

সম্পাদকীয়

অসমৰ আন্দোলন সন্দৰ্ভত : ১৯৭৯ চনৰ পৰা আৰম্ভ হোৱা আমাৰ জাতীয় অস্তিত্ব বন্ধা আন্দোলনত বিসকল বীৰ বীৰাঙ্গনাই আত্মোৎসৰ্গ কৰি জীৱন ধন্য কৰিলে আৰু বিসকল চিৰজীৱনলৈ পঙ্গু হ'ল তেওঁলোকলৈ জয়জয়তে অকৃত্ৰিম প্ৰাণিপাত জনোৱাৰ লগতে বিসকলে তেওঁলোকৰ বিয়োগ আৰু পঙ্গুত্বপ্ৰাপ্তিত অৱৰ্ণনীয় বেদনা, দুৰ্ভোগ আৰু ক্ষতিৰ নিবীহ বলি হবলগীয়া হ'ল তেওঁলোকলৈও আমাৰ আন্তৰিক সমবেদনা জ্ঞাপন কৰিছোঁ।

অবৈধ বিদেশী নাগৰিকৰ অত্যধিক অনুপ্ৰবেশে অসমৰ ৰাজনৈতিক, অৰ্থনৈতিক আৰু অগ্ৰাণ্য দিশত অঘকাৰ ভৱিষ্যতৰ অশুভ ইঙ্গিত প্ৰকট কৰি অনাত জাতি-ধৰ্ম নিৰিংশেষে অসমৰ আবাল-বৃদ্ধ-বনিতা, কৃষক-বনুৱা, চাকৰিয়াল আৰু ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলে পলমকৈ হ'লেও ৰাজপথলৈ নামি আহিছিল—অহিংস আৰু গণতান্ত্ৰিক পদ্ধতিৰে আন্দোলন আৰম্ভ কৰিছিল। লক্ষ্য আছিল—অবৈধ বিদেশী নাগৰিকক অসমৰ পৰা বহিষ্কাৰ কৰা। কিন্তু সমস্যা সমাধানৰ আগতে ১৯৮৩ চনত বিধান সভাৰ নিৰ্বাচন পাতি দিয়াত অসমৰ শান্তি সম্প্ৰীতিৰ ষাউতি-যুগীয়া এনাঙ্গৰীডালত পৰিল এক অভাৱনীয় প্ৰচণ্ড আঘাত। বিভিন্ন জনগোষ্ঠীৰ মাজত অতৰ্কিত গজি উঠিল হিংসা আৰু বিদ্বেষৰ বিষবৃক্ষ আৰু তাৰ অৱশ্ৰাৱসী পৰিণতি স্বৰূপ যি ঘটি গ'ল সেয়া কাৰো অবিদিত নহয়। সেই নিষ্ঠুৰ আৰু জঘন্য অতীতৰ বাবে পুনৰাবৃত্তি ঘটিব নোৱাৰে তাৰ বাবে আজি আমি বিচাৰিছোঁ প্ৰতিজন অবৈধ বিদেশী অনুপ্ৰবেশকাৰীক চিনাক্ত কৰি বহিষ্কাৰ কাৰ্য আন্তৰিকতাৰে সম্পন্ন কৰা হওক, ভৱিষ্যতে অনুপ্ৰবেশ কৰিব নোৱাৰাকৈ অনুপ্ৰবেশৰ বাট স্থায়ী আৰু কটকটীয়াকৈ বন্ধ কৰা হওক আৰু বিসকলে সাম্প্ৰদায়িকতাৰ জঘন্য পাশা খেল খেলি অসমৰ পবিত্ৰ পৰম্পৰা অপবিত্ৰ কৰাৰ এতিয়াও অহৰহ চেষ্টাত আছে সেই সকল সমাজ তথা দেশৰ ভয়ঙ্কৰ শত্ৰুৰ মুখা খুলি দি আৰু সেইবোৰৰ পৰা নিৰাপদ দূৰত্বত থাকি প্ৰতিজন অসমবাসীয়ে বিভিন্ন ধৰ্ম, জাতি-উপজাতিৰে গঠিত বৈচিত্ৰময় অসমৰ ঐতিহ্য অগ্নান ৰাখক। কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰেও ভাৰতৰ এক অবিচ্ছেদ্য আৰু অতি গুৰুত্বপূৰ্ণ অংশ অসমৰ এই জ্বলন্ত সমস্যাৰ আশু সমাধান কৰিবলৈ এক সহানুভূতিশীল, বাস্তৱমুখী আৰু কাৰ্যকৰী দৃষ্টিভঙ্গীলৈ অনতিপলমে আগবাঢ়ি আহক। বিলম্বত তিস্ততা বাঢ়ে। সমস্যাৰ পৰিধি অযথা বিস্তৃত হয়।

সমকালীন অসমীয়া সমাজ সন্দৰ্ভত : অসমৰ সাম্প্ৰতিক জাতীয় জীৱন আজি দুৰ্নীতিৰ প্ৰভাৱে চানি পেলাইছে। সমাজৰ সকলো স্তৰৰ ব্যক্তি আজি যেন দুৰ্নীতিৰ জীৱাণুৰে আক্ৰান্ত। অফিচ কাছাৰীত অতি সাধাৰণ কাম এটাৰ বাবে কেৰাণী, মহৰী, পিয়ন, চকীদাৰ আদিক লগ ধৰিলে পইচা যাচিব লগা হোৱাটো এটা প্ৰায় অলিখিত অথচ অপৰিহাৰ্য নিয়মত পৰিণত হৈছে। পৰীক্ষা গৃহবোৰত চলিছে অসং উপায় অৱলম্বন কৰা কিছুমান পৰীক্ষাৰ্থীৰ অবাধ ৰাজত্ব। কৰ্তব্যৰত নিষ্ঠাবান নিৰীক্ষকসকল সময়ে সময়ে তেনে পৰীক্ষাৰ্থী নামধাৰী দুষ্কৃতিকাৰী সকলৰ দ্বাৰা হৈছে আক্ৰান্ত, লাঞ্চিত আৰু প্ৰহৃত। চাকৰিৰ জগত ধনত আজিকালি বেছিভাগ ক্ষেত্ৰতে প্ৰাৰ্থীৰ যোগাতাতকৈ প্ৰাধাণ্য দিয়া হয় উপটোকন, স্বজন-প্ৰীতি আৰু প্ৰভাৱশালী ব্যক্তিৰ অস্থায় অনুৰোধ অথবা আদেশৰ ওপৰত। খাচ-দ্ৰব্য আৰু ঔষধ ভেজাল কৰণৰ কথা এই প্ৰসঙ্গত বিশদভাবে নকলোৱে যেনিবা। কোৱা বাছল্যা, এই সকলোবোৰ আমাৰ ক্ষয়িক্ত আৰ্থ-সামাজিক ব্যৱস্থাৰে কৰণ আৰু অৱগাভাৰী পৰিণতি। সেয়ে সমাজৰ প্ৰতিজন সচেতন আৰু সু-বুদ্ধিসম্পন্ন ব্যক্তিকে আজি এই বিষয়ে গভীৰভাবে চিন্তা কৰাৰ প্ৰয়োজন আহি পৰিছে। সংৰক্ষণশীলতাৰ মোহৰপৰা মুক্ত হৈ ধ্বংসমুখী তথা সৰ্বনাশী পৰম্পৰা ভঙ্গ কৰি সমাজখনক নতুন সাজেৰে নতুন ৰূপেৰে সজাই তোলাটো হব তেওঁলোকৰ পবিত্ৰ কৰ্তব্য আৰু উন্নত পুৰুষসকলৰ বাবে সি হব তেওঁলোকৰ এক মহান অৱদান।

অন্ধ অনুকৰণশীলতাই আমাৰ কৃষ্টি সংস্কৃতিৰ যে কোনো কোনো দিশত বিকৃত প্ৰভাৱ নেপেলোৱাকৈ থকা নাই তাক অস্বীকাৰ কৰাটো টান। উদাহৰণ স্বৰূপে, বেশ-ভূষা, গীতমাত আদিত এনেকুণা অন্ধ অনুকৰণ সময়ে-সময়ে পৰিলক্ষিত হয়। বাহিৰৰ ভাল কিবা এটা বস্তু আঁকোৱালি লোৱাত আমাৰ কোনো আপত্তি নাই; কিন্তু বাহিৰৰ কিবা এটাই আমাৰ আপুৰুগীয়া কৃষ্টি-সংস্কৃতিৰ কোনোটো দিশৰ প্ৰতি আমাক বিস্মৃত আৰু বিৰূপ মনোভাৱাপন্ন কৰি তাক বিহ্বতৰীয়া কৰাৰ প্ৰয়াস কৰিলে আমি যিকোনো মূল্যৰ বিনিময়ত তাক প্ৰতিবন্ধক দিবই লাগিব।

সমকালীন অসমীয়া সাহিত্য সন্দৰ্ভত : অসমীয়া সাহিত্য আজি ভাৰতৰ অগ্ৰাণ্য ভাষাৰ সাহিত্যৰ তুলনাত পৰিমৰা বিধৰ নহয়। বৰং কোনো কোনো সাহিত্যৰ তুলনাত কোনো কোনো দিশত অসমীয়া সাহিত্য আগবঢ়া বুলি কলেও অত্যাক্তি নহয়। তথাপি এনে কিছুমান দিশ আছে যিবোৰত অসমীয়া সাহিত্যৰ দৈন্য আজিলৈকে অতি স্পষ্ট। সেইবোৰৰ ভিতৰত বিজ্ঞান-ভিত্তিক সাহিত্য, শিশু সাহিত্য আৰু অনুবাদ-সাহিত্যৰ কথাৰে উল্লেখ কৰিব পাৰি। বৰ্তমানে যিখিনি লেখক-লেখিকাই এই শ্ৰেণীৰ সাহিত্যত অৰিহণ যোগাই আছে তেওঁলোকৰ সংখ্যা অতি নগণ্য। সেয়ে সশক্তি সবহ সংখ্যক অসমীয়া সাহিত্যিকে এই শ্ৰেণীৰ সাহিত্যত

আহ্বাননিয়োগ কৰা উচিত। অনুবাদ সাহিত্য দুই ধৰণে হ'ব লাগে। শ্ৰেষ্ঠ অসমীয়া সাহিত্য-
ৰাজিৰ অনুবাদ হ'ব লাগে ভাৰতীয় আৰু পৃথিৱীৰ অন্যান্য ভাষালৈ আৰু ভাৰতীয় আৰু পৃথিৱীৰ
অন্যান্য ভাষাৰ শ্ৰেষ্ঠ সাহিত্যৰাজিৰ অনুবাদ হ'ব লাগে অসমীয়া ভাষালৈ। নকলেও হ'ব,
এনে ধৰণৰ অনুবাদ সাহিত্যই আমাৰ শ্ৰেষ্ঠ সাহিত্যৰাজিক বিশ্ববাসীৰ সমুখলৈ উলিয়াই
আনি অসমীয়া সাহিত্য তথা অসমৰ মৰ্যাদা প্ৰতিষ্ঠা কৰাৰ লগতে অসমীয়া জনজীৱনক
ভাৰত তথা বিশ্বৰ জনজীৱনৰ ওচৰ চপাই নিয়াত শ্ৰদ্ধুত বৰঙণি যোগাব পাৰে।

সম্প্ৰতি অসমীয়া ভাষাত আলোচনীৰ সংখ্যা বৃদ্ধি পোৱাত নতুন নতুন বহুত লেখক-
লেখিকাৰ জন্ম হৈছে। এয়া অসমীয়া সাহিত্যৰ সঁচাকৈয়ে শুভ লক্ষণ। আমি আশা কৰিছোঁ,
এই চাম উদীয়মান লেখক-লেখিকাই হঠাতে নাম কিনাৰ মোহ ত্যাগ কৰি অধ্যয়ন, সাধনা
আৰু অনুশীলনেৰে সৃষ্টিকামী আৰু বাস্তৱধৰ্মী সাহিত্যৰ সৃষ্টি কৰাত আহ্বাননিয়োগ কৰিব।
প্ৰতিষ্ঠিত সাহিত্যিক আৰু সমালোচক সকলে এই চাম লেখক-লেখিকাক পোহৰলৈ অনাত যথেষ্ট
অৰিহণা যোগাব পাৰে। অৱক্ষণশীল তথা সহানুভূতিশীল দৃষ্টি ভঙ্গী অভিজ্ঞতালব্ধ দিহা-
পৰামৰ্শ আৰু গঠনমূলক সমালোচনাৰে তেওঁলোকে এই নবীন লেখক লেখিকাসকলক দেখুৱাই
দিব পাৰে শুদ্ধ পথ আৰু প্ৰতিষ্ঠাৰ সোপান।

'জৱাহৰ জ্যোতি' আৰু আমাৰ লেখক লেখিকা সকল : আলোচনী এখনৰ সৌষ্ঠৱ মূলতঃ
নিৰ্ভৰ কৰে লেখক-লেখিকাৰ লেখা সমূহৰ মানদণ্ডৰ ওপৰত। জৱাহৰ জ্যোতি'ৰ এইটো
সংখ্যাৰ বাবে যথেষ্ট গল্প, কবিতা, প্ৰবন্ধ আদি পোৱা গৈছিল যদিও বেছি ভাগৰে মানদণ্ড
নিয়ন্ত্ৰণৰ হোৱা হেতু সেইবোৰ প্ৰকাশ কৰিব পৰা নহ'ল। যিখিনি গল্প কবিতা-প্ৰবন্ধ
নিৰ্বাচিত কৰি প্ৰয়োজন সাপেক্ষে হাত ফুৰাই পঢ়ুৱৈ সকলৰ সমুখত উলিয়াই দিয়া হৈছে
তাৰ মূল্যাঙ্কনৰ ভাৰ তেওঁলোকৰ ওপৰত। আমি এইখিনিতে মাথোঁ আমাৰ লেখক-লেখিকা
সকলৰ দৃষ্টি অসমীয়া সাহিত্যৰ উদীয়মান লেখক-লেখিকাৰ সন্দৰ্ভত কৈ অহা কথাখিনিলৈ
আকৰ্ষণ কৰাৰ প্ৰয়োজন অনুভৱ কৰিছোঁ।

সম্পাদকৰ ব্যক্তিগত আধাৰ চেবেক : 'জৱাহৰ জ্যোতি' সম্পাদনাৰ ভাৰ আমাৰ ওপৰত
ন্যস্ত কৰা বাবে মহাবিড়্যালয়ৰ সমূহ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীলৈ আমাৰ অকুপণ কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিছোঁ।
লগতে যিসকলে সহায় সহযোগিতা আগবঢ়াই আলোচনীখনৰ প্ৰকাশ সম্ভৱ কৰি তুলিলে
তেওঁলোকলৈও আমাৰ অকৃত্ৰিম কৃতজ্ঞতা ৰাচিছোঁ। আলোচনীখন কিছুমান নতুন শিতানেৰে
আপোনালোকৰ হাতত তুলি দিম বুলি ভবা হৈছিল। নোৱাৰা বাবে দুঃখিত। কিন্তু আশা
কৰিছোঁ, পৰৱৰ্তী সম্পাদকে শিক্ষা, সাহিত্য, সমাজ আদি সন্দৰ্ভত 'ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মতামত'
আদিৰ নিচিনা নতুন দুই এটা শিতান খুলি আলোচনীখন অধিক আকৰ্ষণীয় আৰু সমৃদ্ধ
কৰি তুলিব। ●

কবিতা

ঃ কেঁচা তেজহে সৰে ঃ

শ্ৰীনৰমোহন বায় সৰকাৰ ।

প্ৰথম বাৰ্ষিক : স্নাতক মহলা

শীতৰ লঠঙা গছৰ আগেদি আৰু টপ্‌টপ্‌কৈ নিয়ৰ নসৰে ।

এতিয়া তাৰ আগেদি টপ্‌টপ্‌কৈ কেঁচা তেজহে সৰে ।

শীতৰ নিহালিব উম কোনে কাঢ়ি নিলে

পথাৰৰ সোণালী শইচ গছকি ?

আঘোণৰ পথাৰত গৰখীয়া ল'ৰাৰ নৰাৰ পেঁপাত অমিয়া মাত
লুফুটে । প্ৰতিডাল নৰাত জ্ব'জ্ব'কৈ তেজৰ বৰষুণ--- --- ---

আবৃত সমস্ত: আবাল-বৃদ্ধ-বনিতাৰ কোমল বুকুত

আকাশ ঢাকি নামি অহা পৈশাচিক 'দিংদাঙ'ৰ প্ৰচণ্ড আঘাত

দেশৰ মাটিত অবতৰত ইমান বৰষুণ । শীতৰ---ইমান তেজৰ প্ৰবাহ

...ভবাতো নাছিলোঁ কাহানিও (দেখাতো দূৰবে কথা) ।

কোন সতৰ্ক প্ৰহৰীয়ে

ৰাতিৰ নিস্তন্ধতা ভাঙি

মোৰ দেশৰ মানুহক দামামা কোবাই জগাই তোলে ...

নেলী, গহপুৰ, চিপাঝাৰ, চমবীয়া, ফুলুং চাপৰি--- --- ।

কতজনৰ বুকুত মৰা তেজৰ টেকুৰা

কতজনৰ কলিজাত বৰ্ষাৰ খোঁচ ।

বিছৰাম-হাবিৰামৰ তেজৰ দৰেই---খহীদৰো একে বঙা তেজ ।

জুই-ছাইলৈ খেলা কৰা নিজক লৈ, এতিয়া কোনে কান্দে

জনসমূহৰ কোলাহল নেওচি, আইৰ বুকুত পৰি ।

উদাসীনতা সকলোৰে বাবে এতিয়া । দাপোণত পল-অল্পপলে প্ৰতিবিন্দু
তাবেই--- ।

আইব মোহত সাব পাই উঠে : মোৰ দেশৰ মাটিত প্ৰাণ পোৱা মানুহ ।

মেল খালে চকুবোৰ

আকৌ ইতিহাসৰ পুনৰাবৃত্তি ঘটে নেকি ?

মানুহবোৰ অপেক্ষাবত এতিয়া .. ।

আবক্ত বঙীৰ নূৰ্বটোৰ ডেউকাত ---মুক জনতাৰ দীৰ্ঘ চিঞৰত

এতিয়া মানুহবোৰ ... ।

বি: দ্ৰ:— মহাবিদ্যালয় সপ্তাহ কবিতা প্ৰতিযোগিতাত প্ৰথম পুৰস্কাৰপ্ৰাপ্ত ।

-তোমাৰ বাবে-

শ্ৰীবিমল মজুমদাৰ

প্ৰথম বাৰ্ষিক, প্ৰাক্ বিশ্ববিদ্যালয়

আই,

তোমাৰ ছচকুব বান

আক হাতৰ শৃংখলৰ শব্দত

মোৰ কপালৰ শিৰীবোৰ ঝুপ ঝাই উঠে

ক'লা ধোঁৱাৰ কুণ্ডলীৰ দৰে ;

যজ্ঞপাত বিবৰ্ণ তোমাৰ

সংকুচিত ক্ৰত আতংকৰ ছাঁ দেখিলে

কঁপি উঠে মোৰ মুঠিমান কেঁচা তেজৰ কলিজা

উজ্জ্বলি আহি মহতিয়াই দিব তেজপিনা বজা ।

বাতি নিৰ্জন হ'লে

শ্ৰীবিৰিঞ্চি কুমাৰ বাতা
১ম বাৰ্ষিক, শ্ৰীকৃষ্ণ বিশ্ববিদ্যালয়

বাতি নিৰ্জন হ'লে :

মই ভাবি থাকোঁ

পাহাৰৰ এটলীয়া বুকুত লগপোৱা

মিচিং গাভৰুজনীৰ কথা

যাৰ সজল নয়নত আছিল

অনাবিল প্ৰেমৰ আবেদন,

যাৰ ঠাটৰ হাঁহিৰ সোঁতৰে যাচিছিল

সাৰ্থক প্ৰতিশ্ৰুতি গোপনে গোপনে,

আৰু কত টুকুৰা-টুকুৰ কথা ।

বাতি নিৰ্জন হ'লে :

মই ভাবি থাকোঁ

ডন নদীৰ নিৰ্জন পাৰত

লগপোৱা কবিজনৰ কথা—

যাৰ কবিতাৰ প্ৰতিটো শব্দত

অমুবণিত হৈছিল

ধৰিতা পৃথিৱীক ৰূপান্তৰ কৰাৰ সমস্ত তাগিদা ।

বাতি নিৰ্জন হ'লে :

মই ভাবি থাকোঁ

হাবিৰ মাজৰ লুংলুঙীয়া বাটটোৱে আহি থকা

বাঘটিৰ কথা

যাক চকুৰ পচাবতে

মেৰিয়াই ধৰিছিল বিৰাট অজগৰ সাপটোৱে

লাহে— লাহে—...—লাহে

বাতি নিৰ্জন হ'লে

বাতি নিৰ্জন হ'লে — ... — ।

স্মৃতি

শ্ৰীধীৰাজ তামূলী
১ম বাৰ্ষিক, শ্ৰীকৃষ্ণ বিশ্ববিদ্যালয়

মোৰ পুৰণি বীণখনিত

ছন্দ হেৰোৱা অতীতৰ গীতবোৰ

এতিয়াও বেসুৰা হৈ বাজিয়েই আছে ।

সিদিনাৰ জিক্‌মিকাই থকা

নতুন তাঁৰবোৰ

এতিয়া মামৰে ছিগোঁ ছিগোঁ কৰিলে ।

এদিন সি

মলয়াৰ তালে তালে বাজি উঠিছিল,

ৰূপাই তুলিছিল মোক

আলফুলে কঁহুৱাৰ দৰে ;

লহৰত তাৰ পাহ মেৰি ফুলিছিল বাগিছাৰ ফুল,

জোনাকোও ধমকি হাঁহিছিল ।

কিন্তু—

এদিন তাৰ সুৰবোৰ বেসুৰা হ'ল

জীৱনৰ কঠিন ধুমুহাই

মোহাবি দিলে

শব্দত ফুলি উঠা

শ্ৰেয়ালিৰ পাহিবোৰ ।

এতিয়া পুৰণি বীণৰ

ছন্দহীন সুৰত

শীতৰ লঠঙা গছবোৰ

মাথো উচুপি উচুপি কান্দে । - x x

[বি: অ: মহাবিদ্যালয় সপ্তাহত ২য় পুৰস্কাৰ প্ৰাপ্ত]

ঃ সংগ্ৰাম ঃ

ব্ৰহ্মপুত্ৰ সশব্দে বৈ থকাৰ পৰত
মাজুলিৰ উপকূলত অকলে থিয় দি
অনেক বক্তিম পাহাৰ দেখিছোঁ,
আক দেখিছোঁ—

বঙা বঙা তেজ লগা পয়াৰ ;
এলানি নাও এখন চুখনকৈ ক্ৰমাৎ প্ৰতিযোগিতাত অৱতীৰ্ণ।
মাছবোকা চবাইবোৰে আকাশৰ বিপৰীতে
আঘাত হানিছে ;
সক সক মাছবোৰে ভবাং পানীত সাঁতুৰিছে,
প্ৰচণ্ড চৌচা বতাহত সকলো প্ৰাণীয়েই যেন
সংগ্ৰাম কৰিছে— মুক্তিৰ বাবে ।

○ ○ ○
নিসংগতাব বিশাল বন্ধৰ পৰা
মই বিদ্ৰোহী— বিশ্বক সৃষ্টিলো :
'পৃথিৱীৰ শাসক কোন ?'
ঘটনাবহুল বছৰবোৰত
কিমানযে যুৱক-যুৱতী ইয়াতলৈ আহিছে
সকলো মোৰ মনত পৰিছে ;
মনত আছে মোৰ -
নৈ আৰু পাহাৰৰ ফালে
অপলক দৃষ্টিৰে চাই থাকোঁতে
তেওঁলোক আছিল সজীৱ,
দেশৰ মাটিয়ে তেওঁলোকৰ বুকুত দিছিল সাহস আৰু
অবুদ শক্তি

আওপূৰণি জমিদাৰ প্ৰভুহঁতক
শোষণক বুলি ঘিণ কৰিছিল তেওঁলোকে,
হিব্ হিব্ শব্দেৰে সৃষ্টি হোৱা বিৰাট চাকনৈয়াৰ সতে
আমি যুঁজিছিলোঁ।
ভীৰবেগী জাহাজৰ বিপৰীত ফালে
শক্তিশালী চৌবোৰে কেনেকৈ ঠেকা মাৰিছিল
তোমাৰ মনত আছেনে ? ●

শ্ৰীজিতেন চন্দ্ৰ ৰাভা
২য় বাৰ্ষিক, প্ৰাক্‌বিশ্ববিদ্যালয়

তথাপিও

শ্রীনিৰকুমাৰ দাস
২য় বাৰ্ষিক, স্নাতক মহলা

উদ্ভিত প্ৰভাতৰ
বাঙালী ভানুৰ দৰে
জীৱন মোৰ নহয় বঙীন,
আধাফুলা ফুলটিৰ
কলিটিৰ দৰে
স্বপ্ন মোৰ নহয় কাণ্ডন ;
পূৰ্ণিমা বাতিৰ
জ্যোৎস্নাৰ দৰে
স্নিগ্ধ কোমল জ্ঞানালীৰে
নহয় মোৰ পথ সোণালী সপোন
তিমিৰেই মাথো মোৰ
জীৱনৰ অভিকে আপোন
ফুলি উঠা পংকজৰ
সৌন্দৰ্যৰ দৰে
জীৱন নহয় মোৰ ধুনীয়া
শেৱালিৰ শুভ্ৰতাৰে
শুকুলা নহয় মোৰ
দিগন্তৰ মেঘৰ আল্পনা,
তথাপিও মই তাতেই কৰোঁ।
জীৱনৰ এক উদাস্ত আৰাধনা ।

(মহাবিদ্যালয় সপ্তাহত ১ম পুৰস্কাৰপ্ৰাপ্ত)

ছাই আৰু ধোঁৱাৰ মাজত

শ্ৰীশংকৰ মহন্ত
২য় বাৰ্ষিক : শ্ৰীকৃষ্ণ বিদ্যালয়।

আই,
তোমাৰ নীৰৱ চকুলোৰে
নোবোৱাবা আৰু বিহাদৰ নৈ
কাৰণ,
এটি ছুটিকৈ বহুজন সন্তানে তোমাৰ
সাঁৱটি ললে যত্নে শীতল পৰশ
বচনা কবিলে কবৰৰ পিচত কবৰ ।
তথাপি,
তোমাৰ সন্তানে
সংগ্ৰামৰ বহিঃশিক্ষা হাতত লৈ
আগুৱাই গৈ আছে গৈ আছে ... ।
সেয়ে, মোৰ আই
তোমাৰ মুখৰ
নিৰাশাৰ ঘনঘোৰ হাঁ আঁতৰাই
মাথো নিঃশব্দে শুই থাকে,
শুই থাকে শ্বহীদৰ তেজে-ভিঞ্জা মাটিত
চকুলোৱে উটুৱাই নিয়া
ছাই আৰু ধোঁৱাৰ মাজত
দোক-মোকালিৰ দীপ্তিমান সূৰ্য্যৰ তেজে
তাতেই বচিব আৰ্হী সজীৱ পৃথিৱী ।

প্ৰতীক্ষা

শ্ৰীশিবেন্দ্র পাটগিৰী
১ম বাৰ্ষিক, স্মাৰ্তক মহলা

সাৰ পাই উঠা কেঁচুৱাৰ ক্ৰন্দনত
নিশাৰ চমক ভাগে,
অমৃতবিহীন শুকান আহাৰ এটি
মুখত লৈ কেঁচুৱাটোৱে কান্দে
এটি ছুটি প্ৰতিটো নিশা।
কেঁচা বঙা সূৰ্যটো এতিয়াও আছে
পিছল খোৱা ভৰিখন তাই
আজিও উঠাব নোৱাৰিলে
প্ৰতিটো খোজৰ শকত
শুনা পায় কঠোৰ জীৱনৰ
বেগুৰা হৃদ ধ্বনি
তাই যেন শুকান নদীৰ বালিত
পৰি বোৱা শামুকৰ খোলা এটি।
হাতত গুজি দি যোৱা টকা তিনিটা
কেতিয়াবাই শেষ হ'ল।
গাঁৱৰ মানুহবোৰে কয় :
শোণিত নামৰ হতভগীয়া
ছমহীয়া কেঁচুৱাটোৰ পিতৃ
চকুত জ্বলা জুইকুৰাবে
ডেকা মানুহজন গাঁৱলৈ ঘূৰি নহা
এবছৰেই হ'ল
তাইৰ বাবে প্ৰতিটো নিশাই হ'ল
অন্তহীন এক বিফল প্ৰতীক্ষা। x x

সময়ৰ দূত

মিচ্ বীণাপাণি কলিতা
দ্বিতীয় বাৰ্ষিক, প্ৰাক্‌বিশ্ববিদ্যালয়

তোমালোক প্ৰত্যেকেই
সময়ৰ বহিমান অক্ষয় প্ৰদীপ
একোজন জাগ্ৰত শাস্তিদূত।
ওঁঠত খোদিত তোমালোকৰ
সমস্ত কঠিন ভাবাব
জটিল অভিধান,
হৃদয়ৰ সাঁচিপাতত সাঁচি খোৱা আছে
বিশ্বজোৰা সময়ৰ সোণালী ইতিহাস
তোমালোক প্ৰত্যেকেই যে বিশ্বৰ ঈশান নৈৰ্ঘাত
সকলো কল্পিত কৰা
অপবাজেয় একো একোজন মহান যোদ্ধা।
অতীতৰ দীৰ
আৰু বৰ্তমানৰ বাণিৰে বোৱা
মহান জীৱন
য'ত আছে হেজাৰ খহীদৰ আদৰ্শৰ প্ৰেৰণা
য'ত প্ৰতিধ্বনিত হৈছে ধৰ্মিতা নাৰীৰ
কৰুণ ক্ৰন্দন তথা ক্ষোভৰ উক্মুকনি।
পৃথিৱীৰ মহামোহত তোমালোক বন্দী যুগে যুগে
সমুখৰ বাটলৈ চোৱা
উদ্ভিষ্টিত জাগ্ৰত !
উদ্ভিষ্টিত জাগ্ৰত !!
উদ্ভিষ্টিত জাগ্ৰত !!!

ব্যৰ্থ স্মৃতি

শ্ৰীহৰিচৰণ দাস
১ম বাৰ্ষিক, প্ৰাক্ বিশ্ববিদ্যালয়

বিগত দিনৰ স্মৃতিয়ে এতিয়াও
মোক আননি কৰে
তুমি মোৰ কল্পনাৰ পছম পাহি ।
তোমাৰ চকুত তেতিয়া ফাগুনৰ
আকাশৰ তৰাৰ হাঁহি
হিয়া আকুল কৰা অপৰূপ ছবি
মনৰ মাজত আছিল বহাগৰ বাতৰি
কঁহুৱাৰ আঁৰে আঁৰে কত কথা কৈছিল
জাৱন মধুৰ কৰাৰ সঁহাৰি দিছিল ।
পৰেনে মনত এবাবো তোমাৰ !
ফাগুন বহাগ কঁহুৱা
এতিয়া সকলো আছে
নাই মাথো তুমি
বৈ আছেঁ মই হেবোৱা দিনৰ মাজত
স্মৃতিৰ মৰাটিকা খেদি
তুমি মোৰ কল্পনাৰ পছম পাহি । ●

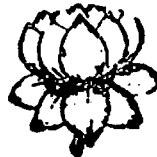
বিগত দিনৰ ছবি

শ্ৰীষোভেন নাথ
২য় বাৰ্ষিক, প্ৰাক্ বিশ্ববিদ্যালয়

ধুনীয়া তেজাল ঘোঁৰা,
ধুনীয়া বাজ অট্টালিকা,
আৰু অজস্ৰ লগুৱা-লিকটো.....;
তুমি বাক এনে সপোন দেখানে ককা ?

* * * *

লুমুনিয়াহ এটি কাটি ককাই কয় :
দেখোঁ সোণ ! ময়ো দেখোঁ,
ময়ো দেখোঁ—
ব'দে পোৰা এখন পথাৰ,
এখন সকৰুণ মুখাবয়ব
য'ত বিজড়িত
মোৰ এৰি অহা ঘোঁৱনৰ
কুৰিটা বহাগ ।



— মোৰ মনৰ পৰা —

শ্ৰীজগত বড়ো
২য় বাৰ্ষিক, শ্ৰীকৃষ্ণ বিশ্ববিদ্যালয়

চৌপাশ জয়াল এতিয়া,
এডেকৰা এক্কাবত গুলমি পৰা নিশাটোৱে
আটাইকে গিলিছে
প্ৰকাণ্ড অজগৰ সাপটোৱ দৰে ;
এক্কাবৰ দেৱালত ঠেকা খাই
বিধ্বংস হৈছে নিশাচৰ বাহুজিব ডেউকা,
জিকাৰ খাই উঠে মনটো
কোনে বাক মোৰ তন্ত্ৰলস চকুৰ আবেশ
কাঢ়ি নিয়ে ?
নিশাৰ গভীৰতাত কোনে মোক ইমান কষ্ট দিয়ে ??
কাৰ প্ৰতাপগাই ৰুদ্ধ কৰে গতিশীল মোৰ মনৰ ভৰী ???
তথাপিও এক্কাবৰ খোজে খোজে খেদি
হেজাৰ হেজাৰ শ্ৰমিকৰ জবাজীৰ্ণ পঁজাৰ কোটৰত
সোমাই পৰে মোৰ মন—মোৰ চিন্তা ।
নিলাজী বনৰ পাতৰদৰে
জাপ খাই আছে সিহঁতৰ চকু,
শ্ৰমসিক্ত কঠিন মুখত এতিয়াও নিম্মত ঘামৰ টোপাল ।
তাৰ পিচত
মবাসৰ দৰে ল'ং খাই পৰি থকা দেহবোৰ
হঠাৎ কঁপি উঠিল
শীতৰ প্ৰয়ল কঁৱলিৰ ধ্বংসত,
সময়বোৰ, ঋতুবোৰ মহাজনৰ কঠোৰ হাতোৰাবদৰে ভয়াবহ
দিনটোৰ বিৰামহীন শ্ৰম

কুবেৰৰ উঁৰালত পাহাৰ সজাওঁতে
 পাৰহৈ যায় কঠিন সময় । বিনিময়ত
 এসাজ কৰ্কৰা ভাত,
 গা নটকা ফটাকানিৰ সাজ
 আৰু চালনী চালিৰ বাসস্থান ।
 তাৰ পিচত উপহাস, অত্যাচাৰ, উৎপীড়ন . . .
 টোপ্ টোপ্ কৈ নিয়ৰ সৰে
 শীতৰ সিৰ্‌সিৰিয়া ঠাণ্ডা বতাহত কঁপি উঠে
 মনৰ ইকৰা পাত
 শ্ৰমিকৰ ঘামেৰে বৈ অহা লুগীয়া তেজবোৰ
 কোনে কাঢ়ি নিয়ে
 এবাৰ ভবাৰ পাল । ● ●

বুঢ়া

শ্ৰীজ্ঞানশংকৰ খাখলাৰী

শ্ৰীজ্ঞান সম্পাদক, "জৱাহৰ জ্যোতি ।"

সোঁৱৰণী, মোক নকন্দুৱাবা
 ল'ৰালিৰ সেই মিঠাকালবোৰ
 আৰু আইৰ কোলাত বহি কৰা ভেমবোৰ
 বাৰে বাৰে সোঁৱৰাই নিদিবা ।
 সোঁৱৰণী মোক নোজোকাবা
 অতীত কাহিনী কৈ—
 সেই ল'ৰালি কালত
 নৈ-নিজৰাত, বিল-বিলনিত
 ওমলা-জামলা, টাংগুটি খেলা
 আৰু নদীৰ ৰূপালী বালিত বহি

নদীৰ উঠা-নমা চো লেখা
 সোঁৱৰণী আৰু নোজোকাবা
 লাখুটিডালেই সম্বল:
 সোঁৱৰণী আমনি নিদিবা
 চিলাবায়, বাণ, ভগদত্তৰ কথা কৈ
 নক'বা মোক লাচিতৰ বীৰত্বৰ কথা,
 নক'বা মোক মানব বীভৎস কাহিনী
 স্তূৰি লাগিছে কত যে ব্যথা
 সোঁৱৰণী গুচি যোৱা
 নক'বা সেই দেশ ভবা শস্য মৎস্যৰ কথা

নহলোবা পূৰ্বপুৰুষৰ তেজস্বীলোকৰ জীৱন জেঁটা। আজি মই নিঃসহায় নিকপায়
 ক'লে কি হ'ব শংকৰ-মাধৱ, সোঁৱৰণী আজি মোৰ উপায় নাই।
 ক'লে কি হ'ব গীতা-ভাগৱত, মই আজি আলব বুদ্ধ
 ক'লে কি হ'ব বুদ্ধদেৱক, সময় শবত শববিদ্ধ।
 ক'লে কি হ'ব হজৰত-বীণুক

- x -

বিঃ ড্ৰঃ—কৃষ্ণাইত অনুষ্ঠিত গোৱালপাৰা জিলা সাহিত্য পৰিষদৰ দ্বিতীয় লেখক শিবিৰৰ কবি
 সন্মিলনত কবিতাটো পাঠ কৰা হৈছে।

মই বনুৱা হৈও বণুৱা

শ্ৰীকামিনীমোহন শৰ্মা
 যুৱকী অধ্যাপক, ইংৰাজী বিভাগ।

সঁচা কথা,
 মোৰ ই জীৱন এক শ্ৰোতস্থিনীত
 কঁপি থকা কঁহুৱাৰ পাত
 সামান্য ব্যতিক্ৰমত
 বন্ধ হ'ব কঁপনি ইয়াৰ।
 তথাপিতো—স্থিতি মোৰ শাস্ত্ৰত,
 ইয়াতে নিহিত আছে জীৱনৰ জুই।
 এৰা, মই—
 বাহুআলিৰ সহস্ৰজনৰ মাজৰ
 ভুচ্ছ জনতকৈও তুচ্ছ,
 বিশ্বৰ কোনেও নেজানে মই জীয়াই আছোঁনে নাই,
 যুদ্ধাৰ খবৰো মোৰ

শিয়াল শগুণ কিম্বা চহৰৰ চুইপাৰৰ
 ব্যতিবেকে কোনেও নেপাব।
 কিন্তু কোনো কৰ্তাৰ অনুগ্রহত মোৰ জীৱন নচলে,
 কাবো বঙা চকু কিম্বা আঙুলিৰ নাচোনত,
 অস্থায়ী আদেশত
 চালিত নহয় মোৰ দেহ-অঙ্গ;
 কৰ্তাৰ হুকুমাৰ আৰু চাবুৰৰ নাচোনত
 দৃঢ় হয় হস্ত-মুষ্টি মোৰ
 পোন হয় বুদ্ধ আঙুলি!

* * *

অহংকাৰ কবিলে ভাল নেলাগে,
 তথাপিতো—

মানৱ সভ্যতাৰ জন্মৰে পৰা
মুক্তি আৰু স্বাতন্ত্ৰ্যৰ মই এক নিৰ্মল প্ৰতীক ।
দেখা নাই— ?
মোক এক নিৰোধ যন্ত্ৰ কৰিবলৈ
গাঁঠিৰ ধন ভাঙি মালিকে গঢ়ি তোলে
চতুৰ্দ্দেশে মোৰ স্নুউচ্চ কঠিন দেৱাল —
দেৱালেতো ঞ্ছদ্ধ নকৰে মোক
ঘোষিতহে কৰে মোৰ প্ৰাণৰ কথা
প্ৰকাণ্ড পিঠিত তাৰ তুলি লৈ মুক্তিৰ কবিতা মোৰ ।

* * *

সহস্ৰ বছৰাৰ মাজৰে মইও এক সামান্য বনুৱা,
পেটৰ তাগিদাত ভৰি-হাত-মুৰৰ ইমান শ্ৰম,
প্ৰাণৰ মমতাত জীৱনৰ কৰিছোঁ গোলামী ।
শাস্তি যেতিয়া আহে —

তেতিয়া মই এক সামান্য মানুহ—
আহাৰ, নিদ্ৰা আৰু মৈথুনৰ বৃত্তত
ঘূৰি ঘূৰি বাগৰি পৰা
মই এক সামান্য লাটুঁম !
কৰ্তা; সম্ৰাট কিম্বা ধুবন্ধৰ মালিকৰ অত্যাচাৰত
যেতিয়া আহত হয় শাস্তি
তেতিয়া মই এক জীৱন্ত এটম্ !
অশাস্তিৰ জুই লাগি মই বাক বিস্ফোৰিত ক'ত
হোৱা নাই ?

ফালত, কচিয়াত, ভিয়েটনাম বাংলাদেশত,
পথাৰত; অফিচত,
খনি-মিল-কাৰখানাৰ ভিতৰে-বাহিৰে
দেখিলা দেখোন—
কতবাৰ হলোঁ বিস্ফোৰিত,
জ্বলি পুৰি মৰি মাৰি বহিছোঁ জীয়াই মই

মুক্তি আৰু স্বাতন্ত্ৰ্যৰ শ্লোগান ধ্বনিত ।
মোৰ তেজ মাৰিবৰ বাবে—
সিহঁতৰ পদলেহী কুকুৰৰ কিমান কামোৰ !
কামুৰিলে ঐঠুৰ তলত—
দুখ পাওঁ, খং উঠে—
(কুকুৰ মাৰি কি লাভ ?)
সেইবাবে পোনাওঁ অসি
কৰ্তা, সম্ৰাট কিম্বা ধুবন্ধৰ মালিকৰ কলিজাৰ ফালে ।

* * *

এবা, মই দাস !

মোৰ বাবে
মোৰ সতি-সন্ততিৰ বাবে,
মোৰ দেশ,
মোৰ আই ধৰিত্ৰীৰ সুখ আৰু শাস্তিৰ বাবে
মই যে আজন্ম চাকৰ !
গ্ৰীষ্ম-বৰ্ষা আৰু শীতৰ যাতনা সহি
হাল বাই ধান দাই, মিল ভাঙি, লো পিটি,
মূৰ আৰু কান্ধেৰে বোজা কঢ়িয়াই,
কয়লাৰ গন্ধ কূপত,
বয়লাৰ উত্তপ্ততাত,
মেচনৰ কঢ়তাত,
ময়লাৰ দুৰ্গন্ধত
জীৱনৰ মমতা পাহৰি
শ্ৰমেৰে ঠেলিছোঁ মই সভ্যতাৰ বথৰ চকা ।
সামাগ্ৰ নৰৰ ৰূপত মইয়েই অমোঘ কাল
কালান্তৰে কালান্তৰে ভাঙি যাওঁ কালৰ জড়তা,
মূৰ আৰু বাহুহাড় শোষক আৰু অত্যাচাৰী শাসকৰ ।
নাঙলৰ মুঠি ধৰা, হাতুৰীৰ নাল ধৰা
মোৰ দুই হাতৰ চৰত

উফৰি উফৰি পৰে
মিছলীয়া মালিকৰ মন্থন মুখৰ দাঁত
মাৰ যায় ছলনাৰ বাবে হঁহা কৃত্ৰিম হাঁহি

* * *

মই জানোঁ।
মানৱ সভ্যতাৰ অস্তিম ক্ষণলৈ
মোৰেই পিঠিত ব'ব শ্ৰমৰ বিৰাট বোজা,
সভ্যতাৰ বথ ঠেগা হাতত অনন্ত শ্ৰম।

তথাপিভো কণ্ঠ ভেদি মুখেৰে নিগৰি ব'ব
প্ৰাণৰো প্ৰাণৰ মোৰ মুক্তি আৰু স্বাতন্ত্ৰ্যৰ গান,
ই গানৰ অনাবিল গতিৰ পথত
বাধা হৈ থিয় দিয়া কৰ্তা, সম্ৰাট কিম্বা
মালিকৰ ভেজ-হাড়
উটুৱাই নিবৰ বাবে
হৈ আছোঁ সদায় শ্ৰান্তত।



বিসিদ্ধ গোলাপ

শ্ৰীবসন্ত দত্ত

মূৰব্বী অধ্যাপক, অসমীয়া বিভাগ

তোমালোকে অতদিনে তাকেই কৰিলা
বিচিত্ৰ শব্দ-খচিত মণিহাৰ
নিজেই পিঙ্কিলা
আলোক-সজ্জিত কোঠাত
উন্নত অভিজাত শ্ৰেণীৰ কাহিনী
অতদিনে শুনি শুনালা।
হয়নেকি কেতিয়াবা অচিনাকি
ভৰিৰ তলৰ মাটি
হয়নেকি বিসদৃশ অনাহাৰী আইতাৰ
সেমেকা চকুৰ পাহি,

নদীৰ পলসে ধোৱা শাওণৰ পথাৰত
ব'দে পোৰা বোৱণীৰ লুণীয়া ঘামৰ টোপাল
সোণালী ধানৰ খলিত দাৱনিৰ
চিক্‌মিক্‌ কাঁচিৰ কৌশল
সিয়ো জানো অবাঞ্ছিত গোলাপৰ হাঁহি ;
হয়নেকি অচিনাকি
চহবৰ অলিয়ে গলিয়ে
দিনাস্তৰ শ্ৰমৰ পাহত শুই পৰা
শ্ৰমিকৰ দুঃসহ দুখৰ ছবি।
শুনা জানো নাই আকাশ কঁপাই তোলা

এটি স্বৰ ছুটি স্বৰ উদ্দীপক সমস্বৰ
নিজক নিঃশেষ কৰা নিৰ্বাতিত মিছিলৰ
হয়তোবা দেখিও নেদেখিলা
কঠিন গঢ়ৰ জীৱন
হয়তোবা শুনিও নুশুনিলা
বন্দীত্বৰ কৰুণ ক্ৰন্দন
কিয় বাক এৰি গ'লা
কাৰ বাবে এৰি থ'লা
পখিলাৰ এই মহান ভাস্কৰ্য
হায়!—সোণৰ হৰিণ খেদাৰ

কি যে এক উন্নাসিক বিলাস বিভ্ৰম !
কিন্তু,— হে সুদিনৰ বন্ধু
তোমালোকে দি যোৱা বুলনিৰ চ'ৰাৰ চাৰি
ছুখৰ কমাৰশালত সিহঁতে ভাঙি পেলাব
গঢ়ি ল'ব এপাট নতুন সঁচাৰ কাঠি
কাৰণ.— কাৰণটো সিহঁতে বৃজি পালে
নিসিন্ধ কোঠাত বৈ আছে বহুদিন
এমুঠি ছুৰ্ভ কপালী ব'দৰ বাবে
সুৰভিত অকণি উত্তাপৰ বাবে ।

এমুঠি বিদেশী কবিতা

অনুবাদ— শ্ৰীধৰেশ সেন ডেকা
প্ৰবন্ধা, অসমীয়া বিভাগ

কবি পৰিচিতি :

১। নিকানোৰ পাৰা : চিলিৰ কবি নিকানোৰ পাৰাৰ জন্ম হয় ১৯১৪ চনত । ১৯৪৩ চনত এওঁ আমেৰিকাত পদাৰ্থ বিজ্ঞান বিষয়ত উচ্চ শিক্ষা লাভ কৰি স্বদেশলৈ প্ৰত্যাবৰ্তন কৰে আৰু চিলি বিশ্ববিদ্যালয়ত পদাৰ্থ বিজ্ঞানৰ অধ্যাপক হিচাপে নিযুক্ত হয় । ১৯৫২ চনৰ পৰা চাণ্ডিয়াগোত একেই বিষয়ৰ অধ্যাপক হয় । চিলিৰ প্ৰখ্যাত কবি পেব্লো নেকদাৰ পিছতে নিকানোৰ পাৰাৰ স্থান ।

২। নাৰ্জিম হিক্‌মেত : জনগণৰ কবি নাৰ্জিম হিক্‌মেতৰ জন্ম হয় ১৯০২ খৃঃত, তুৰস্কত । 'তুৰ্কীস্থান কমিউনিষ্ট পাৰ্টি'ৰ এওঁ এজন সক্ৰিয় সদস্য আছিল আৰু সেই অপবাধতে এওঁক বহুবাৰ জেললৈ নিয়া হৈছিল । জীৱনৰ বেছিভাগ সময় এইগৰাকী কবিয়ে বন্দীশালতে কটাবলগীয়া হৈছিল । ১৯৫১ চনত তুৰস্ক চৰকাৰে এওঁক মুক্তি দিয়ে । জেলৰ পৰা ওলাই আহি হিক্‌মেতে স্বদেশ ত্যাগ কৰে আৰু জীৱনৰ বাকী কালছোৱা ছোৱিয়েট ৰুছিয়াত কটায় ।

৩। ডেভিদ ডিঅ'প : আফ্ৰিকাৰ কবি ডেভিদ ডিঅ'প আছিল অতিকৈ ক্ষীণ আৰু স্বাস্থ্যও আছিল অতি দুৰ্বল। 'ডাকাৰ'ৰ ওচৰত সংঘটিত এক বিমান দুৰ্ঘটনাত এই গবাকী কবিৰ কৰুণ মৃত্যু ঘটে। স্বদেশ প্ৰীতি তথা মানৱ প্ৰীতিয়েই তেখেতৰ কবিতাৰ প্ৰাণ।

৪। আই চিং : আই চিং চীনদেশৰ এগৰাকী লেখক লবলগীয়া সমাজবাদী কবি। এওঁ ফ্ৰান্সত উচ্চশিক্ষা লাভ কৰিছিল। জাপানৰ চীন আক্ৰমণৰ সময়ত এওঁ 'চীনা কমিউনিষ্ট পাৰ্টি'ৰ সদস্য হয়। ১৯৫০ চনৰ পৰা এই গবাকী কবিয়ে 'নৰ্থ চাইনা পিপলছ্, ইউনিভাৰ্চিটি'ত সাহিত্যৰ অধ্যাপক হিচাপে কাম কৰে। ১৯৫১ চনত এওঁক 'সোঁ পহী' বুলি অভিহিত কৰা হয়।

৫। ভলাদিমিৰ মায়াকোভ্‌স্কি : ছে'ৰিয়েট কছিয়াৰ খ্যাতনামা কবি ভলাদিমিৰ মায়াকোভ্‌স্কিৰ জন্ম হয় ১৮৯৩ চনত। স্কুলীয়া জঁৱনৰ পৰাই মায়াকোভ্‌স্কিয়ে কছ বিপ্লৱৰ কাম-কাজত নিজকে জড়িত কৰাইছিল। ৰাজনৈতিক কাৰণত এওঁক তিনিবাৰ জেল দিয়া হয়। মায়াকোভ্‌স্কি নিঃসন্দেহে কছ বিপ্লৱৰ কবি। সমগ্ৰ জীৱনটোৱেই এওঁ বিপ্লৱৰ প্ৰচাৰ আৰু প্ৰসাৰৰ কামত উচৰ্গা কৰিছিল। ১৯৩০ চনত কিবা এক অন্ত্যাত কাৰণত এই গবাকী মহান কবিয়ে আত্মহত্যা কৰে।

আচাৰ

নিকানোৰ পাৰা

প্ৰতিটো মূৰ্খৰ যাত্ৰাৰ অন্তত
মই উভতি যাওঁ
মোৰ জন্মভূমিলৈ।
প্ৰথমেই খবৰ লওঁ মই
নিহত সকলৰ :
মৃত্যু নামৰ নগণ্য এটি কাৰ্যৰ দ্বাৰা
আটাইবোৰ মানুহেই 'বীৰ' হয়
আৰু বীৰসকল আমাৰ শিক্ষাগুৰু।
দ্বিতীয়তে, খবৰ লওঁ

আহত সকলৰ !
অকণমান এই পব্ৰটি সমাধা কৰি
তাৰ পিছতহে,
মই দাবী কৰোঁ মোৰ প্ৰাপ্য অধিকাৰ :
মই খাওঁ, মই শো
নতুন উপসন্ধিৰ বাবে চকুহাল মুদি দিওঁ
আৰু প্ৰৱল হিংসাত মই গাওঁ
এটি গীত শতাব্দীৰ পৰিধিৰ পৰা।

শিশুসকলৰ প্ৰতি উপদেশ

নাৰ্জিম হিক্‌মেত ।

তোমালোক ছুই হোৱা, তাত কোনো ক্ষতি নাই ।
ওখ ওখ দেৱালবোৰ
ওখ ওখ গছবোৰ কেৱল বগাই যোৱা ।
এজন অভিজ্ঞ পৰিচালকৰ দৰে
তোমাৰ ছহাতক নিৰ্দেশ দিবলৈ দিয়া
তোমাৰ চাইকেলৰ গতি ।
আৰু ধৰ্মগুৰুৰ কাৰ্টুন অঁকা পেঞ্চিলডালেৰে
ধ্বংস কৰি দিয়া কোৰাণৰ পাতবোৰ ।
এই সাক্ষৰা মাটিত নিজৰ প্ৰাসাদ
কিন্দৰে গঢ়িব পাৰি -
সেয়া তুমি জানিব লাগিবই ।
তোমাৰ ভূতত্বৰ পাঠ্য পুথিৰ দ্বাৰা

স্বৰু কৰি দিয়া সিহঁতক
যিয়ে শিকাই তোমাক—
আদমতে হৈছিল সৃষ্টিৰ পাতনি ।
তুমি উপলব্ধি কৰিবই লাগিব
এই পৃথিৱীৰ প্ৰয়োজনীয়তা,
তুমি বিশ্বাস কৰিব লাগিব
যে পৃথিৱী শাস্ত্ৰত, সনাতন ;
জননী আৰু ধৰণীৰ মাজত
পাৰ্থক্যৰ সীমাৰেখা নাটানিবা ।
জননীক ভালপোৱা সিমান
ভাল পাবা ধৰণীকো সিমান ।

x x

আফ্ৰিকা

ডেভিদ ডিঅ'প

আফ্ৰিকা মোৰ আফ্ৰিকা
পৈত্ৰিক 'চাভানা'ৰ বীৰ যোদ্ধাৰ গৰ্বেৰে গৰ্বিতা, আফ্ৰিকা
আফ্ৰিকা যাব গীত মোৰ মাইতাই গুণগুণাই গায়
দূৰণিৰ নদীৰ তীৰত ;
তোমাক কোনো কালেও নিচিনিমোঁ মই
অথচ প্ৰতিডাল ধমনীত মোৰ

প্ৰবাহিত তোমাবেই তেজ
 পলম্বুৱা পথাৰ ভিজোৱা তোমাৰ ধুনীয়া ক'লা তেজ
 তোমাৰ ঘামৰ তেজ
 তোমাৰ শ্ৰমৰ ঘাম
 তোমাৰ দাসত্বৰ শ্ৰম
 তোমাৰ সম্ভাৱনৰ দাসত্ব
 আফ্ৰিকা কোৱা মোক আফ্ৰিকা
 হাউলি পৰা পিঠিৰে এয়া জানো তুমি
 অৱমাননাৰ মেটমৰা বোজা বৈ ভাগি পৰা পিঠি
 ভেজে তুম্বলি দিয়া কেঁচা ঘাৰ
 যন্ত্ৰণাত কঁপি উঠা পিঠি
 ছপৰৰ সূকৰৰ প্ৰথম উত্তাপত
 চাবুকৰ আঘাতত যিয়ে 'হয়' বুলি কয়
 কিন্তু এক স্নগভীৰ উদাত্ত কণ্ঠই উত্তৰ দিয়ে মোক
 অস্থিৰ সম্ভাৱন সেই গছজোপা শক্তিমান, সাবালক
 গুত্ৰ আৰু মৰহা ফুলৰ নিৰ্জনতাত
 এতিয়াও দীপ্যমান সেই গছজোপা
 সেয়াই আফ্ৰিকা তোমাৰ আফ্ৰিকা
 আকৌ বাঢ়ি আহিছে সি লহপহকৈ পৰম ধৈৰ্য আৰু
 আঁকোৰগোজভাৱে
 আৰু ফলবোৰে ক্ৰমশঃ আহৰণ কৰিছে
 স্বাধীনতাৰ অপূৰ্ব স্বাদ । ●



তাই উঠি আহিছে

আই চিং

তাই উঠি আহিছে
অৱমাননাৰ সেই দশকৰ পৰা
শত্ৰুৱে খন্দা কববৰ গভীৰৰ পৰা
তাইৰ বুকুৰ আৰু কপালৰ পৰা
বৈ আছে তেজৰ ফোঁৱাৰা
তথাপি হাঁহিছে তাই
—কোনোদিনেই নহঁহা হাঁহি।

তাই হাঁহিছে
চকুহাল যেন জ্বলিছে
পতিত শত্ৰুৰ সন্ধানত।

তাই সাৰ পাইছে
সাৰ পাগে যেতিয়া
তাই যি কোনো পশুতকৈ বেছি হিংস্ৰ হ'ব
—যি কোনো মানুহতকৈ বেছি জ্ঞানী হ'ব।

তাই তেনেকুৱা হ'বই
কাৰণ শত্ৰুৰ মৃত্যুতেই নিহিত আছে
তাইৰ জন্মৰ বাঁজ। + +