

ଇଥିନ କଲିକତାର ମିଃ ଏବକରା ପ୍ରଣୀତ । ମିଃ ବକ୍ରାବ ଗ୍ରହିନି ଅତିକେ ବ୍ୟରହାବପ୍ରୟୋଗୀ । ତାତ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରହକାବସକଳର ପରା ବାକ୍ୟାବଳୀ ଭୁଲି ଦିଇଯା ହୈଛେ । ଓଥ ଶ୍ରେଣୀର ଶିକାକବ ନିମିତ୍ତେ ମିଃ ବକ୍ରାବ କିତାପଖନି ବିଶେଷ ଦର୍କାରୀ । ମୋର ଏହି ଅଭିଧାନ ସଂକଳନତ ଏହି ହୁଇଥିନି କିତାପ ମହି ନିସଙ୍ଗୋଚେ ବ୍ୟରହାବ କରିଛୋ । ସେଇଦେଖି ତେଣୁଲୋକର ଓଚବତ ମହି ଧଣୀ । କିନ୍ତୁ ମହି ବିଶେଷଟିକେ ଧଣୀ ମିଃ ବକ୍ରାବ ଓଚବତ । ତେଣୁ ଗ୍ରହ ପରା ମହି ବିଶେଷଭାବେ ସହାୟ ଲୈଛୋ । ସଂକ୍ଷତ ପ୍ରତିଶବ୍ଦ, ବାକ୍ୟ ଆକ ବଚନଭଙ୍ଗୀ ବାଚନିତ ସାଇକେ ମିଃ ବକ୍ରାଇ ଉକ୍ତ କରା ଉଦ୍‌ବନ୍ଧନବୋବର ପରା ମହି ବିଶେଷଭାବେ ସହାୟ ପାଇଛୋ ।”

ଏହି ତିନି ଥାବୁ ଅଭିଧାନବ ପ୍ରଥମତେ ବେଚ ଆଛିଲ ହୁବି ଟକା । କିନ୍ତୁ ୧୮୮୭ ଚନତ ବକ୍ରାଦେବେ ସଫଲୋବେ ସୁବିଧାବ ନିମିତ୍ତେ ତାବ ବେଚ କୁବି ଟକା ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କରି ଦିଯେ ।

## ଉଚ୍ଚ ସଂକ୍ଷତ ବ୍ୟାକବଣ ।

### HIGHER SANSKRIT GRAMMAR: GENDER AND SYNTAX. 1879.

ଆନନ୍ଦବାଗ ଏହି ବ୍ୟାକବଣଥିନି ଇଂବାଜୀତେ ଲିଖା । ପୋନତେ ଇଯାକ ଅଭିଧାନବ ବିଭିନ୍ନ ଧାରାର ଲଗତ ପାତନିକପେ ସଂମୁକ୍ତ କରି ଦିଇଯା ହୁଯା । ପାତନି ବୁଲିଓ ଇ ଏଥିନି ଶାଧୀନ ଗ୍ରହ ;—ବହତେ ଏହି ଗ୍ରହ କିନିବଲେ ଇଚ୍ଛା କରାନ୍ତ ମିଃ ବକ୍ରାଇ ତାକ ଅଭିଧାନବ ବୁକୁବ ପରା ଅନ୍ତରାଇ ଶ୍ଵରୀମା ଗ୍ରହକପେ ଛପା କରି ଉଲିଯାର, ଦାମ ଥର ଛଟକା । ଏହି ଗ୍ରହନିଯେ ପାଞ୍ଚାତ୍ୟାସକଳବ

পক্ষে সংস্কৃত শিক্ষার বাট বব সুচল কবি দিয়ে। ভাঙ্গাৰ জ্ঞ-এচ. স্পিজাবে পাছে সংস্কৃত ব্যাকরণৰ বিষয়ে যি গ্ৰন্থ লিখে তাত মিঃ বকৰাৰ গ্ৰন্থৰ ঘনে-ঘনে উল্লেখ আছে।

যাইকৈ এই গ্ৰন্থনিত সংস্কৃত লিঙ্গপ্ৰকৰণ আৰু বাক্যবিজ্ঞানৰ আলোচনা আছে। মিঃ বকৰা গ্ৰীক আৰু লেটিন ভাষাত সুপণ্ডিত আছিল। তেওঁ সন্তুষ্পৰ ঠাইত ইউৰোপীয় প্ৰাচীন ভাষাবে সৈতে ভাৰতৰ প্ৰাচীন ভাষাৰ ব্যাকরণৰ নিয়মাবলীৰ সাদৃশ্য দেখুৱাই দিয়ায়।

এই গ্ৰন্থৰ পাতনিত মিঃ বকৰাৰ সুলিলিত সংস্কৃত ছন্দোৰে সংস্কৃত ভাষা আৰু বাণী ভাৰতীক বন্দনা কৰি মন্দাক্ৰান্তা ছন্দত এটি মুখ্যক বা মন্দলাচৰণ সংযুক্ত কৰি দিয়ে। ইয়াৰ পৰা মিঃ বকৰাৰ মৌলিক সংস্কৃত বচনাত কিমান দক্ষতা আছিল তাক বুজিব পাৰি। এই মন্দলাচৰণত তেওঁ সংস্কৃত ভাষাৰ নানান অৱস্থা আদিৰে পৰা ভালকৈ বুজাই দিয়ে,— এই দেৱভাষাতে সুপৰিত্ব বামৰ আধ্যান অগত্য আদিকৰিয়ে বচিছিল, এই ভাষাতে বচিত কান্দৰ্ষী এতিয়াও খিলিকে আছে, দার্শনিক শঙ্খবাচার্যই এই ভাষাতে ভাষ্য লিখি গৈছে, অশ্বী দেশৰ পণ্ডিতসকলৰ চিত্ত এই ভাষাৰ গ্ৰন্থে আৰৰ্থন কৰিছে, এই ভাষাকে আশ্রয় কৰি বপনামে জৰুৰি পণ্ডিতে বিবিধ ভাষাৰ সম্বন্ধ দেখুৱাই ভাষাবিজ্ঞানৰ অৱতাৰণা কৰে। পৰিশেষত মিঃ আনন্দবাম বকৰাৰ ইংৰাজ জাতিয় সৰ্বকলা-পৃষ্ঠপোষকতাৰ বিষয়ে শোক সংযুক্ত কৰে।

এই গ্ৰন্থনিত উদাহৰণ স্বকাপে সংস্কৃত সাহিত্যৰ অতি উপাদেয় মনোৰম বাক্যাবলী তুলি দিয়া হৈছে, তাৰ লগে-লগে তাৰ ইংৰাজী ভাষ্মিও দিয়া হৈছে। বেদত ব্যৱহৃত বিশেব সূত্ৰাদিব বা ছান্দসপ্ৰয়োগৰ উদাহৰণ দিয়াত বকৰাৰ ব্যাকৰণৰ মূল্য অতিকৈ বাঢ়িছে।

মি বকৰা বৰ্কমানৰ জাহানাবাদ নামে আওহতীয়া ঠাইত ধাক্কোতে এই ব্যাকৰণ বচনা কৰে। তাত তেওঁ ইচ্ছামতে পুথি-পাজি নেপাই-

ছিল। সেই কাবণে পুঁথির ঠাণ্ডে-ঠাণ্ডে ভূলভাস্তি থাকি যোৰাটো আভাসিক। সেই বিষয়ে মি: বকরাই নিজে পাতনিত কৈছিল,—“মই নিসকোচভাবে স্বীকাৰ কৰো যে এই গ্ৰহ একেবাৰে নিৰ্ভুল হব নোৱাৰে। কিন্তু যি স্থলত হৰেছ হেমেন উইলচনৰ নিচিনা এজন প্ৰসিঙ্ক গ্ৰহকাৰে স্বীক্ষ্ণ পণ্ডিতমণ্ডলীৰ সহায় লৈও, আলোচনাৰ কাবণে এটি পুঁথিৰ ভৰাল পাৱো আৰু যথেষ্ট আজৰি হাতত থকা স্বত্তেও তেওঁৰ গ্ৰহ একেবাৰে নিৰ্ভুল কৰিব নোৱাৰিলে, তেনে স্থলত এখনি আওহতীয়া ঠাইত বাস কৰোতা আৰু জ্ঞানার্জন আৰু আলোচনাৰ উপায়ৰ পৰা বঞ্চিত মাথোন এজন মাঝহৰ পৰিশ্ৰমৰ পৰা ওলোৱা এই গ্ৰহক আশা কৰো। বাইজে অতি নিৰ্দল ভাবে নেচাৰ ; বাইজৰ বিজ্ঞপৰ পাত্ৰ হোৱাটো দূৰৰ কথা।”

৫/১৯৬।

## ভাৰতৰ প্রাচীন ভূগোল।

ON THE ANCIENT GEOGRAPHY OF INDIA:  
GEOGRAPHICAL NAMES RENDERED IN SANS-  
KRIT. 1880.

আনন্দবাম বকরা বচিত ‘প্রাচীন ভাৰতৰ ভূগোল’ ধনি কেতিয়াও স্বীকীয়াকৈ গ্ৰহণপে ছপা হোৱা নাই, তেওঁৰ অভিধানৰ ভূতীয় ধণৰ পাতনিকিপে ই সৰ্বপ্ৰথম প্ৰকাশিত হয়। কিন্তু অভিধানৰ বুকুৰ পৰা অ'তবাই ইয়াক স্বীকীয়া গ্ৰহ কৰি প্ৰকাশ কৰিলে ই এখনি মূল্যবান গ্ৰহ হৈলৈতেন।

ভাৰতৰ পুৰাতন যি সকলে আলোচনা কৰিছে তেওঁলোকৰ কাবণে এই প্রাচীন ভূগোলখনি বৰ লাগতিয়াল। কোনো প্রাচীন ঠাইৰ বিষয়ে

তর্ক-প্রতিবাদ উঠিলে মিঃ বক্রবাব মতক সকলোরে প্রমাণ স্বক্ষেপে টুকি দিয়ে। ভাবতীয় কাব্য, নাটক, পুরাণ আদি সাহিত্যত ঘনাই উন্নিখিত সমূহ ঠাইব আলোচনা ইয়াত আছে। ভাবতৰ প্রাচীন ভূগোলৰ বিষয়ে চাৰ এলেক্জাঞ্চাৰ কানিংহামৰ এখন গ্ৰহণ আছে, কিন্তু সকলোৱে মিঃ বক্রবাব গ্ৰহণকে বেচি মূল্যবান বুলি ভাবে।

অধ্যাপক ভট্ট মোঞ্চমূলাৰে এই গ্ৰন্থৰ বিষয়ে বিলাসৰ “একেডেমি” কাৰ্যতত কৈছে,—“আনন্দবাম বক্রবাব তৃতীয় খণ্ড অভিধানত সংলগ্ন থকা ‘প্রাচীন ভাবতৰ ভূগোল’ আৰু ‘ভৌগোলিক নামৰ সংস্কৃত ব্যাখ্যা’ৰ এষ দুখনি ইউৰোপৰ পণ্ডিত মণ্ডলীৰে কৃতজ্ঞতাৰে গ্ৰহণ কৰিব।”

অধ্যাপক চেচিল বেঙ্গলে কৈছে,—“মিঃ বক্রবাব ‘প্রাচীন ভাবতৰ ভূগোল’ ভাবতীয় গবেষণা-সাহিত্যৰ এখনি অপূৰ্ব গ্ৰহণ।

**ভবভূতিৰ মহাবীৰচৰিত। জানকীবামভাষ্য টীকা সম্বন্ধিত।**

BHAVABHUTI'S MAHAVIRCHARITAM. Edited by Anundoram Borroah, with his commentary entitled Janakirama-bhashya, and a Sanskrit-English glossary. 1877.

১৮৭৭ চনৰ অক্টোবৰ মাহত মিঃ আনন্দবাম বক্রবাই স্বীকৃতি টীকাৰে সৈতে সম্পাদিত কৰি মহাকবি ভবভূতিৰ ‘মহাবীৰচৰিত’ নাটকৰ এটি সংস্কৃত প্ৰকাশ কৰে। সকলো সংস্কৃত কৰিব ভিত্তিত ভবভূতি আনন্দবামৰ প্ৰিয়তম কৰি আছিল। শ্ৰীকৃষ্ণ ভবভূতিৰ ভাবাৰ

ତେଜସ୍ଵିତା ଆକ୍ରୋଷିତତା ଶୁଣି କାବଣେ ଆନନ୍ଦବାମ ବକସା ବିଶେଷ ବିମୁଖ  
ହୈଛିଲ । ମିଃ ବକସାଇ ତେର୍ତ୍ତ ସକଳେ ଗ୍ରହିତ ଭାଷାତେ ଯେ ଏହି ପ୍ରାଞ୍ଚିତତା  
ଲାଭ କରିଛିଲ, ଇମାର ମୂଳ କାବ୍ୟ ବଶ୍ୟବାକ୍ ଭବଭୂତିର ଗ୍ରହାଦିବ ଘନାଇ  
ଅଧ୍ୟୟନ ଆକ୍ରମିତ କରିଲେ ପ୍ରବଳ ଅନୁଭାଗ ଆକ୍ରମିତ ।

ମହାକବି ଭବଭୂତି ତିନିଥିମ ସଂକ୍ଷିତ ନାଟକର ଗ୍ରହକାର—ମହାବୀରଚବିତ,  
ଉତ୍ତରଚବିତ ଆକ୍ରମିତ ମାଲତୀମାଧିବ । ପଣ୍ଡିତ ଉତ୍ସରଜ୍ଜ ବିଦ୍ୟାସାଗରେ ଉତ୍ତର-  
ଚବିତ, ଆକ୍ରମକୁ ଗୋପାଳ ଭାଣ୍ଡାବକାରେ ମାଲତୀମାଧିବ ଶୁଦ୍ଧ ଟୀକାରେ  
ସମ୍ପାଦିତ କବି ପ୍ରକାଶ କରେ । କିନ୍ତୁ ସେଇ ପରିମିତେ ମହାବୀରଚବିତର  
ଏଥନିଓ ଭାଲ ସଂକ୍ଷିରଣ ଓଲୋଗା ନାହିଲ । ୧୮୪୩ ଚନତ ବିଲାତର ହେଲ୍ୟୌ  
ତ୍ରିଧେନେ ଏଟି ସଂକ୍ଷିରଣ ଉଲିଙ୍ଗାର, ଆକ୍ରମ ୧୮୫୭ ଚନତ ଶୁଦ୍ଧପ୍ରସିଦ୍ଧ ସଂକ୍ଷିତ ପଣ୍ଡିତ  
ତାବାନାଥ ତର୍କବାଚକ୍ଷ୍ପତି ମହୋଦୟେ ଏଟି ସଂକ୍ଷିରଣ ପ୍ରକାଶ କରେ । କିନ୍ତୁ  
ତାତ ବିଲଭାବେ ଧର୍ମାର୍ଥ ଆକ୍ରମିତ ଟୀକା ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଥାକିଲେଓ ଭବଭୂତିର ନାଟକର  
ଥକା ପ୍ରାକୃତ ଅଂଶର ଟୀକା ଭାଙ୍ଗନି ନଥକାତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀମଙ୍କଳର ବବ ଅନୁବିଧା  
ହୈଛିଲ । ସେଇଦେଖି ମିଃ ବକସା ପ୍ରାଞ୍ଚିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟାରେ ଏହି ନତୁନ ସଂକ୍ଷିରଣ  
ଉଲିଙ୍ଗାରଲୈ ବାଧ୍ୟ ହଲ ।

ସଂକ୍ଷିତ ଟୀକାକାବସକଳେ ନିଜର ସଂଚିତ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବା ଟୀକାର ଏଟି ଏଟି  
ନାମ ଦିଇଲେ । ସଞ୍ଜୀବନୀ, ସବଲା, ମନୋବମା, ଦୀପିକା ଆଦି ଭାଷ୍ୟର ନାମ  
ସକଳୋରେ ପରିଚିତ । ଆନନ୍ଦବାମେ ଭବଭୂତିର ମହାବୀରଚବିତର ଯି ଭାଷ୍ୟ ବଚନା  
କବିଲେ ତେର୍ତ୍ତ ପ୍ରିୟ କକାଇଦେଶାକର ନାମ ଅନୁମବି ତାର ନାମ ବାଖିଲେ  
ଜ୍ଞାନକୀବାମ-ଭାଷ୍ୟ । ମହାବୀରଚବିତ କବି ଭବଭୂତିର ସର୍ବପ୍ରଥମ ସଂଚିତ  
ନାଟକ । ଇମାତ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସିଂହାସନ ଆବୋହଣାଲୈକେ ବାମବ ସକଳୋ  
ବୃତ୍ତାନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣରୀବା ହେଛେ,—ଅର୍ଥାତ୍ ଜ୍ଞାନକୀ ଆକ୍ରମିତ ବାମବ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ନାମରେ  
ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କରିବାକାରୀ ଥକା ଏହି ମହାବୀରଚବିତର ଟୀକା  
ବା ଭାଷ୍ୟର ନାମ ‘ଜ୍ଞାନକୀବାମଭାଷ୍ୟ’ ଦିଯାତ ବବ ଉପରୋଗୀ ହୈଛିଲ ।

କୋଣୋ ସଂକ୍ଷିତ ଟୀକାକାବର ଏହିଟୋ ଲକ୍ଷଣ ଆଛେ ଯେ ତେର୍ତ୍ତଲୋକେ

কোনো দ্রুহ শব্দ বা কথা ব্যাখ্যা কৰি সবল কৰিবলৈ চেষ্টা কৰোতে তাক আগত্তকেমো দ্রুকহ কৰি তোলে। কিন্তু মিঃ বৰুৱাই এই দোষৰ পৰা শুঙ্গি লভিবলৈ পার্য্যমানে বস্তু কৰিছিল। তেওঁ ভালকৈ জানিছিল ভৰতীভিৰ নিচিনা এনে প্ৰাঞ্চল লেখক সংস্কৃত সাহিত্যত নাই, গভিকে তেওঁৰ সবল বাক্যাবলীৰ—কৰিব সপ্তৱো অগোচৰ—দ্রুকহ ব্যাখ্যা দিবৰ কোনো প্ৰয়োজন নাই। যথা, মহাবীৰচবিতৰ প্ৰথম অক্ষত ‘গোদান’ শব্দটো পোৱা বাব। বিধ্যাত বৈৱাক্ষণিক আৰু আভিধানিক গভিত তাৰানাথ তৰ্কবাচস্পতিয়ে টানি-চুঁহি তাৰ অৰ্থ উলিয়ালৈ কুস্তলচেনন অৰ্থাৎ চুলি কঠা। কিন্তু আনন্দবামে এই অৰ্থ নেমানি বামাঙ্গল, গৃহস্থজ আৰু ধৰ্মসংহিতাৰ মতে তাৰ অৰ্থ গোমিশুন-দক্ষিণা বা এজোৰা গৃহ-দানকে বাধিলৈ। কুস্তলচেননতকৈ যে গোমিশুন দক্ষিণা বেঁচি সবল আৰু প্ৰাঞ্চল হল তাক নকলেও হব। ইয়াৰ কাৰণ, কোন শব্দ বিশেষ কি অৰ্থত ব্যৱহৃত হয়, সংস্কৃত অভিধান সংকলনৰ পৰা তেওঁ এই জ্ঞান সাভ কৰিছিল; আৰু বিশেষকৈ ভৰতীভিৰ সকলো এই আভিশুবি মাৰি পঢ়াত ভৰতীভিৰ শব্দ আৰু বাক্যাবলীৰ গুচ্ছাৰ্থ তেওঁ ভালকৈ শুঙ্গি পাইছিল।

আনন্দবামৰ মহাবীৰচবিতৰ আৰু এটি প্ৰধান লক্ষণ আছিল যে তেওঁ প্ৰত্যেক অক্ষব অক্ষতে আৰাপথিচাৰক শ্ৰোক সংজীবিষ্ট কৰিছিল। মহাবীৰচবিতৰ প্ৰত্যেক অক্ষবে এটি এটি নাম আছে,—১ম অক্ষব নাম কৌমাব, ২ম অক্ষব নাম পবশুবাম সংবাদ, ৩ম অক্ষব নাম সংস্কৃত, ৪থ অক্ষব নাম চৰিত, আৰু ৫ম অক্ষব নাম আবণ্যক। আনন্দবামে প্ৰত্যেক অক্ষব ভাষ্যৰ অন্তত সেই অক্ষব নাম অহুস্বি শ্ৰোক বচনা কৰিছিল। যথা কৌমাব নামে প্ৰথম অক্ষব নাম ভাষ্যৰ অন্তত আছে,—

শ্ৰীমদানন্দবামেণ হৰ্ণভাগৰ্গস্মূলা।

অভিজ্ঞান্তে কৌমাবঃ কৌমাবো বিবৃতো শুন।।

ଅର୍ଥାତ୍, ଦୁର୍ଭା ଆକ ଗର୍ବ ପୁତ୍ର କୁମାର ବସନ୍ତ ଅଭିଜ୍ଞମ କରା ଆନନ୍ଦବାମର ଦ୍ୱାରା କୌମାର ନାମେ ଏହି ଅଙ୍କ ବିବୃତ ହଲ ।

କିତାପର ଅନ୍ତତ କକାଯେକ ଜାନକୀବାମର ବିଷୟେ ଯି କବିତାଟି ଲିଖିଛେ ତାର ଭାଷା ଆକ୍ଷଣ ଛଳ ଅତି ମନୋମୋହା ।

ଗ୍ରସ୍ତ ଶେହତ ମିଃ ବକସାଇ ଏଥିନି ଓପରଫିଲ କବିଯେ ବ୍ୟରହାର କରା ଲାଗତିଯାଳ ସଂସ୍କୃତ ଶଦ୍ଵାରଳୀର ଇଂବାଜୀ ବ୍ୟାଧ୍ୟା ଦିଛେ । ଭ୍ୟବ୍ଲୂଡ଼ିବ ବିଷୟେ ସକଳୋ କଥା ଆତିଶ୍ୱରି ମାରି ଏଥିନି କିତାପ ପାଟଲେ ଲିଖିବ ବୁଲି ମିଃ ବକସାଇ ଏହି ନାଟକର ପାତନିତେ ଅଞ୍ଚିକାବ କରେ ।

ପୋନତେ ଜାନକୀବାମଭାଷ୍ୟ ସଂଲଗ୍ନ ମହାବୀରଚବିତର ଦାମ ଆଛିଲ ଚାବି ଟକା । ପାତତ ବୋସେ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟର ପାଠ୍ୟକପେ ଇ ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ ହୋଇଥାଏ ମିଃ ବକସାଇ ତାର ଆଗ୍ରାବ-ଗ୍ରେଜ୍ଯୁଣ୍ଟେସକଲର ଶୁବିଧାର କାରଣେ ଇହାର ଦାମ ଛଟକା ନିରକ୍ଷଣ କରେ ।

ଭାବତର ଗୁଣଙ୍ଗ ପଣ୍ଡିତମଣ୍ଡଳୀରେ ମିଃ ବକସାର ପ୍ରାଞ୍ଜଳ ଜାନକୀବାମଭାଷ୍ୟ ପାଠ କବି ବବ ଆନନ୍ଦ ପାଲେ । ସଂସ୍କୃତ ସାହିତ୍ୟବିଶ୍ୱାସଦ କଲିକତା ସଂସ୍କୃତ କ୍ଲେଜ୍ଯର ପ୍ରିଣ୍ସିପାଲ ମହାମହୋପାଧ୍ୟାୟ ମହେଶଚନ୍ଦ୍ର ଶ୍ରାୟବନ୍ନ ଡାଙ୍ଗ୍ବୀଜ୍ଞାଇ ମିଃ ବକସାଲୈ ଏହି ମର୍ମେ ଚିଠି ଦିଲେ—“ଆପୁନି ମହାବୀରଚବିତର ସମ୍ପାଦକ ଆକ୍ଷଣ ଟାକାକାବର କାମ ଛାଟି ଯେନେ ବିଚକ୍ଷଣ ଭାବେ ସମ୍ପାଦନ କବିଛେ ତାକ ଦେଖି ମହି ଅଶେ ଆନନ୍ଦ ଲାଭ କବିରେ । ଆପୋନାର ଟାକାଧିନି ତଥ୍ୟ-ପର୍ଣ କଥାରେ ଡବା, ଆକ୍ଷଣ ତାର ପରା ଆପୋନାର ଏନେ ପାଣ୍ଡିତ୍ୟ ପ୍ରକାଶ ପାଇଛେ ଯେ ଇହାର ଦ୍ୱାରା ଯେଇ-ସେଇ ସଂସ୍କୃତ ପଣ୍ଡିତରେ ଶୁଖ୍ୟାତି ବାଢ଼ିଲେହେଲେ । ଆପୋନାର ବୀରଚବିତର ସଂସ୍କରଣ ଆଟାଇତକେ ବର୍ତ୍ତମାନରେ ।”

ଗୁଣଙ୍ଗ ଶ୍ରାୟବନ୍ନ ଡାଙ୍ଗ୍ବୀଜ୍ଞା ଇହାତେ ଝାଣ୍ଟ ନହଲ । ବକସାର ମହାବୀର-ଚବିତର ସଂସ୍କରଣ ଇନାନ ଲାଗତିଯାଳ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ କଥା ଆଛିଲ ଯେ ମହାମହୋ-ପାଧ୍ୟାୟ ଡାଙ୍ଗ୍ବୀଜ୍ଞାଇ ସଂସ୍କୃତ କ୍ଲେଜ୍ଯର ପ୍ରଥମ ବାର୍ଷିକ ଶ୍ରେଣୀତ ମହାବୀରଚବିତ

পাঠ্যকল্পে নির্দিষ্ট করে, কাব্য ছাত্রসকলে মিঃ বক্সার বহুমূলীয়া গ্রন্থনি ব্যবহার করিব পারিব।

খণ্ডের সম্পাদক আৰু টাকাকাৰ পণ্ডিত ব্যানার্জ সবস্তুতী এফ.-এ ডাক্ষবীয়াই সিদ্ধিহিল,—“আপোনাৰ বীৰচৰিতখনি সৰ্বাঙ্গসুন্দৰ আৰু প্ৰথম শ্ৰেণীৰ হৈছে। আজি-কালি অস্তিত ভাৱে নির্দিষ্ট কৰা ভট্ট-কাৰ্যৰ সলনি ইয়াক এফ.-এ পৰীক্ষাৰ পাঠ্য পুস্তক নিৰ্বাচিত কৰা উচিত।”

ভাৰত গৰ্বণমেন্টেৰ চেক্রেটৰী মিঃ চি-ই বাৰ্ণাৰ্ড চি-এচ.-আই চাহাৰে কৈছিল,—“প্ৰাক্ত অংশৰ ব্যাখ্যা আৰু টাকাধিনিৰ কাৰণে সংস্কৃত শিক্ষার্থীলৈ এই কিতাপখনি বিশেষ লাগতিমাল হৰ।”

## সংস্কৃত শিক্ষার্থীৰ সহচৰ।

A COMPANION TO THE SANSKRIT-READING UNDERGRADUATES OF THE CALCUTTA UNIVERSITY. Being a few notes on the Sanskrit texts selected for examinations, and their commentaries. 1878.

এই কিতাপ-খনিব সম্পূৰ্ণ নাম হৈছে “কলিকতা বিখ্বিষ্টালমৰ সংস্কৃত শিক্ষার্থী আঙুৰ-গ্রেডুমেন্টেৰ সহচৰ।” কলিকতা বিখ্বিষ্টালমৰ ১৮৭৮-৭৯ চনৰ এফ.-এ আৰু বি-এ পৰীক্ষাৰ কাৰণে মেষদৃত, কুমাৰ-সন্তুৰ ১-১ সৰ্গ, বন্ধুবৎশ ১-১ সৰ্গ, ভট্টকাৰ্য ১-৫ সৰ্গ আৰু অভিজ্ঞান-শকুন্তলা সংস্কৃত পাঠ্যকল্পে নিৰ্দিষ্ট কৰিব। ‘সংস্কৃত সহচৰ’ত এই

କିଥିନ ଗ୍ରହବ ଲାଗତିଙ୍ଗାଳ ଅଂଶବ ଉପବତ୍ତ ଟୀକା, ସମାଲୋଚନା ଆକୁ ଅଞ୍ଚାନ୍ତ ଅଭିମତ ମିଃ ସକର୍ମାଇ ସମ୍ପର୍କିଷିତ କରିଛେ । ‘ସଂକ୍ଷତ ସହଚବ’ ମହାବୀରଚବିତ୍ତର ଜୀବନକୀର୍ବାମଭାଗ୍ୟବ ମରେ ଉପବୋକ୍ତ କାବ୍ୟ ଆକୁ ନାଟକବ ଧାରାବାହିକ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ବା ଟୀକା ନହିଁ । ଏହି ଗ୍ରହବ ମେଘଦୂତ ବର୍ଣ୍ଣନା ନାନାନ ଠାଇବ ଏଥିଲି ମାନଚିନ୍ତାଓ ମିଃ ସକର୍ମାଇ ସଂଲଗ୍ନ କରି ଦିଯ଼େ ।

ମିଃ ସକର୍ମାଇ ଏହିଟୋ କଥା ଭାଲକେ ଜ୍ଞାନିଛିଲ ବେ ଟୋଲ କୁଳ ଆକୁ କଲେଜ ସମ୍ମତ ସଂକ୍ଷତ ସାହିତ୍ୟ ପଢାଉଣେ ବୈରାକରଣିକ ଆକୁ ଆଭିଧାନିକ ହିଂଚାବେ ଲାଗତିଙ୍ଗାଳ ଅଂଶବ ଉପବତ୍ତ ବିଶେଷକେ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ମିଳା ହୁଏ ଆକୁ ପ୍ରାଚୀନ ଟୀକା-କାବ୍ୟ ଟୀକା ଆଦି ନିର୍ମୂଳ ବେଦବାକ୍ୟ ବୁଲି ପରିଗମିତ ହୁଏ । ମିଃ ସକର୍ମାଇ ‘ସଂକ୍ଷତ ସହଚବ’ତ ଏହିଟୋକେ ଦେଖୁଣାବଲେ ସଜ୍ଜ କରେ ବେ ପ୍ରାଚୀନ ଟୀକାକାବ୍ୟବୋ ମାଞ୍ଜେ-ମାଞ୍ଜେ ଭୂଲ-ଆସି ହୁବ ପାବେ । ତେଣୁଳୋକବ ବୁଝି ଆକୁ ମତାମତ ଆଦିକ ଶିଳବ ବେଦା ବୁଲି ନେମାନି ଛାଅସକଳେ ଯେନ ନିଜେ ଭାବିଚିନ୍ତି ସଂକ୍ଷତ ପ୍ରୋକ୍ତ ଆକୁ ବାକ୍ୟାବଲୀର ସଥାର୍ଥ ଅର୍ଥ ଗ୍ରହଣ କରେ ମିଃ ସକର୍ମାଇ ଏହି ଜିଜ୍ଞାସା-ପ୍ରବନ୍ଧତାକେ ଉଦ୍‌ଦୀପିତ କରିବଲେ ସଜ୍ଜ କରିଛିଲ । ମିଃ ସକର୍ମାଇ ଏହିଟୋଓ ଠାରବ କରିଛିଲ ବେ ଆଧୁନିକ ସଭ୍ୟତା ଆକୁ ଜ୍ଞାନବିଜ୍ଞାବର ଲଗେ-ଲଗେ ଆକୁ ତାବ ପ୍ରଭାବତ ପ୍ରାଚୀନ ଗ୍ରହାନିର ପ୍ରୋକ୍ତ ଆଦିବ ମହୁନ ଭାବାର୍ଥ ଆବିକାବ ହୋଇବାଟୋଓ ସମ୍ଭବ । ମଜ୍ଜିନାଥ ଆଦି ଟୀକାକାବ୍ୟ ସୈତେ ଥିଲେ ମହାତ୍ମା ମହାତ୍ମେ ହୈଛେ ତାତେ ତେଣୁ ବୁଝିବେ ଯେହି ମହାତ୍ମା ମର୍ଦନ କରିବଲେ ସଜ୍ଜବାନ ହୈଛେ । ଏହି ବିଷୟେ ମିଃ ସକର୍ମାଇ କହି—“ଇହାବ କୋମୋଦୀ ବା ସକଳୋ ବୁଝିଲେ ଯାହି ମୋର ଭୂଲ ହୈଛେ, ଆଖା କବୋ ଚିନ୍ତାଶୀଳ ବାହିଜେ ଯେନ ମୋର ପ୍ରତି ଧର୍ମହତ ନହ୍ୟ, କାବ୍ୟ ଭାବଜ୍ଞା ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟର ବିଷୟେ ବର୍ଣ୍ଣନା ଭାବତୀମୁକ୍ତବ ଯି ବିଷୟ ଉତ୍ସୋଗହୀନତା ଦେଖା ଗୈଛେ, ତାକୁ ଖୁଚାବଲେ ଏନେ ଧରଣର ଚଢ଼ୀ ଆକୁ ସଜ୍ଜହେ ଏକମାତ୍ର ଉପାୟ ।”

ସଂକ୍ଷତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀର ସହଚବଧାରି ସମ୍ମାନ କାବ୍ୟ ଇହାତ ଶାଧୋନ ଉପବୋକ୍ତ କାବ୍ୟ କିଥିନିବ ଆଂଶିକ କମ୍ପେହେ ବ୍ୟାଖ୍ୟା ଆଛେ, ତଥାପି ଇହାବ

প্রকৃত মূল্য বব বেচি। এই গ্রন্থের টীকার প্রণালী আলোচনা কৰাৰ  
স্ত্ৰে মি: চেচিল বেগেলে কৰ,— “বিসকল ইউৰোপীয় পণ্ডিতে কোনো  
সংস্কৃত সাহিত্য-পুঁথিৰ অৰ্থ লিখিছে তেওঁলোকে মাধোন ঠামে-ঠামে  
এটি দুটি শ্ৰোকৰ অলপ ব্যাখ্যা দিয়ে, নাইবা সংস্কৃত টীকাকাৰসকলৰ  
টীকা টোকা ভুলি দিয়ে। ভাৰতীয় সম্পাদকসকলে সেই প্রাচীন টীকাৰ  
ওপৰত আকো স্বীৰ্য টীকা সংস্কৃত কৰি মূল গ্রন্থৰ ভাৰাৰ্থ আৰু হৰহ  
কৰে। মি: বক্সাই এই দুই প্ৰথাৰ মাঝেদি এটি লাগতিয়াল বাট  
উলিয়াইছে। তেওঁ মলিনাথ, অমৰসিংহ আৰু পাণিপিক নিহৃল  
বিবেচনা নকৰি মূল শ্ৰোক আৰু টীকাৰো ব্যাখ্যা দিছে। ইউৰোপীয়  
শিক্ষার্থীৰ কাৰণে এই পহ্লা বব লাগতিয়াল।”

মি: আনন্দবাম বক্সাইৰ ব্যাখ্যাৰ প্রণালী অতি অভিনব আৰু  
মৌলিক আছিল। কোনো এটি খস পালে তাৰ অৰ্থৰ অৱৰতি, আৰু  
তাৰ পৰা যদি কোনো সামাজিক প্ৰথাৰ প্ৰচলন বা কৃপাস্তৰ অহমান  
কৰিব পাৰি তাক তেওঁ ভালকৈ দেখুৱাইছিল। ‘বয়ুবৎস’ৰ ১ম সংগত  
‘অববোধ’ শব্দটি পোষাত মি: বক্সাই তাৰ বিষয়ে এইদৱে লিখিছে,—  
“শব্দসমূহৰ বুদ্ধি আদিব পৰা অন্তলৈকে অমুসৰণ কৰি চোৱাটো বব  
উপাদেয় কাৰ্য্য, কাৰণ তাৰ পৰা মানোৱ মূল্যবান তথ্য ওলাই পৰে; ইয়াৰ  
মাদা বহুত পুৰণিকজ্ঞীয়া ভ্ৰম-বিশ্বাস আৰু ধাৰণা গুচে, আৰু মাছুহৰ  
অবহাৰ বিষয়ে জানিবলৈ এটি হুলুৰ উপায় ওলায়। তাৰ উদাহৰণ এই  
‘অববোধ’ শব্দটো। ‘অব’ পূৰ্বক ‘কথ’ ধাৰুৰ পৰা ইয়াৰ উৎপত্তি,  
ইয়াৰ আচল অৰ্থ হৈছে বাধোনৰ ভিতৰত খোৱাটো। কিন্তু এটি  
আলঙ্কাৰিক প্রণালীত ইয়াৰ অৰ্থ হল বাধোনত খোৱা ঠাই। তাৰ পাচত  
আৰু এপদ অগ্ৰসৰ হোৱাত ইয়াৰ অৰ্থ হল বাধোনৰ ঠাইত ধকা  
বাসীদাৰ-সমূহ। যেহেতু আগব দিনৰ হিন্দু ব্ৰহ্মণীসকলে আজিকালিব  
হিন্দু তিক্তাব দবে ইচ্ছামতে হৃষি-চৰা কৰিব নোৱাৰিছিল, অববোধৰ

অর্থ হল অস্তঃপুরু বমনীসকল। গোটেই সংস্কৃত নাটকৰ পৰা এই  
কথামাবৰ প্ৰমাণ পোৱা যাব। তথাপি এই দৰে কোৱা মাছুহো আছে  
যে মুছলমানসকলেহে ভাৰতত সৰ্বপ্ৰথম পদ্মা বা অবৰোধ প্ৰধাৰ  
অবতাৰণা কৰে তেওঁলোকে মুছলমানৰ আক্ৰমণৰ পূৰ্বে অবৰোধ  
প্ৰথা যে ভাৰতবৰ্ষত আছিল, এই কথামাবকে স্থীকাৰ কৰিব নোথোজে।

বযুবৎশৰ ৪ৰ্থ সৰ্গৰ ৮১-শ খোকত লৌহিত্যা আৰু প্ৰাগজ্যোতিষৰ  
উল্লেখ আছে,—‘চকম্পে তীর্ণলৌহিত্য তশ্চিন্প প্ৰাগজ্যোতিষেৰঃ’।  
টীকাকাৰ মলিনাধে লৌহিত্য শকটোক স্তৰলিঙ্ঘবাচক বুলি ধৰিছে। কিন্তু  
লৌহিত্যত-জ্যোতিষী প্ৰাগজ্যোতিষপূৰ্ব-সভাৰ আনন্দবাম বক্ষাই ভাস্কে  
জানিছিল যে মহানদ ব্ৰহ্মপুত্ৰ সদাই পুংলিঙ্ঘবাচকহে। তেওঁ এই  
খোকটিৰ বিষয়ে যি টীকা দিছিল তাৰ পৰা এইটো ভালকৈ বুজিব পাৰি  
যে তেওঁ অসমৰ পুৰাবৃত্ত উদ্বাটনত নিযুক্ত হোৱা হলে অসমক সভ্যজগতে  
স্মৃদৰকাপে জানিব পাৰিলে হয়। মিঃ বক্ষাই লিখিছে,—“সাধাৰণ মাছুহে  
লৌহিত্যক লুইত বুলি কয়, আৰু ইয়াৰ দ্বাৰাই অসম উপত্যাকাৰ মাঝেদি  
অবাহিত ব্ৰহ্মপুত্ৰ নৈকে বুজায়। প্ৰবাদ আছে, মাতৃহত্যাৰ পাচত পৰশু-  
বামৰ কুঠাৰ তেওঁৰ হাততে লাগি ব'ল, আৰু ব্ৰহ্মকুণ্ডত রান কৰিলে  
পাপমুক্ত হৰলৈ তেওঁ উপদেশ লাভ কৰে। পৰশুবামে ব্ৰহ্মকুণ্ডত রান  
কৰিলে, আৰু উভতি আহোতে লগতে ব্ৰহ্মপুত্ৰ নৈধন লৈ আছিল।  
অসমত এই জনপ্ৰীয়াদ প্ৰচলিত আছে, আৰু ব্ৰহ্মকুণ্ডত কুঠাৰ-সংলগ্ন  
শোণিত ধোত হোৱাৰ কাৰণে নৈধনিব নাম লৌহিত্য হৈছে। বৰ্তমান  
গুৱাহাটীক প্ৰাগজ্যোতিষ বোলে, ই উগদন্ত নৃপতিৰ বাজধানী আছিল।  
মলিনাধে ইয়াক এখন বাজা বুলি কোৱাত ভুল হৈছে, এতিয়াৰ দৰে  
আগেৱেও ই কামকাপৰ সৰ্বপ্ৰধান নগৰ আছিল।”

অসমগৌৰৰ আনন্দবামৰ মুখে অসমৰ পুৰাবৃত্ত বৰ্ণনা শুনি বাস্তবিকে  
মন পুলকিত হৈ উঠে।

“সংস্কৃত সহচর”-র টীকাবোবত আনন্দবামৰ বৰ মৌলিকতা প্ৰকাশ পাইছে। তেওঁৰ টীকা-টীক্ষ্ণনিত চৰ্বিত-চৰ্বণ নাছিল, বা অন্যে অবলম্বন কৰা পথ তেওঁ অন্ধভাৱে অনুসৰণ নৰে বিছিল। নিজে দুকৈ যুক্তিৰেখে গমি-পিতিকি চাইছে তাৰ তেওঁ গ্ৰহণ কৰিছিল বা ধূমাইছিল। আনন্দবামৰ এই আয়সমালোচনাগীলা প্ৰৱৃত্তি আৰু যুক্তিপ্ৰিপৰ্য্যতা বাস্তবিকে বৰ প্ৰশংসনীয়, আৰু এই দুই শুণৰ সংমিশ্ৰণে ভাৱজৰ্ত সংস্কৃত সাহিত্য অধ্যয়নৰ এটি নতুন যুগ প্ৰৱৰ্তন কৰে।

“হিন্দু-হিতৈষিণী” নামে বঙালী পত্ৰিকাত সংস্কৃত সহচৰ”-ৰ সমালোচনা ওলাঞ্চ। তাত কোৱা হয়,—“সংস্কৃত সহচৰৰ যি উদ্দেশ্য গ্ৰহকাৰে স্পষ্টকৈ তাৰ অবজৰণিকাতে কৈছে। দেশীৰ কৃতবিষ্টসকলে কি প্ৰণালীৰে সংস্কৃত সমালোচনা কৰা উচিত তাৰ দেখুৰাই দিয়াই তেওঁৰ প্ৰধান উদ্দেশ্য।”

“সোমপ্ৰকাশ” পত্ৰিকাত প্ৰকাশ হয়,—“সক গ্ৰহথনিত যিমান দুব সামঞ্জস্য হব পাৰে তাৰ ঝটি হোৱা নাই। ইয়াত মেৰদৃত, কুমাৰসন্তৰ, বযুবৎশ আৰু ভট্টকাব্যৰ টীকা কাৰিমকলৰ সমালোচনা আছে; ইয়াৰ যুক্তিবিলাক অতি সাফৰা আৰু শান্তসিন্ধ। লেখক এছন প্ৰশিক্ষ কৃতবিষ্ট পুকুৰ। তেওঁ ইউৰোপৰ বিদ্বান সমাজত বিশেষ পৰিচিত। বৰ্তমান গ্ৰহথনি অতি উত্তম কৈছে।”

ভবভূতি আক সংস্কৃত সাহিত্যত তেওঁর ঠাই।

BHAVABHUTI AND HIS PLACE IN SANSKRIT LITERATURE. With a chronological sketch of the Ramaic drama. 1878.

মহাবীবচবিতব পাতনিত অঙ্গীকার করা “ভবভূতি আক সংস্কৃত সাহিত্যত তেওঁর ঠাই” নামে ক্রিতাপথনি ১৮৭৮ চনৰ কেন্দ্ৰৱারী মাহত প্ৰকাশিত হৈ। এইখনি সংস্কৃত সাহিত্য বুৰজীৰ অস্তৰ্গত এখনি বৰ লাগভিয়াল ক্রিতাপ। এইটো সহাই আক্ষেপৰ কথা হৈ আছে যে, ভাৰতীয় পণ্ডিতসকলে সমালোচনা-পক্ষতি অবলম্বন কৰি সংস্কৃত সাহিত্যৰ বুৰজী বচনা কৰা নাই, আক কোনো প্রাচীন কৰি বা গ্ৰন্থকাৰৰ বিষয়ে সম্বৰ্দ্ধ আলোচনাও কৰা নাই। মৌক্ষুলাৰ, উদ্বেৰাৰ, ফ্ৰেঞ্জাৰ, মেকডনেল আদি ইউৰোপীয় পণ্ডিতে সংস্কৃত সাহিত্যৰ বুৰজী লিখিছে, ভাৰতীয় পণ্ডিতে তেভিয়ালৈকে সেই বিভাগত অগ্ৰসৰ হোৱা নাছিল। আনন্দবাম বকৱাই সেই বিভাগৰ বচনাৰ পোনতে স্থত্তপাত কৰে।

আনন্দবামৰ সকলো বিলাক গ্ৰন্থটোকে বোধ কৰে। ভবভূতিৰ বিষয়ে এই বচনাখনিয়েই সবাতটকে বেচি মৌলিক। ভবভূতিৰ কাল, বামসম্পর্কীয় নাটক, আক ভবভূতিৰ কাৰ্যা আক লক্ষণৰ বিষয়ে যি যত যিঃ দৰিবাই এই গ্ৰন্থত প্ৰকাশ কৰিছে, সেইবোৰ বৰ সাকৰা, অন্ত্যন্ত গ্ৰন্থকাৰসকলে তাক বৰ আনন্দবেৰে নিষ্ঠাৰ গ্ৰহণদিত উক্ত কৰি তাক সমৰ্থন কৰে বা তাৰ দ্বাৰাই নিষ্ঠাৰ যত সমৰ্থন কৰায়।

যিঃ বকৱাই পোনতে ভবভূতিৰ ভাষাৰ লক্ষণৰ বিষয়ে আলোচনা কৰে। তেওঁৰ যতে ভবভূতিৱে সংস্কৃত ভাষা আক সাহিত্যৰ উপৰত আনাধাৰণ অধিকাৰ দেখুৱাই গৈছে; কথিব ভাষা উচ্চত, কোৰাল, প্ৰবাহিমূজ্জ অধিচ

সংষ্টত। সেইদেখি কবিৰ সমসাময়িকসকলে তেওঁক বঞ্চিবাকু আৰু শ্ৰীকৃষ্ণ আদি উপাধিবে ভূষিত কৰিছিল। ভবভূতিৰ ভাষা স্বাভাৱিক, অধিক তেওঁ সেই ভাষা বহু প্ৰয়োগ আৰু অধ্যবসায়ৰ বলেৰেহে লিখিবলৈ পিছিছিল। ভবভূতিয়ে কোনো প্ৰথা লিখাৰ আগেৱোৱা বহুদিনৰ সংস্কৃত সাহিত্য মনোযোগেৰে অধ্যয়ন কৰি ডাঙৰ কৰি ইবলৈ ধার্জি কৰিছিল। এই বিষয়ে ইংৰাজী কৰি মিল্টনৰ সৈতে ভবভূতিৰ সামুদ্র্য আছে। বিশেষতঃ ভাষাৰ সৌন্দৰ্যৰ কাৰণে ভবভূতিৰ প্ৰস্থাৱি সকলোৱে অধ্যয়ন কৰা উচিত। মি: বৰুৱাই এই খিনিতে কৰ,—“অতি অচিৰে আৰুৰ দেশবাসীসকলে চেঙ্গপীয়াৰ, বেকন, এডিচন, অনচনতকৈ দেশী ভাষা আৰু দেশী সাহিত্যৰ কাৰণে বেচি হজু কৰিব।”

তাৰ পাচত মি: বৰুৱাই ভবভূতিৰ কাল নিকপণ কৰিবলৈ চেষ্টা কৰে। তেওঁৰ মতে ভবভূতি শুঁটীয়া পঞ্চম শতকাৰ মাঝুহ। ইৱাৰ শুক্তিত তেওঁ কৰ,—ৰাঘ সম্পর্কীয় সকলো নাটক ভবভূতিৰ নাটকৰ পাচত লিখা, কাৰণ ভবভূতিৰ নাটকৰ পৰা অন্তান্ত বায়িক নাটকত টোকা আছে, কিন্তু ভবভূতি-বচিত যথাৰ্থৰচবিত আৰু উত্তৰবায়চবিত এই দুই বায়িক নাটকত আনবিগাক বায়িক নাটকৰ কোনো উল্লেখ বা টোকা নাই। হনুমপ্রাটক, গুপ্তবাঘৰ, উদানকীৰণৰ, কৃত্যবাৰণ, বায়াতিনন্দ, বায়াভূদয়, বায়াননন্দ, বায়ব-বিলাস আৰু চলিতবায় আদি বাষ-সম্পর্কীয় নাটক ভবভূতিৰ যথাৰ্থৰচবিত আৰু উত্তৰবায়চবিতৰ প্ৰচৰত অশেষ প্ৰকাৰে ঘণি। সেইদেখি মি: বৰুৱাই ভবভূতিকে বায়িক নাটকৰ আদি ওক বুলি ঠারৰ কৰিছে। ভবভূতিৰ বাহিবে অন্তান্ত বায়িক নাটকৰ পৰা দশকপ, সাহিত্যদৰ্পণ, কাৰা-প্ৰকাশ আৰু সৰুৰতীকষ্টীভৱণ আদি অপৰাব-গ্ৰহণ টোকা বা উল্লেখ আছে। সেইবোৰৰ পৰা মি: বৰুৱাই নানান শুক্তিবে প্ৰবাণ কৰিছে যে এইবোৰ বায়িক নাটক শুঁটীয়া স্বত শতাব্দীৰ পুৰো বচিত-হৰ নোৱাৰে। তাৰ উপবিও ভবভূতিয়ে মালতী-

ହାଥର ନାଟିକତ ଦୁଗବାକୀ ବୋଜୁ ଖେବି ବା ଭିକୁବମଣି—ସୁନ୍ଦରକ୍ଷିତା ଆକୁ  
ଅବଲୋକିତା—ଅଛିତ କବିଛେ । ସୁଶୀଳ ପଞ୍ଚମ ଶତିକାର ପାଚବ ପରା ଭାବତ୍ତ  
ବୌଦ୍ଧଧର୍ମର ଅବନନ୍ତି ହେ ଆହେ । ସେଇଦେଖି ସାହିଭ୍ୟତୋ କୋଣୋ ଲେଖକେ  
ବିଜ୍ଞପ ନକବାରୀକେ ସମାଦବେବେ ବୋଜୁ ଚିତ୍ର ଅକା ନାହିଁ । ଦଣ୍ଡିବ ଦଶକୁମାର-  
ଚବିତତ ବୌଦ୍ଧଧର୍ମାବଳ୍ୟିସକଳକ ସଥାସାଧ୍ୟ ବିଜ୍ଞପ କରା ହେଛେ । ବୋଜୁ  
ଅଭାବତ ଲିଖି ନାଟିକତ ଭବଭୂତିରେ ସୁନ୍ଦରକ୍ଷିତା ଆକୁ ଅବଲୋକିତାର ଉପରତ  
ଏଟିଓ ବିଜ୍ଞପର ବାଣ ନିକ୍ଷେପ କରା ନାହିଁ ।

ତାବ ପାଚତ ଯିଃ ବକ୍ରବାହି ଭବଭୂତି କବି କାଲିଦାସ ଆକୁ ଆଭିଧାନିକ  
ଅମ୍ବସିଂହର ସମ୍ମାନସିକ ହସନେ ନହିଁ ସେଇ ବିଷରେ ଆଲୋଚନା କରେ ।  
ଉନ୍ନନ୍ଦତି ଆହେ ବୋଲେ ଭବଭୂତିଓ କାଲିଦାସ ଆକୁ ଅମ୍ବସିଂହର ଦବେ ବଜା  
ବିକ୍ରମାଦିତ୍ୟବ ନବବନ୍ଧ ସଭାବ ପଣ୍ଡିତ ଆଛିଲ । କିନ୍ତୁ ଏହି ପ୍ରାଦୁ ଯିଛା ।  
ଯିଃ ବକ୍ରବାହି ନାନା ସୁଜିବେ ପ୍ରମାଣ କବି ଦେଖୁରାଯି ସେ କବି ଭବଭୂତି ଅମ୍ବ-  
ସିଂହର ପୂର୍ବଦ୍ଵର୍ତ୍ତୀ, କିନ୍ତୁ କାଲିଦାସର ପଞ୍ଚାଦ୍ଵର୍ତ୍ତୀ ।

ଏହି ଦବେ ଭବଭୂତିର କାଳ ନିର୍ଣ୍ଣବ ପାଚତ ଯିଃ ବକ୍ରବାହି କବିର ତିନିଥିନି  
ନାଟକର ଆଲୋଚନା କରେ, ଲେଇ ଅର୍ଥ ତେଣୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ନାଟକରେ ଅଛ ଅଛ  
କବି ତାବ ସାବାଂଶ ଦି ପ୍ରତ୍ୟେକର ସ୍ଵକୀୟା ଲଙ୍ଘନ ଦେଖୁରାଇ ଦିଲେ ।

ଭବଭୂତିର ମହାବୀରଚବିତତ ଅଧୋଧ୍ୟାବ ଶିଂହାସନ ଆବୋହଣିଲୈକେ  
ଶ୍ରୀବାମଚନ୍ଦ୍ର ଗୋଟେହି ଜୀବନବୃତ୍ତାନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେଛେ । ବାମାରଣବ ପ୍ରଥମ ଛୟ  
କାନ୍ତର କଥା ଇମାତ ଆହେ । ବାରଣକ ବଧି ଶୀତାକ ଉକାବ କବି ଶୀତା  
ଲଙ୍ଘନ ସହ ଲଙ୍ଘାବ ପରା ଅଧୋଧ୍ୟାଟିଲେ ଶ୍ରୀବାମଚନ୍ଦ୍ରର ପୂର୍ବକ ବଧତ ଘାତା ବର୍ଣ୍ଣେବା  
ଆହେ । ସେଇ ଛଳତେ କାଲିଦାସର ଦବେ କବି ଭବଭୂତିରେଓ ପ୍ରାଚୀନ ଭାବତ୍ୱର୍ଥ  
ଭୋଗୋଲିକ ଶୀମାଂଶୀ କବାତେ ବିଶେଷ ଲାଗଭିପ୍ରାଳ । ଯଲମାଚଳ, ବିଜ୍ଞ,  
ଶାଲ୍ୟ, କାବେଦୀ, ନୀଳଗିରି ଆଦି ଠାଇବ ସଥାମୟ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ କବିବଲୈ ଇମାତ  
ଅହାମ ପୋତା ଥାମ ।

ମିଃ ସକରାବ ମତେ ଭ୍ୟାକ୍ତିବ ପ୍ରଥମ ନାଟକଖନି ଏହି କାବ୍ୟେ ଲାଗଭିଯାଳ ସେ, ଇହାବ ପରା ଭାବତ୍ବ ପ୍ରାଚୀନ ସାମାଜିକ ଅବହ୍ଵା, ଘାଇକେ ତିକତାସକଳବ ଅବହ୍ଵାବ ବିଷୟେ ଜ୍ଞାନିବ ପାବି। ଏତିରାବ ଦବେ ତେତିଆଓ ତିକତାସକଳବ ଶୁକ୍ରିଆ ଟୋଲ ଆଛିଲ, ସମସହା ଯହିଲାସକଳେ ବାହିଘ୍ୟ ଆଗତ ମୁକ୍ତିଭାବେ ଓଲାଇ-ସୋମାଇ ହୁଫୁବିଛିଲ, ଏତିରାବ ଦବେ ତେତିଆଓ ନାବୀସହାଜ ପୁକସବ ସୟକଙ୍କ ନାଛିଲ ।

ଭ୍ୟାକ୍ତିବ ଦ୍ୱାତୀୟ ବାୟିକ ନାଟକ ହେବେ ଉତ୍ସବାମଚବିତ । ଇହାକୁ ସହାୟୀବଚବିତବ ଉପମଂହାବ ବୁଲିଲେଓ ସବହ କୋରା ନହର । ଏହି ନାଟକଥିଲିଙ୍କ ଶୀତାବ ବନବାସବ ପରା ଆବଶ୍ୟକ କବି ଦ୍ୱାଦଶ ବର୍ଷବ ପାଚତ ରାମବ ସୈତେ ଶୀତାବ ପୁନର୍ମିଳନ, ଆକ ଅଧୋଧ୍ୟାବ ସିଂହାସନତ ସପଜ୍ଜୀକ ବାସବ ଆବୋହଣ ଆଦି ସକଳୋ ବ୍ୟାକ୍ତିତ ଅଛିଲ ହେବେ । ବନତ ଥାକୋତେ ଲାବକୁଣ୍ଡ ନାମେ ଶୀତାବ ଛାଟ ପୁଲମନ୍ଦାନ ଲାଭ, ବାଜୀକିବ ଓଚରତ ଲାବକୁଣ୍ଡବ ଧର୍ମରିଜ୍ଞା ଶିକ୍ଷା ଦୃଷ୍ଟ ଅତି ଯନୋମୋହାଇକେ ନାଟକତ ବର୍ଣ୍ଣିତ ହେବେ । ଭ୍ୟାକ୍ତିବ ନାଟକର ବିଶେଷତ ଏହି ସେ, ମୂଳ ବାମାସବ ଆଧ୍ୟାନତ ବାସବ ସୈତେ ଶୀତାବ ବିଲନ ସଂସ୍କାରିତ ହୋବା ନାହିଁ, ବାସ ଆକ ତେଣୁବ ପ୍ରଜ୍ଞା ଅଧାତ୍ୟବର୍ଗର ସମ୍ମଦ୍ଧତ ଶୀତାବ ସମ୍ବନ୍ଧତୀବ ଗର୍ଭତ ପ୍ରବେଶ କବେ, କିନ୍ତୁ ଭ୍ୟାକ୍ତିରେ ବାମ-ଶୀତାବ ପୁନର୍ମିଳନ ସଟାଇଛେ । ଅଧୋଧ୍ୟାବାପୀ ଶୀତାବ ସତୀତ୍ବ ବିଷୟେ ନିଶ୍ଚିନ୍ତ ଆକ ସନ୍ଦେହିନ ହୋବାତ ସାରେ ଅତି ଆନନ୍ଦେବେ ମନ୍ତ୍ରାନସହ ଶୀତାକ ପୁନର ଶ୍ରଦ୍ଧନ କବେ ଆକ ଉତ୍ତରେ ଯହାଙ୍କୁଥେ ପ୍ରଜ୍ଞା ପାଲନ କବେ ।

ମିଃ ସକରାବ ମତେ ଏହି ନାଟକଥନି ସେଚି ଷଟନାସମ୍ବଲିତ ନହର, ଇହାକୁ ନାଟିକ ବା ଅଙ୍ଗିଆ କାବ୍ୟ ବୁଲିଲେହେ ଠିକ ହୟ । ଇ ନାଟ୍ ସାହିତ୍ୟର ସର୍ବୋତ୍କଷ୍ଟ ଗ୍ରହବ ଶାବୀତ ମୋରାବେ । ତଥାପି ଇହାବ ଭାବୀ ସବ ଯନୋହାରୀ, ଇହାବ ବିଷୟ ବା ଆଧ୍ୟାନଭାଗ ସବ ହୃଦୟଭାବୀ ଆକ ଚବିଜ୍-ବିଲାକୋ ଭାଲକେ ଫୁଟି ଓଦ୍‌ବାହିଛେ ।

ଭ୍ୟାକ୍ତିବ ତୃତୀୟ ନାଟକ ହେବେ ଯାଜତୀୟାଧବା ଇହାବ ଆଧ୍ୟାନଭାଗ

କବିର ନିଷ୍ଠବ କଲନା-ପ୍ରସ୍ତୁତ । ପ୍ରସ୍ତୁତ ସାହିତ୍ୟର ଭବତ୍ତୁତିର ମାଲତୀମାଧ୍ୟର ଠାଇ ଅତି ଓଥ । ଇୟାବ ଆଧ୍ୟାନର ମାବାଂଶ ଏହି ।—ପଦ୍ମାଵତୀ ନଗବର ବଜ୍ରାବ ମନ୍ତ୍ରୀର କଣ୍ଠା ମାଲତୀ । ବିଦ୍ରଭବଜ୍ରାବ ମନ୍ତ୍ରୀର ପ୍ରତ୍ୟେକ ମାଧ୍ୟର ପଦ୍ମାଵତୀ ନଗବର ଛାତ୍ରକପେ ଥାକୋତେ ମାଲତୀର ପ୍ରେଣ୍ଯାକାଙ୍କ୍ଷୀ ହସ୍ତ । ମାଲତୀ ଆକ ମାଧ୍ୟର ପ୍ରେଣ୍ଯର କାହିଁଲୀର ଲଗେ-ଲଗେ ମାଧ୍ୟର ବଞ୍ଚ ଯକ୍ଷବଳ ଆକ ବଜ୍ରାବ ବଞ୍ଚ ନନ୍ଦନର ଭାଇନୀରେକ ମଦମୁଣ୍ଡିକାବ ପ୍ରେମଚିତ୍ରଓ ଅଛିତ ହେବେ । ବଜ୍ରାବ ଇଚ୍ଛା ମାଲତୀରେ ନନ୍ଦନକ ବିଦ୍ଵା କୁବାସ୍ । ବଜ୍ରାବ ଏହି ପ୍ରେଣ୍ଯାକାଙ୍କ୍ଷୀର ପିତାକର ଆଗତ ଦାନ୍ତି ଧରାତ ମାଲତୀର ପିତାକେ କମ୍—“ନିଷ୍ଠବ କୁଷାର ଉପବତ ଯହାବାଜ୍ଜର ସ୍ଥେଷେ ଅଧିକାବ ଆଛେ ।” ଏହି ବଚନର ଅର୍ଥ ଛାଟ । ଇୟାବ ପରା ବଜ୍ରାବ ପ୍ରେଣ୍ଯାରତ ମନ୍ତ୍ରୀର ସମ୍ମତି ଅସ୍ମତି ହୁରୋକେ ପୋନାବ ପାବି । କାପାଲିକ ଅରୋବରଟ ଆକୁ କାପାଲିକୀ କପାଲକୁଞ୍ଜାବ ସ୍ତରସ୍ତର ମାଲତୀ କିଛୁକ୍ଷଣଲୈ ମାଧ୍ୟର ହତ୍ତାତ୍ତ୍ଵ ହସ୍ତ । ମାଲତୀ ଆକ ନନ୍ଦନର ବିବାହର ଆରୋଜନ ଚଲିବ ଲାଗିଛେ । ମାଧ୍ୟର ବଞ୍ଚ ଯକ୍ଷବଳର ଚକ୍ରାନ୍ତ କବି ସକଳୋ ଆରୋଜନର ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ବ୍ୟର୍ଥ କବି ଦିଲେ । ଯକ୍ଷବଳର ମାଲତୀର ସାଜପାର ପିଙ୍କି ଦରାବ ସଗତ ମାଲତୀରପେ ବିବାହିତ ହଲ । ଅବଶେଷତ ସୁଦ୍ରକିତା ଆକ ଅବ-ଲୋକିତା ମାଝେ ହୁଗରାକୀ ରୌକ୍ଷ ସମ୍ମାନିନୀର ଚେଷ୍ଟାତ ମାଲତୀ ଆକ ମାଧ୍ୟର ଶୁଭମିଳନ ସମ୍ପଦ ହସ୍ତ ।

ମିଃ ବକ୍ରବାବ ଯତେ ମାଲତୀମାଧ୍ୟ ପ୍ରକବଣ ଭବତ୍ତୁତିର ସର୍ବଶ୍ରେଷ୍ଠ ନାଟକ । ନାଟକର ଆହିବ ପରା ଅର୍ତ୍ତଲେକେ ଘାଇ ଭାବ ହେବେ ପ୍ରେଣ୍ଯ, ଆକ ଭବତ୍ତୁତିର ଏହି ପ୍ରେଣ୍ଯ-ଅର୍ତ୍ତନ ଅତି ଶୁନିର୍ମଳ, ବିଶୁଦ୍ଧ ଆକ ଅଶ୍ଵିନତାବର୍ଜିତ ହେବେ । ମାଲତୀ-ମାଧ୍ୟର ପରମ୍ପର ପ୍ରେଣ୍ଯ ରବ ହୁଗନ୍ତିତାରେ ଝାକି ଦେଖୁରା ହେବେ । ମାଲତୀ-ମାଧ୍ୟ ନାଟକର ଉଚ୍ଚବଂଶର ମହିଳାମକଳର ବିବାହର ସାଜମଜ୍ଜାବ ଭାଲ ବରନା ପୋରା ଥାରା । ଶୁବନୀ ସୁଭତୀମକଳକ ବଲି ଦିଲାବ ଯେ ଏଟା ପ୍ରଥା ଦେଖିତ ପ୍ରଚଲିତ ଆଛିଲ, ଏହି ନାଟକର ପରମ ଅକ୍ଷର ପରା ଭାଲକେ ଜ୍ଞାନିବ ପାବି ।

ଏହି ଡିଲିଖନ ନାଟକ ଶୁଭୀଜାଇବ ଆଲୋଚନା କବାର ପାଇତ ମିଃ ବକ୍ରବାବି

ভবভূতির কাব্যব লক্ষণবিলাক ভালকৈ বিবৰি কৈছে। ভাষাৰ সৌন্দৰ্যব  
কাৰণে ভবভূতি সংস্কৃত সাহিত্যত অহৰ। তেওঁৰ ভাষাৰ শিল্পটি শুণ—  
বিশুদ্ধতা, প্রাঞ্জলতা আৰু তেজস্বিতা। আকেপৰ বিবৰ এই যে এই  
প্ৰতিভাষালী কবিত্ৰে বোধ কৰোঁ। অৰীবিতাবহাত ইমান সমাদৰ মেপাই—  
ছিল। কবিত্ৰে ঘালতীযাধৰব গঠাইত কৰলৈ বাধা হৈছিল,—

যে নাম কেচিদিহ নঃ প্ৰথমস্তুৎস্তুৎ—

আনন্দি তে কিমপি তান্ত্ৰিতি নৈব ষড়ঃ ।

উৎপৎস্যতেহষ্টি ষম কোহপি সমানধৰ্মা

কালোহয়ঃ নিববধিৰিপুলাচ পৃষ্ঠী ॥

অর্থাৎ—যি সকলে মোৰ প্ৰতি অৰঙ্গা স্থাপন কৰিছে তেওঁলোকে  
ধানে কি? তেওঁলোকৰ কাৰণে মোৰ এই ষড় নহৰ। মোৰে সৈতে  
সমান শুণব মাঝুহ আগলৈ কৰবাত উলাৰ, বা প্ৰতিস্থাও কৰবাত আছে,—  
কাৰণ কাল অনস্ত আৰু অগত অঃ বিপুল।

মহাকবিৰ ভবিষ্যতবাণী সফল হল। কবিব বাহিত এই সমানধৰ্মা  
পুৰুষ আনন্দবাহৰ কলেবৰ লৈ বৃষ্টীৱ উনবিংশ শতিকাত ভাবতত অন্তা—  
গ্ৰহণ কৰে। আনন্দবাহে যি আবেগপূৰ্ণ ভাষাবে ভবভূতি-সম্পর্কীৱ এই  
বহুমূলীয়া বচনাখনি সামৰণি মাৰে ভাৰ পৰা এই কথাৰৰ ভালকৈ  
উপলক্ষি কৰিব পাৰি,—

“মোৰ ওচৰত সংস্কৃতব দৰে কোনো ভাষা ইমান প্ৰিয় নহৰ। ইমাব  
কঙ্কাৰ আৰু লালিত্যব এনে গুটি মোহিনী শক্তি আছে যাক ভাষাৰে বৰ্ণাল  
নোৰাবি। সকলো ধৰণৰ ভাৰ সুন্দৰ উপমূলু ভাষাবে বৰ্ণাৰ পৰা যি  
শক্তি সংস্কৃতত আছে, সেই শক্তিক অগত্ব আৰু কোনো ভাষাই চেব  
পেলাৰ নোৰাবে। দৃদ্রুবিদ্বাবিশী ভাষাবে অতি শৰ্মাস্তিক দৃশ্য ইমাত  
বৰ্ণিত হৈছে, অতি উন্নত তেজস্বী ভাষাবে অতি সমৃদ্ধত চিত্ৰ আৰি দেখুৱা  
হৈছে, আৰু অতি ভদ্ৰকৰ চিত্ৰ আদিও ভদ্ৰ উন্দ্ৰেক কৰিব পৰা শৰ্মাৰলীবে

অঙ্গিত হৈছে। আৰু ভাৰতৰ প্ৰাচীন ভাষাক উন্নত কৰ্বোতা আৰু সাহিত্যক চহকী কৰ্বোতাসকলৰ ভিতৰত অগ্ৰগামী হৈছে,—আমাৰ কৰি বণ্ঘবাক কাঞ্চপভূত ভবভূতি শ্ৰীকৃষ্ণ।<sup>১০</sup>

কাংগঝ-পত্ৰেও এই কিতাপখনি বিশেষভাৱে প্ৰশংসিত হৈছিল। মুদ্রিপ্ৰিজ্ঞ কলিকতা গেজেটে এই বুলি কৈছিল,—“মি: বক্তৃতাৰ এই কিতাপখনি ভবভূতিব কাল আৰু নাটকাৰলীৰ বিষয়ে সমালোচনাপূৰ্ণ এখনি গধুৰ তথ্য-থকা গ্ৰন্থ।”

বৰলাট চাহাৰ প্ৰাইভেট চেক্রেটাৰী মি: এচ. চি বেইলী চাহাৰে কৰ,—“এই কিতাপখনি সংস্কৃত সাহিত্যৰ বুৰজীৰ অনুৰ্গত এখনি মনোমোহা গ্ৰন্থ।”

সংস্কৃত ভাষাৰ বৃহৎ ব্যাকবণ। ঐতিহাসিক, ঐতিহাসিক আৰু আভিধানিক। সংকলনৰ আঁচনি।

A COMPREHENSIVE GRAMMAR OF THE SAN-SKRIT LANGUAGE: ANALYTICAL, HISTORICAL AND LEXICOGRAPHICAL. 1881-1889. The plan of compilation.

মহাআন্তা আনন্দবাম বক্তৃতাৰ সংস্কৃত সাহিত্য উপাসনাৰ সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ অনুষ্ঠান হৈছে এই বৃহৎ সংস্কৃত ব্যাকবণৰ বচন। আৰু সংকলনৰ আমোজন, আৰু সেই আমোজনৰ আংশিককল্পে কাৰ্য্যত পৰিগতি। আনন্দবামৰ এটি বৰ অভিজ্ঞাৰ আছিল তেওঁ সংস্কৃত ব্যাকবণৰ বৰ্জনৰ সন্তুষ্পণৰ অংশ আছে—ধাতু, শব্দ, লিঙ্গ, প্ৰত্যৱ, বিভক্তি, ছন্দ, অলঙ্কাৰ আদি ভাৰ সকলোৰে

আতিশ্চিরি মারি এখন বৃহৎ ব্যাকরণ লিখে । এই বিষয়ে সংস্কৃতত শৌলিক গ্রন্থ আৰু তাৰ টীকা ব্যাখ্যাৰ অস্ত নাই । উপৰতি কোৱা কোনো এটি বিষয়ে ধিমান মূলগ্রন্থ আৰু টীকা আছে সেই সকলোৰেৰ তুলনামূলক সমালোচনাবে বিজাই, আৰু আজিশেকে বিৰিলাক নতুন তথ্য জোইছে তাৰে সৈতে যিলাই, তাৰ সাৰামৰ্শ আৰু দেখ সিদ্ধান্ত আদি পণ্ডিত আৰু শিক্ষার্থীসমাজৰ আগত দাঙি ধৰাই যিঃ বকৰাৰ প্ৰধান উদ্দেশ্য আছিল, কাৰণ তেওঁৰ মতে টীকাকাৰসকলো নিজ নিজ বিভাগত প্ৰণয়ন এবং এইন সুপণ্ডিত । সাধাৰণ জ্ঞানপিপাসনকলৰ পক্ষে কোনো এটি বিষয়ৰ সকলো গ্ৰন্থ সংগ্ৰহ কৰি অধ্যয়ন কৰাটোও অসম্ভৱ । সেইদেখি এই গ্ৰন্থমালাত যিঃ বকৰাই সকলো গ্ৰন্থৰ আভাস দিবব থিব কৰিলে । সংস্কৃত ভাৰত লিখা সকলো গ্ৰন্থৰ আয়ুক্ত হলোহে এনে বৃহৎ অমুষ্ঠান হাতত লব পাৰি, আৰু তাক সম্পাদন কৰোত্তে এটি চাৰিকুৰি বচৰীৱা জীৱনৰ মৰ্কাৰ । তথাপি সংস্কৃত সাহিত্যৰ ধাৰ-নিছিগা উপাসক আনন্দবাদ বকৰাই এই আধাৰীত কাৰ হাতত ললে ।

যিঃ বকৰাই দেখিলে মাজিষ্ট্রেট হেন শুক দামিত্তপূৰ্ণ কাৰ চলাই তাৰ লগে-লগে এই বৃহৎ ব্যাকরণ বচনাত মন পৰিলে দুৱো কাৰ অসিদ্ধ হব । সেইদেখি যিঃ বকৰাই বস্তুত তাৰকনাথ পালিতৰ সৈতে পৰামৰ্শ কৰি বহুমপুবতি এটি দৰ কিনে, আৰু কিভাগ-পত্ৰ ছপোৱাৰ স্থৱিৰাব কাৰণে নিজে এটি সংস্কৃত ছপাখানা কিনে, আৰু ভাষ্যকৰ নাম অনুসৰি সেই ছপাখানাৰ নাম ধৰ 'অণিবাম ষষ্ঠি' । যিঃ বকৰাই ১৮৮১ চনৰ যে যাহৰ-পৰা তিনি যাহৰ অনুগ্ৰহ বিদায় লৈ এই স্বৰূপ গ্ৰন্থ বচনাৰ আয়োজন কৰে । কিন্তু অচিবে তেওঁৰ এইটো অভিজ্ঞতা হল যে ভাৰতত সংস্কৃতৰ সমুচ্চিত আলোচনা নহয়, বৰঞ্চ ইউৰোপীয় শিক্ষাক্ষেত্ৰবৰ্তত্বে সংস্কৃতৰ ষধায়ৰ আলোচনা চলিছে, তাত সংস্কৃতৰ প্ৰাচীন গ্ৰন্থাদি যিদবে পোৱা যায় ভাৰতত সেই দৰে পোৱাটো অসম্ভৱ । সেইদেখি তেওঁ ১৮৮১ চনৰ