

# ওপন্যাসিক ডছটয়এফ্সি

( ১ )

আধুনিক ইউরোপীয় উপন্যাসত উনবিংশ শতাব্দীর কছীয় লিখক ডছটয়এফ্সির যি প্রভাব তাৰ বিজনি নাই। উপন্যাসত সচৰাচৰ মানব-চৰিত্ৰৰ যি ক্ৰিয়া বৰ্ণনা কৰা হয় তাত ডছটয়এফ্সিৱে এক গভীৰতা দান কৰিলে, মনোবিজ্ঞানৰ সাধাৰণ জ্ঞানৰ লগত নিষ্ঠাত বা অচেতন মনৰ জ্ঞান ঘোগ কৰিলে। সত্যৰ সকানী এই ওপন্যাসিকে মন আৰু হিয়াৰ গোপন তৰপৰোবত আঙুলি দি তাত চলি থকা সংঘাতবোৰ স্বজ্ঞা বা ইন্ট্রাইশ্বনৰ সহায়ত মুকলি কৰি দেখুৱালে। অথচ এইৰ বিষয়ে ১৯৩৪ চনত ছোভিয়েট লিখক গৰ্কিয়ে মন্তব্য কৰিছিল এইদৰে—‘অজ্ঞাতবাসৰ টোকা’ ( নোটছ ক্রম আঙুলগ্রাউণ্ড ) নামৰ কিতাপৰ মায়কৰ চৰিত্রত ডছটয়এফ্সিৱে নিপুণভাৱে বৰ্ণনা কৰিলে সমাজৰ আৰৰ্জনা অহংকৰ্ত্তী এক শ্ৰেণীৰ লোকক। নিজৰ হৃৎ-কষ্ট আৰু ব্যৰ্থতাৰ কাৰণে নিজৰ ওপৰতে হোৰ লৈ তেওঁ যথেষ্ট আগ্রহেৰে উনবিংশ আৰু বিংশ শতাব্দীৰ যিসকল ব্যক্তিবাদী ডেকাই বাস্তৱ-জীৱনৰ পৰা আঁতবি থাকি নৈবাগ্নত বুৰ গৈ বিননি ধৰিছে সেইসকলৰে ছৰি আঁকিছে। ... তেওঁ হেনো সত্যৰ সকানী। সত্য সন্তুষ্ট তেওঁ পালে মানুহৰ পাশবিক আৰু নীচ প্ৰযুক্তিবোবত, আৰু পালে আপত্তি কৰিবলৈ নহয়, সমৰ্থন কৰিবলৈকেহে। এবা, যেতিয়ালৈকে বুজোৱা সমাজত এনেৰোৰ প্ৰভাৱ বৰ্তি থাকে তেতিয়ালৈকে মানবৰ পাশবিক প্ৰযুক্তিবিলাক নিৰ্মূল নহয়।

ছোভিয়েট দৃষ্টিভঙ্গীৰ পৰা যে ডছটয়এফ্সিৰ প্ৰভাৱ হজম



ଡକ୍ଟରକ୍ଷି

কবিবলৈ টান তাব আৰু এটি হেতু আছে। ভাটী বয়সত তেওঁ  
মন্তব্য কৰিছিল যে বায়ত প্ৰথা ভাল, কিয়নো এই প্ৰথাৰ জৰিয়তেহে  
জমিদাৰ আৰু খেতিয়কৰ মাজত ওখ নৈতিক সম্বন্ধ এটি বৰ্ণি ধাৰিব  
পাৰে। গৰ্কিয়ে অৱশ্যে তেওঁৰ চৰিত্ৰ-অঙ্কন শক্তি শেকছপিয়াৰৰ  
তুল্য বুলি স্বীকাৰ কৰিছিল।

( ২ )

ডচ্টরেফ্সিৰ জন্ম হয় ১৮২১ খৃষ্টাব্দত। এওঁৰ দেউতাক  
আছিল মক্ষোৰ দাতব্য খণ্ডধালয় এখনৰ ডাক্তাৰ। এওঁলোক সন্তুষ্ট  
এসময়ত সন্তোষ ঘৰবে আছিল, পিচত অৱস্থাৰ পৰিবৰ্তনৰ লগত  
অলপ তললৈ নামে। ডাক্তাৰজনে নিজৰ স্থখ-সুবিধা ত্যাগ কৰিও  
তেওঁৰ সাতটি লৰা-ছোৱালীক শিক্ষাৰ পোহৰ দিবলৈ চেষ্টা কৰিছিল।  
এওঁ ল'বা-ছোৱালীকেইটিক টান হাতেৰে শাসন কৰিছিল। ভাটী-  
বয়সত তেওঁ মক্ষোৰ পৰা এশ মাইলমান দূৰৈত অলপ সম্পত্তি  
কিনিবলৈ সমৰ্থ হয়। ল'বা-ছোৱালীকেইটিয়ে তাত ধাৰিবলৈ লৈয়ে  
যি অলপ স্বাধীনতা পায়। ডচ্টরেফ্সিৰ ঘোলবছৰ বয়সত তেওঁৰ  
মাকৰ মৃত্যু হয়। ডাক্তাৰে তেওঁক আৰু ককায়েক মাইকেলক  
চেট-পিটাছবার্গৰ মিলিটাৰি ইন্জিনিয়াৰিং স্কুলত নাম লিখাই  
দিলৈগে। কিন্তু স্বাস্থ্য বেয়া কাৰণে মাইকেল উভতি আহিল।  
ডচ্টরেফ্সি অকলে আমনজিমনকৈ ব'ল। ইফালে দেউতাকেও  
তেওঁলৈ স্কুলৰ ফিজ আৰু কিতাপ-কাপোৰৰ কাৰণে টকা নপঠোৱা  
হ'ল। দেউতাকে অলপ দিনৰ পিচত নিজৰ ব্যৱসায় ত্যাগ কৰি  
জমিদাৰীলৈ গ'ল আৰু মদত ধৰিলৈ। বায়তবিলাকৰ প্ৰতি তেওঁৰ  
ব্যৱহাৰো বৰ কঠোৰ আছিল। এদিন বায়ত হাততে তেওঁৰ  
মৃত্যু হ'ল।

ତୁରଚ୍ଛବର ପିଚତ ନାନାନ ବାଧା-ବିଧିନିବ ମାଜତ ଡକ୍ଟରେଫ୍‌ସ୍କିଯେ ସୁଧ୍ୟାତିବେ ପବିକ୍ଷା ପାଇ କରିଲେ । ପାଇ କରିଯେ ତେଣୁ ଯୁଦ୍ଧ-ଦର୍ଶବର ଇନ୍ଡିନିଆବିଂ ବିଭାଗତ ଚାକବି ଏଟି ଲାଭ କରିଲେ । ଦେଉତାକବ ସମ୍ପଦିବ ଭାଗ ଆକୁ ତେଣୁବ ଦରମହା ଲୈ ଏଇସମୟତ ଡକ୍ଟରେଫ୍‌ସ୍କିଯେ ଅରଙ୍ଗ୍ରାହୀ ବର ବେଯା ନାହିଲ । କିନ୍ତୁ ଡେକା ଡକ୍ଟରେଫ୍‌ସ୍କିଯେ ବିଲିଆର୍ଡ ଖେଳତ ନିଚା ବହରାଇ ଲୈ ତୁହି ହାତେବେ ଧନ ଉର୍ବରାତ ଲାଗିଲ । ଚାକବିଟୋଓ ତେଣୁ “ଆଲୁ ଯେନ ନୀବସ” ପାଲେ ; ଏବଚ୍ଛବ ପାଚତ ତେଣୁ ଯେତିଆ ଚାକବି ଏବି ଦିଲେ ତେତିଆ ତେଣୁ ଧାରତ ପୋତ ଗୈଛେ । ଧାରେ ତେଣୁକ ଶେହଲେକେ ଏବି ନିଦିଲେ । ଅଯଥା ଧବଚ କବି ନିକପାୟ ହୈ ତେଣୁ ନୈବାଞ୍ଚତେ ବୁବ ଯାଇ, କିନ୍ତୁ ତୁର୍ବଲତା ଯୁଜିବବ ଜୋଖାବେ ତେଣୁ ମନୋବଲୋ ନାଇ । ଆଉବିଶ୍ୱାସର ଅଭାର ଏଇବେ ତେଣୁ ପ୍ରକୃତିତ ଦେଖିବଲେ ପୋରା ଗଲ ।

ଇନ୍ଡିନିଆବିଂ ଶୁଳ୍କତ ପାଢ଼ି ଥାକୋତେଇ ଡକ୍ଟରେଫ୍‌ସ୍କିଯେ ଉପଶ୍ୟାସ ଏଥନ ଆବଶ୍ୟକ କରିଛିଲ । ଏତିଆ ‘ଦବିଜ୍ଜ ଲୋକ’ ନାମ ଦି କିତାପଖନ ତେଣୁ ଲିଖି ଉଲିଆଲେ । ସାହିତ୍ୟଜଗତତ ତେଣୁ ଚିନାକି କୋନୋ ନାଇ । କିନ୍ତୁ ବନ୍ଧୁ ଏଜନବ ଜ୍ବିଯତେ ପାଣୁଲିପିଖନ ନେକ୍ରାଛଫର ଓଚବ ପାଲେଗେ । ଓବେବାତି କିତାପଖନ ପଢ଼ି କବି ନେକ୍ରାଛଫେ ଇମାନ ତୃପ୍ତି ପାଲେ ଯେ ତେଣୁ ବାତି ନୌପୁରାଙ୍ଗତେଇ ଡକ୍ଟରେଫ୍‌ସ୍କିବ ସରଲେ ଦୌବି ଆହିଲ । ଆନନ୍ଦତ ଆସ୍ତିହାବା ହୈ ଚକୁତ ଲୋ ଲୈ ତେଣୁ ତକଣ ଲିଖକ-ଜନକ ସାରଟ ମାବି ଧବିଲେ । ନେକ୍ରାଛଫେ ସେଇସମୟର ଆଟାଇତକେ ଖ୍ୟାତିମାନ ସମାଲୋଚକ ବେଲିନ୍‌ସ୍କିବ ହାତତ କିତାପଖନ ଦିଲେ । ସମାଲୋଚକଜନବ ପରାଓ ଯଥେଷ୍ଟ ସମର୍ଥନ ପୋରା ଗଲ । କିତାପଖନ ଛପା ହୈ ଓଲାଲ ଆକୁ ଡକ୍ଟରେଫ୍‌ସ୍କିଓ ଖ୍ୟାତିମାନ ହଲ ।

ଏହି ଆକଶ୍ଚିକ ଖ୍ୟାତି କିନ୍ତୁ ଡକ୍ଟରେଫ୍‌ସ୍କିଯେ ଚନ୍ଦାଲିବ ନୋରାବିଲେ । ସାହିତ୍ୟବସିକବ ସମାଜତ ତେଣୁବ ସଙ୍କୋଚ ଆକୁ ଆସ୍ତିବିଶ୍ୱାସର ଅଭାର ଫୁଟି ଓଲାଲ, ସହଜଭାବେ ତେଣୁ କଥା କବ ନୋରାବିଲେ, କିବା ବିଷୟର ଆଲୋଚନାତ ସୋମାଲେଓ ତେଣୁବ ଯୁଦ୍ଧି ଆଓଗରୀଯା ହୈ ପ୍ରକାଶ ପାଲେ ।

নিজের প্রতিভাসম্পর্কে সচেতন হৈ তেওঁ আত্মস্মৃতিবাব চিনো দেখুৱালে। এইসময়ৰ ডচ্টরএফ.স্কিৰ চেহেৰা আছিল এইধৰণৰ— মাঝুহজন চুটি আৰু থীগ, চুলি পাতল বওৰ (ক'লা নহয়), গাৰ বৰষত স্বাস্থ্যৰ জেডতি নাই, কজলা সক চুকুটি অশ্বিবভাবে ইটো বস্তুৰ পৰা সিটোলৈ লবি ফুৰে, শেঁতা ওঁঠ ছুটিতো এটি অশ্বিব কম্পন। দেখিলেই তেওঁক বতাহত উৰা আৰু হুৰ্বল স্নায়ুৰ যেন লাগে।

সি যি নহওক, এই খ্যাতিৰ যহতে তেওঁ আৰু এখন উপন্যাস আৰু গল্প কেইটামান লিখি দিম বুলি প্ৰকাশকৰ পৰা আগতীয়াকৈ ধন ললে। ধনখিনি পায়ে তেওঁ তোগবিলাসত জাহ গ'ল। বস্তু- বাস্তুবে এই কাৰণে তেওঁক ককৰ্তনা কৰিলে; তেওঁ ওলোটা বুজা হ'ল। তেওঁৰ হিতকাৰী বস্তু বেলিন্স্কিৰ লগতো তেওঁ খবিয়াল পাইলে। ধাৰত পেপুৱা লাগি বেচেৰাই শেহত খপ-জপকৈ বচনা কৰিবলগীয়া হ'ল। তেওঁৰ স্নায়ুৰ বিকাৰ আছিলেই, এতিয়া হয় যম্ভা নহয় মস্তিষ্কবিকৃতি—এনে কিবা বেমাৰে ধৰা বুলিও তেওঁৰ বোধ উপজিল। উপন্যাস যিখন আৰু গল্প যিকেইটি বচ উলিয়ালে তাকো মাঝুহে অপাঠ্য বুলি পৰিগণিত কৰিলে।

ডচ্টরএফ.স্কিৱে পশ্চিম ইউৰোপৰ পৰা আমৃদানী কৰা ভাববাদী সমাজবাদ আৰু মূল্কি আদি আদৰ্শ চৰ্চা কৰা ডেকা কেতবোৰৰ লগ লাগিছিল। এওঁলোকে সপ্তাহত একোৰেলিকৈ লগ লাগে আৰু মাজে মাজে পুস্তিকা আদি ছপাই বিতৰণ কৰে। ১৮৪৯ চনৰ এপ্ৰিল মাহৰ এদিন বাতিপুৱা পুলিচে আটাইকেইজনকে গ্ৰেণাচ কৰিলে। কেইমাহমান জেলত বাস কৰাৰ পিচত বিচাৰ হ'ল আৰু বিচাৰত ডচ্টরএফ.স্কিৱে সৈতে বিশজনে প্ৰাণদণ্ডৰ আজ্ঞা পালে। শীতকালৰ এক বাতিপুৱা তেওঁলোকক গুলিয়াৰ্বলে চিপাইয়ে বন্দুক টোৱাইছে, এনেতে জাৰাৰ পৰা হৰুম আহিল যে প্ৰাণদণ্ডৰ সলনি তেওঁলোকৰ কেইজনমানক মূল্কি দিয়া হওক আৰু আনকেইজনক চাইবেৰিয়াৰ জেললৈ পঢ়িওৱা হওক। সেইদিনা জেললৈ উভতি গৈ

ଏହି ଅଭିଜ୍ଞତାର ବିଷୟେ ଡକ୍‌ଟ୍ୟୁଏଫ୍‌ସ୍କିଯେ କକାଯେକ ମାଇକେଲଲୈ ଚିଠି ଏଥିନ ଲିଖିଲେ...“ଆମାକ ତିନିଜନୀୟା ଦଳ କବି ମାତି ନିଯା ହେଛିଲ ଆକ ମହି ଆଛିଲୋ ଦ୍ଵିତୀୟ ଦଲଟୋତ । ମୋର ଜୀଯାଇ ଥାକିବଲୈ ଆକ ଏକମୁହୂର୍ତ୍ତଓ ବାକୀ ନାହିଁଲ । ଶେବେ କ୍ଷଣତ ଦାଦା ତୋମାର କଥାହେ ମହି ଚିନ୍ତା କବିଛିଲୋ, ତୋମାକ କିମାନ ଭାଲ ପାଇଛିଲୋ, ତେତିଆହେ ମୋର ମନତ ପବିଛିଲ ।...ଶେହତ ଆମାକ ଉଭତି ଯାବଲୈ ସଂକେତ ଦିଯା ହଲ ଆକ ଯି କେଇଜନକ ଖୁଟି ବାଙ୍କିଛିଲ ତେଙ୍ଗଲୋକଙ୍କୋ ମୋକଳାଇ ଦିଯା ହଲ ।...”

ଡକ୍‌ଟ୍ୟୁଏଫ୍‌ସ୍କିଯେ ଓମ୍ବି ନାମେ ଠାଇବ ଦାଗୀ ଚୋର-ଡକାଇତର ଉପନିବେଶତ ଚାରିବିହର କାଳ କଟାଯ । ତାର ପିଚବୋ ଚାରିବିହର ସାଧାବଣ ଚିପାହିଛିଚାବେ ଆନ ଏଡୋଖବ ଠାଇତ କଟୋରା ହୟ ।

ଡକ୍‌ଟ୍ୟୁଏଫ୍‌ସ୍କିବ ପ୍ରକୃତିତ ସନ୍ତ୍ରାନ୍ତ ସବର ସନ୍ତାନ ବୁଲି ଏଟି ଭେମ ଆହିଲ । ଏହି ଭେମେ ଚାଇବେବିଯାତ ତେଙ୍କ ଆନ କୟାନୀବ ଲଗତ ମିଳାଜୁଲା କବାତ ବାଧା ଉପଜ୍ଞାଇଛିଲ । ଦୁଃଖ ଲଗବୀଯାବ ମାଜତ ତେଙ୍କ ଅକଳଶବୀଯା ବୋଧ କବିଛିଲ । ଏହି ମାନସିକ ନିଃସମ୍ପତ୍ତାଇ ତେଙ୍କ ତେଙ୍ବେ ଅତୀତ ଜୀରନର ଅଭିଜ୍ଞତା ଆକ ଭାବ-ଅନୁଭୂତିବିଲାକ ଫଂହିଯାଇ ଚାବଲୈ ଶିକାଲେ । ତେଣୁ ପଢ଼ିବଲୈ ପାଇଛିଲ ମାଥୋନ ନିଉ ଟେଷ୍ଟମେଟ୍ କିତାପଖନ ( ବାଇବେଲର ଦ୍ଵିତୀୟ ଭାଗ ) । ଏହି ଧର୍ମପୁର୍ଥିଧନ ସନାଇ ସନାଇ ପଢ଼ି ତେଙ୍ବେ ବୋଧ ହଲ ମାହୁହବ ଦର୍କାବ ହାଟି—ଏଟି ନନ୍ଦତାବ ଅଭ୍ୟାସ ଆକ ଆନାଟି ସ୍ଵାଭାବିକ ହେପାହବୋବର ସଂଯତତା । “ଆନ ସକଳୋ ଏବି ନନ୍ଦତା ଅଭ୍ୟାସ କବା, ଚିନ୍ତା କବା ତୋମାର ଅତୀତ ଜୀରନ କିଦବେ ଗୈଛେ,—ଚିନ୍ତା କବା ଭବିଷ୍ୟତ ତୁମି କିଦବେ ଗଢ଼ି ତୁଲିବଲୈ ସମର୍ଥ ହବା, ଚିନ୍ତା କବା ତୋମାର ଅନ୍ତବର ତଳିତ କିମାନସୋପା ନୀଚତା ଆକ ଦୁର୍ବଲତା ଲୁକାଇ ଆଛେ ।” ସାମୟିକଭାବେ ହଲେଓ ଜେଲେ ତେଙ୍ବେ ପ୍ରକୃତିବ ତେଜ କାଢ଼ି ଲଲେ । ବିପ୍ଳବୀ ମନୋହରିବ ଠାଇତ ତେଙ୍କ ଚବକାବ ଆକ ସମାଜ-ବ୍ୟବସ୍ଥାବ ଉପବତ ଆହୁ ଲଭିଲେ ଆକ ଲାଭ କବିଲେ ତେଉବ ବା ମୃଗୀ ବୋଗ ।

ଚେମିପାଲାଟିନ୍‌ସ୍କତ ଚିପାହି ହେ ଥାକୋତେଇ ତେଣୁ ଏହି ପ୍ରମୋଚନ ପାଯ ଆକୁ ତେଣୁବ ମନବ ଅରସ୍ତାଓ ଅଲପ ଉପର ହୟ । ଏହି ସମସ୍ୟାତେ ତେଣୁ ବାର୍ଜନୈତିକ ଆଚାମୀ ଏଜନବ ଦୈଶୀଯେକବ ପ୍ରେମତ ପବେ । ଅଲପ-ଦିନବ ପାଚତ ଆଚାମୀଜନକ ଚାବିଶ ମାଇଲ ଦୂରେବ ଠାଇ ଏଖନଲୈ ପାଠିଓଇ ହୟ । ଶୁରନୀ ମାବିଯାଓ ଲଗତେ ଯାଯ । ତାତ ଆଚାମୀଜନବ ମୃତ୍ୟୁ ହୟ ଆକୁ ଡଷ୍ଟ୍ରିକ୍ଟିକ୍ ଯେ ମାବିଯାଲୈ ବିଯାବ ପ୍ରକାର ପାଠିଯାଯ । ଇତିମଧ୍ୟେ ତିବୋତାଜନୀଯେ ମାଟ୍ଟବ ଏଜନବ ସଙ୍ଗ ଲାଭ କବେ । ଝର୍ବା ଆକୁ ଅଶାସ୍ତିତ ଡଷ୍ଟ୍ରିକ୍ଟିକ୍ ଯେ ଛଟକଟାଇ କାଳ କଟାଯ । ଶେହତ ସେନିବା ମାବିଯାଇ ଭିକହୁ ଶିକ୍ଷକକ ଏବି ଡଷ୍ଟ୍ରିକ୍ଟିକ୍ କେ ବାହି ଲାଲେ । ୧୮୫୭ ଚନତ ତେଣୁଲୋକବ ବିଯା ହୟ । ମାବିଯାବ ପ୍ରକୃତି ଆଛିଲ ଝର୍ବାପରାଯାଗ । ଏଣୁଲୋକବ ସକରା ଜୀବନ ମୁଖବ ନହଲ । ଇତିମଧ୍ୟେ ଡଷ୍ଟ୍ରିକ୍ଟିକ୍ ଯେ ଆକୋ ସଚନାତ ହାତ ଦିଛେ, ସଦିଓ କାମବିଲାକ ଆଧିକରା ହେଯେ ଥାକେ । ତେଣୁ ଛୁଇ-ଚାବିଜନ ବନ୍ଦୁ-ବାନ୍ଦବବ ଚେଷ୍ଟା ଆକୁ ଜାବବ ପବିଯାଲବ ବନ୍ଦନା ଗୋରା କବିତା କେଇଟାମାନବ ଯହତହେ ଶେହତ ମୁକ୍ତିଲାଭ କବେ । ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗତ ଉଲ୍ଲେଖ କବା ମୁଗୁତ ଯେ ଅମୁଭୁତିଶୀଳ ଡଷ୍ଟ୍ରିକ୍ଟିକ୍ ଯିଦିବେ ସାମାନ୍ୟ ଅପବାଧତେ ଜେଲ ଆକୁ ଚାଇବେବିଯାବ ସୋବାଦ ଦିଯା ହଲ, ସେଇଦିବେ ସେଇ ଯୁଗର କେଇବାଜନୋ ପ୍ରତିଭାଶାଲୀ ଲିଖକକ ଚବକାବେ ଜେଲ ଆକୁ ନିର୍ବାସନ ଦଣ୍ଡ ଦି ବାକବୋଧ କବିବଲୈ ଚେଷ୍ଟା କବିଛିଲ । ବିଶ୍ୱଯବ କଥା ଏହି ଯେ ଇମାନ ନିଯେଧ ଆକୁ ଅଭ୍ୟାଚାବବ ଚେପା ସହ କବିଓ ଏଣୁଲୋକେ କହିଯ ସାହିତ୍ୟବ କଲେବବ ବୃଦ୍ଧି କବିବଲୈ ସମର୍ଥ ହଲ । ଏହି ଲିଖକସକଳବ କାବଣେ ଚବକାବବ ଉପବି ଧର୍ମବ ଗୋଡ଼ାମିଓ ଏହି ଆହକାଳ ହେ ପବିଛିଲ ।

( ୩ )

ଆୟ ଦହବଛବବ ମୂରତ ( ୧୮୫୯ ) ଦୈଶୀଯେକ ଆକୁ ଦୈଶୀଯେକବ ଆଗବ ଲ'ବା ଏଟିବ ସୈତେ ଡଷ୍ଟ୍ରିକ୍ଟିକ୍ ପିଟାର୍ବାର୍ଗ ପାଲେହି ।

চাইবেবিয়াত কটোৱা নটি বছৰত তেওঁ যি অমালুষিক ব্যৱহাৰ আৰু  
অভিজ্ঞতা পালে তাৰ সাঁচ তেওঁৰ প্ৰকৃতিত বৈ গ'ল। ইয়াৰ আভাস  
পায় ককায়েক মাইকেলৰ সৈতে লগ লাগি প্ৰকাশ কৰা ‘সুগ’ নামৰ  
আলোচনী এখনত উলিওৱা ‘মৃতকৰ ঘৰ’ নামে কাহিনীত। নকৈ  
উলিওৱা আলোচনীখনে গ্ৰাহকৰ পৰা আদৰ পালে আৰু ডছ্ট্ৰয়-  
এফ্ৰিকৰ অৱস্থা যথেষ্ট সচ্ছল হল। ১৮৬২ চনত তেওঁ পশ্চিম  
ইউৰোপ অয়ণ কৰিবলৈ ওলায়। পশ্চিম ইউৰোপে তেওঁক সন্তোষ  
দিব নোৱাৰিলৈ। পেবিছে তেওঁক আমুৱালে, তাৰ মালুহবিলাকো  
হেনো ধনলুভীয়া আৰু সক মনৰ। লঙমৰ নিম্নশ্ৰেণীৰ লোকৰ বিলৈ  
আৰু চহকীশ্ৰেণীৰ ভেমে তেওঁক কষ্ট দিলৈ। ইটালিব আৰ্টে তেওঁক  
আকৰ্ষণ নকৰিলৈ, ববং তাত থকা সময়ৰ সবহখিনি তেওঁ ভিট্টৰ  
হগোৰ ‘হৰ্ভগীয়া’ (দীনহংখী) নামৰ কিতাপখন পঢ়ি কঢ়ালে।  
বোম নাইবা ভেনিচ নোচোৱাকৈয়ে তেওঁ ঘৰলৈ উভতিল। এই  
সময়তে তেওঁৰ বৈশীয়েকৰ যক্ষ্মা বেমাৰ, প্ৰায় শয্যাগত অৱস্থা।

বিদেশলৈ যোৱাৰ কেইমাহমান আগেয়ে এদিন পলিনা চুঁশ্লোভা  
নামেৰে কুবিবছৰীয়া কুমাৰী এজনীয়ে চুটি গল এটি লৈ তেওঁৰ কাৰ  
চাপিছিল। এই শুৱনী গাডকগবাকী ডছ্ট্ৰয়এফ্ৰিকৰ নজৰত পৰিল।  
পিটার্চৰ্বাগলৈ উভতি আহি তেওঁ পলিনাক নিজৰ বিছনাত তুলিলৈ।  
এনেসময়তে বাজ্দোহী প্ৰকৃতি এটি প্ৰকাশ কৰা কাৰণে আলোচনীখন  
বন্ধ কৰিবলগীয়া হ'ল। তেওঁ আকো বিদেশলৈ ওলাল। তেওঁৰ  
মতলৰ আছিল ফিছ্বাডেনলৈ গৈ কলেট খেলা আৰু পেবিছত  
পলিনাক লগ ধৰা। নবিয়া পৰা বৈশীয়েকক মক্ষীৰ শৰ্চৰ চহৰ  
এখনত যৈ দবিজ্ঞ লিখকৰ সাহায্য-ভাণ্ডাবৰ পৰা ধন অলপ ধাৰ  
লৈ তেওঁ ফিছ্বাডেন পালেগৈ। ফিছ্বাডেনত কলেট খেলোতে  
তেওঁৰ সবহখিনি ধন খাস্তাং হ'ল; পলিনাৰ সম্মোহনেহে তেওঁক  
জুৱাৰ পৰা আতৰাই নিব পাবিলৈ। পেবিছত উদং মেলা পলিনাই  
এজন স্পেইনদেশীয় ছাত্ৰৰ লগত সম্বন্ধ পাতিছে; ছাত্ৰজনে কেইদিন-

মানব পাচত তাইক নেওঁটি যোৱাত ওফন্দ খাই তাই ডচ্টয়এফ্সিৰ লগত পূৰ্বৰ সম্ম পাতিবলৈ অমাস্তি হ'ল। ডচ্টয়এফ্সিৰে উপায় নাপাই ‘ভাই-ভনীহিচাৰে’ ছয়ো বৌমলৈ যোৱাৰ প্ৰস্তাৱ কৰিলৈ। ইফালৈ ছয়োৰে ধনৰ মোনা উদি। কেইসপুহমান টনা-আজোৰা চলি থকাৰ পাচত ছয়ো হুকালে গ'ল; ডচ্টয়এফ্সি ঘৰলৈ উভতিল। ইয়াৰ ছমাহ পিচতে তেওঁৰ বৈণীয়েকৰ মৃত্যু হ'ল।

বৈণীয়েকৰ মৃত্যৰ বৰ্ণনা তেওঁ চিঠি এখনত এইদিবে দিলৈ—“মোক হিয়া উবুবিয়াই ভাল পোৱা আৰু ময়ো যাক অতিকৈ চেনেহ কৰিছিলোঁ সেই মোৰ পঞ্জী মঙ্গোত চুকাল। যক্ষাৰ্হ লঙ্গাৰ এবছৰৰ আগেয়ে তেওঁক তালৈ নিয়া হৈছিল। মই লগতে গৈছিলোঁ আৰু গোটেই শীতকাল তেওঁৰ বিছনা ত্যাগ কৰা নাছিলোঁ।...বন্ধু, তেওঁ মোক অপবিসীম মৰম কৰিছিল, আৰু যয়ো বৰ্ণনাৰ অতীতকৈ সেই চেনেহৰ প্ৰতিদান দিছিলোঁ; তথাপি আমাৰ ঘৰৱা-জীৱন সুখৰ নাছিল।...ছয়ো অশাস্তিৰ জীৱন কটোৱাৰ বাহিৰে আমাৰ পৰম্পৰৰ প্ৰতি মৰম টুটিবৰ কাৰণ নাছিল, বৰং আমাৰ কষ্টৰ তুলনাত এই মৰমৰ বাক বাঢ়িহে যাৰ লাগিছিল। কথাখিনি আচৰিত পাৰ পাৰা; কিন্তু এয়ে সত্য। মই জনাৰ ভিতৰত তেৰেই আছিল আটাইতকৈ উভয় আৰু মহীয়ান তিবোতা।”

এই বৰ্ণনাত অতিবঞ্চন আছে। সেই শীতকালত বিতীয় আলোচনী এখনৰ কামত তেওঁ ছুবেলি পিটাইৰ্বাগলৈ গৈছিল। এইখন আগবধনৰ দবে উদাবপঞ্চী নাছিল। কাগজখন নচলিলোঁ। এনেতে ককায়েক মাইকেলৰ মৃত্যু হ'ল। মাইকেলৰ পঞ্জী, ল'বা-ছোৱালী, বক্ষিতা এগবাকী, তস্তা সন্তান, আৰু ধাৰ এসোপা ডচ্টয়এফ্সিৰ মূৰত পৰিল। এই বিপদৰ পৰা তবিবলৈ তেওঁ চহকী আঘীয়া এগবাকীৰ পৰা দহছেজাৰ কৰ্ল ধাৰ কৰিলৈ। এই ধন সবহদিন নিটিকিল, ১৮৬৫ চনত তেওঁ নিষ্কৰ দেৱলীয়া বুলি ঘোষণা কৰিবলৈ বাধ্য হ'ল। এই সময়ত তেওঁৰ পেনপেনীয়া ধাৰ।

ଧରାବ ଖେଚଖେଚିନିତ ଉପାୟାନ୍ତର ନେଦେଥି ତେଣୁ ଦିବିଜ ଲିଖକର ସାହାଯ୍-ଭାଗ୍ୟର ପରା ଧାର ଆକୁ ଉପଶ୍ୟାସ ଏଥନ ଲିଖି ଦିମ ବୁଲି ପ୍ରକାଶକ ପରାଓ ଆଗତୀଯା ଧନ ଲଲେ । ତେଣୁ ଆକୋ ଫିଛ୍-ବାଡେନଲୈ ଗୈ ଜୁରାବ ଟେବିଲତ ଭାଗ୍ୟ-ପବୀକ୍ଷା କବିବଲୈ ଓଳାଳ । ତାଲୈ ଗୈ ପଲିନାକ ବିଯାବ ପ୍ରକ୍ଷାର ଯାଚିଲେ । କିନ୍ତୁ ପଞ୍ଚମିଶ ବହୁବୀଯା ଟକଳା-ମୂରୀଯା ଆକୁ ତେଣୁର ବେମାବତ ଘନାଇ ଫିଟ ହୋରା ଆପଚୁ ଗଢ଼ର ଲିଖକ-ଜନର ପ୍ରତି ପଲିନାବ ଆଗ୍ରହ ସମ୍ମଳି ନାହିଲ । ଡର୍-ଟ୍ୟୁଏଫ୍-କ୍ଲିଯେଣ୍ଟ ଆନହାତେ ତାଇକ ଏବି ଦିବ ଝୁଖୁଜିଛିଲ । ଜୁରାତ ହୁଯୋବେ ମୋନା ଉଦ୍‌ଦ୍‌ଵଳତ ଡର୍-ଟ୍ୟୁଏଫ୍-କ୍ଲିଯେ ଉପଶ୍ୟାସିକ ଟୁବ୍-ଗେମ୍ବେର୍କଲୈ ଧନ ଖୁଜି ଚିଠି ଲିଖିଲେ । ଟୁବ୍-ଗେମ୍ବେର୍କର ଲଗତ ତେଣୁ ଖବିଯାଳ ପାତିଛିଲ, ତଥାପି ଟୁବ୍-ଗେମ୍ବେର୍କର ତେଣୁଲେ ଅଲପ ସହାୟ ପାଠିଯାଲେ । ଏହି ଟକାବେ ପଲିନା ପେବିଛ ପାଲେଗେ; ଆକୁ ଏମାହ ଡର୍-ଟ୍ୟୁଏଫ୍-କ୍ଲିକ ଫିଛ୍-ବାଡେନତେ ବ'ଳ । ଏହି ସମୟରେ ନିଃସମ୍ମଳ ଆକୁ କ୍ରୀଯା ଡର୍-ଟ୍ୟୁଏଫ୍-କ୍ଲିକ ପେଟତ ଗାଁଧି ଦିବର ଅରଙ୍ଗା । ଆତୁବତ ପବି ବେଚେବାଇ ସହାୟ ବିଚାବି ପଲିନାଲୈ ଲିଖିଲେ, କିନ୍ତୁ ସିଙ୍ଗନୀର ପରା ସଂହାବି ନାପାଲେ । ଏନେ ପାନୀତ ହାହ ନଚବା ଅରଙ୍ଗାତେ ହରମୁବକୈ ଆବଶ୍ୟକ କବିଲେ ଆକୁ ଏଥନ ଉପଶ୍ୟାସ—‘ଅପବାଧ ଆକୁ ଦଣ୍ଡ’ ( କ୍ରାଇମ୍ ଏଣ୍ ପାନିଶ୍-ମେଟ୍ ) । ଶେହତ, ଚାଇବେବିଯାତ ଲଗ ପୋରା ବଞ୍ଚି ଏଜନର ପରା ଅଲପ ଆର୍ଥିକ ସାହାୟ ପାଇ ତେଣୁ କୋନୋମତେ ପିଟାର୍-ବାର୍ଗଲୈ ଉଭତିବଲୈ ସକ୍ରମ ହୟ ।

‘ଅପବାଧ ଆକୁ ଦଣ୍ଡ’ ଲିଖି ଥାକୋତେଇ ତେଣୁର ମନତ ପବିଲ ସେ କୋନୋ ତାବିଥ ଏଟିବ ଭିତରତ କିତାପ ଏଥନ ବଚି ନିଦିଲେ ପ୍ରକାଶକେ ଆଗବ ବନ୍ଦବନ୍ତମତେ ପିଚବ ନବରୁତ ତେଣୁ ସି ଲିଖେ ସେଇ ଆଟାଇବୋର ବିନାପଇଚାତେ ଛପାଇ ଉଲିଯାବଲୈ ଅଧିକାବ ପାବ । ସେଇ ତାବିଥ ଶ୍ରବ ଚାପିଲ, ଇକାଲେ କିତାପ ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ନହୟ । ଏନେତେ କୋନୋବା ଏଜନେ ଷ୍ଟେନୋଆଫାବ ଏଜନ ନିଯୁକ୍ତ କବି ଲବଲୈ ତେଣୁକ ଦିହା ଦିଲେ । ଷ୍ଟେନୋଆଫାବ ସହାୟତ ତେଣୁ ଛାବିଶଦିନର ଭିତରତେ ‘ଜୁରାବ’ ( ଗେମ୍-ଲାବ ) ନାମର ଉପଶ୍ୟାସଥର ଲିଖି ଉଲିଯାଲେ । ଷ୍ଟେନୋଆଫାବ

আনা গৃগবিয়েক্না আছিল কুবিবছৰীয়া গাত্তক। কপত চকুত লগা নহয় যদিও তিৰোতাগবাকী কৰ্ম্মঠ আৰু সহায়ভূতিশীল আছিল। ১৮৬৭ খৃষ্টাব্দত তেওঁ আনাৰ বিয়া কৰালৈ। তেওঁৰ বৌৰেক আদিয়ে এই বিয়া পছন্দ নকৰি হোৱালীজনীক ঘৰেষ্ট দিগ দিলৈ। ঘৰকৰা অশাস্ত্ৰিৰ কাৰণে আনাৰ প্ৰস্তাৱত ডচ্টরেক্সিৰে আকো কছিয়া এবিবলৈ মন কৰিলৈ। তেওঁ আকো ধাৰত পোত গৈছে।

এইবেলি চাৰি বছৰকাল বাহিৰতে গ'ল। খিটখিটীয়া মেজাজ, ভেম আৰু বোগৰ কাৰণে ডচ্টরেক্সিৰ লগত সংসাৰ কৰা কঠিন হ'ল যদিও দৈৰ্ঘ্যশীলা আনাই তেওঁৰ আলগৈচান ধৰিলৈ। কিন্তু মৰিলৈও মৰকামোৰ নেৰা মাঝুহজনে পলিনাৰ লগভো চিঠি চলাই থাকিল। ইফালে জুৱা আছেই। বাডেন-বাডেনত হাতত যি অলপ আছিল সেইখিনি হেকৰাই ডচ্টরেক্সিৰে নিজৰ লাম-লাকুট বন্ধক দিবলৈ বাধ্য হ'ল। অৱশ্য নামি অহাৰ লগে লগে সন্তীয়া বাসন্তান বিচাৰিব লগা হ'ল। গাৰ কানি-কাপোৰ বন্ধক দি শেহত ষেনিবা ডচ্টরেক্সিৰে চাৰিহেজাৰ ঝাঙ্ক \* লাভ কৰিলৈ। বৰ্ধাসৰ্বস্ব হেকৰাইও অৱশ্যাব আৰু উন্নতি নোহোৱা দেখি শেহত ডচ্টরেক্সিৰে বাডেন-বাডেন ত্যাগ কৰিলৈ। জেনেভাত আনাৰ এটি সন্তান ভূমিৰ্ণ হয়। মাক আৰু সন্তানৰ কষ্ট দেখি ডচ্টরেক্সিৰে ঘৰেষ্ট হৃথ পায়, কিন্তু জেপত ছৃপইচা পৰিলেই তেওঁ জুৱাৰ আহ্মান আওকাণ কৰিব নোৱাৰা হয়।

তিনিমাহৰ পাচত সন্তানটি চুকায় আৰু আনা আকো, অস্তঃসন্তা হয়। এই সময়ত স্বামী-ছীৰ ছুবৰহ্যা ইমান বে ক্ষেত্ৰকীয়া পৰিচিতৰ পৰাও তেওঁলোকে ছুঁনা-চাৰিঅনা ধাৰ কৰিবলগীয়া হৈছে। ‘অপৰাধ আৰু দণ্ড’ই ইতিমধ্যে পাঠকৰ পৰা সমাদৰ পোৱা দেখি

\* ফৰাহী মুজ্জা : মূল্য নিচেই কৰ ; আমাৰ এটকাত প্রায় ১০ ঝাঁড়ৰ দৰ্কাৰ হয়। কছিয়াৰ কৰ্দমৰ মূল্য এটকা তিনিঅনা।—এইয়া বৰ্তমান সময়ৰ হিচাব।

ତେଣୁ ‘ଅକବା’ ( ଡି ଇଡ଼ିଆଟ ) ନାମର ଉପଶ୍ଯାସଥନ ବଚିବଲୈ ଲୟ । ପ୍ରକାଶକେ କିତାପଖନ ଲିଖି ଥିବା ଅରହାତ ତେଣୁଲେ ମାହେ ମାହେ ହୃଦ କୁବ୍ଲ ପଠିଯାବଲୈ ଗାତ ଲୟ, କିନ୍ତୁ ଟକାଇ ଜାନୋ କେଡ଼ିଯାବା ଜୁରାବୀକ ଜୋବେ ? ‘ଅକବା’ କିତାପଖନେ ବିଶେଷ ଆଦର ନୋପୋରାତ ତେଣୁ ‘ଶୁଗମୀଯା ଶ୍ଵାମୀ’ ( ଡି ଇଟାବ୍‌ନେଲ ହାଜ୍‌ବେଣ୍ଟ ) ନାମର ଏଥନତ ହାତ ଦିଯେ । ଏହିନ ଆବଶ୍ଯକ କବାବ ଲଗେ ଲଗେ ‘ଦେରେ ଲଙ୍ଘା’ ( ଡି ପଞ୍ଜେଛ୍‌ଡ଼ ) ନାମର ଶକ୍ତ ଆନ ଏଥନ ଲିଖିବଲୈ ଲୟ । ଇଫାଲେ ଅଭାବର ତାଡ଼ନାତ ତେଣୁଲୋକ ଇଥିନ ଠାଇବ ପବା ସିଥିନଲୈ ଗୈଛେ । କିନ୍ତୁ ପେବିଛିବ କୁଣ୍ଡ, ଜାର୍ମାନିବ ସଂଗୀତ ନାଇବା ଇଟାଲିବ କଳାଇ ଡଚ୍‌ଟ୍ୟୁଏଫ୍‌କ୍ଲିକ ମାନସିକ ଆହାବ ନୋଯୋଗାଲେ, ଆନହାତେ ବିଦେଶତ ଥାକି ତେଣୁଲୋକେ ସବବ ପ୍ରଭିତେ ଟାନ ଏଟି ଅଭୁତବ କବିଲେ । “ମହ କହିଯାବ ବତାହ ଆକ କହିଯାବ ଲୋକବିଲାକବ ଅଭାବ ବୋଧ କବିହେ ।” ସ୍ଵଦେଶଲୈ ହୁଭତିଲେ ତେଣୁ ‘ଦେରେ ଲଙ୍ଘା’ କିତାପଖନ ଶେଇ କବିବ ନୋରାବା ହିଲ । ଆମାବେ ସବଲୈ ସବକେ ମନତ ପରିଛେ । ସବଲୈ ଉଭତିବଲୈ କିନ୍ତୁ ତେଣୁଲୋକବ ହାତତ ଧନ ନାହିଁ, ପ୍ରକାଶକେମୋ ଆକ କିମାନ ଦିବ ? ତଥାପି ଡଚ୍‌ଟ୍ୟୁଏଫ୍‌କ୍ଲିକ କାତବ ଅଲୁବୋଧତ ନିକପାଯ ହେ ପ୍ରକାଶକେ ଅଲପ ଧନ ଆଗ ବାଢାଲେ । ୧୮୭୧ ଚନ୍ତ ଡଚ୍‌ଟ୍ୟୁଏଫ୍‌କ୍ଲିକ ପିଟାର୍ଚ୍‌ବାର୍ଗଲୈ ଉଭତିଲ । ତେଣୁବ ସମସ ତେଡ଼ିଯା ପକଳଶ ।

‘ଦେରେ ଲଙ୍ଘା’ କିତାପଖନେ ଆଦର ପାଲେ, ଆକ ଇମାତ ଡେକା ବିପ୍ରାଶକଳକ ଅର୍ଥହିନ ଧର୍ମକାରୀ ବୁଲି ଆକ୍ରମଣ କବା କାବଖେ ପ୍ରତିକ୍ରିୟାଶୀଳ ମହଲତେ ଡଚ୍‌ଟ୍ୟୁଏଫ୍‌କ୍ଲିକ୍‌ଯେ ଛୁଟ-ଚାବିଜନ ମିତ୍ର ଗୋଟାବ ପାବିଲେ । ଚକାରୀ ମହଲେ ତେଣୁକ କାମତ ଥାରାବ ପାବି ବୁଲି ଜ୍ଞାନି ‘ନାଗବିକ’ ନାମର ସାନ୍ତ୍ଵାହିକ ଏଥନର ସମ୍ପାଦକ ପାଇଲେ । ଏବହବ ପାଚତ ପ୍ରକାଶକବ ଲଗତ ଥବିଯାଇ କବି ତେଣୁ କାଗଜଖନବ ପବା ଓଜାଇ ଆହେ । ‘ଦେରେ ଲଙ୍ଘା’ ଉପଶ୍ଯାସଥନ ବୁଝିବତୀ ଆନାଇ ନିଜେ ପ୍ରକାଶ କୁବିଛିଲ, ଫଳତ ତାବ ପବା ଲାଭ ଯଥେଷ୍ଟ ହିଲ । ଏତିଯାବ ପବା ବାକୀ ବଚନାବିଲାକୋ ଆନାଇ ନିଜବ ନାମତ ପ୍ରକାଶ କବିବଲୈ ଧବିଲେ । ଧନବ

নাটনি গুচিল। ইয়াব পিচত তেওঁ আৰু কেইবছবমানহে জীয়াই থাকে। এই সময়ৰ ভিতৰত ‘লিখকৰ জার্নেল’ ( টোকা ) নাম দি তেওঁ কেতোৰ প্ৰবন্ধ লিখে। এই বচনাবোবত তেওঁ গুৰু আৰু ভবিষ্যৎবজ্ঞাব ভাও লয়। ইমানদিনে তেওঁৰ স্বজ্ঞাতি-গ্ৰীতি তেজী হৈ উঠিল, আৰু পৰম্পৰৰ প্ৰতি আত্-ভাৰত বাঙ্গ খাই থকা আৰু লোকহিতকৰ কামৰ কাৰণে আগ্ৰহাবিত লাখ লাখ কছীয় জন-সাধাৰণৰ ওপৰতে তেওঁ কছিয়াব আৰু লগতে গোটেই জগতৰ বোগ নিবাময় নিৰ্ভৰ কৰিছে বুলি ভাৰ পোষণ কৰিলে। এইধৰণৰ ভাৱে প্ৰৱন্ধবোৰ জনপ্ৰিয় কৰিব পাৰিলে। তেওঁ ‘কেঁচা ঘোৱন’ ( এ ব যুথ্ ) আৰু ‘কাৰামাজফ্ আত্মসকল’ নামৰ দুখন উপন্যাসো লিখি উলিয়ালে। তেওঁৰ খ্যাতি এতিয়া সন্দৃঢ় আৰু যেতিয়া ১৮৮১ চনত অক্ষয়াৎ মৃত্যুমুখত পৰে তেভিয়া বছতে তেওঁক সেই সময়ৰ আটাই-তকে শক্তিশালী উপন্যাসিক বুলি গণ্য কৰিলে। তেওঁৰ মৃত্যুৰ সংবাদত বাজধানীৰ অসংখ্য লোক প্ৰান্ত জাপন কৰিবলৈ শুলাই আহিছিল।

( ৮ )

ডছ্টৱএফক্সিৰ জীৱনীৰ এই চমু বৰ্ণনাই আমাৰ সমুখত যিজন লোক উপন্যিত কৰে সেইজনৰ প্ৰকৃতি যে সমূলি আৰক্ষণীয় নহয় এই কথা কৰই মালাগে। নিজৰ ওপৰত আৰুবিশ্বাসৰ অভাৱ আৰু এই অভাৱে ওপজোৱা এক ভেম, অতি ধৈৰ্যঘৰীল বন্ধুৰ লগতো খবিয়াল পতা স্বত্তাৱ, অশেষ লাঙ্গনা ভুঁঁজি আৰু আজ্ঞীয়-পৰিজনৰ কষ্টৰ কাৰণ হৈয়ো জুৱাত নিজক বাবে বাবে পাহবি পেলোৱা, যাক অন্যায় কৰিছে সেইজনকে আকৌ আতুৰৰ সময়ত কাৰোকোকালি কৰা, ধৈৰ্যায়েক যেতিয়া মৃত্যুশৰ্ষ্যাত তেভিয়াও কামনাৰ টোত

থোকিবার্থো হোৱা—এইবিলাক লক্ষণে স্বাভাৱিক প্ৰকৃতিৰ লোক এজনৰ সংকেত দিব মোখোজে। জুৱাই তেওঁক কিদৰে বিচলিত কৰিছিল তাৰ ভাল বিশ্লেষণ তেওঁৰ জুৱাৰী নামৰ উপন্যাসৰ নায়কে ঘোষণা কৰে এইদৰে—“মোৰ মনোবল মাথোন এবেলিহে দেখুৱাৰ লাগে, ততালিকে মই মোৰ গোটেই জীৱনৰ ধাৰা সলাই দিব পাৰো। মনোবলেই হৈছে আচল কথা।...” নিচাখোৰ আৰু জুৱাৰীৰ মনোবল কিমান স্থায়ী নাইবা। শক্তিশালী ডছ টয়এফ স্কিৰ কাৰ্য্যতে বুজিব পাৰি। ডছ টয়এফ স্কিয়ে জনসাধাৰণৰ কাৰণে যি সহাহৃতি দেখুৱাইছে সি ভাবপ্ৰণতাপ্ৰসূত, আৰু সেই জনসাধাৰণৰ প্ৰতিও তেওঁৰ যি অনুবাগ তাত ভেজাল। দৰিদ্ৰ কছিয়াৰ অভাৱ-অভিযোগ আঁতবাৰলৈ তেওঁ কোনো পন্থা দিয়া নাছিল, বৰং আৰ্তক তেওঁ দিছিল ধৰ্ম আৰু আধ্যাত্মিকতাৰ ভবসা! যিবিলাক উদাবপন্থীয়ে এই অভাৱ-অভিযোগ আঁতবাৰৰ চেষ্টা কৰিছিল সেই-বিলাকক তেওঁ আক্ৰমণহে কৰিছিল। মানুহহিচাবে ডছ টয়এফ স্কিৰ এয়ে স্বকপ, তথাপি সাহিত্যিক আৰু শিল্পীহিচাবে তেওঁৰ যি প্ৰতিভা তাৰ নিবাকৰণ কৰিবলৈ টান। তেওঁৰ সমসাময়িক আছিল এজন বিবাট পুকুৰ—ঔপন্যাসিক আৰু সমাজ-সংস্কাৰক টলষ্টয়। ঔপন্যাসিক-হিচাবে ডছ টয়এফ স্কিৰ স্থান টলষ্টয়ৰ কাৰতে, তথাপি বৰ্তমানকালত টলষ্টয়তকৈ ইজনবহে ইউবোগীয় উপন্যাসত প্ৰভাৱ সবহ।

ডছ টয়এফ স্কিৰ প্ৰথম বচনা চিঠিৰ আকাৰত লিখা ‘দৰিদ্ৰ-লোক’ত গগলৰ ‘বচোলা’ বা ‘গ্ৰেটকোট’ নামৰ কাহিনীৰ প্ৰভাৱ সুস্পষ্ট। উনবিংশ শতিকাৰ কছীয় বাস্তৱবাদত—সাধাৰণ কাহিনী এটি, সচৰাচৰ চৰুত নপৰা কথাত নজৰ দিয়া, লাভিত আৰু কষ্ট একোজন চৰিত্ৰ অৱতাৰণা, ধেমালিব আৰু অনুকম্পাব সুৰ—এই যি লক্ষণবিলাক দেখা যায় সেই সকলোবে আৰ্হি গগলৰ ‘গ্ৰেটকোট’তে আছে। এই কাৰণেই ডছ টয়এফ স্কিৱে এবেলি মন্ত্ৰব্য কৰিছিল এইদৰে—“আমি আটাইবিলাক গগলৰ গ্ৰেটকোটৰ তলব পৰাহে

ওলাইছো।” ডচ্টৱএক্স্প্ৰে অৱশ্যে কৰাৰ্হী বাস্তববাদৰ সোৱাদোঁ পাইছিল ; স্বাধীন বচনা প্ৰকাশ কৰাৰ আগেয়ে তেওঁ বালজ্বাকৰ ‘পোৱেৰ গৱিও’ নামে বিখ্যাত উপণ্ডাসখন অনুবাদ কৰিছিল। এওঁৰ হিতীয় বচনা ‘দৰল’ (ডি ডাৰ্ল) নামৰ উপণ্ডাসখনে আদৰ নাপালে, কিন্তু এইখনত মানবিক বিকাৰগৰ্হ হওঁ হওঁ হোৱা লোকৰ অৰ্থাৎ দ্বিধাবিভক্ত ব্যক্তিস্বৰ যি পৰ্যবেক্ষণ দেখিবলৈ পোৱা যায় সেয়ে তেওঁৰ পিচৰ উপণ্ডাসবিলাকৰ বিশিষ্টতাৰ সংকেত দিয়ে। উল্লেখ কৰি আহিছোঁ যে ডচ্টৱএক্স্প্ৰে প্ৰকৃতিতে ছুটি মাঝুহ আছিল, এটি পাশবিক আৰু আনটি স্বাভাৱিক, এটি যুক্তি-বিৰ্জিজ্ঞত অচেতন মনৰ দাস, আনটি বিচাৰণাৰ চালিত। ব্যক্তিস্বৰ এই বিবোধ, বাহিৰত দেখিবলৈ পোৱা কাম আৰু ভিতৰৰ আঘাতৰ যি স্বকপ, এই ছইব মাজত যি সংঘাত, ডচ্টৱএক্স্প্ৰে যিদিবে অনুভব কৰিছিল সেইদিবে তেওঁৰ ঘাই চৰিত্ৰবিলাকো অঙ্গিত হৈছিল। তেওঁ নিজৰ ছৰ্বলতা লক্ষ্য কৰিছিল শ্ৰাদ্ধা-বিৰ্জিজ্ঞত পুতোৰ চকুৰে ; সেইদিবে চৰিত্ৰবিলাকো শ্ৰাদ্ধাৰ যোগ্য নহয়, কিন্তু সেইবিলাকৰ ছিক্ষণত পুতোৰ অভাৱ নাই।

কগীয়া মনৰ লোকৰ নিজৰ প্ৰতি যি পুতো—নিজৰ গ্ৰানি আৰু ছৰ্বলতা এনে মাঝুহে যিদিবে পাণ্ডলিমায়, তাৰ বଡ়িয়া চানেকি পায় ‘অজ্ঞাতবাসৰ টোকা’ নামৰ উপণ্ডাসত ( ১৮৬৪ ) ; এইখনৰ উল্লেখ কৰিয়ে গৰ্কিয়ে ডচ্টৱক্স্প্ৰে বিশেষকৈ জগবীয়া কৰিছিল। জীৱনে যিজন লোকক বিসৰ্জন দিছে সেইজনে জীৱনকো আওকাণ কৰিব পাৰে। এইদিবে জীৱনৰ পৰা আঁতবি থকা নাযুকজনে লৈষপূৰ্ণ ঠাঁচত নিজৰ আঘাৰ্প্রতিষ্ঠাৰ অভাৱ আৰু নিবৰ্ধকতা বৰ্ণনা কৰাৰ লগতে শিক্ষা, শীলতা, সমাজ আদিবো ভঙ্গামি আৰু আদৰ্শ-বিলাক কালি-চিবি টুকুবা-টুকুব কৰিছে। কিংতা পথন এটি দীঘলীয়া কৈকীয়ং। আধ্যানৰ কালৰ পৰা উল্লেখযোগ্য নহয় যদিও লিখকৰ চৰিত্ৰ-অঙ্গনৰ শক্তি ঝুটি ওলাইছে লিঙ্গা নামে জীৱনৰ বাটত আউল

ଲଗୋରା ଗାଭକଜନୀର ବର୍ଣନାତ । କିତାପଖନ ଆବଶ୍ୟ ହେଛେ ଏହିଦରେ—“ମହି କଗୀଯା । ମୋର ବୁକୁତ ଈର୍ଷା । ଦେଖିବଲେ ମହି ଆପଚୁ ।...”

ବାସ୍ତରର ଆକୁ ବିଶେଷକେ କୁଛୀଯ ସର୍-ସାଧାବନର ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ଛବି-ହିଚାବେ ଚାଇବେବିଯାବ ଅପବାଧୀ-ଦାଗୀସକଳର ଜୀରନବ-ବର୍ଣନା ‘ଘୃତକବ ସର’ ( ୧୮୬୧ ) ଅତି ଉତ୍ତରେଖ୍ୟୋଗ୍ୟ ବଚନା । ଚୋବ-ଡକାଇତବିଲାକବ ପୁଷ୍ଟ ଶରୀର ଆକୁ ସବଳ ମନବ ଭିତରତ ଡଛ୍-ଟ୍ୟୁଏଫ୍-କ୍ଲିଯେ ଏନେ ସମ୍ବଲ ପାଲେ ଯି ହୟତୋ ସୁଯୋଗର ଅଭାରତ ଯି ବାଟେ ଯାବ ଲାଗିଛିଲ ସେଇ ବାଟେ ନାଗେ ଆସିବାଟେ ଗ’ଲ । ତେଣୁ ଯି ପରିଜ୍ଞାନ ( ଅନ୍ତର୍ଦୃଷ୍ଟି ) ଆକୁ ପର୍ଯ୍ୟବେକ୍ଷଣେରେ ଏହି ମାନୁହବିଲାକବ ମନବ କ୍ରିୟା ବର୍ଣନା କବିଲେ ତାବ ମୋରାଦ ଲୈ ‘ଅତିଯାନବ’ ତଥ୍ୟର ପରିପୋଷକ ଜ୍ଞାନୀନ ଦାର୍ଶନିକ ନୌଟିଚ୍‌ଶୈଖି ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କବିଲେ ଏହିଦରେ—‘ସବଳ ଲୋକ ବୋଗତ ପରିଲେଇ ଅପବାଧୀତ ପରିଣତ ହୟ । ୧୦୦ ଆମାର ସମସ୍ତାସମ୍ପର୍କେ କ’ବଲେ ଗ’ଲେ, ଡଛ୍-ଟ୍ୟୁଏଫ୍-କ୍ଲିଯେ ସାକ୍ଷ୍ୟର ଘୂଲ୍ୟ ଆଛେ । ମୋର ଯଦି କୋଣୋ ମନୋ-ବିଜ୍ଞାନୀର ପବା କିବା ଶିକିବଲଗୀଯା ଆଛିଲ ତେବେହଲେ ସେଇଜନ ନିକ୍ଷୟ ଡଛ୍-ଟ୍ୟୁଏଫ୍-କ୍ଲି ।...’ ‘ଘୃତକବ ସର’ କିତାପଖନ :ଆଇନ-ଭଙ୍ଗକାରୀ ଅପବାଧୀର ମନୋବିଶ୍ଳେଷଣହିଚାବେଓ ଘୂଲ୍ୟବାନ ବଚନା ।

ଡଛ୍-ଟ୍ୟୁଏଫ୍-କ୍ଲିବ ବିଶେଷତ କେତେବୋବ ଉତ୍ସକିଓରାବ ପାଚତ ଅତିଯା ତେଣୁ ଖ୍ୟାତିବ ଭେଟି ‘ଅପବାଧ ଆକୁ ଦଣ୍ଡ’ ( ୧୮୬୬ ) ଆକୁ ‘କାବାମାଜଫ ଆତ୍ମସକଳ’ ( ୧୮୮୦ ) ଏହି ଦୁଇ ଉପଶ୍ରାସର ବିଷୟେ ଅଲପ ବହଲାଇ ଆଲୋଚନା କବା ଯାଓକ ।

( ୯ )

ଆଜିଲେ ଯେ ଭୁଲ୍ଲିର ଲାଗେ—ଆନର ଅଶ୍ୟାୟ କବିଲେ ଯେ ଅନୁତ୍ପତ୍ତ ହବ ଲାଗେ—ଏହି ଭାବର ଓପରତେ ଅପବାଧ ଆକୁ ଦଣ୍ଡ ଉପଶ୍ରାସଥନ ଗଢ଼ିଥିଛେ । କିତାପଖନର ନାୟକ ବାହ୍-କ୍ଲନିକଫ ପଞ୍ଚମୀଯା ଶିକ୍ଷାତ ପୁଷ୍ଟ

ନାନ୍ଦିକତାବାଦୀ ଡେକା । ଏହି ଅନୁଭୂତିଶୀଳ ଆକ୍ରମଣାବୀ । ନାନ୍ଦିକତାବାଦୀହିଚାବେ ଏହେବେ ଭଗବାନ, ନୌତି, ଆଇନ, ଏଇବିଜାକ ଗତାନୁଗତିକ କଥାତ ଆଶ୍ରା ନାହିଁ । ତେହେବ ମାନତ ମାନୁହ ହୁଇ ଶ୍ରେଣୀବ —ଏକଶ୍ରେଣୀ-ନିଜବ ଇଚ୍ଛାବେ ଚାଲିଲି ‘ଅତିମାନବ’, ସଂ ବା ଅସତେ ଏହି-ଲୋକକ ବିଚଲିତ ନକବେ । ଦ୍ଵିତୀୟ ଶ୍ରେଣୀବ ଲୋକ ସବହ ଆକ୍ରମଣ ଏହି-ବିଜାକେ ପୂର୍ବଣ ଆଚାର-ବ୍ୟରହାବ ନାହିଁ ବା ସମାଜତ ଚଲି ଥକା ନୌତି-ନିଯମ ମେଉଚିବଲେ ସାହ ନକବେ । ତୁମ୍ହୀୟା ହାତ୍ର ବାହୁନିକଙ୍କେ ନିଜକ ଅତିମାନବହିଚାବେ ଧରି ଲୈ ସାଧାରଣ ନୌତିବ ଡେଉନାଥର ଚେବାଇ ଯାବଲେ ମନ କରି ଲୋକବ ବଞ୍ଚି ବଞ୍ଚକ ବାଧି ଟକା ଧାବଲେ ଦିନା କେଲେହରା ବୁଢ଼ୀ ଏଗବାକୀକ ହତ୍ୟା କରିଲେ । ତେହେବ ମୁଣ୍ଡି ଆକ୍ରମଣ ବିବେଚନାଇ ଏହି ଅପବାଧ ସମର୍ଥନ କରିଲେ, କିନ୍ତୁ ହତ୍ୟା ହେ ଯୋରାବ ପାଚତେ ତେହେବ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱର ଯି ଅଂଶ ବିବେଚନାବ ଶାସନର ବାହିବତ ସେଇ ଅଂଶରେ ବିଜ୍ଞୋହବ ମିଟାନ ତୁଲିଲେ । ତେହେବ ସଂଜ୍ଞାବ ଚେତନ ଆକ୍ରମଣ ଅଚେତନ ଭାଗବ ଭିତରତ ଇମାନ ପ୍ରବଳ ବିଜ୍ଞୋଭେ ଦେଖା ଦିଲେ ସେ ତେହେ ଅପବାଧ ସ୍ଵର୍ଗକାବ କରିବଲେ ବାଧ୍ୟ ହେଲା ।

ଏହି ନବହତ୍ୟାବ ସାଙ୍କୀ ବା ପ୍ରୟାଣ ନାହିଁଲ, କିନ୍ତୁ ମୁଣ୍ଡିବେ ନିଜବ କାର୍ଯ୍ୟ ସମର୍ଥନ କରିବ ପାରିଲେଓ ମନର ଭଲିତ ଜାଗି ଉଠା ତାଡ଼ନା ସହ କରିବ ନୋରାବି ଶୁଲିଚବ ହାତତ ଆଶ୍ରମମର୍ପଣ କବାବ ଆଗଧିନିତେ ବାହୁନିକଙ୍କେ ଭନୀୟେକ ଭୁନିଯାକ ଏଇଦରେ କରୁ—

‘ମହି ଧରା ଦିମ । କିନ୍ତୁ କିମ୍ବ ଧରା ଦିମ ତାକେଇ ବୁଝିବ ପରା ନାହିଁ ।’

‘ମାନସିକ କଷ୍ଟ ସହ କବି ତୋମାବ ଅପବାଧ କଟା ନଗେହେନେ ?’

‘ଅପବାଧ ? କି ଅପବାଧ ?’ ଆକର୍ଷିକ ଥାଙ୍କିତ ତେହେ ଜଳି ଉଠିଲି । ‘ସେ ନୀଚ, ବିମାତ ପୋକ ଯେବ କାବୋ କାମତ ମଲଗା ନୁଟ୍ଟିଜନୀ ହତ୍ୟା କରିଲୋ—ଏଯେବେ ? ତାଇକ ଘାବି ମହି ହୁକୁବି ପାପବ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ କରିଛେ । ତାଇ ତୁମ୍ହୀୟା ମାନୁହବ ତେଜ ଶୁଣି ଥାଇଲିଲ । ମେରେନେ ଅପବାଧ ? ସେଇ କଥା ଏହି ଭବା ନାହିଁ, ଆକ ସେଇ ଜଗବ କଟୋରାବ କଥାଓ ଚିନ୍ତା କବା ନାହିଁ, ତହିଁତେମୋ କିମ୍ବ ତାକେ ଲୈ ଘୋକ ଥେତ୍ରେଚାଇ

ଥାକ ? ଏହି ଅଦର୍କାରୀ ଲାଙ୍ଘନା ଭୋଗ କବିବିଲେ ଓଳାଇହେ ମହି ମୋର  
ନିର୍ବର୍ଧକ କାପୁକୁଷତା ସ୍ପର୍ଶକୈ ବୋଧ କରିଛେ । ମହି ଏକ ଅପଦାର୍ଥ,  
ସେଇକାବଣେଇ ହବଲା ମହି, ହୟତୋ, ମୋର ହିତର କାବଣେଇ...ମହି ଯେ କିବା  
ଦୋଷ କରିଛେ ଏନେ ଭାବ ମୋର ମନର ପରା ବହୁତ ଦୂରୈତ । କିନ୍ତୁ ଏହି  
ପୋକର ବା ବିଶବର୍ଷତ [ ଛାଇବେବିଯାବ କଲୀଯାପାନୀତ ] ମାଞ୍ଚରୁ  
ଦେଖିଲେଇ ‘ମହି ଯେ ଦୋଷୀ’ ଏଇଦିବେ କେକୁବିବିଲେ ଲେଉସେଟୁ ହେ ଯାମ-  
ନେକି ତାକେହେ ଗୁଣିଛେ । ଏବା, କଥା ସେଇହେ ସେଇହେ, ସେଇ-  
କାବଣେହେ ସିଇତେ ମୋକ ତାଲେ ପଠିଯାଇ, ସିଇତ୍ତକ ତାକେହେ ଲାଗେ...  
ଚାଚୋନ ସେଇବୋର, ବାଟତ କେନେକୈ ଦୌରି ଫୁରିଛେ, ସିଇତ୍ତବ ପ୍ରତ୍ୟେକେ  
ଅନ୍ତର୍ବତ ଏକୋଜନକେ ଅପବାଧୀ, ତାର୍ତ୍ତକେଓ ବିଷମ, ସିଇତ୍ତ ବୁର୍ବକ ।...’

ଏଇଦିବେ ନିଜବ ଯୁଦ୍ଧି ଆକ ବିବେଚନାବ ସମ୍ରଥନ ପାଇବୁ ତେଣୁ ଥବା  
ଦିଲେ । ତେଣୁବ ଦ୍ଵିଧା-ବିଭିନ୍ନ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ବ ବିବେଚନାବ ଆକ ବିବେଚନାବ  
ବାହିବବ ହୁଇ ସତ୍ୟାଙ୍ଗେ ମଧ୍ୟାନେ ଯୁଦ୍ଧିଲେ, ହୁଯୋଟାଇ ହୃଦୟର ପରା ସମ୍ରଥନ-  
ଯୋଗ୍ୟ, କିନ୍ତୁ ହୁଇବୋ ମାଜତ ସମସ୍ୟର ଅଭାର । ଅନ୍ତର୍ବତ ଏହି ଦ୍ଵିଧାର  
ସଜ୍ଜିର ଆକ ନାଟକୀୟ ଚିତ୍ରଣେ, ‘ଅପବାଧ ଆକ ଦଣ୍ଡ’ କିତାପଖନକ  
ଜଗତର ବହା ଉପଶ୍ଯାସବିଳାକର ଲଗତ ହାନ ଦିଛେ । କିତାପଖନର ଆକ  
କେଇଟିମାନ ବିଶେଷତ ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗତ ଉଲ୍ଲେଖ କବା ମୁଣ୍ଡତ ।

ବୁଢ଼ୀ ମରାବ ପାଚତେ କିବା ପ୍ରସଙ୍ଗତ ବାହ୍ୟକଲନିକର୍କ ପୁଲିଚବ ଓଚିବିଲେ  
ଧାରଲଗୀଯା ହୁଲ । ବାହ୍ୟକଲନିକର୍କ ତାତ ଯିଦିବେ କଥା-ବତ୍ତବା କଲେ  
ତାବ ପରା ତେଣୁବ ଉପବତ ପୁଲିଚବ ଅଳପ ଚୋଭା ହୟ । ଉଭତି ଆହି  
ତେଣୁ ଜ୍ଵାତ ପବେ । ଜ୍ଵାତ ତେଣୁ ଯି ପ୍ରଳାପ ବକେ ତାବ ପରାଓ ପୁଲିଚବ  
ଚୋଭା ବାଢ଼େ । ଏଇଦିବେ କଥା-ବତ୍ତବା, ଆକ ପ୍ରଳାପ ଆଦି ଲଙ୍ଘ୍ୟ କବି  
ଅପବାଧୀର ପମ ଖେଦୋତେ ମନୁଷ୍ୱର ପ୍ରାଣୋଗ ଦେଖିବିଲେ ପୋରା ଧାର ।  
ହିତୀଯତେ, କିତାପଖନତ ଉନ୍ନବିଂଶ ଶତିକାବ ଡାଙ୍ବ ଚହବ ଏଥନର  
ନିମ୍ନଲିଖିତ ଲୋକ ବାସ କବା ‘ହ୍ଲାମ’ ବା ଦବିଜ ଆକ ଲେତେବା ଅନ୍ତର୍ବତ  
ମୁକ୍ତ ଆକ ପୂର୍ଣ୍ଣ ବର୍ଣ୍ଣନା ପାଇ । ଏହି ଗେବେକନିତେ ବାହ୍ୟକଲନିକର୍କର  
ମରମ ଆକର୍ଷଣ କବା ବେଶ୍ୟା ଚନ୍ଦ୍ରାବ ମନୋମୋହା ଛବି ଜିଲ୍ଲିକି ଉଠିଛେ ।

চনিয়াব চবিত্রত হতভগীয়া আৰু পদানতসকলৰ প্ৰতি লিখকৰ  
সহায়ত্ব জৰিষে।

০

( ৬ )

মজলীয়া আকাৰৰ ‘অপৰাধ আৰু দণ্ড’ সৰহ লোকে পঢ়িছে যদিও  
ডচ্টরেফ্সিৰ কীৰ্তিসূষ্ঠ হ'ল ‘কাৰামাজফ্ ভাত্সকল’। ইংৰাজী  
অনুবাদত খিচখিচীয়া আখবোৰে এইখনৰ পৃষ্ঠাসংখ্যা নথৰ উপৰ।

‘কাৰামাজফ্ ভাত্সকল’ৰ পটভূমি এইবেলি পিটাছৰ্বার্গ নহয়,  
মফচল অঞ্চলহে। এইখনতো ‘অপৰাধ আৰু দণ্ড’ত পোৱাদৰে মন  
আৰু আঘাৰ সংগ্ৰামৰ শক্তিশালী বৰ্ণনা। লাম্পট্য আৰু বংশগতি  
বা পৰম্পৰামূল্যে লভা লাম্পট্য—এই ছহীয়ে এক বৃত্তা আৰু তেওঁৰ  
পুত্ৰকেইজনৰ জীৱন কেনেকৈ গঢ় দিলে তাকে লৈ কিতাপখনৰ  
কাহিনীয়ে কপ লৈছে। কাহিনীটো চমুকৈ এই—উনবিংশ শতকাৰ  
মাজভাগত স্কটপ্ৰিগণ্টেফ্সি চহৰত ক্যুডৰ কাৰামাজফ্ নামে এক  
লম্পট আৰু ধূৰ্ণ ব্যৱসায়ীৰ তিনি পুত্ৰ—আটাইভকৈ ডাঙৰ মিত্ৰি  
প্ৰথম বৈণীয়েকৰ ল'বা, আইভান আৰু আলেক্সি দ্বিতীয় বৈণীয়েকৰ।  
বৃত্তাই বৈণীয়েকৰ মৃত্যুৰ পিচতে ল'বাকেইটাক চকুকাণ নকৰা হ'ল।  
ত্ৰিগৰি নামে পৰিয়ালৰ চাকৰ এজনে সিহিংতক আঘাৰীয়ৰ ঘৰত ধৈ  
দিলৈগৈ।

মিত্ৰিয়ে ডাঙৰ হৈ ভাৰিলে সি মাকৰ সম্পত্তিৰ ভাগ পাৰ  
লাগে। সৈন্ধবাহিনীত চাকৰি কৰি তাৰ প্ৰকৃতি উদণ্ড হ'ল।  
ধোদৰ পচলা হৈ সি বাপেকৰ ঘৰত ধন বিচাৰিলৈগৈ। গোমোখা  
স্বভাৱৰ আইভানে স্কুল পাৰ হৈ মঙ্কোৰ কলেজত সোমাল।  
অভাৱে তাক ল'বা পচ্চুৱাৰলৈ আৰু প্ৰৱৰ্ষ বচনা কৰিবলৈ বাধ্য  
কৰিলৈ। যাজক সম্প্ৰদায়ৰ বিচাৰালয়ৰ উপৰত বচা প্ৰৱৰ্ষ এটিয়ে

তাক অলপ ধ্যানিও দিলে। . আটাইতকৈ সক কল্পনাপ্রবণ আক  
শান্ত স্বভাবের আলেঙ্গি বা আলুয়গ্নি স্থানীয় খৃষ্টীয় মঠ এটিত  
সোমাল। মঠ সি জছিমা নামের বিখ্যাত আটৈ এজনব ছাত্র  
হ'ল। আলুয়গ্নাই যেতিয়া ভক্ত হ'বলৈ বাপেকব অমুমতি খুঁজিলে  
তেতিয়া বুঢাই তাক উপলুঙ্গা কবিলে যদিও অমুমতি দিলে। বয়স  
হ'লত তিনিও ভায়েক সিইতৰ ওপঞ্জা চহৰত গোট খালেহি। মিত্রি  
আহিল তাৰ উত্তৰাধিকাৰশূণ্যে পাবলগীয়া সম্পত্তি, বিচাৰি,  
নাস্তিকতাবাদ চৰ্চা কৰা আইভানো অভাৱত পৰি ঘৰ চাপিল।

মঠত এদিন আটৈ জছিমাক সমুখত লৈ পিতৃ আক পুত্ৰসকল  
লগ লাগিল। ফ্যডবৰ ভেঙ্গুচালি আক পাতল ব্যৱহাৰে পুত্ৰেকহিতক  
যথেষ্ট লাজ দিলে। নাচলী এজনীৰ ওপৰত ধন ভাঙ্গিবলৈ সম্পত্তিৰ  
ভাগ লাগে বুলি মিত্রিক বাপেকে ককৰ্ণনা কবিলে। মিত্রিয়ে এক  
মিলিটেবী অফিচাৰব জীয়েকব লগত বিয়াৰ বন্দৰবন্দৰ কৰি ধৈছিল,  
সি খণ্ড উক্তি কৰিলৈ বোলে এই বিষয়ত বুঢাবহে দুৰ্বলতা সৰহ।  
এনে সময়তে আটৈ জছিমা মিত্রিৰ সমুখত বাগৰি পৰিজ্ঞ আক  
মাটিত মূৰ খেকেবিয়াবলৈ ধৰিলে। আটায়ে আচৰিত হৈ ভাৱিলে  
এই ব্যৱহাৰে নিশ্চয় মিত্রিৰ অশুভ সূচনা কৰিছে। কাৰামাঙ্ক  
পৰিয়ালৰ লোকবিলাক সঞ্চোগণ্ঠিয় বুলি ছিবাং কৰি জছিমাই তেওঁৰ  
হত্যাৰ পিচত মঠ ত্যাগ কৰি সংসাৰ সোমাৰলৈ আলুয়গ্নাক নিৰ্দেশ  
দিলে। মিত্রিৰ বাগদত্তা কাটেবিনাৰ ওপৰত আইভানৰ চুৰু পৰা  
কাৰণেও পৰিয়ালত অশাস্তি বাঢ়ে।

পৰিয়ালৰ পূৰ্বণি ভৃত্য গ্ৰিগৰিব ধৈৰীয়েক মাৰকাই কোড়া সন্তান  
এটি জন্ম দিছিল। বিদিনা বাতি মাৰকাৰ সন্তানটি চুকায় সেই-  
সময়তে চহৰৰ ৰেঙী ছোৱালী এজনী জ'বা এটি প্ৰসৱ কৰি শৃত্যমুখত  
পৰে। ল'বাটি গ্ৰিগৰিয়ে ঘৰলৈ লৈ আহে আক পিচত তাৰ নাম  
শ্ৰেষ্ঠাকৰ্ষ হয়। আটাইবে বিশ্বাস যে ই লক্ষ্পট ফ্যডবৰে সন্তান।  
শ্ৰেষ্ঠাকৰ্ষে ফ্যডবৰ স্বৰত রাজনীৰ কাৰণ কৰে।

ମିତ୍ରିୟେ ତାର ସନ୍ଦୀଯା ପ୍ରକୃତିର କଥା ଭାଯେକ ଆଲ୍ୟଶ୍ଵାବ ଆଗତ ବର୍ଣ୍ଣିଯା । କିମ୍ବବେ କାଟେବିନାବ ତିନିହେଜୋବ କବ୍‌ଲ୍ ଚହବେ ନାଚନୀ ଗୁଷ୍ଠେକ୍ଷା ନାମେ କପହୀ ଏଞ୍ଜନୀର ଓପରତେ ଢାଲିଛେ ତାକେ ଖୁଲି କର । କାଟେବିନାବ ଧାର ସୁଜିବଲୈ ଉପାୟ ନାପାଇ ସି ଭାଯେକକ ବୁଢ଼ାବ ପରା ଧନଧିନି ସଂଗ୍ରହ କରିବଲୈ ଦିହା ଦିଯେ ।

ଆଲ୍ୟଶ୍ଵାଇ ଆହାବବ ସମୟରୁ ବାପେକ, ଆଇଭାନ ଆକ ତେଉସୀଯା ସ୍ନେବଢାକଫକ ଏକେଲଗେ ପାଇ । ଗୁଷ୍ଠେକାକ ବିଚାବି ଆହି ଆକଶିକ-ଭାବେ ବାପେକକ ଦେଖି ମିତ୍ର ବୁଢ଼ାବ ଓପରତ ଜପିଯାଇ ପବିଲ । ଆଲ୍ୟଶ୍ଵା କାଟେବିନାବ ସବ ପାଲେଗେ । ତାତ କାଟେବିନାଇ ମିତ୍ରିକ ଏବି ଦିବଲୈ ଗୁଷ୍ଠେକାକ ଟକାବ ଲୋଭ ଦେଖୁବାଇ କରୌକୋକାଲି କରିଛେ । ଗୁଷ୍ଠେକା ମାଣ୍ଡି ନହଲ । ମଠଲେ ଗୈ ଆଲ୍ୟଶ୍ଵାଇ ଦେଖେ ବୁଢ଼ା ଜହିମା ମୃତ୍ୟୁବ ହୁରାବଦଲିତ । ସବଲେ ଉଭତି ସି ଦେଖେ ବାପେକ ମିତ୍ର ଆକ ଆଇଭାନବ ଭର୍ତ୍ତ କିମ୍ପିଛେ । ଆଇଭାନେ ମିତ୍ରିବ ଲଗତ ଗୁଷ୍ଠେକାବ ବିଯା, କାମନା କବେ, ତେତିଯା ହଲେ ସି କାଟେବିନାକ ବିଯା କରାବ ପାବେ । ଆନହାତେ ବୁଢ଼ା କ୍ଷୟବେ ବିଯା କରାବ ଖୋଜେ ଗୁଷ୍ଠେକାକ । ମିତ୍ରିବ କାବଣେ ଧନ ଖୁଜି ଆଲ୍ୟଶ୍ଵା ବିମୁଖ ହୁଲ ।

ମିତ୍ରିବ ପରା ନେଣ୍ଟନି ପାଇ କାଟେବିନାଇ ତାର କେଳେକେ ହିତ ହୁଲ ତାବେ ଚିନ୍ତା କବି କାଳ କଟାଯା । ତାଇବ ଅନ୍ତବବ ଘରମ କିମ୍ବ ଆଇଭାନବ କାବଗେହେ । ବାଗମନ୍ତ୍ରା କାଟେବିନାବ ଘରବ ଗତି ଲଙ୍ଘ୍ୟ କବି ଆଇଭାନେ ତାଇବ ପଞ୍ଚାକେ ଅମୁମୋଦନ କବେ ।

ପିଚତ, ଦୋକାନ ଏଥରୁ ଆଇଭାନେ ଆଲ୍ୟଶ୍ଵାବ ଆଗତ ଡଗରାନବ ଚିତ୍ତ ସ୍ଵୀକାବ କବେ, କିମ୍ବ କୁର୍ବେ ଡଗରାନବ ସୃଷ୍ଟିଖଳ ହଲେ ସି ମାନି ଲାବ ନୋଥୋଜେ । ହୁମୋ ତକଣେ ମାଝରୁ ପ୍ରକୃତିତ ଥକା ହୁମୁଶୀଯା ଗତିବ କଥା ଆଲୋଚନା କବେ । ଆଇଭାନେ କରୁ ସି ସ୍ନେବଢାକଫକ ଦେଖିବ ନୋରାବେ, କିମ୍ବନେ ଶ୍ରେବଢାକକେ ଆଇଭାନ ଆକ ମିତ୍ର ହୁମୋବେ ପରମ ଭକ୍ତ ହେ ଇଜନବ ହିତ ଚିନ୍ତିବଲୈ ଗୈ ସିଜନବ ଅହିତ ଚିନ୍ତେ ।

ମୃତ୍ୟୁ-ଶସ୍ୟାତ ଶାଯିତ ଜାନୀ ଜହିମାଇ ଶେହମୁହୁର୍ତ୍ତ ତେଉସ ଶିଶ୍ୟ-