

মৰমৰ অৰূপ,

মৰম ল'বি। আজি মোৰ অকলশৰীয়া ডেবোণীয়া ঘৰটোৱে আহি বেৰৰ ফুটাৰে পেলাই থৈ যোৱা তোৰ চিত্ৰখন পাই সকলো কথা গম পালোঁ। মোৰ অনুপস্থিতিত মোৰ ক্লাচ কেইটা তই আৰু অৰুণিমায়ে লোৱা বুলি জানি দুয়োকে ধন্যবাদ জনাইছোঁ। মই হঠাৎ তেনেকৈ নোহোৱা হোৱা বাবে তহঁতে চাগে পলোৱা বুলিয়ে ধৰি লৈছিলি, নহয় জানো? আচলতে এই কেইদিন মই পলাই ফুৰা নাছিলোঁ। এতিয়া ঠিক কৰিছোঁ, পলাম। পলোৱাৰ বাহিৰে মোৰ আৰু গত্যন্তৰ নাই। এইকেইটা দিন সুস্থ মস্তিষ্কেৰে চিন্তা কৰি মই ঠিক কৰিছোঁ। সকলো সমস্যাৰ সমাধান কৰিবলৈ মই আঁতৰি যাব লাগিব। কলৈ কেনেকৈ যোৱা অৱশ্যে ঠিক নাজানোঁ। কিন্তু যোৱাৰ আগতে তোৰ প্ৰশ্নটোৰ সঠিক উত্তৰ মই দি যাম। যোৱা দুটা বছৰে তই একেটা প্ৰশ্ন কৰি আহিছ : কেতিয়ালৈ অৰুণিমাক মোৰ জীৱনলৈ একেবাৰে নিজৰ কৰি আদৰি আনিম। অকল প্ৰশ্ন কৰাই নহয়। ছোবো কৰি আহিছ। অৰুণিমাৰ নিচিনা গুণী, শিক্ষিতা আৰু ধুনীয়া ছোৱালী এজনীৰ মোহ অকাতৰে এৰি তই মোৰ বাবে যি ত্যাগৰ নমুনা দেখুৱাইছ তাৰ বাবে মই তোৰ ওচৰত কৃতজ্ঞ। এতিয়া শুন। নিৰ্ভয়ে নিবিবাদে আজি মোৰ অব্যক্ত বেদনাৰ ইতিহাস খন তোৰ আগত কৈ গৈছোঁ। আজি মোৰ মুখাখন খুলি তোক দেখুৱাব খুজিছোঁ। ইমান দিনে ডাণ্টাৰিনৰ তলত গোপনে লুকাই থকা পুঞ্জীভূত আৱৰ্জনাৰ এক কদৰ্যা ৰূপ। সেয়া

বহুত দিন আগৰ কথা। তেতিয়া মোৰ যৌৱনৰ আদিম প্ৰভাত। মই কলেজৰ দ্বিতীয় বাৰ্ষিকত।

তেতিয়াই মই অজ্ঞানিতে ভাল পাই পেলাইছিলোঁ। এজনী ছোৱালীক। ছোৱালী গানে মোৰ নবৌৰ ভনীয়েক স্মৃতাক। নবৌ কইনা সাজি আমাৰ ঘৰলৈ আহোঁতে কেইদিনমানৰ কাৰণে লগত স্মৃতাক আনিছিল। যৌৱনৰ হাত বুলনিত ফাকুৰ ৰঙেৰে ৰঞ্জিত হোৱা মোৰ মনে স্বাভাৱিকতে স্মৃতাক মনৰ ওচৰ চাপি গ'ল। স্মৃতাক কিশোৰ মনেও মোৰ মনৰ বাতৰি পালে। সঁহাৰিও দিলে প্ৰাণভৰা উচ্ছ্বাসেৰে। সময় উটিয়াই গৈ থাকিল। আৰু এদিন সময়ৰ হাত বুলনিত স্মৃতা গাভৰু হ'ল। আৰু আমাৰো যৌৱনৰ প্ৰেমৰ জুৰি হিল-দল ভাঙি বই থাকিল কোনো এটি অজ্ঞান লক্ষ্যলৈ। এইখিনিতে উল্লেখ কৰা ভাল হ'ব যে, মোৰ আৰু স্মৃতাক মাজত গঢ়ি উঠা সম্পৰ্কটো ককাইদেউ, নবৌ নাইবা ঘৰৰ আন কোনোৱে ভাল চকুৰে চাব পৰা নাছিল। বহু সময়ত সেয়ে মই তেওঁলোকৰপৰা বিশেষকৈ ককাইদেউৰ পৰা কঠোৰ ব্যৱহাৰো পাবলগীয়া হৈছিল। ইতিমধ্যে মই পি, ইউটো পাছ কৰি নিভা বাই-দেউহঁতৰ ঘৰত থাকি বি, এ, পঢ়িবলৈ ললোঁ। স্মৃতা আৰু মোৰ মাজৰ প্ৰেমৰ সঁকোখন দৃঢ়ৰ পৰা দৃঢ়তৰ হৈ থাকিল। অৱশেষত আমাৰ সম্পৰ্কৰ কথা বাইদেউ ভিনিহিদেউৰ কাণতো পৰিল। তেওঁলোকৰো একে মত, প্ৰেম ভেম বাদ দি পঢ়া-শুনা কৰিব লাগে। এক কথাত, ঘৰৰ নীতি বচনৰ পাঠ তেওঁলোকৰ পৰাও অহনিশে শুনি থাকিব ধৰিলোঁ। যি নহওক,

এনেকৈ দিনবোৰ পাৰ কৰি দি অৱশেষত মই ভানদবেই বি, এ, টো (ভোৰ হয়তো মনত আছে, ডিষ্টিংশ্যন সহকাৰে) পাছ কৰি স্থানীয় হাইস্কুল খনত মুৰটো গুৰি ললোঁ। তেতিয়াও কিন্তু কৈশোৰত লগ পোৱা স্মৃতাজনীক ভাল লাগিয়ে থাকিল। ভাল লাগি থাকিল ঠিক বঙা গোলাপ এটিৰ মিঠা সুবাসৰ দৰে। স্মৃতাৰ কথাতো আৰু সুকীয়া। সময়ত এনে হৈছিলগৈ, তাই মোৰ কথা নেভাবিলে বা মোক নেদেখিলে যেন এটি মহুৰ্ত্তও থাকিব নোৱাৰিছিল। এনে এটা সময়ৰে কথা।.....

স্মৃতাৰ মাক-দেউতাকে সম্ভৱ স্মৃতাৰ লগত মোৰ সম্বন্ধ জ'ৰা-ধেমালি বুলিয়ে বিবেচনা কৰি আহিছিল। সেয়ে এদিন হঠাৎ স্মৃতাৰ বিয়াক্ৰ ঠিক কৰি পেলালে। মই পৰি বলোঁ কৰুচ্যুত তৰাৰ দৰে। স্মৃতা প্ৰায় বাউলী হৈছিল। পৰম আশ্বাস আৰু বিশ্বাস লৈ স্মৃতা দৌৰি আহিছিল মোৰ ওচৰলৈ। আৰু মই কি কৰিলোঁ জান? কাপুৰুষৰ দৰে স্মৃতাক দি গলোঁ নীতিবচনৰ এটি দীঘলীয়া লেক্চাৰ। নক'লেও হ'ব, সেই লেক্চাৰৰ বিষয়বস্তু হ'ল, মোৰ স্মৃতি পাহৰি গৈ শিক্কৰ একান্ত বাধ্য ছাত্ৰীৰ দৰে স্মৃতাই মাক দেউতাকৰ ইচ্ছাক সন্মান জনাব লাগে। মোৰ মুখৰপৰা অন্ততঃ স্মৃতাই সেই কথা শুনাৰ কল্পনা সপোনতো কৰা নাছিল। সেয়ে স্মৃতা হৈছিল বিমুঢ়, বিস্মৃত, স্তম্ভিত। হতবাক স্মৃতাই একমুহূৰ্ত্ত একো ক'ব পৰা নাছিল। তাৰ পিচত উচাত মাৰি মোৰ বুকুৰ পৰা জাঁভৰি গৈছিল। আৰু সেই যি জাঁভৰি গ'ল স্মৃতা আৰু কেতিয়াও

উভতি নাছিল। .. ..সেইদিনা আছিল মঙ্গল-বাৰ। স্কুলৰপৰা আহি ঘৰ সোমাইছোহে। দেখিলোঁ, নবৌৱে বিচনাত বাগৰি বাগৰি কান্দিছে। বাৰে বাৰে সুধিলোঁ, কোনো উত্তৰ নাই। অৱশেষত যিঘাৰ কথা নবৌৱে কলে, শুনি মোৰ জিত্তাই তালু লগা অৱস্থা। নবৌৱে ক'লে, আগনিশা হেনো স্মৃতাই চিপজৰী ল'লে। ভয়ঙ্কৰ কথাযাৰ শুনি মই একো ক'ব পৰা নাছিলোঁ। সেই সময়ৰ মোৰ মনৰ অৱস্থাৰ ব্যাখ্যা দিব নোৱাৰিম। প্ৰায় এসপ্তাহলৈ মই শুব পৰা নাছিলোঁ। বিচনাত পৰিলেই বিভিন্ন অৱস্থাত বিভিন্ন উদ্ভীত স্মৃতাক দেখিবলৈ পোৱা হলোঁ। কেতিয়াবা সপোনতো দেখা যেন লাগে স্মৃতাই মোৰ সতে সাঁতুৰিছে, নৈৰ চাপৰিয়ে চাপৰিয়ে মোৰ সতে কহুৱাৰ ফুলবোৰ চিঙি লৰি চাপৰি ফুৰিছে। নতুবা পদূলিৰ বকুল জোপাৰ ফুল বটলিছে, মালা গাঁথিছে আৰু যে ক'ত কি! স্মৃতাৰ আত্মহত্যাৰ কাৰণে নবৌহঁতে মোক খোলাখুলিকৈ কোনো দোষাবোপ কৰা নাছিল। কিন্তু নবৌহঁতৰ চকুৰ নিৰ্বাক গঞ্জনাই মোৰ অন্তৰ বিষাদেৰে ওপোচাই পেলাইছিল। মই কিংকৰ্তব্য বিমুঢ় হৈ পৰিছিলোঁ। শাস্তুনাৰ মাত এমাৰ দিবলৈ আনকি স্মৃতাৰ মাক দেউতাকৰ কাষলৈ যাব পৰা নাছিলোঁ। এক তীব্ৰ অপৰাধ-বোধত মোৰ দেহ আৰু মন যেন দহি গৈছিল। মোৰ এনে লাগিছিল, মই যেন এক জঘন্য ধুনী-নিষ্পাপ নিষ্কলুষ ছোৱালী এজনীক ডিঙি চেপি হত্যা কৰিছোঁ। .. সময় বাগৰাৰ লগে লগে অৱশ্যে সকলোবোৰ সহ্য কৰিব পৰা হলেও মই

জীয়াই থাকিলোঁ। এটি অপৰাধী মন আৰু এখন  
উৰুঙা—বৰ উৰুঙা হৃদয় লই।

তই হয়তো নাট্যন অৰূপ, মই যি কাৰণে  
লিখিবলৈ আৰম্ভ কৰিলোঁ। তাৰ গুৰিতে স্মৃতাৰ  
আত্মহত্যা। অপৰাধবোধৰ তীব্রতাই এটা সময়ত  
মোক ইমান উন্মাদ কৰি তুলিছিল যে, মই  
তাৰপৰা পৰিত্ৰাণ পোৱাৰ উপায় হিচাপে হাতত  
তুলি ললেঁ। কলম আৰু কাগজ। তুলাপাতত  
জাঁকি ম'ৰ ধৰিলোঁ। অলেখ স্মৃতাৰ অলেখ মৰ্মসুন্দ  
কাহিনী। তই যদি লক্ষ্য কৰিছ দেখিবলৈ পাইছ  
য'তেই কোনোবা স্মৃতাক কোনোবা পলাশে প্ৰতা-  
বণা কৰাৰ প্ৰশ্ন উঠিছে, ত'তেই মই গৰ্জি উঠিছোঁ।।  
কিন্তু ভাই, তথাপিও জানো শান্তি পাব পাৰিলোঁ।  
অকলশৰীয়া মুহূৰ্তবোৰত স্মৃতাৰ স্মৃতিয়ে মোক  
খুলি খুলি খায়ে থাকিল। সেয়ে অৰুণিমাৰ  
অযাচিত প্ৰেমকো মই হৃদয়েৰে গ্ৰহণ কৰিব  
নোৱাৰিলোঁ। মই জানোঁ, মোৰ ব্যাৰহাত  
অৰুণিমাই বহু সময়ত জাহত হৈ আহিছে।  
মোক বুজাব বাবে যৎপৰোনাস্তি চেষ্টা কৰিছে।  
ভাল পাব আৰু ভাল পোৱাবৰ যত্নৰ সীমা বেখা  
নাই। কিন্তু অৰুণিমাক মই কেনেকৈ বুজাম  
যে —প্ৰেমৰ জগতত হৃদয়ৰ দিয়া নিয়া মাথোঁ  
দুজনৰ মাজত হৈ হয়। মোৰ হিয়াতো কাহানিবাই  
স্মৃতাক দিয়া হৈ গৈছে। এতিয়া মই স্মৃতাৰ  
স্মৃতিৰ জালত এনেদৰে বন্দী যে অৰুণিমাক  
গ্ৰহণ কৰিলে এহাতে স্মৃতাৰ প্ৰেম তথা আত্মক  
বিদৰে প্ৰবঞ্চনা কৰা হ'ব, ঠিক সেইদৰে  
অৰুণিমাৰ প্ৰেমকো প্ৰবঞ্চনা কৰা হ'ব, তই  
বিশ্বাস কৰ অৰূপ, অৰুণিমাৰ প্ৰেমক মোহাৰি

পেলাবলৈ মোৰ বেদনা হৈছে।

তাইৰ প্ৰেম নিষ্কলুষ, আন্তৰিক। তাইক আঘাত  
দিয়াৰ ইচ্ছা মোৰ অকণো নাই। সেয়ে মই  
সৰুৰ লৈছোঁ, মই আঁতৰি যাম। সৰুলাৰে  
মঙ্গলৰ বাবে মই আঁতৰি যোৱাটো ভাল হ'ব।  
পৃথিবীৰ একোণত এটুকুৰা ঠাইত পলাশ নামৰ  
মানুহ এজন জীয়াই থাকিব—তাৰ আগৰ সকলো  
পৰিচয় হেৰুৱাই। জীয়াই থকাৰ তাৰ একমাত্ৰ  
সম্বল হ'ব দহবছৰ আগতে পৃথিবীৰ নিষ্ঠুৰতা  
সহিব নোৱাৰি চিৰকালৰ বাবে বিদায় লোৱা স্মৃতা  
নামৰ এজনী সোতৰ বছৰীয়া ছোৱালীৰ বৰুণ  
স্মৃতি।

অবাস্তৱ হয়তো বহুতেই লিখিলোঁ। শেষ  
কৰাৰ আগতে তোকে এটা অনুৰোধ কৰি যাম।  
মোৰ অৱস্থাটো বুজি অনুৰোধটো বক্ষা কৰিবি  
বুলি মোৰ বিশ্বাস। মোৰ অনুৰোধ, তয়ে  
অৰুণিমাক গ্ৰহণ কৰ। এয়া মোৰ অনুৰোধ  
নহয়, তোৰ ওচৰত মোৰ এটি ভিক্ষা। এইখিনি  
ভিক্ষা দিলে মই তোৰ ওচৰত চিৰকৃতজ্ঞ থাকিম।  
মই আশা কৰা মতে অৰুণিমা আৰু তোৰ  
হবলগীয়া যুগ্ম জীৱনলৈ মোৰ আন্তৰিক গুৰুভেচ্ছা  
জনাই বিদায় লৈছোঁ। ইতি

তোৰ বন্ধু

'পলাশ'

চিঠিখনৰ শেষত অৰূপ বৰুৱাই বিশেষ দ্ৰষ্টব্য  
বুলি যি কেইটা বাক্য লিখিছিল তাক হয়তো  
শ্ৰদ্ধেয় পাঠকসকলৰ আগত উপস্থাপন নকৰিলে  
চিঠিখনৰ কোনো কোনো চৰিত্ৰৰ প্ৰতি সম্যক  
বিচাৰ কৰা নহ'ব। সেয়ে বাক্য কেইটা যথা-

মথ লিপিবদ্ধ কৰিলোঁ। অৰূপে লিখিছিন্ন : মাহতে বিয়াও কৰাইছিলোঁ। কিন্তু সাতবছৰ  
সম্পাদক বন্ধু, তুমি হয়তো নাজানা, পলাশৰ আগতে লিখা পলাশৰ চিত্ৰখন তোমালৈ পঠোৱাৰ  
নিকটদেশৰ এমাহ নৌহওতেই অকণিমাক মই মাথো দুদিন আগতেহে পলাশক মাকে মোক  
বিয়াৰ প্ৰস্তাৱ দিছিলোঁ আৰু অধীৰ অগ্ৰহেৰে আনি দিছিল। সস্তৱ সি যোৱাৰ সময়ত চিত্ৰখন  
মোৰ প্ৰস্তাৱক গ্ৰহণ কৰা অকণিমাক মই সেই মোক দি নোৱাৰাৰ সুবিধা কৰিব নোৱাৰিলোঁ।

- X -



## ...: যাত্ৰা :...

দিলীপ দাস

আজি কালি ঘৰলৈ যাবলৈ সি কোনো উৎসাহ  
বোধ নকৰে। তথাপিও যায়। সপ্তাহটো ঘূৰি  
শনিবাৰটো আহিলে সি আজি কালিও যায়।  
কৰ্তব্যবোধৰ এনে কিছুমান অদেখা শিকলিও সি  
বন্দী যে নাযাওঁ বুলি থাকিও শেষ মুহূৰ্ত্তত নোযো-  
ৱাকৈ নোৱাৰে। কিন্তু এনে এটা সময় আছিল  
যেতিয়া শনিবাৰটো আহিলে তাৰ গাত পোঁসাই  
নোহোৱা হৈছিল। বাতিটো পুৱাবৰ পৰাই তাৰ  
ইচাট্ বিচাট্ লাগিছিল। সাতখন নৈ পাৰ হৈ  
যাব পৰা উৎসাহ যেন সি অনুভৱ কৰিছিল।  
অথচ আজি কালি উৎসাহতো নহয়, বৰং এক  
ভীৰ তিক্ততা - ...।

আগৰটো সপ্তাহতে ঘৰলৈ যাওঁতে মালতীয়ে

নিব কোৱা বস্ত কেইটাৰ দামে দৰে বলে পৰা  
দুপদমান ডবাই লোৱা কাপোৰৰ মোনাটো কান্ধত  
পেন্নাই হলধৰে চাৰি বজাৰ বাছখন ধৰিবলৈ মটৰ-  
চেটপুলৈ কোবাকুৰিকৈ খোজ লৈছিল। বাছখন  
ধৰিবই লাগিব। তাৰ পাৰলৈ যোৱা দিনটোৰ  
একমাত্ৰ বাছ। সি যাবই লাগিব। বিশেষকৈ  
কালি বাতিবামকাই তাক লগ ধৰি কৈ  
যোৱা কথাটো শুনাৰ পিচত সি নোযোৱাকৈ  
নোৱাৰে।

অফিচৰপৰা ওলাওঁতেই তাৰ আজি চাৰে  
তিনি বাজি গৈছিল। বকুৱা চাহাবটো যিহে  
মানুহ! পাবিলে যেন চকীদাৰ পিন্ধন কেইটাক  
দিনটোৰ লগতে বাতিটোও ধটুৱাব। বৰবাবুক

কৈহে সি প্ৰতি শনিবাৰে অফিচৰপৰা এঘণ্টামান  
আগতে ওলোৱাৰ সুবিধাটো কৰি লৈছে । বৰ-  
বাবুটোও পিচে কম নহয় । সপ্তাহটোৰ মূৰকত  
দিয়া এই কণ সুবিধাৰ বেচ তাৰপৰা সূতে  
মূলে আদায় কৰিহে লয় । আজি বোলে ঘৰত  
কেৰাচিন নাই । কালি বোলে গৰুৰ দানা নাই ।  
ইটো নাই । সিটো নাই । 'চব্' লেঠা আহি  
লাগে হলধৰৰ মূৰত । অফিচলৈ আহিয়ে হয়তো  
ক'ব, 'বোলো হলধৰ, কথা এটা হ'ল নহয় ।  
অফিচলৈ ওলাওঁতেই বাইদেৱেবাই ক'লে, ষ্টোভত  
জ্বলাবলৈ কেৰাচিন এটোপাও নাই । এটা পাকত  
গৈ দি আহিবাচোন ।' না কৰাৰ সাহসতো হল-  
ধৰৰ নাই । অৱশ্যে বৰবাবুৰ ঘৰলৈ গৈ হলধৰৰ  
সিমান বেয়া নালাগে । আনকি কেতিয়াবা চাইকেল  
ঠেলি মিলৰ পৰা গৰুৰ দানা কঢ়িয়াই আনোতে  
যথেষ্ট কষ্ট হ'লেও বৰবাবুৰ ঘৰ পোৱাৰ লগে  
লগে সি সেইখিনি পাহৰি যায় । বৰবাবুৰ বাই-  
দেউ গৰাকী সাদৰী । তাৰ কিবা আপোন আপোন  
লাগে । কোনো দিনে তাক শুদা মুখে নপঠিয়ায় ।  
কিবা এটা জলপানেৰে চাহ একাপ খুৱাইহে  
পঠিয়ায় । তাৰ ঘৰৰ খবৰো প্ৰায়ে লয় । তাৰ  
বেমাৰী মাকৰ খবৰ, মালতীৰ খবৰ, তাৰ এবছৰীয়া  
কণমান ছোৱালীজনীৰ খবৰ । আনকি ফুলতে বঁাৰী  
হৈ তাৰ ডিঙিত হাৰমাল হৈ লগা ভনীয়েকজনীৰো  
খবৰ লয় । বাইদেউজনীক তাৰ সেইকাৰণে  
ভাল লাগে । কেৱল নিজক লৈ ব্যস্ত  
চহৰখনত তাৰ কথা সোধা বা শুনা  
মানুহ এগৰাকীৰ ওচৰত সেয়ে সি অকৃপণতাৰে  
কৃতজ্ঞতাও প্ৰকাশ কৰে । কিন্তু তাৰ বিপদ আহে

চাহাবৰ ঘৰলৈ যোৱাৰ পাল পৰিলেহে । তাৰ  
গাত কিবা ভুত জ্বৰ লগা যেন লাগে । মেমচাহাবক  
দেখিলেই তাৰ যোৱাটো বছৰৰ আগৰ বছৰ বাস  
পুণিমাত সিহঁতৰ গাওঁত কৰা নাটকখনৰ ডাং-  
কাটী তিবোতাজনীলৈ মনত পৰে । মেমচাহাবক  
দেখাৰ পিচতহে তাৰ বোধ হৈছে যে, সঁচা  
জগতখনতো নাটকত দেখা তিবোতাজনীৰ দৰে  
গিৰিয়েকক উঠোঁতে বহোঁতে খেংখেঙাই থকা  
আৰু মেজাজ বেছি গৰম হ'লে চৰ শোধাৰ পৰা  
প্ৰকৃতিৰ তিবোতাৰ অভাৱ নাই । তাৰ এতিয়াও  
মনত পৰে, মালতীয়ে সেই দৃশ্যটো চাই অস্বস্তিত  
কেনেকৈ উঠি আহিব খুজিছিল । সিহে বুজাই  
বঢ়াই ৰাখিছিল যে, 'এইখন নাটকহে, আমাৰ  
জগতত এনে তিবোতাৰ ছায়াটোও দেখিবলৈ নাই ।'  
এতিয়া পিচে কেতিয়াবা মালতীক আনি মেম-  
চাহাবক দেখুৱাই তাৰ ক'বৰ মন যায় যে সি  
সেই নিশা কোৱা কথাখিনি আচলতে গোকাট  
মিছা কথা । সি ভাবি নাপায় কিছূমান মানুহে  
হকে নহকে কেনেকৈ ভদ্ৰতা আৰু দয়া মৰমৰ মূৰ  
খাওঁ বুলিয়ে খাব পাৰে । মেমচাহাবৰ কথাকে সি  
কেতিয়াবা ভাবে । কি এনে খতিটো হয় কাম  
কৰা মানুহক অলপ ভালকৈ কথা-বতৰা ক'লে ।  
কামবিলাকো ভালকৈ বটাই নিদিয়ে আৰু  
ইফালে অলপ হেৰ্ফেৰ্ হ'লেই কি অশালীন  
ব্যৱহাৰ । সেইখিনি সময়ত মেমচাহাবক তাৰ  
অফিচৰ পায়খানা চাফ্ কৰা মেতৰণী ধনীতকৈও  
হীন বুলি ভাবিবৰ মন যায় । মোৱা সপ্তাহৰ  
ঘটনাটো সি এতিয়াও পাহৰিব পৰা নাই ।  
মেমচাহাবে কাটিব দিছিল মেটিনী স্ব'ৰ টিকট ।

তাৰ বৃদ্ধাত ভুল হ'ল। সি কাটি আনিলে গধূলি খুঁৱ টিকট। কি এনে মহাভাৰত চুৱা কৰা দোমটো কৰিলে সি যে তাৰ মৰা বাপেক, বেয়াৰী হৈ আজি তিনি বছৰে বিছনাত পৰি থকা আধামৰা মাক জনীকে ধৰি চৈধ্য পুৰুষ উজাৰি গালি দিব লাগে। কথাটো মনত পৰিলে এতিয়াও তাৰ গাটো বিছাই বৰলে ডকা যেন লাগে। মূৰৰ ভিতৰত জুই একুৰা যেন ভমককৈ জ্বলি উঠে। তাৰ পিচে আটাইতকৈ টান লাগে আন এটা কাম কৰিব লগীয়া হ'লেহে। চাহাবৰ ঘৰত কাম কৰা ল'ৰা বা ছোৱালী নাথাকিলে বাচন মজা ঘৰ সৰাৰ পৰা আদি কৰি মেমচাহাবে গ'ধুই 'বাথৰুম'ত পেলাই অহা কাপোৰ খিনিও সি ধুব লাগে। মাহে দুমাহে সি এইটো কৰিয়ে আহিছে। অফিচৰে তাৰ লগৰ কাণ্ডেশ্বৰহঁতৰ পৰা সি গম পাইছে যে চাহাবৰ ঘৰত হেনো কোনো কাম কৰা ল'ৰা বা ছোৱালীয়ে আজিলৈকে এমাহতকৈ সৰহ দিন থাকি নপলোৱা 'বেকডে' নাই। সি মালতীক 'চব' কথা ক'লেও এইমূৰ কথা আজিলৈকে কোৱা নাই। কেতিয়াবা ক'ব খুজিলেও লাজত অপমানত জিভা নুঘুৰা হয়। সি পিচে কেতিয়াবা মালতীক ক'ব। ক'লে তাই কি ক'ব সি তাকো কল্পনা কৰি চায়। তাই ক'ব নেকি, 'নেলাগে আহা, লোকৰ তিবোতাৰ মেখেলাধুৱা সেইভাল চাকৰি কৰিব। দৰ্কাৰ হ'লে খুজি মাগিকে খাম।' নে নীৰৱে হুমুনিয়াহ কাঢ়ি তাৰ ওচৰৰপৰা আঁতৰি গৈ তাক নেদেখাকৈ চকুপানী মচিব? সম্ভব্য দুয়োটা প্ৰতিক্ৰিয়াই তাৰ বাবে অসহনীয় কাৰণে সি কথাষাৰ আজিলৈকে

কওঁ কওঁ বুলিও ক'ব পৰা নাই।

দ্রুতৰ পৰা দ্রুততৰ কৰি দিয়া খোজকিটাৰ তালে তালে এইবাৰ মালতীৰ মুখখনে তাৰ মনত দোলা দি যাবলৈ ধৰিলে। লগে লগে যোৱাটো সোমবাৰে ঘৰৰপৰা ওলোৱাৰ আগমূহূৰ্ত্ত পদূলি-মূৰলৈ আহি তাৰ হাতত গুজি দিয়া মালতীৰ বস্ত্ৰৰ তালিকাখন তাৰ মনলৈ আহিল। পাঠশলীয়া শিক্ষাৰে যৎপৰোনাস্তি কছৰৎ কৰি লিখা কাঠ পেন্সিলৰ ডাঙৰ ডাঙৰ একাবেঁকা আখৰ কেই-টামান .....মাৰ ঔষধৰ বটল বিশ তোলাীয়া সূতা ...। এক বেজাৰ-সিন্ত তিঙ্কতাত তাৰ মনটো ভাবাক্ৰান্ত হৈ উঠিল। মালতীয়ে কৈছিল : 'তুমি আন কেইপদ বস্ত্ৰ নানিলেও মাৰ ঔষধৰ বটলটোৰ লগতে সূতা কেইনেছা আনিবাই। দেখিছাই নহয়, কণমাইৰ কাপোৰৰ অৱস্থা। তাই বাহিৰলৈ ওলাব নোৱাৰা হৈছে। মাকো মেখেলা এখন নহলেই নহয়।' কথাখিনি কৈ মালতীয়ে তাৰ মুখলৈ চাইছিল। সি বুজি পাইছিল, মালতীয়ে তাৰ বিধবা জনীয়েক কণমাই আৰু মাকৰ কাপোৰৰ কথা কৈছিল যদিও সিহঁততকৈ কাপোৰৰ বেছি প্ৰয়োজন আছিল তাইৰ নিজৰহে। নাচাওঁ বুলিও সি তাৰ দুচকু মালতীৰ মুখৰ পৰা তাই পিন্ধি থকা কাপোৰ যোৰলৈ নি তৎক্ষণাত ঘূৰাই আনিছিল। তাৰ মনটোত নচঁচা ক'ড় এডাল যেন হঠাত সোমাই পৰিছিল। কমনো হুঁউট কৰি সি এইজনী ছোৱালীক নিজৰ কৰি আনিছিল-নে? কুন্দত কটা যেন নাকটোৰে তেজে ফুটো ফুটো কৰা এইজনী মালতীক তিনি বছৰ আগতে বহাগৰ সাতবিহুৰ ৰাতি সি যেতিয়া পলুৱাই

আনে, সিহঁতৰ দুয়োখন গাওঁতে বৌজাল বৌজাল লাগিছিল। বিশ পূৰা খেতি মাটিৰ সাতটা মেট-মৰা ভাখৰীৰ গৰাকী চাৰিটা গজ্জগজীয়া কান-সমনীয়া ল'ৰাৰ বাপেক সাতোলা গাওঁবুঢ়াৰ এক-মাত্ৰ ছোৱালী মালতীক কেওকিছু নোহোৱা টোকোনা হুলধৰে পলুৱাই আনিছে বা তাৰ লগত তাই পৰাই আহিছে। কমনো কথানে! একপ্ৰকাৰ বাঘৰ নেজ্জৰ কাণ খুজুৱা কথা। কিমানৰ যে কিমান কথা। কেৱে ভাল পাইছিল। মেলে মিটিঙে বিয়াই-সবাহে পাটৰ চেলেং কাক্ৰত পেলাই মান সন্মানৰ আগভাগ লোৱা সাতোলা গাওঁবুঢ়াৰ ভেম ভগাত। সাতোলাৰ প্ৰভাপত কলপাত কঁপাদি কঁপা অলপ ধৰুৱা কিছুমানে তাক ভয়ো খুৱাই-ছিল। কিন্তু ক'তা, সিতো অকণো ভয় খোৱা নাছিল। আৰু মালতী! তায়ো কম ছোৱালীনে? তালৈ তাহঁৰ আকলটোও কমনে? পলুৱাই অনাৰ পিছদিনা ৰাতিপুৱা তাইক বৰাই বজাই ঘূৰাই নিবলৈ অহা সাতোলা গাওঁবুঢ়া আৰু গোটেইখন সমাজৰ সমুখত তাইনো কমটো সাহসত থিয় হৈছিলনে? আৰু ব্যৰ্থ মনোৰথ সাতোলা গাওঁ-বুঢ়াই খং আৰু বেজাৰত তাই ঘৰলৈ ঘূৰি নগ'লে মৰি যোৱা বুলি ধৰি লব বুলি কোৱাতো তাইনো কম ধৈৰ্য্যেৰে বাপেকৰ মুখতে ধৰি কৈছিলনে— 'পিতাই, তই যদি মোক তেনেকৈয়ে ভাবিব পাৰ মোৰ ক'বলৈ একো নাই। তই বেজাৰ পালেও মই কিন্তু তেওঁক এৰি যাব নোৱাৰোঁ। আমাৰ বিয়া হৈ গৈছে?' তাৰ এতি-য়াও মনত আছে তীব্ৰ অপমান আৰু দুৰ্দমনীয় খণ্ডত সাতোলা গাওঁবুঢ়াৰ গোটেই সমাজখনক

চাতৃকৈ উঠাই লৈ যাওঁতে কেনেকৈ তালৈ ৰঙা চকুৰ চাৱনি নিষ্ক্ষেপ কৰি গৈছিল। বাপেকে তেনেকৈ যোৱাৰ পিচত মালতীয়ে অৱশ্যে উচুপিছিল। তীব্ৰ উচুপনি। সি তাইক কেনেকৈ বজনি দিছিল সেয়াও তাৰ মনত আছে। সি কৈছিল, তাৰ কেও কিছু নহলেও কৰ্মঠ দুখন হাত আছে। তাৰ সাতামপুৰুষীয়া যি দুহালিহা খেতি মাটি আছে তাৰে অন্ততঃ তাইক দুখত নপৰাকৈ খুৱাই ৰাখিব পাৰিব। মালতীয়ে উচুপনিৰ মাজতো তালৈ মূৰ দাঙি চাই মিচিকিয়াইছিল। কৈছিল: 'মই চবেই বৃদ্ধিছোঁ। তথাপিও কিয় জানো মনটো ফাটি চিৰি যোৱা যেন লাগিছে। হেজাৰ হলেও জনম দিয়া পিতাইতো। কমটো দুখ পাই গ'লনে পিতাই আজি।' তাইক সাত্তনা দিবলৈ সি আৰু বহুত কথাকে কৈছিল। এটা সময়ত তাই শান্ত হৈছিল। আজিও শান্ত হৈ আছে। দুসাজ খালেও যেনেকুৱা, কেতিয়াবা এসাজ নাখালেও তেনেকুৱা। যোৱা তিনিটা বছৰে তাৰ লগত দাঁতে ওঁঠেও লাগিব দিয়া নাই। পথাৰত ককালৈকহঁতক জলপান দিবলৈ যাওঁতে তালৈ চাই মৰা মিচিকি হাঁহিটোৰ অৱশেষ এতিয়াও কেতিয়াবা তাইৰ ওঁঠত সি দেখা পায়। সেই হাঁহিয়ে এতিয়া অৱশ্যে হিন্দা শাঁত নেপেগায়, কাঁইট হৈ বিক্ৰেছে।

কেতিয়াবা কিছু সময় নিবিড়কৈ নিজৰকৈ পালে সি ভাবে সেই জনী মালতীক সি কি দিব পাৰিছে। ভালকৈ খুওৱাতো দুৰৰ কথা, পিদ্ধি-বলৈ ভাল কাপোৰ এযোৰো দিব পৰা নাই। অথচ এইজনী মালতীয়ে তাৰ বাবে কি কৰা নাই। পৈতৃক সম্পত্তি বুলি পোৱা আঠ বিঘা

খেতি মাটিৰ পাঁচ বিঘা গোসাঁইৰ ওচৰত বন্ধকত  
 থৈ ভনীয়েকৰ বিষাক্তন পতাৰ পিচত মালতীয়ে  
 তাইৰ হাতৰ কাগৰখিনি তাৰ হাতত তুলি দি  
 কৈছিল—‘হোৱা মোৱা, এইখিনি বেচি বা বন্ধকত  
 থৈ তুমি পিয়নে হওক চকীদাৰে হওক যি  
 কোনো চাকৰি এটা যোগাৰ কৰা। মাটি ডোখৰ  
 যেনে তেনে মোকলাবই লাগিব।’ সেইদিনা মালতীৰ  
 মুখলৈ চাই সি সঁচাকৈয়ে বোবা হৈ গৈছিল।  
 দুখ আৰু বেজাৰত বুকুখন ফাটি যোৱা যেন  
 পালেও সি মালতীৰ উপদেশ দলিয়াই পেলোৱা  
 নাছিল। বন্ধক লবলৈ অসম্মত হোৱাত মেজা  
 মহাজনৰ ওচৰত বন্ধখিনি বেচি দি পোৱা নগদ  
 ছয়শ টকা লৈ সি সেয়ে পিচদিনাই চহৰত  
 চাকৰি কৰা কান্তেশ্বৰৰ ওচৰ পাইছিল। কান্তেশ্বৰ  
 তাৰ মোমায়েকৰ গাওঁৰ। সৰুতে মোমায়েকৰ  
 ঘৰলৈ যাওঁতে টাংগুটি খেলা, লোকৰ বাৰীত  
 দলিয়াই আম খোৱা অঘাইতং লগ। মোমায়েক-  
 হঁতৰ প্ৰায় আটাইবোৰ মৰি হাজি উছন হলেও  
 কেতিয়াবা বিষাই-সবাহে সিখন গাওঁলৈকে গ’লে  
 কান্তেশ্বৰক লগ পায়। চিনাকি বা বন্ধুত্বও তেনেকৈ  
 বৈ আছে। কান্তেশ্বৰে তাৰ প্ৰস্তাৱটো শুনি প্ৰথমতে  
 নাক কোচাইছিল। কৈছিল, ‘হেবৌ জহনীত  
 যোৱাটো। দুৰৰ পাহাৰ দেখিবলৈহে ভাৱ।  
 ওচৰৰপৰা তেনেই ওখোবা মোখোবা। মৈণী-  
 স্নেৰৰ হাতৰ কাগৰখিনি বেচি পোৱা টকাৰে  
 গাওঁতে সৰু সুবাকৈ কিবা এটা কৰ। দোকান-  
 চোকান এখনকে দে।’ পিছে সি আঁকোৰ-গোজৰ  
 দৰে লগাত আৰু গাওঁত বাকী থাকে দোকান  
 উছন কৰিব বুলি কোৱাত কান্তেশ্বৰে তাক বৰ-

বাবুৰ ওচৰলৈকে লৈ গৈছিল। তাৰো কপাল  
 ভাগ আছিল হৰপায়। বুঢ়া দেছোৱালী পিয়নটো  
 এমাহৰ ছুটীত ‘দেচ’লৈ গৈ ঘূৰি নহাত পিয়নৰ  
 চাকৰি এটা খালী আছিল। বৰবাবুৱে বৰুৱা  
 চাহাবক নগদ পাঁচশ টকা চাহ খাবলৈ (১) দি  
 চাকৰিটোত তাক গুজি দিলে। বৰবাবু, বৰুৱা  
 চাহাব আদি সকলোৰে ওচৰত সেয়ে সি নিকিনা  
 গোলামৰ দৰে আজিও উঠ কৰিলে উঠিব লাগে,  
 বহ কৰিলে বহিব লাগে। প্ৰথম অৱস্থাত তথা-  
 পিও তাৰ সিমান বেলা লগা নাছিল। অফিচৰ  
 কামৰ সমস্ত তিস্ততা প্ৰতি শনিবাৰে ৰাতি ঘৰ  
 পোৱাৰ পিচত সি যেন পাহৰিব পাৰিছিল।  
 অধীৰ আগ্ৰহেৰে বাট চাই থকা মালতীৰ মুখ-  
 খনৰ কথা মনত পেলাই সি শনিবাৰটো আহি-  
 লেই প্ৰচুব উৎসাহ লৈ ঘৰলৈ গৈছিল। এনেকৈ  
 দিনবোৰ বাগৰি থকা হ’লে কথা নাছিল। কিন্তু  
 এটা বছৰ এনেকৈ ঘূৰোতে কি নুঘূৰোতে যে  
 কি হৈ গ’ল। ৰাংঢালী মাকজনী - গাওঁৰ বিষাই  
 সবাহে নামে পৰবে ৰাতিক দিন কৰি গীত  
 লগাই দিবলৈ নহ’লেই নোহোৱা মাকজনীৰ  
 কঁকালত এদিনাখন যি বিষয়টোৱে খুপি ল’লে  
 সিয়ে মানুহজনীক ক্ৰমে ক্ৰমে বিচনা এৰিব  
 নোৱাৰা কৰিলে। তাৰোপৰি এটা বছৰ পাৰ  
 নৌহওঁতেই কণমাইজনীৰো কপালখনত জুই  
 লাগিব লাগেনে? মাত্ৰ সাদিনৰ জ্বৰতে গিৰিয়েক  
 কাল হোৱাৰ পিচত শহৰেকৰ ঘৰত অকথা  
 অত্যাচাৰ গজনাৰ পৰিষ্কাৰ পাবলৈ তাৰ জতি মৰমৰ  
 ভনীয়েক কণমাই এদিন যেতিয়া উকা কপাল  
 এখন লৈ তাৰ ওচৰলৈ ঘূৰি আহিছিল সি পৰম



আস্বাসেৰে আঁকোৱালি লৈছিল। কিন্তু সহ্যাতীত বেদনাত কোনেও নেদেখাকৈ সি কেবাদিনলৈকে কান্দিছিল। বিধাতাই সিহঁতক লৈ কি যে বং চাব খুজিছে সি যেন আজিও বুজিব পৰা নাই। সেয়ে আজিকালি ঘৰলৈ যাবলৈও তাৰ ভাল নেলাগে। তথাপিও সিম্বে যায়, যাব লাগে কাৰণেহে।

খেলি মেলি চিন্তা বিলাকে লেহেম কৰিব খোজা খোজ বিলাকৰ গতি বঢ়াই দি সি এইবাৰ বেগেৰে আগবাঢ়ি যাব ধৰিলে। বাছখন যেনে তেনে ধৰিবই লাগিব। মালতীয়ে নিব কোৱা সূতা কেই মেছা, গোপেশ্বৰ কবিৰাজে মাকৰ দিনে দিনে বাঢ়ি অহা বিষটোৰ বাবে কিনিব দিয়া ছয়টকীয়া ঔষধৰ বটলটো বাদ দি বাকী দুই পদ মান বস্ত্ৰ গুৰাই নোৱা কাপোৰৰ মোনাটোৱে তাৰ পিঠিত অহৰহ কাঁইটে বিজ্ঞাদি বিক্ৰি থাকিল। আচলতে মালতীয়ে দঢ়াই দঢ়াই কৈ পঠোৱা বস্ত্ৰ কেইপদ গোটাৰ নোৱাৰা বাবে সি এইটো সম্প্ৰতি নাইম বুজিয়ে ঠিক কৰিছিল। পিচে বাতিৰাম কাই যোৱা কালি তাক লগ ধৰি কথাটো কৈ যোৱাৰ পিচত তাৰ উশাহ চুটি হ'ল। যোৱা কালিয়ে সি আহিব খুজিছিল। বাতিকায়ো তাক সেইটোকে কৈছিল। পিচে অফিচৰ 'অদিত' চলি থকা সময়ত তাৰ সাতামপূৰুষীয়া আঠ বিঘা মাটিৰ সৌ সিদিনালৈকে তাৰ নিজৰ হৈ থকা তিনি বিঘা মাটিত গোঁসাই প্ৰভুৱে বন্ধকী পাঁচ বিঘাৰ লগতে হালজোৰা কথাটো যে কোনোমতে ডাঙৰ নহয় সেইটো কথাৰে সি যোৱা কালি বকুৱা চাহাবক বুজাই প্ৰত্যয় নিয়াব

নোৱাৰিলে।

এইবাৰ সি কিছু দূৰত বাছখন দেখা পালে। বাছৰ চালতো বহু কেইজন মানুহ বহি লৈছে। ভিতৰত বহা থিয় হোৱা ঠাই বিলাক ঠাহ খাই পৰিলে মানুহবোৰে চালৰ ওপৰতো এনেকৈ বহি লয়। অৱস্থাটো দেখি সি বুজিলে বাছখন যাবলৈ বেছি পৰ নাই। সি এইবাৰ খোজবোৰ দৌৰত পৰিণত কৰিলে।

অৱশেষত সি বাছখনৰ ওচৰ পালেগৈ। তাক দেখি গাঁওৰে কৰ্ণি পেহাইটিয়ে চিঞৰি উঠিল : 'হেৰৌ হলধৰ, ইমাননো মূৰকত আহিব পাৰনে ?

আহ আহ বোপাই।'—বুলি পেহাইটিয়ে নিজে বহা ঠাই ডোখৰৰ কামতে অকমান জেগা উলিয়াই দিলে। হলধৰ তাতে বহি পৰিল। ইমান দূৰ বাট বেগেৰে অহাত তাৰ ভাগৰ লাগিছিল। সি ঘন ঘনকৈ উশাহ লৈছিল। গালে মুখে বিষপি পৰা ঘামবিলাক সি দুহাতেৰে মচি লৈছিল। মাল বজাই বস্তাৰ দৰে ইটোৰ গাত সিটো লাগি থকা মানুহবোৰৰ পৰস্পৰৰ গাৰ উত্তাপে পৰস্পৰক বিৰক্ত আৰু অতিষ্ঠ কৰি তুলিছিল। ষ্টাৰ্ট কৰিও বিলম্ব পাৰৰ অতি নোভী বৰটোকালোটাৰ দৰে বই থকা ড্ৰাইভাৰ আৰু কণ্ডাক্টৰক উদ্দেশি দুই এজন অতিষ্ঠ যাত্ৰীয়ে অবাইছ ডামাত গালি দিছিল। বাকীবোৰ যাত্ৰীয়েও কিবাকিবি কৈ নিজৰ তীব্ৰ অশ্ৰু আৰু বিৰক্তি প্ৰকাশ কৰিছিল।

ঘৰ, ঘৰ শব্দ কৰি এসোপামান ধোঁৱা উলিয়াই দি বাছখন এটা সময়ত চলিব ধৰিছিল। বাছখনৰ ওপৰত হোৱা অনায়াস অত্যাচাৰৰ প্ৰতি-বাদতহে যেন বাছখনে তেনে শব্দ কৰিছিল

হলধৰৰ তেনে লাগিল ।

বাছখন চলাব লগে লগে হলধৰৰ বাতিৰাম কাইৰ কথাখিনি আকৌ এবাৰ মনলৈ আহিল । আকৌ এবাৰ তাৰ গা-টো ভুইকপ কঁপাদি কঁপি উঠিল । কলিঙাটোত কিবা এটাই খামোচ মাৰি ধৰা যেন লাগিল । তাৰ অবিশ্বাসৰ চাপ চকুৰে মুখে দেখি বাতিৰামকাই কৈছিল : সঁচাও হলধৰ, তোকনো মই মিছা ক'মনে । মই নিজ চকুৰে দেখি আহিছোঁ, গোঁসাইৰ মানুহে তোৰ মাটি-খিনিতো এইবেলি হাল জুৰিছে । আয়োণাহঁতে কবলৈ যাওঁতে কৈছে, তোৰ সেইখিনিও হেনো বন্ধকীত । যোৱা দুবছৰে তোক হেনো মৰম কৰিছে কব দিছিল । এইবেলি আৰু নোৱাৰে । ..

বাতিৰামকাইৰ কথাখিনি শেষ নৌহওঁতেই হলধৰে কিবা এটাৰ আভিশয়্যত 'বাতিৰামকাই' বুলি চিঞৰি উঠিছিল । অকণমান ল'ৰা এটাৰ হাতৰপৰা অতি আগ্ৰহেৰে লৈ থকা বস্তু এটা কোনোবাই আচম্বিতে কাঢ়ি নিলে ল'ৰাটোৱে যেনেকৈ কান্দি উঠে, তিক তেনেকৈ তাৰো হুকহকাঠে কান্দি দিবৰ মন গৈছিল । বন্ধকী পাঁচ বিঘা কেতিয়াকৈ মোকলাৰ পাবে তাৰ ইয়ত্তা নাই । দৰ্মহাৰ টকা কেইটাৰে খাবলৈ নোজোৰে । গাভিক সেই পাঁচ বিঘা যোৱাৰ লেখিয়াই । কিন্তু এই তিনি বিঘা । এই তিনি বিঘা সিত্যে বন্ধকীত দিয়া নাছিল । সি চাকৰিত যোৱাৰ পিচত যোৱা দুবছৰেতো আয়োণাহঁতে তাতেই অধিয়াত খেতি কৰিছে । তাৰে যি দুটা খান পান্ন তাৰে দৰ্মহাৰ পইচা কেইটাৰ লগত জোৰা-টাপলি মাৰিবলৈ লাগে । তেনেস্থলত গোঁসাই প্ৰভুৱে তাৰ ভালুত

কিয় এই মৰ কাৰ্মোৰটো মাৰিলে ? গোঁসাই প্ৰভুক বিশ্বাস কৰি উকা কাগজখনত চহীটো দিয়া বুলিয়ে ইমানটো অধৰম কৰিব লাগেনে ? হলধৰৰ বহুত কথা ভেতিয়াহে যেন পৰিষ্কাৰ হৈ গ'ল । ইমান দিনে মানুহজনৰ বিষয়ে সি বহুত কু-কথাকে শুনি আহিছে । সিহে বিশ্বাস কৰা নাছিল । তেজপিনা বাঘ বুলি গোঁসাই প্ৰভুক যদি কোনোবাই গালি দিয়ে সি ওলোটাই সিহঁতকহে চুৰাখোৱা কুকুৰৰ জাত বুলি মনে মনে গালি দিছিল ।

হলধৰৰ মূৰৰ ভিতৰখনত হঠাৎ যেন জুই একুৰাহে জ্বলি উঠিল । চেৰেঙকৈ তাৰ মনত পৰিল, এইজনা মানুহৰে তিনি নম্বৰ পুতেক মাধৱ চৰণে যোৱা বছৰ নৈৰ ঘাটত অকলে পাওঁতে তাৰ বিধবা ভনীয়েকক অসৎ ব্যৱহাৰ কৰা নাছিলনে ? এক মাত্ৰাধিক উত্তেজনাত সি ওচৰত বহি থকা কণ্ঠি পেহাইটিৰ হাতখনত খামোচ মাৰি ধৰি প্ৰায় চিঞৰি উঠিল : 'পেহাইটি, তহঁতি মোক কি কৰিবলৈ কৰ ।' ইমান বেলে কণ্ঠি পেহাইটিয়ে যেন তাৰ মতি গতিহে লক্ষ্য কৰি আছিল । ছেগ পাই কৈ উঠিল : 'তাকেইতো বোপাই । আমি তাকেই বাট চাই আছোঁ । যোৱা কালিয়ে আহিব বুলি ভাবিছিলোঁ । ইমান অধৰম ইমান অনিয়ান্ণ চকুৰ আগতেনো কেনেকৈ চাই থাকোঁ ।' এইবাৰ পেহাইটিয়ে মুখখন তাৰ কাণৰ নিচেই কাষলৈ নি সৰু অখচ যথেষ্ট উন্নতাবে কৈ গ'ল : 'বাতিৰামে আজি বাতিৰামকে নামঘৰত মেল মাতিছে । বাতিৰাম সৰ্ব্বেশ্বৰ, ধনেশ্বৰহঁতেও গাঁৱৰ মানুহখিনিক বুজাই

মেলি ফুৰিছে। মেজা মহাজন আৰু ৰমেশ মণ্ডলে বোলে আহিবলৈ টোঁটাইছে। কৈছে, লোকৰ কথা লোকৰ বতৰা। নিজৰ মাজতে 'ফয়চলা' কৰক, আমাক কেলৈ? .. হেৰৌ, এই বিলাক কিবা 'ফয়চলা' কৰি লোৱা কথানে? নাহক বোপাই। নাহক। সিহঁত নাছিলেও মেল হবই। ইয়াৰ কিবা এটা টে নটৈ হবই লাগিব। ইমান অধৰম .. ...।' খং আৰু আক্লেশৰ মিশ্ৰিত অনুভূতিত কৰ্ণি পেহাইটিৰ মাতটো শেষলৈ অস্পষ্ট হৈ পৰিছিল।

এনেতে আগৰ দুবাৰ মানৰ দৰে ঘেৰেককৈ শব্দ এটা কৰি বাছখন বৈ গ'ল। সি চাৰিও ফালে চালে। বাটটাৰ দাঁতিৰ প্ৰকাশু ও গছ দুজোপা তাৰ চকুত পৰিল। ঠিকৈ, ভেবলা-বড়োৰ চ'ক এৰি আহিছে। মানে সিহঁত ইতি-মধ্যে আধা বাটটা পাৰ হৈ আহিছে। কিবা কিবি চিন্তাত সিহে টং কৰা নাছিল। আন

কিবাৰ দৰে কৰ্ণি পেহাইটি আৰু হলধৰ আন জান মানুহখিনিৰ লগতে চান্দখনৰ ওপৰতপৰা নামি আহিল। সমুখত নামি অহা ৰাতিৰ বিপদ অনুমান কৰিয়ে বোধহয় আগৰ কিবা নমনা মানুহখিনিও এইবাৰ নামি আহিল। থম্ থম্ কৈ প্ৰকাশু হাতীটোৰ দৰে থিয় হৈ থকা বাছখন মানুহখিনিয়ে কিবা এক এক মদমত্তভাৱে ঠেলিবলৈ ধৰিলে। হলধৰে আচৰিত হৈ লক্ষ্য কৰিলে যে, বেছি মানুহৰ ঠেলা পাই বাছখনে এইবাৰ অতি সোনকালে ঘৰ্ ঘৰ্ শব্দ কৰি পুনৰ চলিব খোজাৰ সঙ্কেত দিলে।

মানুহবোৰ লৰা-চপৰা কৰি চান্দত উঠি পৰিল। ভিতৰৰপৰা নমাখিনিয়ে পুনৰ পৰৱৰ্তী দৰে ভিতৰলৈ সোমাই গ'ল। বাছখন এইবাৰ নতুন গতিত চলিবলৈ ধৰিলে। হলধৰৰ দৃঢ় অনুভৱ হ'ল, বাছখনে এয়াৰ আৰু ক'তো নোৱাৰাকৈ সিহঁতক গন্তব্যস্থল পোৱাই দিবগৈ।



# প্ৰবন্ধ

## বৌদ্ধধৰ্মৰ পটভূমি আৰু দাৰ্শনিক তাৎপৰ্য

—দ্বিজেন দাস

সমাজৰ সকলো চিন্তাধাৰা উদ্ভৱ হয় সামাজিক চিন্তাৰ সংঘাতৰপৰা। কোনো ব্যক্তি যিমানেই প্ৰতিভাৰ অধিকাৰী নহওক কিয়, সামাজিক সংঘাতক অস্বীকাৰ কৰি কোনো চিন্তাধাৰাৰ জন্ম দিব নোৱাৰে। সেয়ে গৌতম বা শক্ৰবন্দেৱ আদিৰ চিন্তাধাৰাৰ পটভূমি বচনা হৈছিল সেই সময়ৰ সামাজিক চিন্তাৰ সংঘাতৰপৰা। গতিকে গৌতমৰ ধৰ্ম আৰু দাৰ্শনিক তাৎপৰ্য্যৰ প্ৰকৃত অৰ্থ আমি সেই সময়ৰ ভাৰতীয় সামাজিক পটভূমিত বিশ্লেষণ কৰিলেহে তাৰ প্ৰকৃত তাৎপৰ্য্য উপলব্ধি কৰিব পাৰিম।

ভাৰতবৰ্ষত প্ৰবেশ কৰি সিদ্ধু উপত্যকাত বসতি আৰম্ভ কৰা আৰ্যসমগৰী আৰ্য্য সকলৰ জীৱন প্ৰণালী আছিল সহজ সৰল। প্ৰম বিভাজন নথ্যাত সমাজত শোষিত আৰু শোষণকাৰী শ্ৰেণীৰ উদ্ভৱ হোৱা নাছিল। ব্যক্তিগত জীৱনৰ পৰিবাৰ্তে যৌথ সামাজিক জীৱন প্ৰণালীয়ে আছিল তেওঁলোকৰ বাচি থকাৰ একমাত্ৰ উপায়। দুৰ্যোগপূৰ্ণ

জীৱন সংগ্ৰামে পৰস্পৰক পৰস্পৰৰ ওপৰত নিৰ্ভৰশীল কৰি তুলিছিল। এই ধৰণৰ প্ৰেক্ষাতলৈ ধৰি ঋগ্বেদৰ য্লোক সমূহত সুন্দৰভাৱে পৰিষ্কৃত হৈছে। সকলো পণ্ডিতৰ মতে, ঋগ্বেদ হ'ল পঞ্জাব অঞ্চলক কেন্দ্ৰ কৰি বসবাস কৰা আৰ্য্য-সকলৰ সামাজিক, সংস্কৃতিক আৰু ধৰ্মীয় জীৱন ধাৰাৰ দিনলিপি। সেই সময়ত তেওঁলোকৰ জীৱনধাৰা আছিল যামাবনী। অৰ্হনীতিৰ ভ্ৰেটি আছিল পশুচাৰণ। গো পালন আছিল তেওঁলোকৰ মুখ্যব্যক্তি। সম্পত্তিৰ পৰিমাণ নিৰ্দ্ধাৰণ হৈছিল গৰুৰ সংখ্যাৰ ওপৰত। সম্পদশালী মানুহক গোমত (gomat) বুলি অভিহিত কৰা হৈছিল। গোপা (gopa) আৰু গোপতি (gopati) আছিল বক্তাসকলে ব্যৱহাৰ কৰা উপাধি।

সেই যুগত আৰ্য্যসকলৰ ধৰ্মীয় চিন্তা আছিল Primitive animism। চাৰিও গিনে দেখা অনিয়ন্ত্ৰিত আৰু আবোধ্য প্ৰকৃতি শক্তি সমূহক

তেওঁলোকে দেৱত্ব আৰোপ কৰি পূজা কৰিছিল। ইন্দ্ৰ হ'ল ঋগ্ বৈদিক যুগৰ সৰ্বশক্তিমান দেৱতা – বজ্ৰধৰ আৰু অগ্নিনিধনকাৰী। আন আন দেৱতা হ'ল বায়ু, অগ্নি, মিত্ৰ ইত্যাদি। গঙ্গা উপত্যকাৰ পলসূতা মাটিত স্থায়ীভাবে বসতি বিস্তাৰ কৰিব ধৰাৰ পিছৰেপৰা আৰ্যাসকলৰ প্ৰাচীন পশুচাৰণ অৰ্থনীতিত পৰিবৰ্তন আহিব ধৰে। পশুচাৰণ অৰ্থনীতিৰ ঠাইত কৃষি অৰ্থনীতিয়ে আৰ্য্যৰ সামাজিক জীৱনক প্ৰভাৱান্বিত কৰিব ধৰে। উৎপাদন ব্যৱস্থা আৰু উৎপাদন সম্পৰ্কত পৰিবৰ্তন দেখা দিয়াৰ ফলত সামাজিক বিন্যাসত পৰিবৰ্তন অৱশ্যাস্তাৱী হৈ পৰে। সৰল সহজ জীৱন প্ৰণালীৰ বিপৰীতে সমাজত ব্যক্তিগত সম্পত্তি আৰু শ্ৰম বিভাজনৰ প্ৰবণতা দেখা দিয়ে। ফলত সমাজত সামাজিক আৰু অৰ্থনৈতিক বৈষম্যৰ সৃষ্টি হয়। এক শ্ৰেণীৰ মানুহৰ বৰ্দ্ধনা বেৰ্দ্ধন দিয়াৰ বাবে কিছুমান নতুন আচাৰ অনুষ্ঠানৰ সূত্ৰপাত হয়। তথাপিও ঋগ্ বৈদিক যুগত সামাজিক আৰু অৰ্থনৈতিক বৈষম্যই শক্তিশালী ৰূপ লোৱা নাছিল। কৃষকৰ Surplus উৎপাদন আত্মসাৎ কৰাৰ বিশেষ সুবিধা নাছিল। সমাজত বৰ্ণৰ উৎকট ৰূপে গা-কৰা নাছিল। সেয়ে ঋগ্ বেদত উল্লিখিত বৰ্ণ শব্দটি সামাজিক ব্যৱস্থাত প্ৰয়োগ কৰিব নোৱাৰি। কিন্তু পৰিৱৰ্তিত বৈদিক যুগত ব্যক্তিগত সম্পত্তি আৰু অৰ্থনৈতিক শোষণ নতুন আৰু শক্তিশালী ৰূপত দেখা দিবলৈ ধৰে। সমাজত আধিপত্য কৰাৰ প্ৰবণতা উচ্চজাত আৰ্য্যৰ মাজত বিশেষভাবে গা-কৰি উঠে আৰু এই প্ৰবণতাই উৎপাদন আৰু বিতৰণ ব্যৱস্থাৰ ওপৰত

গভীৰভাবে ক্ৰিয়া কৰে। ফলস্বৰূপে, আৰ্য্য সমাজত দেখা দিয়ে শ্ৰমবিভাজন। সৃষ্টি হয় চতুৰ্বৰ্ণ। এই বৰ্ণ বিভাজনে আৰ্য্যৰ সামাজিক পিৰামিডক চাৰিটা স্তৰত বিভক্ত কৰে – প্ৰথম স্তৰ হ'ল ব্ৰাহ্মণ, দ্বিতীয় স্তৰ ক্ৰত্ৰিয়, তৃতীয় স্তৰ বৈশ্য আৰু সৰ্বশেষ স্তৰ হ'ল শূদ্ৰ। নিজ স্বার্থ পূৰণৰ অৰ্থে, সুবিধাভোগী শ্ৰেণীটোৱে চাৰি বৰ্ণক ধৰ্মীয় ৰূপত সমাজত থিয় কৰাৰ কৌশল অৱলম্বন কৰাৰ কথা পাহৰা নাছিল। সেইমতে পৰম ব্ৰহ্মৰ মুখৰপৰা নিৰ্গত হৈছিল ব্ৰাহ্মণ, বাহৰপৰা জন্ম হৈছিল ক্ৰত্ৰিয়, উৰুৰপৰা সৃষ্টি হৈছিল বৈশ্য আৰু ভৰিৰতলৰ পৰা জন্ম হৈছিল শূদ্ৰ। এই-খিনিতে উল্লেখ কৰা ভাল হব যে, পৌৰাণিক যুগত বিশেষকৈ মনুস্মৃতিত শূদ্ৰসকলৰ সামাজিক অৱস্থা শোচনীয়ভাবে অধঃপতিত হৈছিল। শূদ্ৰই বেদ অধ্যয়ন কৰা বা শ্ৰৱণ কৰা অমৰ্জ্জনীয় অপৰাধ বুলি গণ্য কৰা কৰা হৈছিল। এই বৰ্ণ বিভাজন বা শ্ৰম বিভাজনৰ ফলত ব্ৰাহ্মণৰ কৰ্তব্য হ'ল ধৰ্ম চিন্তা কৰা, ক্ৰত্ৰিয়ৰ যুদ্ধ কৰা, বৈশ্যৰ বেপাৰ কৰা আৰু শূদ্ৰৰ কৃষিকাৰ্য্য কৰা। সময়ৰ গতিত বৈশ্য আৰু শূদ্ৰৰ কাৰ্য্য এক শাৰীত মিলিত হয় আৰু দুয়োটা শ্ৰেণীয়ে কৃষি-কাৰ্য্যত আত্মনিয়োগ কৰাৰ ফলত আন দুটি শ্ৰেণীৰ শোষণৰ অসহায় বলি হৈ পৰে। অৰ্থনৈতিক শোষণৰ ফলত আৰ্য্যৰ সহজ সৰল জীৱন প্ৰণালী সম্পূৰ্ণৰূপে ভাগি পৰে আৰু মানুহে জনজাতীয় জীৱনৰ আত্মীয়তা আৰু নিৰাপত্তা হেৰুৱাই শক্তি-শালী শ্ৰেণীৰ শোষণৰ বলি হব লগীয়াত পৰে। দৈহিক শ্ৰমৰ মৰ্য্যাদা সমাজত নষ্ট পোৱাত

সামাজিক পিৰামিডৰ উচ্চস্তৰত অৱস্থান কৰা ব্ৰাহ্মণ আৰু ক্ৰিষ্টিয়ান আন দুটি শ্ৰেণীৰ শ্ৰম শোষণ কৰি আৰামদায়ক জীৱন নিৰ্বাহ কৰাৰ পথ সুগম কৰি ললে। কাৰণ দৈহিক শ্ৰম হ'ল তেওঁলোকৰ কাৰণে অমৰ্যাদাকৰ। 'In every society everywhere in the world labour is branded as undignified, hence all professions connected with manual labour became degraded in society.'

অৰ্থনৈতিক ভাঙনৰ প্ৰতিক্ৰিয়াই আৰ্য্যৰ ধৰ্মীয় জীৱনত আলোড়ন তোলে আৰু পৰিৱৰ্তিত ব্যৱস্থাৰ লগত খাপ খোৱাকৈ পুৰণি ধৰ্মীয় গাঁথনি নতুন ৰূপত বিন্যাস কৰা অপৰিহাৰ্য্য হৈ পৰে। সেয়ে চতুৰ্বৰ্ণ ব্যৱস্থাক বৰুণা বেকুণ দিয়াৰ বাবে নতুন ধৰ্মীয় নীতি সৃষ্টি কৰাত সুবিধাভোগী ব্ৰাহ্মণ সকলে উষ্ণি পৰি লাগে। ফলস্বৰূপে, উক্ত হ'ল ধৰ্মৰ ক্ষেত্ৰত নানা আচাৰ, যাগ-যজ্ঞ আৰু উপনিষদৰ সূক্ষ্ম দাৰ্শনিক পৰম ব্ৰহ্মৰ তত্ত্ব, আত্মা, পৰমাত্ম, জন্ম-মৃত্যু আদি নানা ধৰণৰ সূক্ষ্মাতিসূক্ষ্ম চিন্তাধাৰা। কিন্তু সেইবিলাক প্ৰশ্নই সমগ্ৰ সামাজিক জীৱনত জোকাৰণি তোলাৰ পৰি-ৱৰ্তে মাত্ৰ কেইজনমান বিদগ্ধ পণ্ডিতৰ মাজত সীমাবদ্ধ থাকি গ'ল। এইদৰে ধৰ্মীয় বিধি-নিষেধ, তন্ত্ৰ-মন্ত্ৰ, আচাৰ-অনুষ্ঠান, যাগ-যজ্ঞ যিমা-নেই জটিল হবলৈ ধৰিলে, বাহ্যিক সমাবোহ সিমানেই স্বচ্ছ পাবলৈ ধৰিলে। ধৰ্ম হৈ পৰিল নিষ্প্ৰাণ আৰু স্পন্দনহীন। এই শ্ৰেণীটোৱে সামা-জিক আধিপত্য বৰুণা বেকুণ দিয়াৰ আন দুটি

বৰ্ণ—বৈশ্য আৰু শূদ্ৰৰ ওপৰত জাপি দিলে শোষণ আৰু বৈষম্যৰ চৰম ট্ৰাজিডি। বৃদ্ধ যুগত কৃষি অৰ্থনীতিৰ গাঁথনিত আৰু পৰিৱৰ্তনে দেখা দিয়ে। দেশৰ ভূ-সম্পত্তি কিছুমান কৃত্ৰিম পৰিয়ালৰ হাতত কেন্দ্ৰীভূত হয়। গৰুৰ পৰিৱৰ্তে মাটি আৰু মূদ্ৰাই সমাজৰ ঐশ্বৰ্য্য আৰু মান মৰ্যাদাৰ মাপ-কাঠি হৈ পৰে। সমাজত কৃষি মজুৰী আৰু দাস শ্ৰেণীৰ সৃষ্টি হয়। উৎপাদন ব্যৱস্থা আৰু উৎপাদন সম্পৰ্কৰ পৰি-ৱৰ্তনৰ ফলত সমাজৰ উপৰি সৌধতো পৰিৱৰ্তনে দেখা দিয়ে। সেই যুগত উত্তৰ পূব ভাৰতত মগধ আৰু কোশলৰ দৰে কিছুমান শক্তিশালী ৰাজতন্ত্ৰৰ স্থাপন হয় জনজাতীয় ৰাষ্ট্ৰৰ ধ্বংস সাধন কৰি। এই শক্তিশালী ৰাজতন্ত্ৰই নিৰ্মম-ভাবে জনসাধাৰণৰ ওপৰত শোষণ নিৰ্যাতন চলাইছিল। ফলস্বৰূপে, Tribal egalitaria- nism য়ে ৰাজতন্ত্ৰৰ ওচৰত আত্ম সমৰ্পণ কৰিব লগাত পৰে। এই নৱ স্থাপিত সমাজ ব্যৱস্থাৰ গাঁথনি কটকটীয়া কৰি ৰখাৰ কাৰণে দৰ্কাৰ হৈ পৰে নতুন আইন-কানুন প্ৰৱৰ্তন কৰা। এই নতুন আইন-কানুনৰ ৰায়দাতা ৰূপত নতুন শাস্ত্ৰ হাতত লৈ ব্ৰাহ্মণসকল আবিৰ্ভাৱ হয় ভাৰতীয় মঞ্চত। ধৰ্ম হৈ পৰে মানুহক শোষণ আৰু প্ৰৱৰ্ণনা কৰা নতুন আহিলা। ফলত ব্ৰাহ্মণ সকলে লাজ কৰে প্ৰচুৰ সম্পদ আৰু দেখা দিয়ে উৎকট অৰ্থনৈতিক বৈষম্য। উক্ত হয় সামা-জিক শ্ৰেণী দ্বন্দ্ব। এনে অৱস্থাত আড়ম্বৰপূৰ্ণ ব্যৱহাৰ আৰু অনুষ্ঠান-সৰ্বস্ব ধৰ্মৰ প্ৰতি মানু-হৰ মনত গভীৰ সংশয়ৰ উত্তৰ হবলৈ ধৰে।

পুৰোহিতসকলৰ ভূৱা প্ৰতিশ্ৰুতিৰ বিপৰীতে এক শ্ৰেণীৰ চিন্তাবিদে পৰলোকৰ প্ৰতিশ্ৰুতিৰ বিপৰীতে ইহলোকেই জীৱনৰ অৰ্থ বিচাৰি সৃষ্টি কৰে নতুন দাৰ্শনিক মতবাদ—লোকায়ত । এই দৰ্শনৰ প্ৰবক্তাসকলে কঠোৰ ভাষাত বেদক আক্ৰমণ কৰে । বেদৰ নামত এক শ্ৰেণীৰ ভণ্ড, ধূৰ্ত আৰু প্ৰতাৰকে সৰল মানুহক প্ৰতাৰণা কৰি জীৱন নিৰ্বাহ কৰা বুলি দোষাবোপ কৰে । এই লোকায়ত দাৰ্শনিকসকলে অকল বেদকে আক্ৰমণ কৰি ক্ষান্ত নাছিল, সমাজৰ সকলো গোড়ামী, কুসংস্কাৰ আদিৰ বিৰুদ্ধেও জেহাদ ঘোষণা কৰিছিল । তেওঁলোকৰ মতে, ঈশ্বৰ বুলি কোনো বস্তু নাই । জগত আছে । এই জগতখন বিচিত্ৰ । জগতৰ বৈচিত্ৰ্য জগতৰ নিজস্ব স্বভাৱ । সেই জগতৰ কাৰ্য্যকাৰণ অনুসন্ধান কৰা ৰূপা । ক্ষিতি, অপ, তেজ আৰু মৰুৎ এই চাৰিটা ভূত বা পদাৰ্থৰ সংমিশ্ৰণেই দেহ । চৈতন্যবিশিষ্ট দেহেই আত্মা । দেহৰ ব্যতিৰেকত কোনো আত্মা অস্তিত্ব নাই । চাৰি ভূত বা পদাৰ্থৰ সংযোগত চৈতন্যৰ উৎপত্তি । মৃত্যুই দেহৰ শেষ মীমাংসা । সেয়ে যাগ যজ্ঞ, স্বৰ্গ, মোক্ষ, পৰলোক আদি সকলো কথা মিছা । সুখ দুখৰ সংমিশ্ৰণেই মানুহৰ জীৱন । মানুহৰ লক্ষ্য হোৱা উচিত দুখৰ বোজা লাঘৱ কৰি সুখৰ মাত্ৰা বৃদ্ধি কৰা ।

Ancient Indian materialism was thus a philosophy of liberation from the irrationalism and superstitions fostered by brahmin priesthood. It was an iconoclastic creed challenging

the domination of brahminism and shaking off the forces of inertia, religious conservatism and philosophical traditionalism based on economic status quo. ৩ আন এটি লক্ষ্য কৰিবলগীয়া কথা হ'ল, ধৰ্ম দিশত সৃষ্টি হোৱা বৈপ্লৱিক চিন্তাধাৰাক সেই সময়ৰ অৰ্থ সামাজিক সংঘাতৰ পৰা পৃথক কৰিব নোৱাৰি । কৃষি অৰ্থনীতিৰ সম্প্ৰসাৰণৰ লগে লগে বিস্তৃতভাবে বাণিজ্যিক দিশ মুকলি হৈছিল । বেপাৰ বাণিজ্যত আগভাগ লৈ বৈশ্য শ্ৰেণীটো যথেষ্ট সম্পদশালী হৈ পৰে আৰু সমাজত প্ৰতিপত্তি লাভ কৰাৰ কাৰণে সক্ৰিয় ভূমিকা গ্ৰহণ কৰে । ফলত ব্ৰাহ্মণ আৰু ক্ষত্ৰিয় শ্ৰেণীটোৰ সামাজিক মৰ্য্যাদাৰ লগত বৈশ্যসকলৰ সংঘাত উপস্থিত হয় । অৰ্থনীতি, ধৰ্মীয় অৰু ৰাজনৈতিক দিশত সৃষ্টি হয় মানুহৰ মনত নানা খেলিমেলি তাৰু সমাজত দেখা দিয়ে সংঘাত আৰু অস্থিৰতা ।

সাধাৰণ অৰ্থত, ধৰ্ম শোষিত জনগণৰ আফিং । কিন্তু পাৰৱৰ্তিত সামাজিক আৰু ঐতিহাসিক পৰিস্থিতি বিপ্লৱ কৰিলেহে সেই অৰ্থৰ প্ৰকৃত তাৎপৰ্য্য উপলব্ধি কৰিব পাৰি । এক সময়ত ধৰ্মৰ মাধ্যমত মানুহে অজ্ঞতাৰে আৰু বিদ্রান্ত ভাবেহলেও নিজৰ শক্তি আৰু আশা, আবেগিক প্ৰয়োজন (emotional needs) আৰু আকাঙ্ক্ষা (aspirations) সামাজিক আৰু ঐতিহাসিক পটভূমিত প্ৰকাশ কৰি আহিছিল । মানুহৰ সেই মানৱিক প্ৰয়োজনৰ সম্বন্ধ ওতঃপ্ৰোতভাবে

অভিভাৱিত আছিল সমাজৰ বাস্তৱ পৰিস্থিতিয়ে সৃষ্টি কৰা দ্বন্দ্বৰ ( Contradiction ) লগত। এনে ক্ষেত্ৰত ধৰ্মৰ সামাজিক ভূমিকা সম্পূৰ্ণ-ৰূপে অনস্বীকাৰ কৰাটো হ'ল অবৈজ্ঞানিক আৰু ইতিহাস বিৰোধী। এই বুলি এইটো স্বলভ সত্য যে, বিশেষ সামাজিক পৰিস্থিতিত যুগে যুগে ধৰ্ম এক শ্ৰেণী মানুহৰ শোষণৰ হাতিয়াৰ হিচাবে ব্যৱহৃত হৈ আহিছে আৰু সকলো ধৰণৰ গোড়ামি কুসংস্কাৰ আৰু প্ৰগতি-বিৰোধী (obscurantism) মতবাদক বৰুণাবেৰুণ দি আহিছে। 'মানহাতে, ইতিহাস আৰু সামাজিক বাস্তৱ পৰিস্থিতিত শোষণ জনগণে ধৰ্মক সংগ্ৰামী আৰু প্ৰগতিৰ হাতিয়াৰ হিচাবে ব্যৱহাৰ কৰাৰ উদাহৰণো আছে। সেয়ে ধৰ্মীয়া জীৱনৰ দুটা দিশ স্পষ্ট। এটি হ'ল শোষণ আৰু নিৰ্যাতিত মানুহৰ বাস্তৱ জীৱনৰ নিষ্ক্ৰিয় প্ৰতিবন্ধ আৰু সামাজিক স্থিতাবস্থাৰ সহায়ক। আনটি হ'ল, মানুহৰ সামাজিক অন্যান্য বিকল্পে সক্ৰিয় প্ৰতিবাদ আৰু নিজৰ সীমবদ্ধতা অতিক্ৰম কৰি সমাজত সঠিক মৰ্যাদা প্ৰতিষ্ঠা কৰাৰ সংগ্ৰাম। সেয়ে ইতিহাসৰ শ্ৰেণী সংগ্ৰাম ধৰ্মীয়া দৃষ্টিত চলোৱা বুলি ক'লেও ভুল হোৱা যেন নেলাগে। নক'লেও যব, ব্ৰাহ্মণ্যবাদ, বৈদিক কৰ্মকান্ড, জাতিভেদ প্ৰথা, কুসংস্কাৰ, প্ৰগতি বিৰোধীবাদ আৰু অৰ্থনৈতিক সংঘাতৰ ফলত পিনহাৰা হোৱা শোষণ নিৰ্যাতিত মানুহক পথৰ সন্ধান দিয়াৰ কাৰণে আগবাঢ়ি আহিছিল দুজন মহাপুৰুষ—মহাবীৰ জৈন আৰু গৌতম বুদ্ধ। দুয়োজন মহাপুৰুষৰ ধৰ্মীয়া চিন্তা আছিল প্ৰচলিত সামাজিক ব্যৱস্থাৰ বিৰুদ্ধে তীব্ৰ প্ৰতিবাদ। তেওঁ-

লোকৰ চিন্তাধাৰাক খোৰাক যোগাইছিল সেই সময়ৰ শোষণ আৰু শোষণকাৰীৰ মাজত চলি থকা সামাজিক দ্বন্দ্বৰ পটভূমিয়ে।

বুদ্ধদেৱৰ বাণী, উপদেশ আৰু চিন্তাধাৰাক ভিত্তি কৰি গঢ়ি উঠে বৌদ্ধদৰ্শন। সেই বাণী সমূহক বৌদ্ধ শিষ্যবৰ্গই বিশেষকৈ নাপাজ্জনে দাৰ্শনিক ৰূপত দাঙি ধৰে। ইয়াৰ মাধ্যমত মানুহক ভ্ৰততৃষ্ণা আৰু অবিদ্যাৰপৰা মুক্তি পথৰ সন্ধান দেখুৱাই দিয়া হয়। লোকায়ত দৰ্শনৰ নিচিনা বৌদ্ধ দৰ্শন ধৰ্মী গোড়ামি আৰু জাতি শাস্ত্ৰীয় চিন্তাৰপৰা মুক্ত আৰু সমাজ সচেতন। বৈদিক কৰ্ম কান্ডক আক্ৰমণ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত বৌদ্ধ দাৰ্শনিকসকল নিষ্ঠীক আৰু অচঞ্চল। তেওঁলোকৰ তীক্ষ্ণ আৰু সঠিক যুক্তিৰ সমুখত বৈদিক ধৰ্মৰ সমস্ত বহস্যবাদ, অনৌকিতা আৰু অতীন্দ্ৰিয় ব্ৰহ্মতত্ত্ব ধৰক বৰক কৈ কঁপি উঠিছিল।

বিশ্বধৰ্ম—প্ৰতীক্ষ্য সমুৎপাদ—

বুদ্ধৰ মতে, বিশ্বত কোনো বস্তুতে স্থায়ী আৰু অপৰিবৰ্তনীয় নহয়। সমগ্ৰ বিশ্বত বিৰাম বিহীনভাবে বস্তুৰ ৰূপান্তৰ আৰু পৰিবৰ্তনৰ ধাৰা চলি আছে। সেইদৰে জন্ম আৰু মৃত্যু এটা চক্ৰাকাৰ গ্ৰন্থস্থিত চলি আছে। জগতত সৰ্ব বুলি কোনো বস্তুৰ অস্তিত্ব নাই, আছে উৎপাদা মন "Neither the matter nor substance nor soul existed as entity. There was no being, only becoming." অজ্ঞৰ লগত ধ্বংসৰ বীজ সংযুক্ত। এই দৃশ্যমান জগতখনত কোনো বস্তু শাশ্বত সনাতন নহয়। বস্তুক স্থায়ী বা অপৰিবৰ্তনীয় দেখা



কাৰণ হ'ল আমাৰ ভ্ৰম (Delusion)। এটা বস্তুৰ উৎপত্তিৰ কাৰণ তাৰ পৰৱৰ্তী বস্তুৰ ওপৰত নিৰ্ভৰশীল। "Nothing originated without effect. Every cause produced an effect and that in turn transformed into cause producing another effect." ৪ এই ক্ৰমবিকাশৰ গতিৰ মাজত বিৰাজ কৰি আছে এটা নিয়ম।

### জীৱনৰ স্বৰূপ - পঞ্চাশত ক্ৰম

বৌদ্ধ দৰ্শনত বস্তু আৰু মন পৰস্পৰৰ ওপৰত আশ্ৰিত—এটাক বাদ দি আনটোৰ অস্তিত্ব থাকিব নোৱাৰে। বস্তু আৰু মনক পাঁচোটি ক্ৰমত বিভক্ত কৰা হৈছে—নামৰূপ ক্ৰম, সংজ্ঞা ক্ৰম, বেদনা ক্ৰম, সংস্কাৰ ক্ৰম আৰু বিজ্ঞান ক্ৰম। এই পাঁচোটি ক্ৰমৰ সমষ্টিয়ে জীৱ। তাৰ বাহিৰে আন কোনো সূক্ষ্ম মনৰ অতীত সত্তাৰ অস্তিত্ব নাই।

### চাৰি আৰ্য্য সত্য

গৌতম বুদ্ধই বোগ, জৰা, শোক, মৃত্যুৰ ফলত মানুহৰ মনত সৃষ্টি হোৱা দুখক জঁতবাবৰ বাবে কৰা চেষ্টাৰ ফলত লাভ কৰে বোধিজ্ঞ। ইয়াৰ মৰ্ম হ'ল—চাৰি আৰ্য্য সত্য যেনে, দুখ আছে—প্ৰথম সত্য; দুখৰ উৎপত্তি আছে—দ্বিতীয় সত্য; দুখৰ নিবৃত্তি আছে—তৃতীয় সত্য; দুখ নিবৃত্তিৰ উপায় আছে—চতুৰ্থ সত্য। দুখোৎপত্তিৰ কাৰণ নুবুজা, দুখ নিৰোধৰ উপায় নুবুজা, দুখ নিৰোধৰ পথ বা মার্গ উলিয়াব নোৱাৰাৰ কাৰণ হ'ল মানুহৰ অবিদ্যা। এই অবিদ্যাৰ ফলত মানুহে অপৰিসীম দুখ যন্ত্ৰণা ভোগ কৰিব লগীয়াত

পৰে। মানুহে প্ৰকৃত পথত খোজ দি ভোগ-তৃষ্ণাক সম্পূৰ্ণ জয় কৰিব পাৰিলে দুখবাদৰপৰা মুক্ত হব পাৰে। এতিয়া এই দুখবাদক জয় কৰাৰ পথ কি? পথ হ'ল—আৰ্য্য অষ্ট মার্গ—মধ্যম পথ।

### আৰ্য্য অষ্ট মার্গ—মধ্যম পথ

দুখবাদক জয় কৰাৰ পথ হ'ল অষ্ট মার্গ অনুকৰণ কৰি ভোগতৃষ্ণা সম্পূৰ্ণ জয় কৰা। এই পথক আৰ্য্য মার্গ কোৱা হয়। ইয়াৰ আঠোটা অংগ আৰু চাৰিটা স্তৰ। এই অষ্টম মার্গ সমূহ হ'ল—(১) সম্যক দৃষ্টি (২) সম্যক সংকল্প (৩) সম্যক বাক্ (৪) সম্যক কৰ্ম (৫) সম্যক জীৱন (৬) সম্যক চেষ্টা (৭) সম্যক স্মৃতি আৰু (৮) সম্যক আনন্দ বা সমাধি। এই আঠোটা মার্গ নিষ্ঠাৰে অনুকৰণ কৰিলে মানুহে প্ৰকৃত জ্ঞান অৰ্জন কৰিব পাৰে।

### চাৰি শ্ৰাৱণ্য ফল

আৰ্য্য মার্গ সাধনৰ চাৰিটা স্তৰ আছে। প্ৰথম স্তৰ হৈছে স্নোতপত্তি। স্নোতাপন্ন ব্যক্তিয়ে ক্ৰমে সৎকাম্য দৃষ্টিৰদ্বাৰা আত্মাৰ অস্তিত্ব থকা বুলি দ্ৰান্ত ধাৰণাৰপৰা উত্তৰ হোৱা আত্মৰতি আৰু সন্দেহবাদক অতিক্ৰম কৰিব লাগিব। তাৰ পিচত অহং জ্ঞান আৰু আনুষ্ঠানিক ধৰ্মৰপৰা মুক্ত হৈ বুদ্ধ আৰু বুদ্ধৰ মত সম্বন্ধে নিসংশয় হব পাৰিলে প্ৰথম স্তৰত উপনীত হব পাৰে। এই অৱস্থাক স্নোতপত্তি বুলি কোৱা হয়। স্নোতাপন্ন সাধকে ক্ৰমে লোভ, দ্বেষ, মোহ—এই তিনি কিঞ্চন (মল) বা অকুশলক সম্পূৰ্ণ জয় কৰিব নোৱাৰিলেও বশীভূত কৰিব পাৰে। এইটো হ'ল দ্বিতীয় স্তৰ।

ইয়াক সংক্ৰান্তগামী ৰূপ বুলি কোৱা হয়। ইয়াৰ পিচৰ স্তৰটোক অনাগামী ফল বোলে। অৰ্থাৎ যদিও এই স্তৰত মানুহৰ প্ৰাপ্তি সম্পূৰ্ণ দূৰ নহয়, তথাপি পশ্চাদগমনৰ ভয় নেথাকে। বাস্তৱ আৰু অবাস্তৱ আনন্দৰ প্ৰতি অনুৰাগ, গৰ্ব্ব, অহঙ্কাৰ আৰু বস্তৱ সত্যস্বৰূপ সম্বন্ধে থকা অজ্ঞতাৰ দেৱাল অতিক্ৰম কৰিব পাৰিলে মানুহে যি অৱস্থাত উপনীত হয় তাক অহৰ্ষ বুলি কোৱা হয়। এই অৱস্থা পালে সমস্ত দুখৰ কাৰণ শেষ হয়, আৰু সমস্ত অপৰিষ্কৃততা নিঃশেষ হয়। এই অৱস্থাক নিৰ্বাণ বুলি কোৱা হয়। সেই নিৰ্বাণ কি ?

নিৰ্বাণ—অহৰ্ষ

মানুহে যেতিয়া অহৰ্ষ প্ৰাপ্ত হয় তেতিয়া আহি পৰে নিৰ্বাণ। নিৰ্বাণৰ অৰ্থ হ'ল জুই নুমোৱা। অৰ্থাৎ জীৱৰ ভৱ তৃষ্ণা সম্পূৰ্ণ উপশম কৰা আৰু ভৱ দশাৰ অন্ত পেলোৱা। সম্ভৱত জীৱৰ অস্তিত্ব নাইকিয়া হৈ যোৱাটো বুজাবলৈ বৌদ্ধধৰ্মত নিৰ্বাণ শব্দটি ব্যৱহাৰ কৰা হৈছে। নিৰ্বাণ এটি নাস্তিবাচক অৱস্থা। বৌদ্ধ দৰ্শনত আত্মা বা দেহাতীত কোনো সত্তাৰ অস্তিত্ব নাই। আছে পঞ্চক্কম্বৰ সমষ্টি। এই পঞ্চক্কম্বৰ উৎপত্তিৰ হেতু হ'ল তৃষ্ণা আৰু অবিদ্যা। প্ৰত্যেক জীৱই চেণ্টাৰ বজত চাৰিটা স্তৰ অতিক্ৰম কৰি প্ৰজ্ঞা লাভৰ দ্বাৰা তৃষ্ণা আৰু অবিদ্যাক জন্ম কৰি নিৰ্বাণ লাভ কৰিব পাৰে।

বুদ্ধৰ মৌনভাৱ—

বুদ্ধই ঈশ্বৰৰ অস্তিত্ব, আত্মা আদিৰ প্ৰশ্নৰ ক্ষেত্ৰত মৌনতা অৱলম্বন কৰিছে। কিন্তু সেই

মৌনতাৰ মাজৰপৰা বুদ্ধৰ মতৰ আভাস পাব পাৰি। ঈশ্বৰৰ অস্তিত্ব, আত্মাৰ অস্তিত্ব আদি হ'ল স্বৰূপনুভূতি আৰু অতীন্দ্ৰিয় অভিজ্ঞতা (Mystic experience)। অতীন্দ্ৰিয় অভিজ্ঞতাৰ প্ৰতি বুদ্ধৰ কোনো আকৰ্ষণ বা আস্থা নাছিল। সেয়ে সেইবোৰ প্ৰশ্নক তেওঁ এৰাই থোৱা বা সেই ক্ষেত্ৰত মৌনতা অৱলম্বন কৰাটো স্বাভাৱিক বুলি ভাবিবৰ খল আছে। 'The question of the existence or non existence of God could not be for Buddha just as much important as any other metaphysical question, for he was particularly interested in working out a practical programme for the emancipation of mankind from suffering.' তেওঁৰ লক্ষ্য আছিল মানুহক দুখৰপৰা নিৰুক্তি দিয়া। সেয়ে বুদ্ধই দাঙি ধৰে এখনি সৰ্বনিম্ন বাস্তৱ কাৰ্য্যসূচী আৰু সেই কাৰ্য্যসূচীখনৰ দৃষ্টিত ঈশ্বৰ আৰু আত্মাৰ প্ৰশ্ন আছিল অবাস্তৱ।

বৌদ্ধ দৰ্শনৰ বিচ্যুতি

বুদ্ধৰ অনুগামীসকল অহিছিল সমাজৰ বিভিন্ন স্তৰৰপৰা। সময়ৰ সোঁতত অনুগামীসকলৰ মাজত হন্দ আৰু মতভেদ গঢ়ি উঠিব ধৰে। বিশেষকৈ গৌতমৰ মৃত্যুৰ পিচত সেই মতভেদে সূক্ষ্মসূক্ষ্ম ৰূপ লয় আৰু বুদ্ধৰ বানী আৰু উপদেশ সমূহৰ ব্যাখ্যাৰ্থত শিষ্যসকলৰ মাজত তীব্ৰ মতানৈক্য দেখা দিয়ে। ফলত বৈশাখীত বহা বৌদ্ধ মহামেলত সংঘৰ নিয়ম আৰু শৃঙ্খনাক শিথিল

কৰা হয় আৰু বোধিতত্বক মানুহৰ সহজলব্ধ  
 গুণি বুলি মত পোষণ কৰা হয়। কণিষ্কৰ  
 পৃষ্ঠপোষকতাত অশ্বঘোষৰ নৈতৃত্বত “হীনমান”  
 মতবাদৰ বিপৰীতে “মহাযান” বৌদ্ধ ধৰ্ম প্ৰতিষ্ঠা  
 কৰা হয়। বুদ্ধই ধৰ্ম প্ৰচাৰ কৰা সময়ত মানুহৰ  
 পৰা পাইছিল অপৰিসীম শ্ৰদ্ধা আৰু ভক্তি।  
 কিন্তু ব্যক্তি পূজাৰ প্ৰতি তথাগত আছিল সম্পূৰ্ণ  
 বিৰূপ। নিজক দেৱতা বুলি গণ্য কৰিবলৈ বা  
 শিষ্যবৰ্গক মূৰ্তি বা প্ৰতিকৃতি গঢ়ি পূজা কৰা

সম্পূৰ্ণ নিষেধ কৰিছিল। কিন্তু ক্ৰমশঃ তেওঁৰ  
 জীৱন-কথা, বোধিসত্ত্ব ৰূপত তেওঁৰ পূৰ্বজন্মৰ  
 বিচিত্ৰ কাহিনী, তেওঁৰ অলৌকিক শক্তি সম্বন্ধে  
 কিম্বদন্তী বিস্তৃতভাবে প্ৰচাৰ কৰাৰ ফলত বুদ্ধক  
 দেৱতা হিচাবে গণ্য কৰা অনিবাৰ্য্য হৈ পৰে।  
 সেয়ে ‘মহাযান’ মতবাদত বুদ্ধক নোৱা হ’ল  
 পূজিত দেৱতা হিচাবে। বৌদ্ধ ধৰ্মৰ এই পৰি-  
 বৰ্তন অনিবাৰ্য্য হৈ উঠিছিল অৰ্থনৈতিক অৱস্থাই  
 সৃষ্টি কৰা সামন্তবাদৰ ফলত।



- (১) Sudras in Manu—by C. Tiwari. p-17.
- (২) দৰ্শনেৰ ইতিবৃত্ত—মনোৰঞ্জন ৰায়। পৃষ্ঠা-১২৭।
- (৩) Man and Society in Indian Philosophy,  
 by K. Damodaran. p-39.
- (৪) Ibid—  
 p-46.
- (৫) Ibid—  
 p-46.
- (ক) Indian atheism—by. Debi Prasad Chattopadhyaya
- (খ) দৃষ্টি আৰু দৰ্শন—ভবানন্দ দত্ত
- (গ) ভাৰতবৰ্ষেৰ ইতিহাস—অধ্যাপক হীৰেন্দ্ৰ নাথ মুখোপাধ্যায়. ex-M. p.।

প্ৰেৰণ

## মাদাৰ টেৰেছা : মানৱ সেৱা যাৰ অন্য এক পৰিচয় ।

শ্ৰীমঞ্জুশ্ৰী দাস  
২য় বাৰ্ষিক, স্নাতক মহলা

মাদাৰ টেৰেছা ! এয়াতো মাথোঁ এটি নাম নহয় । এয়া হ'ল এক শিহৰণ । এক বিস্ময় । দৰিদ্ৰতা আৰু ক্লেশ, ক্লেশ আৰু পঙ্কিলতা বিধুসৰিত পৃথিবীত শান্তি আৰু আশাৰ এয়া হ'ল এগছি অক্ষয় বন্তি, যাৰ শান্ত সৌম্য মূৰ্তি দেখিলে শ্ৰদ্ধাত মূৰ অৱনত হয়, অজ্ঞানিতে হিন্মা শান্ত পৰি যায় । উনসত্তৰ বছৰীয়া বিশ্ববন্দিতা এই গৰাকী নাবী মূৰ্তিক সেয়ে বিশ্বই বন্দনা কৰিলে ১৯৭৯ চনৰ শান্তিৰ ন'বেল বঁটা প্ৰদান কৰি । নক'লেও হব, সমগ্ৰ বিশ্বৰ বুকুত নিজৰ কোমল হাতৰ পৰশেৰে মাদাৰ টেৰেছাই যিবোৰ অনুষ্ঠান, প্ৰতিষ্ঠান গঢ়ি তুলিলে, যিমানবোৰ অসহায়, ক্লেশ, আশ্ৰয়হীন আৰু ক্ষুধাতুৰক অন্ন সংস্থান দিলে, যিমানবোৰ পঙ্গু অৱহেলিত শিশু আৰু পতিতা ধৰ্মিতা নাবীক দুবাহু মেলা আলফুলে সাৱটি ল'লে তাৰেই প্ৰতিদান স্বৰূপে বিশ্বই তেখেতলৈ আগবঢ়ালে শান্তিৰ ন'বেল বঁটা । যশস্যা, সম্পদ আৰু ঐশ্বৰ্য্যই উলাব নোৱাৰা স্বত্বপ্ৰজ্ঞা স্বৰ্ণৰ দৰে ১ লাখ ৯০ হেজাৰ মাৰ্কিন ডলাৰৰ (ভাৰতীয় টকাৰ হিচাপত প্ৰায় ১৬ লাখ টকা)

এই অতি লোভনীয় বঁটা পায়ো মাদাৰ টেৰেছা হৈ ব'ল ধীৰ স্থিৰ । আবেগহীন শান্তস্বৰে তেওঁ ক'লে,— এই পূৰ্ণকাৰে প্ৰমাণ কৰে যে, দুখীয়াক সেৱা কৰা আৰু ঈশ্বৰক সেৱা কৰা একেই কথা । পৃথিবীৰ দৰিদ্ৰতম মানুহৰ নামত এই বঁটা গ্ৰহণ কৰিছোঁ । এই পূৰ্ণকাৰ মোৰ নহয়, পৃথিবীৰ দীন দৰিদ্ৰ মানুহৰ ।

মাদাৰ টেৰেছা আচলতে মাদাৰ টেৰেছা হৈ ভাৰতলৈ অহা নাছিল । জন্মিছিল যুগোস্লাভিয়াৰ কোপনে নামৰ ঠাইত ১৯১০ চনত এটি এল-বেলিয়ান কৃষক পৰিয়ালত । সৰুকালৰ নাম আছিল এগনে'ছ । তেওঁৰ পৰিয়াল আছিল কেথলিক খৃষ্টান ধৰ্মাৱলম্বী । সেয়েহে সৰুকালৰ পৰাই যীশুৰ সেৱাৰ প্ৰতি তেওঁৰ স্পৃহা আছিল প্ৰবল । বাৰ বছৰ বয়সতে তেওঁৰ মানৱ সেৱাৰ মনোভাৱ স্পষ্টভাৱে প্ৰতিফলিত হৈছিল খৃষ্টান "জেচুইটছ" সৰুকালৰ সংস্পৰ্শলৈ অহাত । পঢ়ি থকা অৱস্থাতেই তেওঁ Socialist সন্থাৰ সভ্য হৈ এই সন্থাত যোগ দিছিল । যীশুৰ সেৱাৰ প্ৰতি আগ্ৰহ দিনে দিনে বাঢ়িবলৈ ধৰা সময়ত তেওঁ গম পালে

যে, কলিকতাত মিছনেৰি সেৱাৰ বাবে যীশুৰ বাণী প্ৰচাৰকৰ আৱশ্যক হোৱাত যুগোশ্লাভিয়ালৈ খবৰ পঠিয়াইছে। এই খবৰ এগনে'ছে পাই আনন্দত আত্মহাৰা হৈ পৰে। তেওঁ তেতিয়াই শুনিলে ঈশ্বৰ আহ্বান। তেতিয়াই দেখিলে মিছনেৰি সেৱাত ব্ৰতী হৈ জীৱন কটোৱা মধুৰ সপোন আৰু তেতিয়াই জানিলে যে তেওঁৰ ভবিষ্যত কৰ্মস্থান হ'ব ভাৰতবৰ্ষ। সেয়া আছিল ১৯২৮ চন। এগনে'ছৰ বয়স তেতিয়া ১৮ বছৰ।

যীশুৰ সেৱা তথা মানৱ সেৱাৰ উদ্দেশ্য সমুখত লৈ এগনে'ছে যাত্ৰা আৰম্ভ কৰিলে ১৯২৮ চনৰ ২৯ নবেম্বৰ তাৰিখে। স্বদেশত এৰি থৈ আহিল পিতৃ-মাতৃ, ভাই ভনী, আত্মীয়-স্বজন। মানৱ সেৱাৰ উদাত্ত আহ্বানত পৰাভূত হ'ল স্বদেশৰ স্বৰ্গহৰ মোহ। ভাৰতলৈ অহাৰ আগতে আয়াৰ ল্যাণ্ডৰ লৰেটোৰ 'নান'সকলৰ লগত যোগাযোগ কৰিলে আৰু ডাব্লিনলৈ গৈ 'লৰেটো এবী'ত যোগ দিলে। তেতিয়াৰপৰাই এগনে'ছ হ'ল 'নান'। তাতে এটা বছৰ সেৱা কাৰ্য্য চলোৱাৰ পিচত আৰু ইংৰাজী ভাষা আয়ত্ত্ব হোৱাত তেওঁ কলিকতালৈ আহে।

এগনে'ছে কলিকতাৰ জীৱন আৰম্ভ কৰে চেণ্ট্ৰমেৰীজ স্কুলৰ শিক্ষয়িত্ৰী হিচাবে। প্ৰথমে তেওঁ ভূগোলৰ পাঠদান কৰিছিল; পিচত ছাত্ৰী বিভাগৰ পৰিচালিকা আৰু তাৰ পিচত শিক্ষানুষ্ঠানৰ অধ্যক্ষা পদ পায়গৈ। কিন্তু চাকৰিয়ে তেওঁৰ নুজ্ব মনত সন্তোষ দিব নোৱাৰিলে। তেওঁ মনৰ ভিতৰত শুনিবলৈ পালে দুখীয়া দৰিদ্ৰৰ আৰ্ত্ত আহ্বান। কলিকতাৰ ফুট পাথ আৰু বস্তি অঞ্চলৰ

জৰা-জীৰ্ণ মানুহখিনিৰ দুখ যন্তুগাই এগনে'ছৰ অন্তৰত বেদনাৰ জোৱাৰ তুলিলে। তেওঁৰ মন চাপলি মেলিলে এই মানুহবোৰৰ মাজলৈ। অৰ্থৰ মোহ, ক্ষমতাৰ নোঙ, লাহ-বিলাহ, বং-বহুইছ একোৱে এগনে'ছক বাধা দিব নোৱাৰিলে। দৃঢ়মন দৃঢ়তৰ কৰি তেওঁ আগবাঢ়িল তেওঁৰ পথত। যুগোশ্লাভিয়াৰ এগনে'ছ তেতিয়া হেৰাই গ'ল চিৰদিনৰ বাবে। জন্ম হ'ল টেৰেছাৰ—মেৰী টেৰেছাৰ। টেৰেছা নামটো অৱশ্যে কেইবছৰমান আগতে দাৰ্জিলিঙত যীশুৰ সেৱাকে জীৱনৰ ব্ৰত হিচাবে লবলৈ শপত গ্ৰহণ কৰোঁতেই দিয়া হৈছিল।

কলিকতাৰ ছাটেবাটে অলিয়ে গলিয়ে ফুৰি টেৰেছাৰ যি দুঃসহ অভিজ্ঞতা হ'ল সি তেওঁৰ মন অস্থিৰ কৰি তুলিলে। খাবলৈ নেপাই মৃত্যুৰ ক্ষণ গণি পৰি থকা মানুহবোৰৰ হিয়াভগা হুমুনিয়াহ, অবাঞ্ছিত অনাথ শিশুৰ কান্দোনৰ ধ্বনি, পতিতাসকলৰ অসহায় চাৰনিয়ে টেৰেছাৰ কোমল অন্তৰ উপহুঁপৰি আঘাতেৰে থকা-সৰকা কৰিলে। তেওঁ এইসকলৰ মাজলৈ আহি তেওঁলোকক উদ্ধাৰ কৰিবলৈ ৰোমৰ পোপলৈ অনুমতি খুজি আবেদন কৰিলে। অনুমতি পাই টেৰেছাই ধাত্ৰী বিদ্যাৰ প্ৰশিক্ষণ লবলৈ পাটনাৰ “আমেৰিকান মেডিকেল মিছনেৰী চিষ্টাৰ” অনুষ্ঠানলৈ গ'ল। তাতে তেওঁ তিনিমহীয়া প্ৰশিক্ষণ শেষ কৰি ৰেভাৰেণ্ড মাদাৰ টেৰেছা নামেৰে বিভূষিত হৈ ঘূৰি আহে। তেতিয়াৰপৰা চিষ্টাৰ মেৰী টেৰেছা হৈ পৰিল মাদাৰ টেৰেছা।

১৯৪৬ চনৰ ১০ চেপ্তেম্বৰৰ দিনটো মাদাৰ টেৰেছাৰ জীৱনৰ এটি স্মৰণীয় দিন। স্কুল বন্ধ

থকাত মাদাৰ টেবেছা ৰেলগাড়ীৰে আহি আছিল কলিকতাৰপৰা দাৰ্জিলিং অভিমুখে। আৰ্জুজনৰ কথা সততে চিন্তা কৰি থকা মাদাৰ টেবেছাই তিক যেন সেইখিনি সময়তে শুনিবলৈ পালে ঈশ্বৰৰ আহ্বান—চাকৰি জীৱনৰ মোহ এৰি থৈ তেওঁ ওলাই আহিব লাগে বিশ্বৰ দৰিদ্ৰতমসকলৰ সেৱাৰ বাবে। চাকৰি ইস্তফা দিয়াৰ অনুমতি বিচাৰি পোপলৈ লিখিলে। অনুমতি নেপাই আৰু দুবছৰলৈ অৰ্থাৎ ১৯৪৮ চনলৈ মাদাৰ টেবেছা আৱদ্ধ হৈ থাকিল কন্ভেণ্টৰ চাৰিবেৰৰ মাজত।

১৯৪৮ চনত পোপৰ অনুমতি পাই তেওঁ যেতিয়া সেৱাৰ অভিযান আৰম্ভ কৰে তেতিয়া তেওঁৰ হাতত সম্বল বুলিবলৈ একোৱে নাছিল। তথাপিও মাদাৰ টেবেছা হতাশ নহ'ল, পিছ হ'হকি নগ'ল। দৰিদ্ৰ জনতালৈ বুকুঙৰা প্ৰেম, কৰ্তব্যৰ প্ৰতি থকা দৃঢ় সঙ্কল্প আৰু নিজৰ ওপৰত থকা গভীৰ বিশ্বাসেই আছিল এই অভিযানৰ একমাত্ৰ মূলধন। ঈশ্বৰ হ'ল তেওঁৰ সহায়। দৰিদ্ৰ জনতাৰ সেৱাৰ প্ৰতি মাদাৰ টেবেছাৰ আন্তৰিকতা দেখি পোপে তেওঁক আৰু দুবছৰলৈ কন্ভেণ্টৰ বাহিৰত থকাৰ অনুমতি দিলে। কিন্তু তেওঁৰ সেৱা আৰু মহত্বৰ বিস্তৰ চিনাকি পোৱাৰ পিছত ১৯৫০ চনত তেওঁক অনুমতি দিলে এটি স্বতন্ত্ৰ সংগঠন গঢ়িবলৈ। এনেকৈয়ে জন্ম হ'ল—'মিছনেৰীজ অৱ চেৰিটী'ৰ। ১৯৪৮ চনৰ ২১ ডিচেম্বৰ তাৰিখে এই পবিত্ৰ অনুষ্ঠানটিৰ শুভ উদ্বোধন হৈছিল। প্ৰথম বছৰ কেইটাত তেওঁ এই অনুষ্ঠানটো অতি কষ্টেৰে পৰিচালনা কৰিব লগীয়া লৈছিল। বছৰদিন তেওঁ নিজৰ হাতত থকা ট্ৰাম

ভাৰাখিনিকে লযোগীয়া পেটে থকা দৰিদ্ৰ সকলক দান কৰি খোজ কঢ়ি যব ওলাইছিলগৈ।

১৯৫২ চনত মাদাৰ টেবেছাই দুখীয়া আশ্ৰয় হীন সকলৰ আশ্ৰয়ৰ বাবে আন এটি অনুষ্ঠান 'নিৰ্মল হৃদয়' (Home for Dying Destitute) গঠন কৰিলে। এই অনুষ্ঠান গঢ়ি উঠাৰ অন্তৰালত আছে ফুটপাথত পৰি থকা এজনী কঙ্কনসাৰ ভিক্ষাৰিণীৰ মৰ্মস্পন্দ কাহিনী। ৰাণ্টাৰ পৰা বুটলি অনা তিবোতাজনীৰ আশ্ৰয় গৃহ হিচাবে যি 'নিৰ্মল হৃদয়'ৰ জন্ম হ'ল তাত বৰ্তমানলৈকে প্ৰায় দুকুৰি হাজাৰ আশ্ৰয়হীন লোকক আশ্ৰয় দিয়া হৈছে। প্ৰতিজন নিৰাশ্ৰয় লোকেই ইয়াত মাদাৰ টেবেছাৰ নিঃস্বার্থ প্ৰেমত প্ৰাণ পাই উঠিছে।

ইয়াৰ উপৰিও ১৯৬৯ চনত মাদাৰ টেবেছাৰ সহকৰ্মী সকলৰ 'আন্তৰ্জাতিক সংঘ' গঢ়ি উঠে। এই সংঘত পৃথিবীৰ সকলো দেশৰ লোকে জাতি, বৰ্ণ, ধৰ্ম নিৰিশেষে যোগ দিব পাৰে।

মাদাৰ টেবেছাই পোনতে কলিকতাতই সেৱা কাৰ্য্যৰ পাতনি মেলিছিল যদিও লাহে লাহে ইয়াৰ পৰিসৰ বৃদ্ধি হৈ গোটেই ভাৰততে বিস্তৃত হৈ পৰিল। গোটেই ভাৰতৰ জনসাধাৰণে তেওঁলৈ সহায়ৰ হাত আগবঢ়ালে। ফলস্বৰূপে, টেবেছাই ভাৰতৰ বিভিন্ন ঠাইত শতাধিক সেৱাকেন্দ্ৰ স্থাপন কৰি হেঙ্কাৰ হেজাৰ অনাথ শিশু আৰু দুস্থ বোগীক আশ্ৰয় আৰু চিকিৎসা দিবলৈ সক্ষম হৈছে। এই সেৱা কেন্দ্ৰ সমূহৰ কিছুমান কেন্দ্ৰ 'মিছনেৰীজ অৱ চেৰিটী'ৰ শাখাই আৰু কিছুমান কেন্দ্ৰ 'মিছনেৰী ব্ৰাডাৰ্চ অৱ চেৰিটী' শাখাই পৰিচালনা কৰে।

অকল ভাৰততেই যে তেওঁ সেৱাৰ কৰ্মক্ষেত্ৰ কৰি লৈছে, এনে নহয়। পৃথিবীৰ আন আন দেশলৈকো তেওঁ অগবঢ়াইছে নিঃস্বার্থ প্ৰেম আৰু সেৱা। ভাৰতৰ অনাথ অনাশ্ৰয় সকলৰ দৰে এই দেশ সমূহৰ অনাথ অনাশ্ৰয় সকলেও মাদাৰ টেৰেছাৰ প্ৰেমৰ পৰশত প্ৰাণ পাই উঠিছে। ১৯৬৫ চনত ভাৰতৰ বাহিৰৰ প্ৰথমখন প্ৰতিষ্ঠান গঢ়ি উঠে ভেনিজুৱেলাত। তাৰ পিছত ১৯৬৭ চনত আনখন গঢ় লয় কলম্বোত, ১৯৬৯ চনত অষ্ট্ৰেলিয়াত, ১৯৭০ চনত জৰ্ডান আৰু লণ্ডনত। এনেকৈয়ে মাদাৰ টেৰেছাই বৰ্তমানলৈকে পৃথিবীৰ চৈধ্যখন দেশলৈকে সেৱা কাৰ্য্য আগবঢ়াইছে।

বৰ্ণনা দি অন্ত কৰিব নোৱাৰা মাদাৰ টেৰেছাৰ সেৱা কাৰ্য্যৰ স্বীকৃতি স্বৰূপে ১৯৭৯ চনৰ শান্তিৰ ন'বেল বঁটা আগবঢ়োৱাত আচৰিত হ'ব লগীয়া একো নই। আচলতে এই পুৰস্কাৰে মাদাৰ টেৰেছাক যিমান ধন্য কৰিছে, তাতকৈ বহু বেছি ধন্য হৈছে নিজে। ইয়াৰ আগতেও দুবাৰ-১৯৭৫ আৰু ১৯৭৬ চনত ন'বেল বঁটাৰ কাৰণে মাদাৰ টোৰছাৰ নাম প্ৰস্তাৱিত হৈছিল। কিন্তু এই বিশেষ বছৰটোত প্ৰস্তাৱিত মুঠ ৫৬ গৰাকী লোকৰ ভিতৰত ন'বেল কমিটিয়ে বাছি ললে মাদাৰ টেৰেছাক। 'আন্তৰ্জাতিক শিশুবৰ্ষত মাদাৰ টেৰেছাৰ বাহিৰে এই পুৰস্কাৰৰ বাবে উপযুক্ত দ্বিতীয়জন ব্যক্তিয়েবা কোন ?

ন'বেল বঁটা পোৱাৰ আগতেও তেওঁলৈ সন্মান প্ৰদৰ্শন কৰি বহুবোৰ পুৰস্কাৰ আগবঢ়োৱা হৈছিল। ভাৰতত তেওঁ গিবোৰ মহৎকাৰ্য্য সম্পন্ন কৰিলে সেইবোৰৰ বাবে ভাৰত চৰকাৰে ১৯৬৩

চনত তেওঁলৈ সন্মানপূৰ্বক 'পদ্মশ্ৰী' উপাধি প্ৰদান কৰে। একেচনতে ফিলিপাইন চৰকাৰে তেওঁলৈ 'মেগ্ছে'ছে' বঁটা আগবঢ়ায়। ১৯৭০ চনত পোপ পলে পোপ ব্ৰন্থোবিংশ জনৰ নামত নতুনকৈ প্ৰৱৰ্ত্তন কৰা বঁটাৰ পোনপ্ৰথম পাত্ৰী ৰূপে নিৰ্বাচন কৰে মাদাৰ টেৰেছাক। ১৯৭১ চনত তেওঁ 'জোচেফ কেনেডী জুনিয়ৰ বঁটা' লাভ কৰে। ১৯৭২ চনত আন্তৰ্জাতিক ব্ৰজাপৰাৰ বাবে তেওঁ জৱাহৰলাল নেহৰু বঁটা লাভ কৰে। ১৯৭৮ চনত অষ্ট্ৰেলিয়া চৰকাৰে তেওঁক 'অৰ্ডাৰ অব্ দি ব্ৰিটিছ এম্পায়ৰ' সন্মানেৰে বিভূষিত কৰে। ইমান বোৰ বঁটা আৰু উচ্চ সন্মানৰ অধিকাৰিণী হৈও মাদাৰ টেৰেছাই নিঃস্বার্থভাৱে দৰিদ্ৰসকলৰ সেৱা কৰি আহিছে। প্ৰতিটো পুৰস্কাৰে আনি দিয়া শকত শকত ধনৰ অংশবোৰ তেওঁ মুক্তহস্তে ব্যয় কৰিছে দৰিদ্ৰ নাৰায়ণৰ সেৱাৰ উদ্দেশ্যে। উল্লেখযোগ্য যে, ন'বেল বঁটাৰ মূল্য হিচাপে তেওঁলৈ আগবঢ়োৱা সমদায় ধন কুৰ্ঠৰোগী আৰু অনাথ সকলৰ বাবে আশ্ৰম সজা কামত খৰছ কৰিব বুলি মাদাৰ টেৰেছাই ইতিমধ্যে ঘোষণা কৰিছেই। অৱশ্যে টকাৰ অভাৱৰ বাবে টেৰেছাই পৰিকল্পনাক বাস্তৱত ৰূপ দিব নোৱাৰিম বুলি কোনো দিনেই পিছ হ'হকা নাই। তেওঁৰ মতে টকাৰ অভাৱে সকলো সমস্যাৰ মূল হ'ব নোৱাৰে। অন্তৰত প্ৰেম থাকিলে সকলো কৰিব পাৰি। প্ৰেমৰ অভাৱেই আচল সমস্যা। মাদাৰ টেৰেছাৰ অন্তৰত প্ৰেমৰ অভাৱ কোনো দিনেই হোৱা নাই। এয়া এক প্ৰেমৰ অন্তঃসলিলা ফলশ্ৰুতি - বৰ জানে দূৰ সুদূৰলৈ, শুকাব নেক্সানে কোনো ফালে।

দীন দৰিদ্ৰ আৰ্ত্তজনক সেৱাত নিজৰ সমস্ত জীৱনকে উছৰ্গা কৰা এই গৰাকী নাৰী মানৱী হ'লেও দেৱীস্বৰূপা। পৃথিবীৰ দৰিদ্ৰতম মানুহৰ সেৱাৰ উদ্দেশ্যে তেওঁ যিবোৰ অনুষ্ঠান, প্রতিষ্ঠান আশ্রম, অশ্রয়গৃহাদি গঢ়ি তুলিলে সেইবোৰ বিশ্বৰ ইতিহাসত সোণচৰ্কেৰুৰা হৈ জিলিকি থাকিব।

কোৱা বাহন্য, বিশ্বৰ সকলো দেশৰ সকলো লোকৰ বাবে মাদাৰ টেৰেছা হৈ ৰ'ব যুগে যুগে আদৰ্শৰ এক জ্বলন্ত প্ৰতীক। ১৯৪৮ চনত নাগৰিকত্ব গ্ৰহণ কৰি শত শত মহামানৱৰ পুণ্যভূমি ভাৰত-বৰ্ষক ধন্য কৰা এই গৰাকী মহিমাময়ী নাৰী মৃত্তিৰ স্থান আমাৰ প্ৰাণৰো প্ৰাণত। X X

[ বিঃ দ্ৰঃ—জীৱনীটো লিখোঁতে সাম্প্ৰতিক বিভিন্ন পত্ৰিকাৰ সহায় লোৱা হৈছে। ]



## ‘আমাৰ জন্ম উভতি চাওঁ’

পৰাম্ৰশ দত্ত

মানুহৰ উৎপত্তিৰ বিষয়ে জনাৰ কৌতুহলে মানুহৰ মনত অতি প্ৰাচীন কালতেই শিপা মেলিছিল, আৰু তাৰেই ফল স্বৰূপে মানৱ উৎপত্তি বিষয়ক নানান প্ৰবাদ আজিলৈকে প্ৰচলিত হৈ আহিছে। পৃথিবীৰ সকলো ধৰ্ম্মই মানুহ স্বয়ং উগৱানৰ এক বিশেষ সৃষ্টি বুলি অভিহিত কৰে। ই দবাচলতে এক ভুল ধাৰণা। মানুহ কোনো উগৱানৰ দ্বাৰা স্ৰজিত জীৱ নহয়, বৰং ক্ৰম বিৱৰ্তনৰ ফলত বস্তুমানৱ অৱস্থাপ্ৰাপ্ত হোৱা এক জন্তু বিশেষেই হ'ল—মানৱ। এই সত্য উপস্থাপন কৰাৰ বাবে ইউৰোপীয় পণ্ডিতসকলে

আগভাগ হৈছিল। মানুহৰ উৎপত্তিৰ বিষয়ে ঊনবিংশ শতিকাৰ মাজ ভাগলৈকে ইউৰোপৰ প্ৰায় সকলো লোকেই ‘বিশেষ সৃষ্টি সূত্ৰ’ (Theory of special creation) মতবাদৰ পৃষ্ঠপোষকতা কৰিছিল। এই মতবাদৰ প্ৰচাৰ চলাইছিল খৃষ্টিয়ান ধৰ্ম্মযাজকসকলে। খৃষ্টিয়ান সকলৰ ধৰ্ম্মগ্ৰন্থ পবিত্ৰ বাইবেলত মানৱৰ উৎপত্তি সম্পৰ্কে এই ধৰণৰ উল্লেখ পোৱা যায় ‘And the Lord God formed man of the dust of the ground, and breathed into his nostrils the breath of life, and