

ପରା ନିଲଗାହ ବାଧିବର ନିଯମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଚଲିଛିଲ ତଥା ପିଣ୍ଡ ଏଟିମା ନୁହିଲା ପଞ୍ଚିମ ଏଟିମାର ଅଂଶ ମୁହଁଲେ ।

ଆକ୍ଷମାନ ସକଳେ ଉତ୍ତର ଭାରତର ବିଷପି ପାରି ଦିଲ୍ଲୀ ଜର୍ବେ । ତେତିମାତ୍ର ଆକ୍ଷମାନ ସକଳର ଭିତରେ ଏହି ପର୍ଦା ପ୍ରଚଲିତ ହୋଇ ନାହିଁଲ । ତୁର୍କ ଆକ୍ଷମାନ କୌରର ସକଳେ ମାଇକ୍ରୀ ମାନୁହର ଲଗତ ପ୍ରାସେଇ ଯୋରାତ ଉଠି ଚିକାର କରିଛିଲ । ଆକ୍ଷମାନ ଅ'ତ ଡ'ତ ମାଇକ୍ରୀ ମାନୁହଙ୍କ ଲଗତଲେ ଫୁରିଛିଲ । ହଜର ତୌର୍ଯ୍ୟାତ୍ମୀ ସକଳେ ମଙ୍ଗାଲେ ଯାଉତେ ମାଇକ୍ରୀ ମାନୁହର ମୁଖ ମନ୍ଦଳ କାମୋଦେରେ ଢାକି ବରାଟୋ ଇଚ୍ଛାଯ ଶର୍ଯ୍ୟର ଏଟି ଅତି ପୁରଣୀ ନୀତି ।

ପର୍ଦା ପ୍ରଣାଲୀ ଭାରତର ମାଗଳ ଭାଗନର ଦିନର ପରାଇ ପ୍ରଚଲିତ ହୁଏ । ଏହି ପର୍ଦା ପ୍ରଣାଲୀ ହିନ୍ଦୁଯେଇ ହଓକ ନୁହିଲା ମୁହୁରମାନେଇ ହଓକ ଆହୁମନ୍ୟାନର କଷା ହୈ ପରିଲେ । ଭାରତର ଏହି ପ୍ରଣାଲୀରେ ବେଚିକେ ପ୍ରାଥ୍ୟାନ୍ୟତା ଦାତ କରିଲେ ଦିଲ୍ଲୀର ମଧ୍ୟେ ଆକ୍ଷମାନ ପୂର ଅଂଶର, ମୁହୁର ପ୍ରଦେଶର, ବାଜପୁତନାର, ବିହାର ଆକ୍ଷମାନ ବେଦଲାତ ।

ଏହି ପର୍ଦା ପ୍ରଣାଲୀ ପାଞ୍ଜାବ ଆକ୍ଷମାନ ଉତ୍ତର ସୀଯାକୁ ପ୍ରଦେଶର ମ'ତ ମୁହୁରମର ସମାଜ ନାହିଁଲ ତାତ ପ୍ରବେଶ କରିବ ନୋହାରିଲେ । ମୁହୁରମାନ ସକଳର ବାହିରେ ଦକ୍ଷିଣ ଆକ୍ଷମାନ ହିନ୍ଦୁମନ୍ଦିରର ମାର୍ଗର ଏହି ପର୍ଦା ପ୍ରଣାଲୀ ନାହିଁ । ଭାରତ ଶକ୍ତିହୀନ ହୈ ଅହାର ଲଗେ ଲଗେ ପର୍ଦା ପ୍ରଣାଲୀରେ ଓ ସମାଜର ପ୍ରଧାନ ହୃଦୟ ଅଧିକାର କରିଲେ । ମୋର ଦୃଢ଼ ବିଜ୍ଞାନ ମେ ଏହି ପର୍ଦା ପ୍ରଣାଲୀ ନିର୍ମଳ ହଲେହେ ଭାରତେ ବିଜ୍ଞାନ ଜ୍ଞାନଜା ଉକ୍ତରାର ପାରିବ । ଏହି ପର୍ଦା ପ୍ରଣାଲୀରେ ସମାଜର ମହିଳାର ସ୍ଥାନ ବହୁ ନିମ୍ନଲିଖିତରେ ଲି ଖି ଅନିଷ୍ଟ କରିଛେ ଭାରତେକି ବେଚି ଅନିଷ୍ଟ ସାଧନ କରିଛେ ଏହି ପର୍ଦାର ଭିତର ବାଧି ଖି ସକଳ ସମ୍ବାଦସମ୍ବନ୍ଧିକ ଜ୍ଞାନ ଦି ଭୁଲି ତାଲି ଭାବର ଦୀପଳ କରିଛେ । ଗତିକେ ଏହି ପର୍ଦା ପ୍ରଧାନ ସଜ୍ଜାକର ପରା ଆତର ହଲେହେ ଭାରତେ ଉତ୍ତରିବ ପଥର ଆଜରାର ପରା ଏହି ନିଯମ ଏତିମା ଆତର ହୈଛେ ଆକ୍ଷମାନ ସକଳର ଆଜର ପରା ଓ ଜ୍ଞାନରେ ଆତରିବ ଧରିଛେ ।

ଏই ପର୍ଦ୍ଦା ପ୍ରଥା ଜୀବନରେ ମୂଳତେ ହଲ କଂଗ୍ରେସର ରାଜ୍ୟନୈତିକ ଆକ୍ରମଣକାରୀ ଅଭିଯାନ ମୁହଁହ । ଏହି କଂଗ୍ରେସର ରାଜ୍ୟନୈତିକ ଅଭିଯାନେ ହାଜାର ବିଜାର ମଧ୍ୟଶ୍ରେଣୀର ଯହିଲାକ ସମାଜର କର୍ମକ୍ଷେତ୍ରଲୈ ଟାନି ଆନିଲେ । ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କେ ସଦାମେଇ ଏହି ପର୍ଦ୍ଦା ପ୍ରଥାକୁ ଡିଛେଦର କାବଣେ ଭୌଷଣ ସଂଗ୍ରାମ ଚଲାଇ ଆଇଛେ । ଏହି ପର୍ଦ୍ଦା ପ୍ରଥାକୁ ଡେଣ୍ଡ ପଞ୍ଚର ଆଚରଣ ଆକ୍ରମଣ ପାପ ବୁଲି ଅଭିହିତ କରିଛେ । ଏହି ନିୟମ ଯହିଲାକ ସମାଜର ନିମ୍ନଲୋକ ନମ୍ବାଇ ନିଲେ । ଏହି ପର୍ଦ୍ଦା ପ୍ରଥାର କାବଣେଇ ଭାରତର ଯହା ଅପକାର ସାଧନ ହଲ ବୁଲି ମୋର ଧାରଣା ।

ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କେ ଯହିଲାକେ ମାନୁହର ଦରେଇ ସାମନ ଅଧିକାର ଦିଯାତ ଶୁଭ୍ୟ ଆବୋଧ କରିଛେ । ଅନ୍ତରର ମହାନ ଆନ୍ତର୍ଭୂତରେ ମତ ତିବୋତାର ମାନ୍ୟ ସମନ୍ଦ ଗଢ଼ି ଉଠକ ବୁଲି ଡେଣ୍ଡ ଆଶା କରିଛିଲ । ଆଖି ସାତେ କୋଣେ ବ୍ୟରଧାନ ବାଧାକେ ତାବେଇ କାମନା କରିଛିଲ । ଆଚରଣରେ ପ୍ରକାଶିତ ଶୃଜନତା ଆକ୍ରମଣକାରୀ ହବ ଲାଗେ ବୁଲି ଡେଣ୍ଡ କାମନା କରିଛିଲ । ଗାନ୍ଧୀଜୀଙ୍କେ ଯହିଲାକ ସମାଜର ସମାନ ଅଧିକାର ଦିଯାତ ଶୁଭ୍ୟ ଆବୋଧ କରିଛେ ଆକ୍ରମଣ ସରବରତ ଭାବରୀର ଦରେ ସୋମାଇ ଧକାଟୋକ ବୁଣା କରିଛେ ।

### “ଟାଇମ୍ସର ଭାରତ ଆକ୍ରମଣର ଫଳାଫଳ”

ଟାଇମ୍ସର ଭାରତ ଆକ୍ରମଣେ ଦିଲ୍ଲୀର ଚୁଲଭାନକ ନିଶକତୀଆ କରି ପେଲାଲେ । ମୁକ୍ତ ପ୍ରଦେଶର ଜୋନପୁରତ ଏଥର ସକ୍ରମ ମୁହଁଲମାନ ବାଜ୍ୟ ଗଢ଼ି ଉଠିଲ । ୧୫୦୦ ଶତିକାଲେକେ ଏହି ବାଜ୍ୟ ଶିଳ୍ପ, ସଭ୍ୟତା, ଶିକ୍ଷା ଆକ୍ରମଣକାରୀ କେନ୍ଦ୍ରସ୍ଥଳ ହଲ । ଇହାର ଜନସଂଖ୍ୟା ବୃଦ୍ଧି ହୋଇବାର ଲଗେ ଲଗେ ହିନ୍ଦୀ ଭାଷାରେ ଜନପ୍ରିୟ ଭାଷା ହେ ପରିଲ । ଏହି ଭାଷାର ବିନିମୟରେଇ ହିନ୍ଦୁ ଆକ୍ରମଣ ମୁହଁଲମାନ ସକଳର ମାଜତ ସର୍ବ ଆକ୍ରମଣକାରୀ ଏକ୍ୟ ଭାବର ସମନ୍ଦ ବାଢ଼ି ଗଲ । ଧିକ ମେଇ ସମୟରେଇ ସ୍ଵଦୂର କାଶିରତ ମୁହଁଲମାନ ବଜା ଜୟମୁଲାବୁଦ୍ଧିନେ ଏଥର ସ୍ଵାଧୀନ ବାଜ୍ୟ ହାପନ କରି ସଂକ୍ଷତ ଭାଷା ଆକ୍ରମଣ ସର୍ବଭାବରେ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେ ପରିଲ ।

ଗୋଟେଇ ଭାରତରେଇ ଏହି ଆଦର୍ଶରେ ଭଲେ ମୁବ୍ରଦାଙ୍ଗି ଉଠିଲ ।

নতুন অনুসূচিমারে মানুহব মন ভৱপুর হৈ নতুন দিগন্তলৈ উৰা মাৰি গল। সমাজত সমাজ সংক্ষাৰক আবিৰ্ভাৰ সমাজৰ স্থৱৰণীয় প্ৰথা জাতি বিভাজন ভৱিবে লাগিয়াই সমাজ সংক্ষাৰত লাগি গল।

দক্ষিণাত্যত বামানুজে ১৫০০ শতিকাত এই জাতি বিভাজনক অমান্য কৰি সমাজ সংক্ষাৰত উঠি পৰি লাগিল। এওৰ মুছলমান শিষ্য “কবি”ৰে কবিতা আৰু সঙ্গীতৰ জৰিয়তে জাতি বিভাজনৰ স্থৱৰণীয় কথা মানুহব মনত স্মৃতিৰকৈ স্মৃয়োৱাই দিছিল। এই সময়তেই উত্তৰ ভাৰতত শিখ ধৰ্মপ্ৰচাৰক শুক্ৰ নামকে সমাজ সংক্ষাৰত দেহপ্ৰাণ নিৱোগ কৰে। এওলোকৰ শুণ গবিমাৰ আৰু সমাজ সংক্ষাৰৰ প্ৰভাৱ বহুদূৰ ব্যাপি পৰিল। নতুন আদশেৰে হিন্দুধৰ্ম অনুপ্ৰাণিত হল। সেই অনুপাতে ভাৰতত প্ৰচলিত হোৱা ইচ্ছাম ধৰ্মতো দৃষ্টি ভঙ্গি আৰ ঠাইতকৈ বেলেগ হল।

এই সকলো বিলাক্তকৈ মন কৰিব লগীয়া কথা হল এইটোৱেই যে ভাৰতত বিদেশী শক্তিৰ প্ৰভাৱ বিস্তাৰ হোৱাৰ স্বৰ্বেও আৰু পাৰ্শ্বী ভাষা আদালতৰ ভাষা হৈ থকাৰ স্বৰ্বেও সৱৰবৰহী ভাষা হিন্দৌয়ে অবাধে দেশত চলিয়েই থাকিল।

আগৰ মুছলমান লিখক সকলে কেইবাধনো হিন্দী কিভাপ বচন কৰি গৈছে। এইসকলৰ ভিতৰত ধ্যাতিমানলিখক “আমিৰ খচক”। এওঁ এজন তুৰ্ক। এওঁৰ উপৰি পুৰুষ সকল আফগান চুলতান সকলৰ শাসনৰ কালত ১৪০০ শতাব্দীতে ছুই তিনি পুৰুষলৈকে যুক্ত প্ৰদেশত বসতি কৰিছিল। সংস্কৃত ভাষাতো এওঁৰ ঘথেষ্ট জ্ঞান আছিল। ভাৰতীয় সঙ্গীতৰ এওঁ এজন স্বীকৃত্যাত গায়ক আৰু সঙ্গীতৰ নতুন নতুন নিয়ম প্ৰচলনকাৰী। এওঁৰেই হেনো “চিতাৰ” ষন্ত সঙ্গীত আবিক্ষাৰ কৰিছিল। চিতাৰ সঙ্গীত ভাৰতৰ অতি সুপ্ৰিয় সঙ্গীত। এওঁ ভাৰতৰ বিষয়ে বহু কথা লিখি গৈছে। এওঁ লিখিত বিবৰণৰ ভিতৰত ভাৰতৰ ধৰ্ম, দৰ্শন শাস্ত্ৰ, শায় শাস্ত্ৰ, ভাষা, সংস্কৃত ব্যাকবণ, সঙ্গীত, গণিত বিজ্ঞান আৰু আঘ প্ৰধাৰ। ভাৰতত এওঁ

সর্ব সাধাৰণে কোৱা হিন্দী ভাষাতে কৰিতা বচন। কৰি সকলোৱে  
সমাদৰ লাভ কৰিছিল। তেওঁৰ সাহিত্যৰ জ্ঞান ও গবিমাবে শিক্ষিত  
সমাজক পোহৰাৰ্বলৈকে কেবল কৰিতা বচন। কৰা নাছিল। গাৰেঁ  
গৈ সর্বসাধাৰণে কোৱা কাথাৰে কৰিতা বচন। কৰি সকলোৱে বুজ্বিৰ  
পৰাকৈ সমাজত দাঙ্গি ধৰিছিল। পুৰণি ভাৰতৰ নিয়াগানুষানী  
বেলেগ বেলেগ খাতুৰ বিষয়ে সঙ্গীত বচন। কৰি নিজে স্বৰ দি গাইছিল।

তেওঁৰ জীৱনৰ বিষয়েও দৰা সজাৰ পৰা স্ত্ৰীক ত্যাগ কৰালৈকে  
আৰু পৃথিবীৰ বসন্ত কালৰ বৰ্ণন কৰি সঙ্গীত বচি নিজে স্বৰ দি গান  
গাইছিল। বাৰিষা কালত উত্তৰ ভাৰতত এভিয়াও এই বিলাক  
সঙ্গীত মানুহে গায়। “আমিৰ খচক” লৰা-বুচা, ডেকা-গাভুকৰ  
জীৱনৰ একো একোটা জীৱনৰ বেঙ্গলিৰ সাথৰ হৈ আছে।  
জীৱিত অৱস্থাতে তেওঁৰ গান আৰু সাধৰ সমূহে তেওঁক বিধ্যাত  
কৰি তুলিছিল।

### “ভাৰতীয় ‘সমাজিক’ গঠন আৰু ‘দলীয়’ প্ৰাধ্যায়তা”

যি সকলে ভাৰতৰ বিষয়ে জানিছে প্ৰায় সকলোৱেই ভাৰতৰ জাতি  
বিভাজনৰ কথা জানিছে। প্ৰত্যেক বাহিৰা মানুহে এই জাতি  
বিভাজনক ঘৃণাৰ চকুৰে চাইছে ও ইয়াৰ বিষয়ে আলোচনাও কৰিছে।  
বৰ্তমান প্ৰায় সকলোৱেই ইয়াৰ বিপক্ষে। তথাপিৰ বহু হিন্দুষে ইয়াক  
মানি আছে। সর্বসাধাৰণ ইউকপৰাসৌয়ে আৰু আনকি সকলো  
ভাৰতবাসীয়েই এই জাতি বিভাজনক ষে উচ্চ নীচ শ্ৰেণীগত ভাৱে লৈ  
সমাজত সকলো সা-স্মৰিধা আৰাম কৰিছে এই কথা জানে।

ভাৰতীয় সমাজক বিশেষকৈ তিনি ভাগে ভগাৰ পাৰি। ১ম  
জাতি, ২য় জাতিলৈ গাঁও গঠন, তৃতীয় একেলগো বসতি কৰা পৰিষ্কাল।  
এই তিনিওতালৈয়েই দল গঠিত হয়। ব্যক্তিক দ্বিতীয় স্থান দিয়া  
হৈছে।

ଆଫ୍‌ଗାନ ଆକୁ ତୁର୍କୀ ସକଳର ଭାରତ ଆକ୍ରମଣର ଆଗେୟେ ୧୦ଶ ଶତାବ୍ଦୀତ ଚୁକ୍ରାଚାର୍ଯ୍ୟଇ ଲିଖା ଏଥିନ ଶାସ୍ତ୍ରର ନାମ “ନୀତିସାର” ।

ଏହି “ନୀତିସାରେ” କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଶାସନ ଚହି ଆକୁ ଗାରଲୀୟା ଜୀରନର ବହୁ କଥା ଦାଙ୍ଗି ଧରିଛେ । ବଜାର ବାଜସଭା, ଚବକାରର ନାମ ବିଭାଗ, ଗାଁ ପଞ୍ଚାୟତ ବଚା ସଭା ଆଦିଯେ ଶାସନ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଚାଲନା ଆକୁ ବିଚାର କରାର ବିଶେଷ କ୍ଷମତା ପାଇଛିଲ ।

ବଜାର ଚାକବୀୟାଳ ସକଳେ ଏହି ସଭାର ସଭ୍ୟସକଳକ ବିଶେଷ ସମ୍ମାନ ଦେଖୁରାଇଛିଲ । ପଞ୍ଚାୟତ ସମ୍ମୁହେ ସମାଜତ ମାଟି ବିତରଣ କରିଛିଲ ଆକୁ ମାଟିର ଉତ୍ପନ୍ନର ପରା କବ ଆଦାୟ କରି ବଜାକ ଦିଛିଲ । ଏଣେ ବହତୋ ସଭାର ଓପରତ ଏଥିନ ଡାଙ୍ଗର ସଭା ଆଛିଲ । ଏହି ସଭାଇ ଦରକାର ପରିଲେ ସଭାବିଲାକର କାମତ ହନ୍ତକ୍ଷେପ କରିଛିଲ । ସଭ୍ୟସକଳକ ବାଚିବର କାରଣେ କି କି ଗୁଣର ଦରକାର ତାକୋ ବର୍ଣନା କବା ଆଛେ । ଅନ୍ୟାୟ ଆଚରଣ କରିଲେ ଏକୋଜନ ସଭ୍ୟକ ଆୟତବାବରେ ପାରିଛିଲ । ଏହି ସଭ୍ୟ ସକଳର ଅତି ଓଚି ସମ୍ବନ୍ଧୀୟା ମାନୁଷକ ଚାକବିତ ନିଯୋଗ କରିବ ନିଦିଛିଲ ।

ଗାଁ ପଞ୍ଚାୟତେ କ୍ଷମତା ପାଇ ଗପତ ଓଫନ୍ଦି ପରିଲ । ବଜାର ପରା ହୃକୁମ ନହାଲୈକେ କୋନୋ ସୈନ୍ୟ ବାହିନୀକ ଗାଁରର ଭିତରତ ସୋମାବ ନିଦିଛିଲ । କୋନୋ ଅଫିଚାରର ବିକକେ କିବା ଅଭିଯୋଗ ଆହିଲେ ନୀତିସାରର ମତେ ବଜାର ପ୍ରଜାର ଫାଲେହେ ଥାକିବ । ଯଦି ବହୁ ଆପନ୍ତି ଉଠେ ତେଣେ ଅଫିଚାରଜନକ କାମର ପରା ବର୍ଧାନ୍ତ କରିଛିଲ । କର୍ମଚାରୀର ଚାକବିର କ୍ଷମତାତ ଓଫନ୍ଦି ଫୁରିବଲେ ସୁବିଧା ନହେଛିଲ । ବଜାଇ ସବହ ସଂଖ୍ୟକ ପ୍ରଜାର ମତାମତତେଇ ଶାସନ କାର୍ଯ୍ୟ ଚଲାଇଛିଲ । ପ୍ରଜାର ମତ ବଜାତକୈୟୋ ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଯେନେକେ ଏକୋଡାଲ ପ୍ରକାଣ ବଚି କିଛୁଗାନ ସର ସର ମିହି ମୁତାବେ ଲଗ ଲଗାଇଛେ ବନ୍ଦୀୟା ବଲବନ୍ତ ସିଂହକୋ ବାନ୍ଧି ଟାନି ଆନିବ ପରା ହୟ ।

କୋନୋଲୋକକ ଚବକାରୀ କାମତ ଭର୍ତ୍ତି କରାର ଆଗେୟେ ଚରିତ୍ର ଆକୁ ବୁଦ୍ଧିର ପରୀକ୍ଷା ହେଛିଲ ।

বিদেশী আক্রমণে দেশলৈ যুদ্ধ আৰু ধৰংসৰ বিভিন্নীকা আনিলে। বিদেশীৰ নিৰ্মাম হস্তক্ষেপত বিদ্রোহৰ অগনি জ্বলি উঠিল। নতুন শাসকে কেৱল সামৰিক শক্তিৰ ওপৰতেই নিৰ্ভৰ কৰি ৰব লগা হল। এই শাসক সকলে কেতিয়াবা সমাজৰ চলিত প্ৰথাকো আওকাণ কৰি চলিছিল। ইয়াৰ ফলত গাঁও পঞ্চায়তে নিজৰ ক্ষমতা হেৰুৰালে। মাটিৰ ওপৰত কৰি কাতলৰ প্ৰথা উন্নৰ হল। আফ্ৰিন আৰু মোগল শাসক সকলে ধৰ্ম আৰু সামাজিক নিয়ম হস্তক্ষেপ নকৰি শাসন কাৰ্য্য চলাই থাকিল। গিয়াছুদিল টোগ্লগে ব্যক্তিগত স্বাধীনতা অঙ্গুলৰ বাখি ধৰ্ম আৰু সমাজৰ চলিত আইনত কোনো বাধা নপৰাকৈ শাসন কাৰ্য্য চলাই থাকিলে। সময়ৰ সেৱতে এই সকলো বিলাক উটাই নিলে। রুটীশৰ দিনত গাৰঁব শায়ত্ব শাসন লোপ পাই আহিল।

### কাৰ্য্যৰ অনুমানিক দিহ।

**শ্ৰেণী বিভাজনৰ অভ্যাস :** যুটীয়া পৰিয়াল :

ভাৰতত, “ধৰ্ম” কোনো সিদ্ধান্তৰ লাই খুটী নহয়। কেৱল বেলেগ বেলেগ মানসিক সাধনৰ অৱস্থা আৰু মনৰ বিকাশ সাধনৰ অৱস্থা আৰু মনৰ বিকাশ সাধনত কৰা কিছুমান অনুমানিক ধাৰণাহে।

অতীজত যেতিয়া ইন্দু আৰ্যাৰ শিক্ষাই ভাৰতত আকাৰ ধাৰণ কৰিছিল তেতিয়া মানুহৰ আৱশ্যকতা অনুযায়ী মনৰ বিকাশ সাধনেৰে আৰু আচৰণেৰে ইজনক সিঙ্গলৰ পৰা “ধৰ্ম”ই পৃথক কৰি দেখুঁওৱাত সহায় কৰিছিল।

আদিম অৱণ্যবাসী ভাৰতত আছিল। এঙ্গলোকে যুদ্ধ বিগ্ৰহ কৰিছিল আৰু যুক্তিপূজা মেনে গছ, শিল আদিৰ পূজা কৰিছিল। অলৌকিক বিশ্বাসৰ দাস হৈ বংশানুক্ৰমে পূজা পাতল চলাই আছিল। জীৱন ধাৰণৰ মানদণ্ড বঢ়াৰ লগে লগে কিছুমান বিশ্বাসৰ তথ্যও এক হৈ পৰিল। তথাপিৰ শিক্ষা ও মানসিক ব্যৱধানৰ বহু অমিল হৈ ৰ'ল। ইন্দু আৰ্য্যসকলৰ মনৰ গতি আছিল জৱৰদণ্ডি। এঙ্গলোকৰ মনকৰ গতি আছিল যেই সেই কৃষ্ণক বিশ্বাস নকৰাটো। প্ৰত্যেক দলকে

ନିଜ ନିଜ ମାନସିକ ଚିନ୍ତାର ଧାରୀ ଅନୁଷ୍ଠାନୀ କାମ କରିବିଲେ ଏବି ଦିନା ହୈଛିଲ । ସକଳୋକେ ଏକ କରାର ଯତ୍ନ ଚଲିଛିଲ କିନ୍ତୁ ଦମନ କରା ନାହିଁ ।

ସମାଜିକ ଗଠନତୋ ଏନେକେମେଇ କିଛୁମାନ କଟିନ ସମସ୍ତାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହବ ଲଗୀଯା ହଲ । ବିଭିନ୍ନ ଦଲକ ଲଗ ଲଗାଇ ଏକ ଦଲୀଯ କରିବିଲେ କିମାନ କଟିନ ? ପ୍ରତ୍ୟେକ ଦଲେଇ ସଂସ୍କୃତଭାବେ ଏକଦଲୀୟ ଭିନ୍ତିତ କାମ କରିବ । ପ୍ରତ୍ୟେକରେ ନିଜ ନିଜ ସ୍ଵାଧୀନତା ଅକ୍ଷୁଣ୍ଣ ଥାକିବ ଲାଗିବ । ଏକ କଥାତ କବ ଗଲେ ବର୍ତ୍ତମାନର ସକ ସକ ଶ୍ରେଣୀ ସମୁହକେ ଏହି ସମସ୍ତାର ଲଗଡ଼ ବିଜାବ ପାରି । ସକ ସକ ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଜନତ ବହ ଦେଶ ଆଞ୍ଚାନ୍ତ । ସମସ୍ତା ସମାଧାନର କୋନୋ ପଥ ନାହିଁ ।

ଆମେରିକା ସୁଭର୍ଷାନ୍ତରେ ଆମେରିକାର ଅଲପିଯା ସଂଖ୍ୟକର ସମସ୍ତା ଶତକରୀ ୧୦୦ ଜନକେଇ ଆମେରିକାର ବାସିନ୍ଦାର କରି ସମାଧାନ କରିବିଲେ ଚେଟା ଚଲାଇ ଆଛେ ! ଆନ ଦେଶ ସମୁହୋ ଅତୀତର ବହ ସମସ୍ତାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେ ଏହି ସ୍ଵବିଧାର ପରା ଏତିଯାଓ ବହ ଦୂରତ । କାନାଡାତ, ଶକ୍ତିଶାଲୀ ଜାତି ଧର୍ମ ଆକ ଭାଷାର ମର୍ମତ ଫରାଚୀର ଦଲ ଆଛେ । ଇଉକପତ ଏହି ଦେରାଲ ବର ଓଥ ଆକ ଗଭୀର । ଇଉକପତ ମାନୁହର ଭିତରତ କିଛୁମାନ ଅନୁଶୀଳନତ ମିଳ ଆଛେ । ଇଉକପାନ ସକଳର ବାହିରେ ଆନେ ଏହି ନିୟମତ ଖାପ ଖାବ ନୋର୍ବେ । ଆମେରିକା ସୁଭର୍ଷାନ୍ତ ନିଗ୍ରୋବିଲାକ ଯଦିଓ ଶତକରୀ ୧୦୦ ଜନେଇ ଆମେରିକାନ ତଥାପି ଏଞ୍ଜ୍ଲୋକ ଏଟା ସ୍ଵକୀୟା ଜାତି ଆକ ବହ ସା ସ୍ଵବିଧାର ପରା ବଞ୍ଚିତ । ଆନ ଆନ ଏନେ ଧରଣର ବହତୋ ଦୁଖ ଲଗା ଉଦାହରଣ ଯତେ ତତେ ଆଛେ । ଝଟିଯାତହେ କେବଳ ଏକ ଗୋଟିଯା ଜାତିଯତାବାଦକ ପ୍ରଶ୍ନା ଦି ଅଲପିଯା ସଂଖ୍ୟକ ଜାତିର ସମସ୍ତା ସମାଧାନ କରିଛେ । ଆମାର ସକଳୋ ଜ୍ଞାନର ସାପେକ୍ଷେ ଯଦି ଏନେ ସମସ୍ତା ଆକ ଅସ୍ଵବିଧା ବିଲାକେ ଉତ୍ତରିବ ପଥତ ବାଧା ଦିଯେ ତେଣେ ଇନ୍ଦ୍ର ଆର୍ଯ୍ୟ-ସକଳର ସଭ୍ୟତାର ଦିନତ ଇ କିମାନ କଟିନ ଆଛିଲ ତାକ ଅନୁମାନ କରିବ ପାରି ।

ସାଧାରଣତେ ଏହି ସମସ୍ତା ବିଲାକ ଫିହିୟାଇ ଚାଞ୍ଚିତେ ଦେଖା ଯାଯି ଯେ ସେଇ

समयत विजयी सकले पर्वाजयी सकलक गोलाम करिछिल । एই नियम यदि भारतत होरा नाहिल तथापि ओपर श्रेणी वा दलटोक सकलोतकै ओपरत बाधिबलै यन्ह लोरा हैछिल । एनेकैयेहे सकलोबे ओपरत ओख थापत उठिबलै पाइ एटा श्रेणी बाज्यत गढ़ि उठिल । एंगलोके निज इच्छा अनुयायी जीरन धारण र सकले पथ बाँचि लले । माजत माथो एहिटोरेहे ब्यरधान र'ल ये आन दले आहि इ दलर कामत कोनो हस्तक्षेप करिब नोराविब ।

एই दल सकलर प्रत्येकबेहे स्वकीया ब्यरसाय आकु शिल्ल आहिल । इयाव माजतेहे प्रत्येकबे ऐक्यता आहिल । एই ऐक्यताहे दलटोक शक्तिशाली करिछिल आकु दलर कोनो सभ्यर आर्थिक दुर्बारस्था हले साहाय्य दिछिल । प्रत्येक दलेहे निजर काम सूचाक कपे करि देशक सकलो दिशते शक्तिशाली करातेहे गुरुत्व आवोप करिछिल । एই साम्यताबेहे भारतीय समाजर विशेषत्व । इयाव उपरिओ निज निज आचार ब्यरहाव नीति नियम, कृष्टि, शिल्ल बक्षा करि बोपा ककार चलित प्रथाको बक्षा करात विशेष गुरुत्व दिछिल । आकु समताबे सकलोरे निर्बिऱ्ये तीर्थ आदिओ करिब पाविछिल ।

वर्तमानर लगत आगर जातीयस्था बद्धन निमिले । आगर बाजौनेतिक वर दुर्बल आहिल किस्त सामाजिक शिक्षा ओ अनुशीलन उन्नत । बाजौनेतिक दुर्बलतार कारणे बाहिबा शक्तिये आहि भारत जय करिबलै स्वविधा पाले । समाजिक शक्तिये आहि भारत जय करिबलै स्वविधा पाले, समाजिक शक्तिर उच्चताहे नतुन नतुन अनुशीलनर सहायलैयो विपद धूमुहा पराजयर माजतो इ जीयाहे थाकिबलै सक्षम हल ।

श्रेणी विभाजन हैछिल व्यक्तिर कर्म ओ क्षमतार ओपरत निर्भव क र । निज निज दले कर्मर ओपरत संपूर्ण हक स्वत बाधि, शृङ्खला भावे काम करिबलै स्वविधा पाइছिल । आकोरगजालिकै कावे कतो स्वत नाहिल । इयाव माजतेहे एक श्री विवाह, वज श्री विवाह,

ଆକୁ ଉଦ୍‌ଦୀନ ଅବସ୍ଥାଓ ବିଦ୍ୟାନ ଆଛିଲ । ସମାଜର ଏହି ସକଳୋ ବିଲାକୁ ସହ କବି—ଅଲପିଯା ବା ସରହିଯା ସଂଖ୍ୟକର ଦଲ ହଲେଓ କୋଣେଓ କାବୋ ତଳଭୀଯା ସ୍ଵିକାବ କବିବ ଲଗା ନଈଛିଲ ।

ଏଜନ ବ୍ୟକ୍ତିକ କୋଣୋ ଏଟା ଦଲର ସଭ୍ୟ ବୁଲିଯେଇ ଗନ୍ଧ କରା ହୈଛିଲ । ସେଇଦଲେ କରା ଯି କୋଣୋ କାଗକେଇ ସେଇ ସଭ୍ୟଙ୍କ ନିଜ ଇଚ୍ଛା ଅନୁଷ୍ଠାନୀ କବିବ ପାରିଛିଲ । ସେଇ ଦଲର କାମ ଓଲଟ ପାଲଟ କବିବ ପରା କ୍ଷମତା କୋଣୋ ବ୍ୟକ୍ତିରେଇ ନାଛିଲ । କିନ୍ତୁ ଯଦିହେ ସେଇ ବ୍ୟକ୍ତି ଶକ୍ତିଶାଲୀ ହସ୍ତ ଆକୁ ବହିଲୋକେ ଡେଞ୍ଚ ମାନେ ତେଣୁ ଆମ ଏଟା ଦଲ ନିର୍ବିବଲ୍ଲେ ଗଠନ କବିବ ପାରିଛିଲ । କୋଣୋ ଦଲତେଇ ତେଣୁ ଯଦି ଧାପ ଧାବ ନୋରାବେ ତେଣେ ତେଣୁ ଶ୍ରେଣୀବାଦ ଦି ସନ୍ତ୍ରୀସୀ ହେ ନିଜ ଇଚ୍ଛାମତେ ସ୍ଫୁରି ଫୁରିବ ପାରିଛିଲ ।

ଭାବଭୀଯ ଦଲର ଭିତରତ ଏଟା କାର୍ଯ୍ୟର ଗଡ଼ି ଆଛିଲ ଯେ ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କେ ଦଲର ତଳଭୀଯା ହେ ସମାଜର କାମ କରିଛିଲ । ଧର୍ମ ଓ ଚିନ୍ତାଧାରାଓ ତେବେ ଆଛିଲ । ସତ୍ୟର ‘ଦୁରାବ’ ମୁକଲି କବି ମୁକଲି ଆକୁ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିବଲେ ସକଳୋରେ କି ଉଚ୍ଚ କି ନିମ୍ନ ଦୁରାବ ମୁକଲି ଆଛିଲ । ମୁକଲି ଆକୁ ଜ୍ଞାନର ପୋହରତ ଦଲୀଯ ପଞ୍ଚାଇ ହାତ ଦିବ ନୋରାବିଛିଲ । ଇ ବ୍ୟକ୍ତିର ସ୍ଵାଧୀନତା ।

ଏନେଭାବେଇ ଦଲ ଗଠିତ ହେ କାଲକ୍ରମତ ଶ୍ରେଣୀ ବିଭାଜନର ପଞ୍ଚା ମୁକଲି କରିଲେ । ଏଯେଇ ଜାତି ବିଭାଜନର ଶୁଦ୍ଧପାତ । ଅମ୍ପଣ୍ଟ୍ୟାତାର କଥା ବାଦ ଦିଲେ ପ୍ରଧାନ ପ୍ରଧାନ ଜାତି ସମୁହ ପାଞ୍ଚ, ଯେନେ ଆକୁ ଆକୁ ପୁରୁଷୀତ, ଶିକ୍ଷକ, ବୁଦ୍ଧିଜୀବି, କ୍ଷତ୍ରୀୟ ବା ଶାସକ ଆକୁ ଯୁଦ୍ଧକ, ବୈଶ୍ୟ ବା ମହାଜନ, ବ୍ୟରସାୟୀ ବା ବେଙ୍କାର୍ଚ ଇତ୍ୟାଦି । ଶୁଦ୍ଧ ବୁଲିଲେ କୁଷିଜୀବି, ଖେତିଯକ ବା ବଣୁରା ।

ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ଅକଳ ଶରୀଯା ଗୌର୍ବ ହଲ (୧) ଆକ୍ଷଣ ସକଳ । ଭିତର ବା ବାହିବର ଦଲ ସମୁହର ପରା ଶକ୍ତିଶାଲୀ ବ୍ୟକ୍ତି ବାଚି ଯୁଦ୍ଧ ବିଗ୍ରହତ ଲଗୋରା ହଲ ଆକୁ କାଲକ୍ରମତ ଏଞ୍ଜୋକେଇ (୧) କ୍ଷତ୍ରୀୟ ହଲ, ବାରସାୟ ବାନିଜ୍ୟତ ବାପ ଥକା ଲୋକ ସକଳେଓ କାଲକ୍ରମତ ବୈଶ୍ୟ ହଲ । ଖେତି ଓ ଘରର କାମ କରା ଲୋକ ସକଳକେ ଶୁଦ୍ଧ ବୋଲା ହଲ । ଏନେଭାବେ ଶ୍ରେଣୀ ବିଭିନ୍ନ

হল। আঙ্গণে পরিধান করা “লগুন” তল শ্রেণীর এটা দলে হঠাতে পরিধান করি উচ্চ শ্রেণীত ভূক্ত হল। ইচ্ছা অনুযায়ী সকলোরেই নিজ নিজ কাম করিয়েই ধাকিল মাত্র আহি পরিল মান ও র্যাদুর কথা। কেতিয়াবা তল শ্রেণীর লোকেও কার্য দক্ষতার গুণত শাসনভ উচ্চ পদ লাভ করিছিল। ই কাটিঞ্চে ঘটিছিল।

সমাজ-গঠনত সাধাৰণতে কব গলে প্রতিষ্ঠাগিতা মূলক আৰু লাভালাভৰ প্রতিদন্তিমূলক নাছিল। শ্রেণী বিভাজনেও কোনো বিশেষ প্রতিবন্ধক অনা নাছিল।

সমাজৰ উচ্চ স্তৰত আঙ্গণ সকল আছিল। এঙ্গলোক বিদ্যাবুক্তি পার্গত আছিল গতিকে সকলোৱে এঙ্গলোকক সন্মান কৰিছিল। সাংসারিকতাত এঙ্গলোক নাছিলেই। মহাজন বা বৈশ্য সকল ধৰ্মী আৰু উন্নতশীল আছিল। কিন্তু সমাজত কোনো উচ্চস্থান এঙ্গলোকে অধিকাৰ কৰা নাই।

বহু সংখ্যক সমাজৰ মানুহেই আছিল খেতিয়ক। জমিদায়ী প্রথা নতুবা কৃষকৰ কৰ্ত্তা নাছিল। প্ৰকৃততে কোন মাটিৰ গৰাকী আছিল কোৱা টান। কাৰণ বৰ্তমানৰ দখলিসহৰ নিয়ম তেতিয়া নাছিল। খেতিয়ক সকলে তেওঁলোকৰ খেতি কৰি গৈছিল। খেতিৰ উৎপন্নহে কি ভাবে বিতৰণ কৰিব তাৰে প্ৰশ্ন হৈছিল। খেতিৰ সৰহ ভাগ খেতিয়কে পাইছিল আৰু দেশে অৰ্থাৎ ৰজাই টু অংশহে লৈছিল। আৰু গাৰঁ দলে যি সকলে প্ৰজাৰ কাম কৰিছিল এঙ্গলোকেও কিছু অংশ পাইছিল। এই সকল হল যেনে;—আঙ্গাণ, পুৰুষিত, বৈশ্য, শিক্ষক, কমাৰ, কাঠমিঞ্চি, মুচী ; কুমাৰ ; নিৰ্মাণ কৰোতা, নাপিত আৰু জামাদাৰ সকলৈ প্ৰজাৰ কাম কৰোঁতা। গতিকে প্ৰত্যোকেই উৎপন্নৰ অংশীদাৰ আছিল।

“কোন সকল মো অনুমত আৰু অস্পৃশ্য আছিল?” সমাজিক সংগঠনত এনেবোৰেই নিয় খাপত থকা কিছুমান শ্রেণীকেই অনুমত

বুলিছিল। আন সকলৰ পৰা পৃথক কৰি ৰাখিবলৈ কোনো নীতি নিয়ম নাছিল।

অস্পৃশ্য সকলক সম্পূর্ণে আলগ কৰা হৈছে। উভয় ভারতৰ মাত্ৰ কিছুকম সংখ্যক লোকে ময়লা গেলা পঁচা আদি চাফ্ কৰে আৰু এওঁলোককেই অস্পৃশ্য বোলে। ফাহিয়ানৰ মতে যি সকলে মানুহৰ ময়লা চাফ্ কৰে তেওঁলোকেই “অস্পৃশ্য”। দক্ষিণ ভাৰতত এই সংখ্যা বেচি। এই বিলাকৰ সংখ্যা কেনেকৈ বেচি হল কোৱা টান। যি সকলক কামত নিয়োগ কৰা হৈছিল শেহান্তৰত তেওঁলোককেই অস্পৃশ্য বোলা হল। কিছুমান মাটিহীন লোকও এই শ্ৰেণীত পৰিল।

উৎসব সবাহাদিত হিন্দুসকলৰ মাজত বিশুদ্ধতাই বিশেষ ঠাই পাইছিল। ই ভালো কৰিলে আৰু বেয়াঘো কৰিলে। সদায় গা ধোৱা প্ৰথাটো হিন্দুৰ উন্নত কি অনুন্নত সকলোৱেই পালন কৰিছিল। ভাৰতৰ পৰাই এই অভ্যাস ইংলণ্ড ও আন আন ঠাইত প্ৰচলিত হল। সৰ্বসাধাৰণ হিন্দুৱে আনকি অতি দুখীয়া কৃষকেও চুণ ধপাত থোৱা টেমাটোৰ উজ্জ্বলতাত বেচি গোৰৱ কৰে! পৰিচনাতাৰ কোনো বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিৰ নহয়। যিজনে দুৱাৰকৈ গা ধোৱে তেওঁ ইয়তো বীজাণুৰে ভৰি থকা গেলা পানীকো ধায়।

বিয়া সবাহ আদিৰ উৎসব আদিয়ে ক্ৰমান্বয়ে বিভিন্ন শ্ৰেণীৰ ইজন সিজনক থোৱা লোৱা আদিৰ পৰা পৃথক কৰাত “মোক মুচুবি” আদি গঢ় লৈ উঠিল। এই অমূলক অবাস্তৱ প্ৰথাই বহুব আগবাঢ়ি গল আৰু আন কোনো পৃথিবীৰ অংশত ই একেবাৰেই অজ্ঞ হৈ বল। এই প্ৰথাই শেহান্তৰত সমাজৰ কিছুমান লোকক অস্পৃশ্য কৰি পেলালে কাৰণ তেওঁলোক দুৰ্গীয়া যিহেতুকে সমাজৰ কিছুমান লাগভীয়াল কাৰণ অংশ গ্ৰহণ কৰিলে যেনে ময়লা চাফ্ কৰা। একে শ্ৰেণীৰ মানুহৰ লগত থোৱা পিয়া প্ৰথাই মূৰ দাঙি উঠিল। আনকি নিয়ম শ্ৰেণীৰ মাজতো এই থোৱা লোৱা অভ্যাস বিশেষভাৱে পৰিলক্ষিত হল।

খোরা লোরার দরেই বিশ্বা বাক আদি একে শ্রেণীর ভিত্তিতেই সৌম্যবন্ধ হৈ বল। অনুস্থিত আৰু অস্পৃশ্য লোক সকলে সমাজৰ সকলো সা-শুবিধাৰ পৰা ক্ৰমান্বয়ে বিধিত হৈ পৰিল। এইভাৱেই ভাৰতৰ জাতি বিভাজনে শক্তিশালী জাতিৰ মেকদণ্ড ভাঙ্গি পেলালৈ।

ভাৰতৰ বাহিৰে এনে কু প্ৰথা উচ্চ মানসিক উৎকৰ্ষ সাধন কৰা আমেৰিকা আদিত পৰিপন্থি আছিল। আমেৰিকাই ব্যক্তিগত উন্নতি আৰু আক্যাঞ্চাক বেচিকৈ উৎসাহিত কৰিছিল।

ভাৰতত আৰু এটা প্ৰথা আছিল একেলগে বসতি কৰা পৰিয়াল। এই প্ৰথা মতে পৰিয়ালৰ মূৰবীজনেই সকলোৰে ওপৰত আৰু সকলো সম্পত্তিতে পৰিয়ালৰ সকলোৰই সমান অংশ। সেই সকলো বিলাকে নিজ নিজ শ্ৰেণী পৰিয়াল আদি বক্ষা কৰাতেই মনোনিবেশ কৰিছিল আৰু সমূহীয়া জাতীয় সংগঠনৰ প্ৰতি লক্ষ্য নিদিছিল। সেই কাৰণেই জাতীয় উন্নতিয়ে বহু বাধাৰ সম্মুখীন হল।

বৰ্তমান ভাৰতেও ব্যক্তিগত উন্নতিক মানি লৈছে আৰু মুটীয়া পৰিয়াল ক্ৰমান্বয়ে ভাঙ্গি পৰিছে। সেই কাৰণেই বহু ক্ষেত্ৰে ভাৰতে উন্নতিৰ পথত আগবাঢ়ি গৈছে।

### বাৰৰ আৰু আকবৰ

আকেৰো অতীতলৈ ওভটো : আফগান সকলে ভাৰতত বসতি কৰি ভাৰতীয় হল। আফ্গান সকলৰ শাসক সকলে পহিলাতে ভাৰতীয় সকলৰ হিংসাত্ত্বৰ সম্মুখীন হল আৰু লাহে লাহে এঙ্গলোকৰ প্ৰীতি-ভাজন হৰ ধৰিলৈ। আগৰ এঙ্গলোকৰ অসং ব্যৱহাৰ এৰি ভাৰতীয় সকলৰ লগত মিলি ভাৰতীয় হৈ ভাৰতৰ সৰ্ববাঙ্গীন উন্নতি সাধনজ মনোনিবেশ কৰিলৈ। তেঙ্গলোক যে বিজেতা এই কথা মনৰ পৰা মুচি পেলালৈ।

মোগল বংশৰ আকবৰ আছিল তৃতীয় শাসন কৰ্তা। এঙ্গৰ দিনতেই মোগল সাম্রাজ্য একত্ৰ আৰু দৃঢ় হৰ। আকবৰৰ আজুক-

কাক বাবৰে দিল্লীৰ সিংহাসন লাভ কৰে ১৫২৬ খুঃত। কিন্তু তেওঁ ভাৰতৰ লোক সকলৰ ওচৰত আনদেশৰ মানুহ হিচাবেই পৰিগণিত হৈ থাকিল। ভাৰতীয় নহল। বাবৰ আহিছিল উত্তৰফালৰ পৰা, মধ্য এচিয়াৰ টাইমুৰ জাগৰণৰ পৰা ষ'ত ইৰাণৰ শিল্প কৃষ্টি কলাই প্ৰাধান্য লভিছিল। বাগদাদৰ পৰা ইৰানলৈকে বিয়পি পৰা ধূমীয়া জীৱনৰ সৌন্দৰ্য তেওঁ নেপালে কাৰণ তেওঁ হিমৰে ভৰা উত্তৰৰ উচ্চ ঠাইলৈ মনোনিবেশ কৰিছিল আৰু সুস্বাদ মাংস আৰু সুগন্ধি ফুলৰ প্ৰতি আকৃষ্ট হৈছিল। তেওঁ হিন্দুশানক বৰ বিতোপন ঠাই বুলি অভিহিত কৰিছিল। ভাৰতলৈ অহাৰ ৪ বছৰৰ পাচত বাবৰৰ মতু হয়। এই সময় চোৱাত তেওঁ বেঁচি দিন যুদ্ধ বিগ্ৰহেই কটাই আৰু আগ্ৰাত এখন বাজধানী পাতে। কনষ্টেন্টিনোপোলৰ কাৰিকৰ চুলেইমানক ধূমীয়া ধূমীয়া আটালিকা সজাৰ কামত লগাইছিল।

ভাৰতৰ খুব কম ঠাইহে বাবৰে দেখা পাইছিল কাৰণ এদল শক্র তেওঁৰ পাচত আছিল। বাবৰে দাঙি ধৰা গণনাত দেখা ঘাৱ যে উত্তৰ ভাৰত শিল্প শিক্ষাত বৰ দুখীয়া আছিল! ইয়াৰ কাৰণ হল টাইমুৰ ধৰংসাঞ্চক অভিযান আৰু আংশিকক্ষে বহু শিক্ষিত শিল্পী আৰু কাৰিকৰীৰ উত্তৰৰ পৰা দক্ষিণাত্যলৈ ঘোৱাত। ভাৰতীয় মানুহৰ উৎপাদিত শক্তি ক্ৰমান্বয়ে হ্ৰাস পাই আছিল। ভাৰতীয় মানুহৰ বিশ্বাস আৰু সমাজৰ বাক্ষ একে ধৰাত সমাজিক উন্নয়নত বাধা পৰিল! ইচ্ছামৰ আগমনে আৰু নানান মানুহৰ আগমনে ভাৰতৰ প্ৰথাক বহুভাবে দৃষ্টিত কৰিলো। বিদেশী আক্ৰমনে ভাৰতীয় মানুহৰ মনৰ পৰিবৰ্ণণ আমিলে আৰু পৃথিবীখন যে তেওঁলোকে কৰাতকৈ বহু সমস্তা বহুল তাক বৃজিব পৰিলো।

বাবৰ এজন মনোমোহা যুক্তি, সাহিত্যিক, শিল্পী আৰু সৌন্দৰ্যপ্ৰিয় আছিল। এওঁ সাহসিয়াল আৰু দুঃসাহসিক কাৰ্য্য পৰায়ন আছিল। এওঁৰ নাতি আকৰৰ এওঁতকৈয়ো গুণৱান আৰু মনোমোহা আছিল। আকৰৰ আছিল সাহসিয়াল, সুদৃঢ় সেনাপতি, ধৈৰ্য্যপৰায়ণ, আদৰ্শবাদী

আক কাল্পনিক। এওঁ সন্দেশ কর্তব্য আক কর্তব্য পরায়ণ লোক আছিল আক তেওঁৰ অনুগামী সকলৰ অন্তর্ভুক্ত সন্দৃষ্টভাবে দেশ প্ৰেম জগাই তুলিছিল।

যুক্তাক কপে তেওঁ ভাৰতৰ বহু অংশ দখললৈ আনে। আক বিশেষকৈ তেওঁ মানুহৰ অন্তৰ জয় কৰিবলৈ মন নিৱোগ কৰিছিল। ভাৰতক একতা সুত্ৰত বাঞ্ছি পেলাবলৈ তেওঁ বহু ষত্রু কৰিছিল। সুদীৰ্ঘ তেওঁৰ শাসন কালচোৱাত ১৫৫৬ খৃঃৰ ৫০ বছৰে এই কামতেই তেওঁ নিৱোগ কৰিছিল। বহু ৰাজপুত কোৱাৰক ষি সকলে কাৰো বশ্যতা স্বীকাৰ নকৰিছিল তেওঁৰ বশ্যতা স্বীকাৰ কৰিলে। তেওঁ ৰাজপুত জীৱনবিৰ পানি গ্ৰহণ কৰে আক এই ৰাজপুত জীৱনবিৰ প্ৰেৰণত জাহাঙ্গীৰ জন্ম হয়। এই জাহাঙ্গীৰেই এওঁৰ উত্তৰাধিকাৰী হল। জাহাঙ্গীৰ পুত্ৰ চাহজাহানেৱা ৰাজপুত জীৱনবিৰ সন্তান।

আকবৰে বিয়া বাক বন্ধনেৰে ৰাজপুত সকলক নিজৰ কৰি ৰাজপুত আক মোগলৰ শক্তিৰে শক্তিশালী সৈন্যবাহিনী গঠন কৰি শক্তিশালী হৈ পৰিল। বহু ৰাজপুত তেওঁৰ শাসনকাৰ্য্যত নিৱোগ কৰিছিল। মোগলৰ পৰিয়ালৰ্গ ক্ৰমানৰে ভাৰতীয় হৈ পৰিল আক রাজপুত আক আন আন লোক সকল পাৰ্শ্বীয়ান সভ্যতাবে প্ৰভাৱিত হল।

আকবৰে বহু ৰাজপুত যুজ্বাকক তেওঁৰ অনুগামী কৰিলে কিন্তু “মেৰাৰৰ বাণা প্ৰতাপক তেওঁৰ অনুগামী কৰিব নোৱাৰিলে। বানা প্ৰতাপে মোগলৰ ভলতীয়া নহৈ চিকাৰীৰ জীৱন বাপন কৰি জংঘলত বসতি কৰিলে।

আকবৰে আশে পাশে এদল যেধাৰী মানুহৰে এটা দল গঠন কৰিলে। এই দলটো তেওঁৰ অনুগামী শুণ্ডিয়াকাৰী আক আদৰ্শবাদী আছিল। এই সকলৰ ভিতৰত আছিল বিখ্যাত দুই ভাই কৌজি আক আকুল ফজল, বীৰবল, ৰাজামানসিং আক আকুল ৰহিম ধান খান। সীমাহীন বিশ্বাসত আনকি কিছুমান মুছলমান মানুহ এওঁৰ

বিকুক্তে থিয়ে দিছিল। আকবরে আনকি সকলোরে গ্রহণযোগ্য এক পন্থ। আবিষ্কার করিবলৈকে যত্নবান হৈছিল। হিন্দু মুচ্ছলমানৰ সম্প্রীতি সাধন করিবলৈ আকবরে যত্ন করিছিল। আকবৰ মুচ্ছলমান সমাজতকৈ হিন্দু সকলৰ সমাজতহে বৰ প্ৰিয় আছিল। মোগল সাম্রাজ্যই তেওঁৰ দিনতেই ভাৰতত দৃঢ়কপে প্ৰতিষ্ঠিত হল।

## এচিয়া মহাদেশ আৰু ইউৰোপ মহাদেশৰ ভিতৰৰ বিভিন্নতা ইউৰোপ মহাদেশৰ কল কাৰখানা আৰু আবিষ্কারৰ শক্তি

কৌতুহলপূৰ্ণ আছিল মহামতি আঁকবৰ। যেই কোনো বস্তুৰ আজ্ঞাপৰিচয় লবলৈ এওঁ সদায় ইচ্ছুক। কল কাৰখানা, যন্ত্ৰ-বিজ্ঞান বৈজ্ঞানিক উপায়ে প্ৰস্তুত কৰা যুক্তিৰ সজুলি সৈন্য আৰু যুক্তিৰ হাতী ঘোৰা স্মৃতিজ্ঞত কৰি বৰ্খাত এওঁ বিশেষ যত্ন লৈছিল। পতুৰ্গীজ “জেচুটৰ” মতে আকবৰ এজন শুধৰ্মী মানুহৰ দৰে সকলো কথা বুজিবলৈ সদায় যত্ন কৰিছিল। যদিও আকবৰে তন্ম তন্মকৈ বুজিবলৈ বা শিকিবলৈ যত্ন লৈছিল তথাপি দেখা যায় যে সময়োপযোগী কিছুমান বৈজ্ঞানিক বিকাশ কৰিবলৈ তেওঁ কোনো যত্ন নললে। তেওঁক গ্ৰেইট মোগল সাম্রাটৰ সন্মান দিয়া হল। স্থল শক্তি তেওঁৰ অৰ্বণনীয়। কিন্তু জল শক্তিত তেওঁ একেবাৰেই শক্তিহীন হল।

১৪৯৮ খঃ ত ভাস্কোডিগামাই কেইপেদি কালিকট পায়। আলু-বকৰে ১৫১১ খঃ ত মালকা অবৰোধ কৰি ভাৰত মহাসাগৰত পৰ্তুৰীজৰ নৌ বাহিনী স্থাপন কৰে। পশ্চিম সাগৰৰ পাৰত থকা “গোৱা” পৰ্তুৰীজৰ দখললৈ আহে। এই বিলাক দখলে কিন্তু আকবৰক পৰ্তুৰীজৰ প্ৰতিদন্তী হিচাবে থিয়ে নকৰালে। মকাল হজলৈ ঘোৱা কিছুমান গন্যমান্য মোগলক পৰ্তুৰীজ বাহিনীয়ে সাগৰত বন্দী কৰিলে। তথাপি আকবৰে পৰ্তুৰীজ শক্তিক দমন কৰিবলৈ কোনো চেষ্টা নকৰিলে। ইয়াৰ পৰাই বুজিব পাৰি যে সাগৰৰ

নেই শক্তিত আকবর বৰ দুর্বল। আকবরে থে সাগৰৰ নেই শক্তিৰ কাৰণে মনোনিবেশ নকৰিলে এই কথা বুজিবলৈ একে টান হয়।

ভাৰতবৰ্ষ এখন মহাদেশ। এই মহাদেশৰ ভিতৰত ধকা বছ শক্তিৰ লগত আকবৰে যুজিব লগীয়া হোৱাত সাগৰ শক্তিৰ কাৰণে মনোধোগ দিবলৈ তেওঁৰ সময় নোহোৱা হল।

আকবৰে সাগৰৰ জাহাজ তৈয়াৰ কৰাত বিশেষ গুৰুত্ব নিদিলৈ। যি দ্রুই এখন তৈয়াৰ কৰিলে তাকে কেৱল আমোদ প্ৰমোদৰ কাৰণেহে।

বৰতোপ আদি চলোৱা বিজ্ঞানত মোগলে আৰু আন ভাৰতীয় বাজ্যই বিদেশী সৈন্যৰ ওপৰতহে নিৰ্ভৰ কৰিছিল। এই বিদেশী সৈন্য সকল তুক্ত আৰু ওটুমান বাজ্যৰ। মোগল সৈন্যৰ বৰতোপ আৰু ধাৰ বাকদ চালকজন “কৰ্মীৰ্থ”। কন্ট্রানটিমুপোলক পূৰ্ব বোম বুলিছিল। ইয়াতেই বিদেশী সকলে স্থানীয় লোক সকলক বন্দুক বাকদ আদি শিক্ষা দিছিল। মহামতী আকবৰ আৰু আন আন ভাৰতীয় শাসক সকলে কি কাৰণেনো নিজৰ সৈন্যক শিক্ষাদি বাহিৰৰ পৰা আনিব নোৱাৰিলে তাক বুজা নাধাৰ ?

পৰ্ণুলীজৰ জেচুইটছে মহামতী আকবৰক ছাপা কৰা এখন বাইবেল পুঁথি উপহাৰ দিয়ে। আকবৰে এই ছাপাখানাৰ কাৰণে কিয় বাক মনোধোগ নিদিলে ? দিয়া হলে তেওঁৰ শাসনকাৰ্য্যৰো বছ বিশৃঙ্খলা দূৰ হল হয়।

ঘড়ী মোগল সকলৰ বৰ প্ৰিৱ আছিল। এই ঘড়ী পৰ্ণুলীজে আনে। পাচতহে ইংৰাজ সকলে আনিছে। আকবৰে এই ঘড়ী তৈয়াৰ কৰাৰলৈ কোনো বস্তু নকৰিলে।

ভাৰতত উপহুক্ত কাৰিকৰ আৰু শিল্পী ধকাতো থে কাৰিকৰী জ্ঞানৰ কোনো সাধন নহল ই সঁচাকৈয়েই চুখৰ ও বেজাৰৰ কথা।

এই কাৰিকৰী জ্ঞানত সেই সময়ত কেৱল ভাৰতহে পিচপৰি আছিল, এনে নহয় সমগ্ৰ পশ্চিম আৰু মধ্য এচিয়াই পিচ পৰি

ବ'ଲ । ଅତୀତତ ଭାବତ ଆକ୍ରମଣର ମାଜତ ସାଂଘରତ ଚଳାଚଲ ହୋଇବା ଗିନ୍ଦିଯାଇ ବହୁ ଉନ୍ନତି ସାଧନ କରିଛିଲ । ଇଉରୋପ ଯେତିଆ ଅନ୍ଧକାରତ ଆଛିଲ ବ୍ୟରହାବିକ ଜ୍ଞାନତ ଆବବ ଦେଶ ବହୁ ଦିଶତ ଆଗ ବାଢ଼ିଛିଲ । ଆବବୀଯ ସକଳର ଜ୍ୟୋତି ଶୈସତ ମାନ ହଲ । ସମ୍ପଦଶ ଶତିକାର ଆଗଭାଗତ ଆବବେ ଘଡ଼ୀ ତୈୟାର କରିଛିଲ । ଦାମାଙ୍କାଚ ଘଡ଼ୀର କାବଣେ ବିଦ୍ୟାତ । ବାଗଦାଦୋ ହାରାନୁଲ ବଚୀଦର ଦିନତ ଘଡ଼ୀର କାବଣେ ବିଦ୍ୟାତ ହଲ । ଆବବର ଶତି ହ୍ରାସ ପୋରାର ଲଗେ ଲଗେ ସଡ଼ୀ ତୈୟାର କରା ଶତିଓ ଲୋପ ପାଲେ । ଘଡ଼ୀର ଉତ୍ପାଦନତ ଇଉରୋପ ବିଦ୍ୟାତ ହୈ ପଡ଼ିଲ ।

### ପ୍ରିଣ୍ଟିଂ ଅର୍ଥାତ୍ ଛାପାଖାନା :

ସ୍ପେଇନର ମୁରୀଚ ଆବବ ସକଳେ କାଙ୍କଟନର ବହୁ ଆଗର ପରାଇ କାଠର ଝକତ ପ୍ରିଣ୍ଟ କରିଛିଲ । ଏଇଟୋ କରିଛିଲ କେବଳ ଅଫିଚର ହକୁମର ନକଳ ବାଖିବଲେ । ଇମୋ ଅରଶେଷତ ଲୋପ ପାଲେ । ମୁଛଲିମ୍ ଅଟମନ ତୁରକ ସକଳ ସେଇ ସଯୟତ ଉଡ଼ିବୋପ ଆକ୍ରମଣ ଶତିଶାଲୀ ଶତି ଆଛିଲ । ଏଞ୍ଚିଲାକେ ଛାପାଖାନାର କାମତ ମନୋଧୋଗ ନିଦିଲେ । ଶତିର ଆବଶ୍ଵନିତେଇ ଏଞ୍ଚିଲାକେ ବହୁ କିତାପ ଛାପା କରି ଉଲିଯିଲେ । ପବିତ୍ର କୋରାଣର ଅସଂ ବ୍ୟରହାବର ଭସତ ଏଞ୍ଚିଲାକେ ପ୍ରିଣ୍ଟିଂର କାମତ ମନ ମେମେଲିଲେ । ଇଜୀଥୁତ ନେପୋଲିଯନେଇ ପ୍ରଥମେ ଛାପାଖାନା ଉତ୍କାବନ କରେ ଆକ୍ରମଣ ଲାହେ ଲାହେ ଆବବ ଦେଶ ସମୃଦ୍ଧ ବିସ୍ତରି ପରେ ।

ଅତୀତର କର୍ମ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାତ ଯେତିଆ ଭାଗକରା ହୈ ଏଚ୍ଚିଆ ମହାଦେଶ ଶୁଇ ପରିଲ ତେତିଆ ଇଉରୋପ ମହାଦେଶେ ବୃଦ୍ଧ ପରିବର୍ତ୍ତନ ଲୈ ଉନ୍ନତିର ଦୂରାବ ଦଲିତ ଧିୟ ଦିଲେହି ନତୁନ ଶତି ଆକ୍ରମଣ ନତୁନ ଅନୁପ୍ରେବଣାରେ ଅନୁପ୍ରାଣିତ ହୈ ସାଗରର ଭସାବହ ଯାତ୍ରାର ଆଶ୍ରାୟ ଲାଲେ । ଏଇ ଜାଗରଣେ ବିଜ୍ଞାନକ କିନ୍ତୁ ଅଲପୋ ଆଦର ନକରିଲେ । ମାନୁହର ମନ ବିଜ୍ଞାନର ପରା ଆୟତର ହଲ । ଓର୍ତ୍ତବନ୍ଧ ଶତାବ୍ଦୀଲୈକେ ସରହ ସଂଧ୍ୟକ ଇଂରାଜେଇ ପୃଥିବୀ ସେ ସୂର୍ଯ୍ୟର ଚାରିଓ କାଳେ ଘୁରେ ଏଇ କଥା ବିଶାସ ନକରିଛିଲ । କୁପାର

নিকাচ, গেলিলিউ আক নিউটন আদি বৈজ্ঞানিক সকলে টেলিস্কোপ আদি তৈয়ার করি প্রমাণ করা স্বত্তেও মানিব মুখুজিছিল। এনে ভাবেই সেই সভ্যতার পোহৰৰ দোক্মোকালি পৰত ইউৰোপৰ মানুহৰ মন অন্ধকাৰে আবৰি আছিল। লাহে লাহে অন্ধকাৰ দূৰ হল। আৰু ইউৰোপবাসীৰ মন নতুন পোহৰৰ সন্ধানত বলীয়া হল।

আকবৰৰ বাজস্বৰ কালচোৱা হল ঘোলশ শতাব্দী। এই সময় চোৱাতেই ইউৰোপে জড় জগতৰ শক্তিৰ পৰীক্ষা কৰে। মানব ধৰ্মৰ বিকাশ সাধনত এত্তেকে বাধা দিয়ে। এনে ভাবে পৰিচালিত হৈ উনৈশ শতাব্দীত ইউৰোপে এখন নতুন পৃথিবীৰ জন্ম দিয়ে। এচিয়া মহাদেশ কিন্তু আগৰ দৰেই তন্দ্রা মগ্ন হৈ মানুহৰ চেষ্টা ও কৰ্মৰ ওপৰতেই নিৰ্ভৰ কৰি ৰল।

এনেভাবে এচিয়া কিয় পাচ পৰি ৰল? এচিয়া মহাদেশ বৰু ডাঙৰ দেশ আৰু নানান কাৰণত অমিল। চীন আৰু ভাৰতবৰ্ধৰ নিচিনা ডাঙৰ দেশক বেলেগে বিচাৰ কৰিব লাগিব।

যি সময়ত ইউৰোপ অন্ধকাৰত আছিল সেই সময়ত মহাদেশ চীন আৰু ভাৰত সভ্যতাৰ সোপানত। বাচক বনীয়া শিক্ষাবিদৰ বাহিৰেও সকলো দিশৰ পৰাই বাণিজ্য ব্যৱসায়, শিল্প, নিৰ্মাণ উৎপাদন আদিত আণুৱাই আছিল। ষেতিয়া গতি বিজ্ঞানে ইউৰোপত মূৰ দাঙি উঠিল তেতিয়া এচিয়া মহাদেশৰ গতি বিজ্ঞান সম্পূৰ্ণ এন্ধাৰত ডুৰ গল।

যি কোনো সভ্যতা দেশৰ ভিতৰৰা শিঠিলতাৰ কাৰণে জহি ধৰি থায়। পৰিবৰ্তনীয় পৃথিবীৰ গতিত নতুন দক্ষতাৰে খোজত খোজ মিলাব নোৱাৰিলেই সভ্যতা মৰহি শুকাই থায়। যি কোনো সভ্যতাৰ লগত জড়িত লোক যদি নিশ্চৰ্ণী আৰু বুদ্ধিত অপৰিপক্ষ হয় তেন্তে তেত্তেকে পৰিবৰ্তনীয় পৃথিবীৰ গতিত খোজত খোজ মিলাবলৈ অপাৰণ হয়। এই অপাৰণতাই সভ্যতাৰ ধৰ্মশৰ ষবনিকা, আৰু ইয়াৰ কাৰণ এইটোও হব পাৰে যে সমাজৰ প্ৰচলিত শিক্ষাই যি কোনো নিৰ্দ্ধাৰিত স্থানৰ পৰা আণুৱাই ঘোৱাত সমল ঘোগাৰ মোৰাবে।

এই নির্দ্বারিত শিক্ষার সীমা যেতিয়ালৈকে উপযুক্ত ব্যক্তিগত অবিহণারে সমাজে গুচাব মোঁঠাবে তেতিয়ালৈকে সমাজে পরিবর্তনীয় পৃথিবীর উন্নতির গতিত খোজ দিয়াত ব্যর্থ হয়।

তুক' আৰু আফ্গানিস্থানে ভাৰত আক্ৰমণ কৰাৰ আগেৱে ভাৰতৰ অৱনতি ঘটে।

ভাৰতৰ সভ্যতাৰ নতুনৰ গতি পথ বাক কি শক্তিয়ে কৰ্ক কৰিলে ? আফ্গান আৰু তক'ৰ সংঘৰ্ষইনে কি ? কিছু কিছু ক্ষেত্ৰত ই সংঘতিত হল। শিল্প, সঙ্গীত, কাৰকৰ্য্য, অঙ্গুল আৰু জীৱনৰ পথ সমূহ এই সংঘৰ্ষত সাল সলনি হল। ষদিও সাল সলনি হল তথাপি এই সালসলনি চিৰশ্বাসী হৈ নৰল। ভাৰতৰ অক্ষবিশ্বাসৰ কাৰণেও হৰ পাৰে নতুনা আফ্গান আৰু তুক' সকলৰ সভ্যতা ভাৰতীয় সভ্যতাতকৈ বহু পিচ পৰি থকাৰ কাৰণেও হৰ পাৰে।

মহামতী আকবৰে সমাজৰ পৰিবৰ্তন নিশ্চয় আনিব পাৰিলে হয় যদিহে তেওঁ দুৰ্বার্থতাৰে আৰু আগ্ৰহেৰে পৃথিবীয়ে অনা আন অংশটোৱ ফালে চুকু দিলেহেতেন। সেই সময়ত আকবৰে ইচ্লায় ধৰ্ম বাজকীয় ধৰ্ম কৰি তেওঁৰ বাজ্য চিৰশ্বাসী কৰাত মনোনিবেশ কৰিলে। কিন্তু তেওঁ কৃতকাৰ্য্য মহল।

## ভাৰতত সৰ্বসাধাৰণে গ্ৰহণীয় সাংস্কৃতিৰ জন্ম

আকবৰে ভাৰতত যি বাজ্যৰ ভিত্তি তৈয়াৰ কৰিলে সেই মোগল বাজ্য উপযুক্ত শাসন কৰ্ত্তাৰ অবিহনেও ১০০ এশ বছৰ নিৰাপদে চলিল। আকবৰৰ পাচত প্ৰত্যেক মোগল শাসন কৰ্ত্তাৰ দিনতেই সিংহাসন লৈ বাজকোঠৰ সকলৰ ভিতৰত মুক্ত হল। এই যুদ্ধই কেন্দ্ৰীয় শক্তি হ্রাস কৰে।

মোগলৰ বাজ দৰবাৰ মেধাবী মেধাবী লোকৰ দ্বাৰা পৰিপুষ্ট হৈ আছিল। মোগল সাম্রাজ্যৰ ষশস্তা আৰু গৌৰব এচিয়া আৰু ইউৰোপ মহাদেশলৈকে জাকজমকীয়া হৈ বিঘ্নপি পৰিল। আগ্রা

আৰু নতুন দিল্লীত কাৰকার্যখচিত ধূনীয়া ধূনীয়া আট্টালিকা ঘৰ  
নিৰ্মান হয়। এই ইণ্ডুমোগল শিল্প কৌশল উভৰ আৰু দক্ষিণ ভাৰতত  
থকা মন্দিৰ আৰু আট্টালিকাতকৈ বহু বেলেগে। উৎসাহ আৰু  
উদ্দিপনাৰে পৰিচালিত হৈ বাজ মিস্ত্ৰী আৰু বনুৱা সকলে প্ৰেম আৰু  
আৰু অনুৰাগত পৃথিবী বিধ্যাত “ভাজমহল” নিৰ্মাণ কৰে। ০০

শেষৰ গ্ৰেণ মোগল সন্তাট “আউৰঙ্গজেবে” চলি থকা শাসন  
যন্ত্ৰৰ ঘড়ীৰ কাটা পিচুৱাই দিব খুজিছিল। এই চেষ্টাত শাসনত বিজুত্তি  
ঘটে আৰু অচল হৈ পৰে। মোগল শাসন ষেতিয়ালৈকে ভাৰতত  
সকলোৱে গ্ৰহণ কৰিব পৰা আৰু মানি লব পৰা আছিল তেতিয়ালৈকে  
উন্নতিৰ জৰুলাত ভাৰত খাপে খাপে আগুৱাই গৈছিল আৰু সন্মান  
ও যশস্বাৰে ভৱপূৰ্ব আছিল। মুছলমান হিচাবে আউৰঙ্গজেবে  
হিন্দুৰ ওপৰত ইচ্লাম ধৰ্ম বলেৰে জাপি দিব খোজাত আৰু আগৰ  
ৰীতি নীতি অবমাননা কৰাত মোগল সাম্রাজ্য ভাঙ্গি টুকুৰা টুকুৰ হল।  
প্ৰতিবেশীৰ দলেও সাম্রাজ্যত মূৰ দাঙ্গি উঠিল। শেষত মোগল  
সাম্রাজ্যৰ পতন হল।

উভৰ পশ্চিমৰ আক্ৰমন কাৰীৰ সংঘষ্টই আৰু ভাৰতত বিশ্বাপিব  
খোজা মুছলমান ধৰ্মৰ জটিলতাই ভাৰতত বিশেষ সমস্যাৰ সৃষ্টি  
কৰিলৈ।

হিন্দু সন্মাজত শিপাই অহা ধৰ্মৰ ধানিয়ে জাতি বিভাজনৰ  
কঠোৰতাই আৰু অস্পৃষ্টতাই হিন্দু সমাজক অৱাস্তৰতাৰ মাজলৈ  
ঠেলি নিলে। ইচ্লাম ধৰ্মৰ ভাতৃত বন্ধনে আৰু সমভাবে মিলনৰ প্ৰথাই  
কিছুমান হিন্দুক যি সকলে হিন্দু সমাজত সমাদৰ পোৱা নাছিল  
তেওঁলোকক আকৰ্ষণ কৰিলৈ। এনে ভাবেই বহু হিন্দুয়ে মুছলমান  
ধৰ্মৰ আশ্রয় লয়।