऊंब पाणिताब बिबरे आनन्दवामे निजे संस्कृत खोकेरे लिपिबक करि धै गैছेह। जानकीवामे एथनि असम बुड्जी इंबाजी भाषाबे लिखा आबस्तु कविछिल, किञ्च ताक तेऊं शेष कवि याब नोवाबिले। १८६० चन्त जानकीवाम आक आनन्दवामब बब ट्रॅक्ट अब हस। मेह अबत आनन्दवामब भाल हस्ते, किञ्च कक्हाई-देवाक जानकीवाम बक्सा साम्राज्य चरि १९११ संबत वा १८६० चन्त इहलोक पवित्राग कर्ब। जानकीवामक देउताके बब भाल पाइছिल, जानकीवाम बब चलोवात बब त्रैणत आछिल, आक संसाधी कथात बापेकब मौहात आछिल। प्रथम पुत्र प्रबुंदामे बापेकब परा इमान नदय नेपाइছिल।

आनन्दवाम बक्सा शुस्त पट्ठा कालत गुरुहाटीत एझन प्रजाप्रिय बृद्धिह बिषया बास कविछिल, असमब कथिचनाब मेजब-जेनेबेल फ्रेमचिच्

জেন্কিস্স, চাহাৰ। ১৮৬১ চনত কামৰ পৰা অৱসৰ লৈ এওঁ শুৱাহাটীতে বাস কৰিবলৈ ধৰে, আৰু ইয়াতে ১৮৬৭ চনত তেওঁৰ মৃত্যু হয়। এওঁৰ বাবীধন আম-কঠাল, বগৰী, লেতেকু-পনিয়াল আদি ফলৰ গছৰে পৰিপূৰ্ণ আছিল। কৰ্ণেল জালমুৰ আলি আহমদৰ মুখে আমি শুনিছোঁ যে আনন্দবামকে আদি কৰি শুলীয়া লৰাবিলাকে জেন্কিস্স, চাহাৰৰ বাবীত সোমাই ফল আদি পাবি ধাইছিল। লৰাবিলাক বাবীত সোমালে, চাহাৰৰ আজ্ঞা অচুসৰি, তেওঁৰ পহৰীয়া বৰকান্দাজ নিত্যানন্দ আৰু হমুমানসিংহে হকা-বধা নকৰিছিল। জেন্কিস্স, চাহাৰে টকা-পইচা কিতাপ-কাগজ দিওঁ শুলীয়া ছাত্ৰক সহায় কৰিছিল।

শুৱাহাটীৰ তদানীন্তন সমাজত ভাল আদৰ্শৰ অভাবৰ দোষতে হণ্ডিক বা আন কাৰণতেই হণ্ডিক আনন্দবামে সককালত বিশেষ প্রতিভাৰ চিন নেদেশুৱাইছিল। বিশ্ববিষ্টালয়ত শুধু ঠাই অধিকাৰ কৰিলে যে বিশেষ সম্মান পোৰা থাম সেই সম্মানৰ আদৰ্শ অসমত তেতিয়ালৈকে ওপঞ্জা নাছিল। আনন্দবামৰ আগতো তেনে আদৰ্শ কোনেও হাপন কৰা নাছিল। শুৱাহাটী শুলৰ হেড-মাষ্টাব আছিল অম্বেজৰ দাস আৰু দ্বিতীয় শিক্ষক তাৰিণীপ্ৰসাদ বাম। অম্বেজৰ দাসৰ শিক্ষাপ্ৰণালী অতি শুধু ধৰণৰ আছিল। সেই সময়ত তেওঁৰ ছাত্ৰ আছিল আনন্দবাম বৰকৰা, ফটিকচন্দ্ৰ বৰকৰা, মানিকচন্দ্ৰ বৰকৰা, আলমুৰ আলি আহমদ, বলীমাৰ্যামণ বৰা, শিষ্ববাম বৰা, মাধুৰচন্দ্ৰ বৰামলৈ, বাধাচন্দ্ৰ বেজৰবকৰা আৰু ছেখাৰত আলি প্ৰাচুৰি। বিলাতলৈ যোৰাব হেপাহৰ আদি বীঞ্জ এৰেই পোমতে ছাত্ৰবন্দৰ মাঝত সিঁচে। এওঁক অসমৰ ভূদেৰ মুখাঞ্জি বুলি কলেও সৰহ কোৰা নহয়।

বৰকৰাদেৱে সৌভাগ্যৰ মূলত আৰু এজন আদৰ্শ শিক্ষক পাইছিল,— স্বৰ্গীয় চৰ্জনোহন গোৱামী। যোৱা আটেকুৰি বা তিনিকুৰি বছৰ ধৰি অসমত যি সকলে অলপ নহয় অলপ চিন বাধি ধাৰ পাবিছে তেওঁলোক