

## দুটি কবিতা

## মহী যেতিযাই গৈছিলো

শ্রীলালত চন্দ্ৰ বাড়ী  
২য় বার্ষিক, উৎসব মাস

শ্রীপদ্মীপ কলিতা  
২য় বার্ষিক, উৎসব মাস

( ১ )

আশ্রম বিচার যাঁতে  
তুমি টুকুবা টুকুব কৰি দিছিলা  
মোখ হৃদয়  
ছন্ম টুকুবাবোৰ উৰি ফুর্যাছিল  
শূন্তি  
হৃদয়খন ফালি দিঁতে  
জেন্মবাৰ জাগি বৈছিল  
তোমাৰ হাতত ।

বৰ লুইতৰ পাৰত  
ফুলবোৰ ফুলিছিল  
ভোযোৰাই গুণ-গুণাইছিল  
কহুৱাৰ হাত বাট্টালিয়ে  
আমাক মার্তিছিল ।  
নিষ্ঠুৰ হাতৰ আঘাতত  
ফুলবোৰ সাৰি পৰিল  
কহুৱাৰোৰ পাৰত  
থৰ থৰাই ক'পি উঠিল  
লুইতখনে চিঞ্চিৰি চিঞ্চিৰি  
নামি গ'ল তলসৰা  
ফুলবোৰ সাৱাতি । \* \* \*

( ২ )

অসীম দিগন্ত বিয়ৱিপ  
বৈ যায় বাসনাৰ  
  
স্কত ধাৰা  
সিঁচি দিয়ে উৰ্বৰ বুকুৰ  
সৃষ্টিশীল পলস  
ফুলবতো পাৰে তাত  
সুগন্ধিবে ভৰা জীৱন ফুল ! \* \* \*

# ঞিষ্ঠ মূল

# শৰ বিক

শ্রীবামদয়াল মহস  
২ম বার্ষিক, ঝঃ মাঃ

শ্রীনব কুমার কালিতা  
১ম বার্ষিক, মাতক মহলা

ইইত সন্দায়ে ওলাই যায়  
অনিষ্টিত এয়ুষ্টি অন্ব বাবে  
আও পুর্বণ দাথন আবু কাহুব  
সিয়ানি দিয়া ফটা জোলোঙ্গাত  
ইইতব পরিচয় ।  
সিহিতো কেতিভাবা আছে  
গাড়ীব কোমল চোফাত বাহ  
বজা হেরাব সপোন লৈ  
কান্দত জোলোঙ্গা নাই  
সিহিতে দিবলৈকে আছে  
ডাঙ ধৰে দুচকুত  
ত্বিবিব সুখব ছবি  
লৈ যায় উজাবি দিয়া  
অধিকাৰব একেটি সম্পূৰ  
অদ্বত মুখ মেলি  
পৰি থাকে স্বাধীনতা  
গণতন্ত্র সমাজবাদ । \* \* \*

ঠু ঠনাই ভাঙ যায়  
আশাৰ কাৰেং  
পাৰ হয় বহু বিনদু বজ্জনী  
জীৱনব জয়াল বনত  
বেজাৰত উথহে চকুব পতা  
হুলশম্যাব নিশাও  
তাই উচুপে  
টোপা—টোপে চকুলো নিগাৰে  
শব্দবিদ্ধ হৰিগীৰ জেজে দবে । X X

## ଶିଖୀ ଶାସ ନେକି

ଶୁରଣିକା

ଶ୍ରୀନିଲନୀ କୁମାର ଖାଲାବୀ  
୨୩ ବାର୍ଷିକ, ଓ ମାହ

କୁମାରୀ ଦୀପିକା ଦେବୀ  
୨୩ ବାର୍ଷିକ, ମାତ୍ରକ ମହିଳା

ସାଂଚ ବାଥୋ ଅପ୍ଲିଲ  
ଶୁରଣିକା ମୋର ନିଜତତ  
ଶତେକବ ଶୁଭାକାଂକ୍ଷି ହୈ  
ମୃଦୁଲେ ମୃଦୁଲେ ଜୟ କରି  
ଚିରାଗୀର ତୋମାଟେ ବରକେ  
ମନତ ପରେ  
ଉଜ୍ଜାଗରୀ ବତାହତ ଭାହି ଆହେ  
ତୋମାର କଠିବ ସଂଗ୍ରାମୀ  
ଚେତନା  
ଆସୁ ତୋତାଇ ଅଦେଶବ ଯତନାତ  
ଡେଉକା ଡଶା ପଥୀବ ଦରେ  
ମହି ଟଟ୍-ଫଟ୍ କରେ ।

ଆମାର ଆଶେ ପାଶେ  
ଅନ୍ୟାନ୍ୟର ଏକାବ କୁରଲୀ  
ସକଳୋତେ ଶେନ ଚକ୍ର ଶେଷକବ  
କୋଳେ ଗ୍ରିଲ ଥଲେ  
କାଂଧିତ ଉଦ୍‌ବତ୍ତା ।  
ପର୍ବ-ପୁରୁଷେ ଦି ଯୋରା  
ପାପର ବୋଜାତ  
ଆମ କ୍ରାନ୍,  
ଭାବିହୋ ନିରବତା ନେଣାଚ  
ଆର୍ରାଚିତ୍ୱ ନିଜୁନ କିଥାନ ଏଥିଲ  
ଶିଖୀ ଶାସ ନେକି । ୫ ୫ ୫

## মোৰ কবিতা

## কেতিয়াৰা মোক মাতে

শ্রীবজনী কান্ত ঘড়ো  
২য় বাঁধিক, উঃ মাঃ

শ্রীদিগন্ত কৃষ্ণ বাড়া  
২য় বাঁধিক উঃ মাঃ

মোৰ কবিতা এক চিবলন নৈ  
বৈ থাকে নতুন সাহস  
নতুন গতিৰে  
জাজি হৈ উটি যায়  
হিংসা-দেৱ ক্লান্তিৰ  
কানিয়া ।  
মোৰ কবিতা বিশুক ছোমাগি  
পুৰি নিয়ে কুখ্যাত ছৰিব  
থত আশেজ'না ।  
মোৰ কবিতা মনোৰম মলয়া  
জাকি মাৰি উৰিৰ ফুৰে  
বিচলি পাঁখলা । \* \* \*

তাই কেতিয়াৰা মোক মাতে  
আকাশৰ কুবা হৈ  
গহৰ ভালত ধকা চৰাই হৈ,  
নদীৰ বুকৃত ধকা  
বৃপোয়ালী বালি হৈ আই  
মোক মাতে  
সেই চিনাকী মুখখনে  
কুবলীৰ মাজব পৰা  
কেতিয়াৰা মোক মাতে  
ক'ত বাবু পৃতি ধলে তাইক  
মোৰ খতৰু বোৰে  
কেতিয়াৰা বিচাৰি পালে  
সাজি ল'ঘ ভাতে এক  
শতবুব অভেয় উদ্যান । X X

—তৃষ্ণা—

## ঐতি গীত

শ্রীলক্ষ্মেশ্বর হাজীবিকা  
২য় বাঁধিক, ম্যাটক মহল।

মিচ দীর্ঘপকা কালিতা  
২য় বাঁধিক, ম্যাতক মহল।

মোৰ দৃষ্টিৰ সীমান্ত ভৈদ  
বৈ আহে এখনি বৃপালী নৈ  
উটি ফুৰে সৃতিৰ জাহাজ,  
অধীৰ অপেক্ষাৰে বৈ ধাকো মই  
পাৰ পাই সাজিষ কাৰেং,  
বিগত দিনৰ মোগালী সপোনোৰ  
হৱতো এঠি দুটি  
জীৱনৰে পাহি ।

মই বৈ আছো মনৰ দুয়াৰ বুলি  
এদিন আহি ছেপাই পূৰ্বা বুলি ॥

পুৱাতি পথীৰ কাকলিত  
শুনো মই তোমাৰ বাঁধিব  
শেৱালীৰ সুৰভিয়ে পুলক জগাই  
মনে মোৰ কিৱনো তোমাকে ধিয়াই  
জয়ৰ তিলক পিঙ্কি আহিবা তুঃসি  
মেঘৰ মোহনা ফালি ॥

ন সুৰুজৰ হেঙ্গাল বহণে  
তুঃসি অছাৰ পথত দিব চাঁড়য়াই  
আশাৰ কুসুম পাহি  
বাঁধিছেঁ। যতনে মনৰ মালাধাৰি  
তোমাক সজাগ তুঁমি ॥

# ଟୁକୁରା ମାଘାର ଡାଁ

ମସନ୍ତ କୁମାର ଦନ୍ତ  
ମୁସ୍ରୀ ଅଧ୍ୟାପକ, ଅମ୍ବାଯା ବିଭାଗ

[ ଏକ ]

ବନ୍ଦବ ବକୁଳ ଫୁଲର ସୁନ୍ଦର  
ଏତୋ ଅନ୍ତର୍ହିତ  
ଫୁଲରେର ପୁଣି ଥିଲେ ଗଧିଲିବ  
ଦୟମୁଖ ଗବୁର ଥୋଜେ  
ନିର୍ବନ୍ଦ କୋମଳ ଆସାତତ  
ମରି ପରିଲ ଶବ୍ଦର  
ଶୁଣ୍ଠ ଶେରାଲୀ  
ତେଣେଇ ସଫରୁଣ ଏକ  
ଶବ୍ଦହୀନ ପରିବନ୍ଧମା ।

[ ଦୁଇ ]

ସୂର୍ଯ୍ୟ-ଶିଖାର ଚରକତ  
ଚକ୍ର-ଶିଖାର ଉଠେ ମୋହମ୍ମଦୀ  
ମାଟିଯ ପୃଥିବୀ,  
ଶୀର୍ଷ ଦୁହାତ ମେଲି  
ବିଚାରି ଚାଁଢି ହେବାଇ ଏକା  
ପୁରୀତନ ପ୍ରେସର ପ୍ରତୀକ ।

[ ତିର୍ତ୍ତିନି ]

ମୋର ଚିନାକି ପୃଥିବୀର  
ପଥେ-ପାତ୍ରେ ଦୃଶ୍ୟ ଆବୁ

ବୈଶୀତାର ଉଲଙ୍ଘ-ଉଂସର

ବଞ୍ଚିବ ତେଜେ ଶୋଭା  
ଦୁର୍ବଲ ହାତର ହେତୁ ହାଲି ପବେ  
ବିଶ୍ୱାସର ପାଖିଲାହି  
ଉନ୍ମୁଣ୍ଡ ପତାକା  
ମେଲେ ଏତୋ କଲମ ଲଲେଇ  
ନିର୍ଗାଵ ଓଲାଇ କିଛାଟିନାର  
ବିଷ୍ଣୁକ କବିତା ।

[ ଚାରିବ ]

ଜୀରନିବ ବୈଦ୍ୟ ହେଲେ ବିଦ୍ୟର  
ତାଥେଇ ଯେ ଛାତି ବୁକୁର ଶାଜତ  
ଅଗା-ଡେବା କବେ  
ଅହିନିଶେ,  
'କିନୋ ଜୁମେ ଲଗା ଚକୁ'-  
ଶୁଲ ଚାଲେଇ ଦେଖା ପାଁଁ  
ବୁରଙ୍ଗୀର ପାତତ ମୋଲାନ ନମ୍ବା  
ଅଞ୍ଚଳ ପ୍ରେମର ନାମ ।  
ଏହିଯେ ଆଜି-କାଳି ପ୍ରାଚୀବତ  
ନୋପୋରାବ ଦୁର୍ମଦ୍ଦ ବିଭିନ୍ନ 'କୋବାଛ'  
ହବଞ୍ଜତେ ପାବେ ବୁରଙ୍ଗୀର  
ତଗମଗ ମନୁନ ଏପିଠି  
କିମେ ଆକଲୁରା ବୁକୁ ।

# এই বেলি বিহুতে

শ্রীমুগল কিশোর নাথ  
প্রবণা, ভূগোল বিভাগ

বিহুটি আহিলে বমকে জমকে  
আনন্দত উপচে মন  
এই বেলি বিহুটি কেনেকৈ অসবো  
হেবালে বুকুৰে ধন ।  
বাঞ্ছলী ববদৈ চিলাজনী  
কৈন আহ কৈন গ'ল  
গমকে নেপালো  
বহাগৰ কাহিল পুৱাতে  
অসমীৰ দুকুতে তেজে  
ফাকু খৌললৈ  
কুলি কেতেকীৰ সুন্দী মাত  
ক'তেনো হেবোল  
কাউবীজনীঁয়ে ঘনে বৰালয়াৱ  
কেঁচা তেজতে ঢ়াটাটি তিয়াই,  
জোল-পেঁপা গগণাৰ মাত  
কোনে কাঢ়ি নিলৈ  
ভাইবে বুকুতে ভায়ে ধেল শালিলৈ  
বিহুটি বিহুবে হ'ল ।  
বংঘন ধনবৰ ভদীয়া গ'ল  
জেউতি-জানকী সেউতী-মালতীৰ  
কপাল উকা হ'ল,  
ভাইটিৰ বিবহত আয়ে উচুঁপছে  
বহাগৰ বিহুটিত বাঞ্ছলী বাঙ্গেকে  
কোমটো সতৰে নাচে ।

তৎ শালৰ ফুলাগৈক গামোছাত  
ছাইহে দোখলো  
চৰকাৰী ধনেবে লঘোণীয়া পেটেবে  
বিহুগীত গাবলৈ গাত বল নেপালো ।  
ভোগদৈৰ ভোগালী সিও হ'ল কঙালী  
জহা বধাধানে থোৰ নৌমেলোত্তেই  
গছকত থেতেলা হ'ল  
মাঘবে মেজিটি বঙাকে ন-জ্ঞালিল  
জাখমীৰ ডৰালটি খালি হৈ ব'ল ।  
কোনে ক'ত বৰ্ষবিহু ঢালিলৈ  
সাতাম পুণ্যীয়া শিলনৰ সাকোথল  
কিয়নো চিঞ্জিলৈ  
মনৰ ঘাঁলবোৰ ধুই  
ভুয়ে পোৰা সাকোখন  
ন-কৈ ধাৰ্জুবলৈ  
শপত লওঁ আহ  
তজে ধোৱা এই বিহুতে ! ×××

# ଟୁକୁରା ମାଆର ଛଁ

ଦସତ କୁମାର ଦସ  
ମୁଖୀ ଉଧ୍ୟାପକ, ଅମଗ୍ନୀଆ ବିଭାଗ

[ ଏକ ]

ବହଗର ବକୁଳ ଫୁଲର ସୁବାସ  
ଏତ୍ୟା ଆର୍ତ୍ଥିତ  
ଫୁଲବୋର ପୂର୍ଣ୍ଣ ଥିଲେ ଗର୍ଭଲିବ  
ଘବଘୁରା ଗବୁଥ ଖୋଜେ  
ନିଯଦର କୋଇଲ ଆସାତ  
ମରି ପରିଲ ଶ୍ୟତର  
ଶୁଭ ଶେଷାଳୀ  
ତେବେଇ ସବୁଗ ଏକ  
ଶକ୍ତିନ ପରିଞ୍ଚମା ।

[ ଦୁଇ ]

ସୂର୍ଯ୍ୟ-ଶିଥାର ଚମକତ  
ଚିକ୍କ-ମିକାଇ ଉଠେ ମୋହମମୀ  
ମାଟିର ପୃଥିବୀ,  
ଶୀଳ ଦୁହାତ ମୋଲି  
ବିଜାବ ଚାଁଟ ହେବାଇ ଥକା  
ପୁରାତନ ପ୍ରେସର ଅତୋକ ।

[ ତିର୍ତ୍ତିନ ]

ମୋଦ ଚିନାକି ପୃଥିବୀର  
ପଥେ-ପ୍ରାନ୍ତରେ ଘୃଣ ଆବୁ

ବୈଧିତାର ଉଲଙ୍କ-ଉଂସର  
ବଞ୍ଚିବ ତେବେ ଶୋଭା  
ଦୁରସ୍ତ ହାତର ହୋତ ହାଲି ପବେ  
ବିଶାସର ପାର୍ଥିଲାହି  
ଉନ୍ମୁକ୍ତ ପତାକା  
ମେସେ ଏତ୍ୟା କଲମ ଲାଲେଇ  
ନିର୍ଗବ ଓଲାଇ ବିକ୍ରିଚିନାବ  
ବିକୁଳ କରିତା ।

[ ଚାରି ]

ଜୀବନର ବୈଦ୍ୱତ୍ ହରନେ ବିଦୃକ୍ତ  
ତାବେଇ ସେ ହବି ବୁକୁଥ ମାଜିତ  
ଓଗା-ଡେବା କବେ  
ଆହିନଶେ,  
‘କିନୋ ଜୁମେ ଲଗା ଚକ୍ର’—  
ଶୁଲ ଚାଲେଇ ଦେଖା ପାଁଁ  
ବୁଝିବ ପାତତ ମୋଲାନ ନପଦା  
ଥଙ୍ଗାଳ ପ୍ରେସର ଦାଗ ।  
ଏହିୟେ ଆଜି-କାଲ ଆଚାର୍ଯ୍ୟ  
ନୋପୋଦାର ଦୁର୍ମଦ ବିଭିନ୍ନ ‘କୋରାଛ’  
ହବାଟେତୋ ପାବେ ବୁଝିବ  
ତଗମଗ ନଜୁନ ଏପାଞ୍ଚି  
କିମ୍ବେ ଆକଲୁରା ବୁନ୍ଦ ।

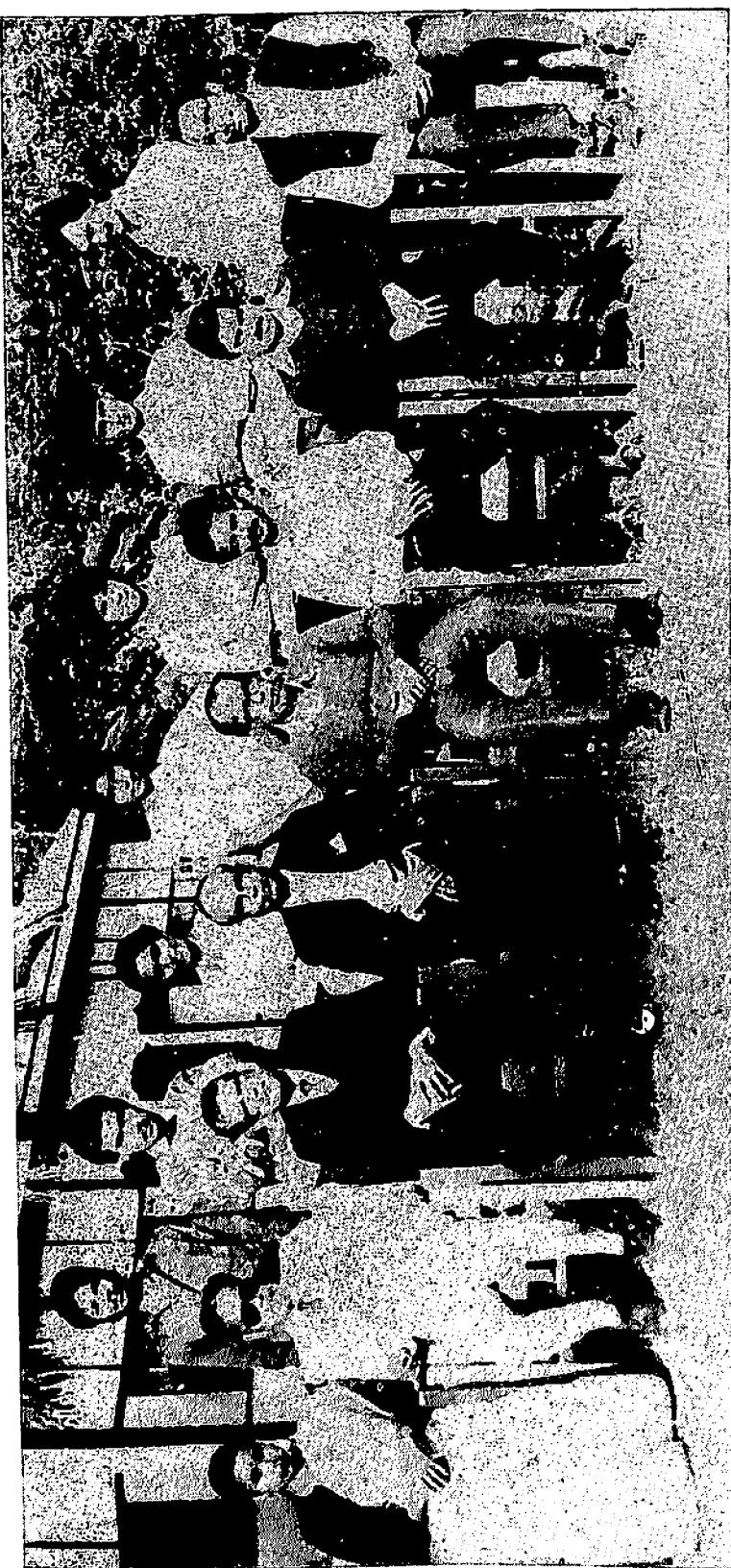
## এই বেলি বিহুতে

শ্রীযুগল কিশোর নাথ  
প্রস্তা, ভূগোল বিভাগ

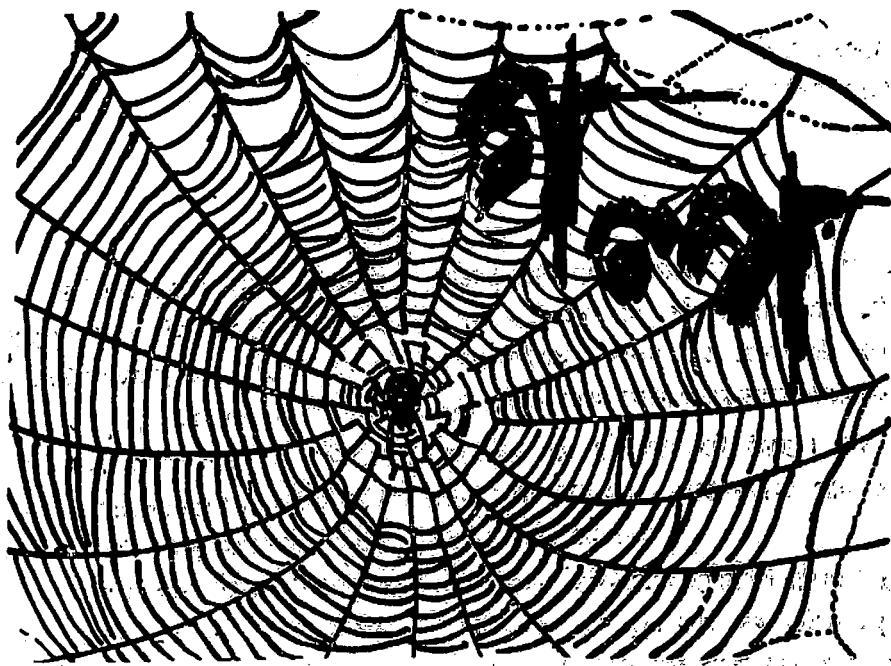
বিহুটি আহিলে বমকে অঘকে  
আনন্দত উপচে মন  
এই বেলি বিহুটি কেনেকি আদৰে  
হেবালে বুকুৰে ধন !  
  
বাঞ্ছলী বৰদৈ চিলাজনী  
কৰ্ণি আহি কৰ্ণি গ'ল  
গঢকে নেপালো  
  
বহাগব কাহিল পুৱাতে  
অসমীৰ বুকুতে জেজে  
ফাকু রেলিলে  
কুল কেতেকীৰ সুধূদী মাত  
ক'তেনো হেবাল  
কাউবীজনীজে ঘনে বৰ্মালাঙ্গ  
কেঁচা জেজতে টেঁটাট তিয়াই,  
চোল-পৈঁপা গগণাৰ মাত  
কোনে কাঢ়ি নিলে  
ভাইবে বুকুতে ভায়ে শেল শালিলে  
বিহুটি বিহুৰে হ'ল।  
বংশন ধনবৰ ভদীয়া গ'ল  
জেউতি জানকী সেউতী-মালতীৰ  
কপাল উকা হ'ল,  
ভাইটিৰ বিবহত আয়ে উচুঁপছে  
বহাগব বিহুটি বাংচালী বাস্তুকে  
কোমটো সতৰে নাচে।

ত'ত শালৰ ফুলাইকৈ গামোছাত  
ছাইহে দেখিলো  
চৰকাৰী ধনেৰে লঘোণীয়া পেটৈৰে  
বিহুগীত গাবলৈ গাত বল নেপালো ।  
ভোগদৈৰ ভোগালী সিও হ'ল, কঙালী  
জহা বকাখানে থোৰ নৌ-মেলোডেই  
গচ্ছকত খেতেলো হ'ল  
মাধবে মেজিটি বজাকৈ ন-জালিল  
লাখমীৰ ভৰালটি থালি হৈ ব'ল ।  
কোনে ক'ত বৰ্ববহ ঢালিলে  
সাতাম পুধূষীয়া ছিলনৰ সাকোখন  
কিয়নো চিঞ্জলে  
মনৰ র্ণলিবোৰ ধুই  
জুৱে পোৱা সাকোখন  
ন-কৈ বাঞ্চিবলৈ  
শপত লঙ্ঘ আহা  
জেজে ধোৱা এই বিহুতে ! ×××

জোহাতুল্লাল নেতৃত্বে মহাবিদ্যালয়ে একটা সভাৰ কাৰ্য্যকৰী সমিতি—১৯৮৪-৮৫



বহু ( বাঁকুলের পৰা ) অধ্যাপকা বিনয়া দেবী ( তঙ্গুখাইফা, হাটী জৰিণি কোঠা ), অধ্যাপক মণিকুমাৰ শৰ্মা ( তঙ্গুখাইফা হাটী জৰিণি কোঠা ), অধ্যাপক মুণ্ডেন্দু কুমাৰ শৰ্মা ( তঙ্গুখাইফা হাটী জৰিণি কোঠা ), অধ্যাপক পূজু মাথ ( সভাপাতি ), অধ্যাপক যতীন্দ্ৰ চৰ্মদ মাথ ( সভাপাতি ), অধ্যাপক তাজুকদাৰ ( উপ-সভাপাতি ), অধ্যাপক শৰ্মজ দেৱী ( তঙ্গুখাইফা হাটী জৰিণি কোঠা ), অধ্যাপক মণিকুমাৰ দেৱী ( তঙ্গুখাইফা হাটী জৰিণি কোঠা ), অধ্যাপক অবনী কুমাৰ দান ( তঙ্গুখাইফা হাটী জৰিণি কোঠা ), অধ্যাপক মণিকুমাৰ দেৱী ( তঙ্গুখাইফা হাটী জৰিণি কোঠা ), অধ্যাপক আবু আলোচনা চৰ্মদ, অধ্যাপক মদন চৰ্মদ কাকতী ( তঙ্গুখাইফা হাটী জৰিণি কোঠা ), অধ্যাপক মদন চৰ্মদ, অধ্যাপক মুণ্ডেন্দু কুমাৰ শৰ্মা ( সভাপাতি, খেল বিদ্যুৎ ), মুণ্ডেন্দু কুমাৰ শৰ্মা ( সভাপাতি, খেল বিদ্যুৎ ), জোৰ্জিষ দাস ( সম্পাদক, ছান্দোগ্য পৰ্বতী ), বাবুজ তেকা ( সম্পাদক, আলোচনা চৰ্মদ ), অধ্যাপক আবু আলোচনা চৰ্মদ, অধ্যাপক মুণ্ডেন্দু কুমাৰ শৰ্মা ( সভাপাতি, খেল বিদ্যুৎ ), জোৰ্জিষ দাস ( সম্পাদক, সাংকৰ্তন পৰ্বতী ), বাবুজ তেকা ( সম্পাদক, হাটী জৰিণি কোঠা ), ইম' কলিতা ( সম্পাদক, জোহাতুল্লাল ), বাবুজ তেকা ( সম্পাদক, হাটী জৰিণি কোঠা )।



### ବ୍ୟାପକ ହାଇ

ଅଶ୍ରୁ	:
ପତାକା	:
ଆମର ସନ୍ଧାନରେ ଏହିନ ଡେକା ଲାଗା	:
ଦୂପାଳୀ ଜମଣୀ ଆୟୁ ନେହୁଁ ଶତର୍ଯ୍ୟକୀ	:

### ଶିଚ ଗଜମତୀ ମାହା

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ମହାତ୍ମ	:	୫
ଫର୍ଜଲୁବ ସହମାନ ଥାଳ	:	୧୫
କୈଳାଶ କାଳିତା	:	୧୨
ଶ୍ରୀମତୀ ଚତ୍ର ନାଥ	:	୧୬

# —ବ୍ୟାଘରି ହୋଇ—

ଶିଳ୍ପ ଗଜହାତୀ ଶାହୀ

୨ୟ ସାଧିକ, ମାତ୍ରକ ମହଲା

ମୁଖ୍ୟମ କାହାନିଓ ପରିଷକାର ନକ୍ଷା ବାବେ ବିଭିନ୍ନ ଥାଦୀ  
ମୂରବି ଅଧିଗମ୍ଭେ ଦ୍ୱାଗ ପରି ସିଥିବେ ଏକ ରିଚିଯ୍ ବୃପ୍ତ  
ଧ୍ୟାନ କରିଛେ । ନାକବ ଠିକ ଭଜବ ପରାଇ ଆବଶ୍ୟକ ହୋଇ  
ତାବ ବିବାଟ ଗୋଫ କୋଣା ଗାଲର ଭାଲେଖିନୀଙ୍କେ ବିରାପ  
ପରି ଦୁଇ ମୂର ଦୁଟା ପାକ ଥାଇ ଗୈଛେ । ତାବ କୁଟୁମ୍ବ  
ଦ୍ୱାରା ଫୁଲବ ଦରେ ବଙ୍ଗ । ମୁଖ୍ୟ ଅନବରତ ପାନ କରି ଥିବା  
ମନ୍ତ୍ରୀଯା ମନ୍ଦବ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ।

କଥି ବଙ୍ଗ ଅତି ତତ୍ତ ଉର୍ବଳ ଯୋଗୀ କାରିଜଟୋ  
ଗାତ ମୁହାଇ, ବୁଝିବା ଠିରଙ୍ଗ ଚୂଲ କେଇଡାଲ ଫୌନ୍ଦାଇ  
ଫନ୍ଦାଇ ସାଧନ ଓଳାଇ ଆହିଛିଲ ତାବ ସରଟୋବ ପରା ।  
ବାଘନବ ସରଥନକ ଧର ବୁଲ ନକଲେଓ ହୁଏ । ଚିହ୍ନବ  
ଏମ୍ବତ ଥକା ହିଜନ କଲିନୀଟେବ ଏକବାବେ ବାଞ୍ଛାଲେ  
କେବାଚିନ ଟିନବ ଉର୍ବଳ ଯୋଗୀ ପାତ କେହିଚାନକେ ଚାଲ  
କବି ଦି ଦୀଘଲେ ଦେଖୁଟ ମାନ ଆସୁ ବହଲେ ଆଠୁଟ ମାନ  
ମାଟି ଏଡାଥିବ ଭଗା ଢାବି କେହିଥିନ ମାନେବେ ଆର୍ଦ୍ଵି ସି  
ଧକାବ ବାନ୍ଦ୍ରା କରି ଲୈଛେ । ଭିତ୍ତବ ଏଥିନ ଆଟିଆ,  
ମାଲିଯନ ପୋଟକ ଦୁଟାମାନ ମାଟିବ କଲଇ ଏଠା ଆସୁ  
ଦୁଟାମାନ ଗିଳାଚିବ ବାହରେ ତାବ ମର୍ମପଣ ବୁଲବଲେ ଦେଖାତ  
ଆନ ଏକୋବେଇ ନାହିଁ ।

ବାତି ପୁରାତେ ମି ସବବ ପରା ଓଳାଇ ଯାଯ ଆସୁ  
ବାତି ବାବମାନ ବଜାବ ପିଛିତିହେ ଟିଲା ପଲଟିକେ ଆହି ସବ  
ମୋମାୟ । ଏଗେଠା ବାତିବ ଅବସାନ ହଲେଇ ବାତି ପୁରାଇ  
ଆକୋ ଓରାୟ ପବେ ମି ତାବ ଗୁରୁଶ୍ଵାମନୈ । ବାଘନବ  
ଗୁରୁଶ୍ଵାମ ତଥା କର୍ମଚନ୍ଦ୍ର ମେଡିକେଲ କଲେଜ ହିମ୍ପଟେଲେ ।

ବାଘନବ ବସନ୍ତ ପଞ୍ଜିଶ୍ରଟିକେ ଦେଉ ହେ । ବହଲ  
କାନ୍ଦ ଆସୁ ବୁଝୁବେ ତାବ ଶକ୍ତିଶାଳୀ ଦେହଟୋତ ଆଠିବ ଭଲାଇ  
ପରା ସବଳ ହାତ ଦୁଖନ ଯେବ ଭାଲଦବେ ସଜ୍ଜିତା ଥାଇ ପବେ ।  
ତାବ ଗାୟ ସବଳ ପୋଥ ଇଟାବ ଦରେ । କାଜାନ ଦିନ ଯେ  
ତାବ ଗାୟ ପାନୀ ପରା ନାହିଁ ତାବ ହିଚାପ ତାବ ନିଜବେଇ  
ନାହିଁ । ତାବ ଦନ୍ତ କେଇଠା ଆକ୍ରମିତ ବଗକ୍ଷିତାବ ଆସୁ

ବାଘନ ହିମ୍ପଟେଲେ ହିବିଜନ । ମାନିକ-ବିହିନ ଭବାଶ  
ଆସୁ ଭୂରିଷ୍ଟ ହେସେ ମୃତ୍ୟୁ ସବଳ କବା ନାଇବା ମାତ୍ର ଗର୍ଭତେ  
ମୃତ୍ୟୁହେ ଭୂରିଷ୍ଟ ହୋଇ ଶିଶୁବୋବକ କରିଯାଇ ଯିବି ସଥ୍ୟାନ୍ତ  
ପେଲାଇ ଦିଯାଇ ତାବ ମୃତ୍ୟୁ କାମ । ତାବ ବିରାମଯତ ନଗନ  
ପହିଚା ଆଦାର କରି ଲୋଗୀ ଆସୁ ସମରେ ସମରେ ମୁଖ୍ୟ  
ବୁଜି ପ୍ରମୋଜନତକେ ବେହି ଧନ ଆଦାର କରି ଲୋଗୀ ତାବ  
ନିଜା-ନୈଯିତିକ ଭତ୍ତାବ ଭିତ୍ତବ । ଜୀବନତ କତ ମବାଶ,  
କତ ମୃତ ଶିଶୁ ମି ତାବ ଦୁଖନ ହାତେବେ ପେଲାଇଛେ ତାବ  
ଲେଖ-ଜୋଖ ପି କୋନୋ ଦିନେଇ କବା ନାହିଁ । ବାତିପୁରା  
ସବବ ପରା ଓଳାଇରେ ମି ମନେ ମନେ ଭାବେ ତାବ ଭାଗ୍ୟ  
ମେହିଦିନା କେଇଠା ମବାଶ ବା ମୃତ ଶିଶୁ ମିଲିବ । ଫିଯାନେ  
ମୃତ ଶିଶୁ ବା ମାନିକ ବିହିନ ଭବାଶ ଓଳାଇ ସିମାନେ  
ତାବ ଇମକାମ । ବାଘନବ କାମ କିନ୍ତୁ ନଗନ ନଗନ ।  
ମୃତ ଶିଶୁ ସକଲବ ପିତ୍ର ମାତ୍ର ପରା ହିଚାପ କରି  
କଟାଇନ୍ଦାଇ ଧନ ଆଦାର କରି ଲବେ କୋନୋ ଦିନେଇ  
ମି କୁଠାବେଦ କବା ନାହିଁ । କୋନୋ ଦିନେ ମି ବୁଜିବଲେଓ

চেষ্টা কৰা নাই মুন্দু শিশুর পিতৃ-মাতৃর যানসিক অহঙ্কাৰ। তাৰ সমৰ্থ যেন বাধব লগতহে—জীৱনৰ লগত নহয়। সেয়ে পৰ্ণচিৰ বছৰ বয়সতে মূৰ পাতি লোৱা হৰ্ষপ্লেনৰ এই নিৰ্ণ্ণৰ কাষটোৰ দায়িত্ব আজিও সি আনন্দে পালন কৰি আহিছে।

এখোজ দুখোজকৈ আগৰাঢ়াছিল বাঘবন। অস্পষ্টব পৰা ক্ৰমশঃ<sup>১</sup> স্মৃত হৈ উৰ্থাছিল প্ৰভাৱৰ প্ৰথম পোহৰ অৰ্পণাপুন ধূসৰৰ মাজৰ পৰা ক্ৰমশঃ বিচূৰিত বঞ্চা-বঙ্গৰ উজ্জলতাৰোৰ বিৱৰিগ পৰিছিল বাস্তাৰ দুই ফালৰ গছ-গৰ্হণিত। শাৰ্লিকী, কাউৰী আৰু নাম নজনা কিছুমান, চৰাই তাৰ মৰে ওলাই পৰিছিল জীৱকাৰ অন্মেষণত। আৰষ্ট হৈছিল মানুহবোৰে জীৱাই থকাৰ ধৰ্মতা। সোফিলোৰ পৰা বাও ফাললৈ, বাওকাজৰ পৰা গোফাললৈ, কুমাগত আহা-যোৱা কৰিবছে মানুহবোৰ। ওখ মানুহ, চাপৰ আনুহ, কীল আনুহ, শকত আনুহ, রেমাৰী আনুহ, ভাল আনুহ, বেৱা আনুহ। এফালৰ পৰা আন ফালে, ইমে মূৰৰ পৰা সিটো মূৰলৈ ফির্মেন খন তুলি আহা-যোৱা কৰিবছে বাছ, টেকী, ঘটৰ, সুটৰ, চাইকেল আৰু বিৰিবিৰ বান-বাহন। বৈন কলৈ যাই, কি কাৰ ইচ্ছা, উদ্দেশ্যঃ অভিপ্ৰায় বুজা অসম্ভব। এনে জাগে যেন সকলো এক তুমুল সংগ্ৰামত বৰ্তী।

বাস্তাৰ মাৰ্জেদ বাস্তাৰ আটা ফুট পাথৰ পৰা আনটো ফুট পাথলৈ পাৰ হৈ গল বাঘবন। চাহ দোকান, পান দোকানৰ পৰ' শেৰ কৰি ছিগাটে এডাল জলাই লৈ অলপ অন্য মনস্তাবে বাঘবনে এইবাৰ বাস্তাৰ দাঁড়াৰে আগ বাঢ় গৈ আছিল। দসুৰ মৰে হঠাত দুত শান্তিৰে চেন্ত প্লাক এখন তাৰ গাৰ নিচেই ওচৰেৰে পাৰ হৈ যোৱাত সি সাধান হৈ পৰিল। মনে মনে ভাৰিলৈ ইয়ান অন্য মনক হোৱা ভাল নহয়।

ইত্যথো বাঘবন আহি হৰ্ষপ্লেনলৈ নামি যোৱা চিৰিজ্জেত ভাৰিব দিছিল। হঠাতে তাৰ ভাৰিব চেৰত বাগৰি পৰিল এজলী চাৰিশ-পৰ্ণচিৰ বছৰীয়া তিবোতা। তিবোতাজনী সন্তোষ চিৰিজ্জেত দাঁড়িত কিছু আগৰ পৰাই

বৰ্হ আছিল। বাঘবনে অলপ তৰ্পণত অনুভৱ কৰিলৈ। আচৰ্যতো হল। কাৰণ হৰ্ষপ্লেনত মত শিশুৰ দ্রুত হলে অথবা মালিক-বিহীন মথাশ পৰি থাকিলৈ সিবোৰ পেলাথলেহে অথবা হৰ্ষপ্লেনৰ পাম-ধানা, নৰ্দমা আৰু চাফ কৰাৰ নিৰ্চনা লেভেৰা কাম-কাজ কৰিব লগীয়া হলেহে বাঘবনক মনুহে বা হৰ্ষপ্লেন কৰ্তৃপক্ষই বিচাৰ-খেচাৰ কৰে। এনেৱে বিস্তু তাৰ গুচ চপা মানুহ সি চনতে গেলাব নোংৰে। বৰং সি লক্ষ্য কৰিছে বেছি ভাগ মানুহে তাক দৰ্দখলে ফালৰি কাৰ্তিহে যায়।

নিষ্পত ভাৰি দুখন তিবোতা জনীৰ আগুচ ধৰা হাত দুখনৰ পৰা মুক্ত কৰিলৈ বাঘবনে তিবোতাজনীক দাঁড়ি-বলৈ চেষ্টা কৰিলৈ। কিন্তু তাকে কৰিলৈ লৰ্ডতে সি অনুভৱ কৰিলৈ তিবোতাজনীয়ে যেন তাৰ শ্ৰীৰ পৰিষ্কৃত ভাৰ তাৰ পোৰত এবং দিছে। অকল সেয়ে নথম, তিবোতাজনীয়ে কিবা এক যত্নাত কেৰাবলৈ আৰষ্ট কৰাৰ দিলৈ। তাইব গাত ডিচেয়েব জ্বাতো ষম বিবৰিঙ্গ উঠা সি দেখিবলৈ পালে।

জীৱন আৰু মানুহ সম্পর্কে বাঘবনৰ অচিক্ষতা নিচেই কম। জীৱনৰ দেহিঙ্গাম সময়ে সি মৰাশ তাৰ লেভেৰা কাম কাজৰ মাজত থাকিয়ে কটাই দিছে। সেইবাবে সন্তুষ সি জীৱন আৰু মানুহ সম্পর্কে অনচিক্ষই নহয়, উদাসীনো। তথাপি সমুখৰ ভিবোতা গৰাকীক দেখি সি তাৰ মহজাত ধাৰণাৰে ভৎকণাত অনুমান কৰি তাৰ পাৰিলৈ যে তিবোতাজনী আসম প্ৰসৱা আৰু অভ্যাধিক যৃঝনা-কুল্প।

হৰ্ষপ্লেনলৈ নিতে আসম প্ৰসৱা বহু মাতৃ আছে। বহু মাতৃয়ে নৱজ্ঞাতকক কোলাত লৈ হৰ্ষপ্লেনৰ পৰা হাঁহ-মুখে বিদায় লৈব। আকেৰ অধিক সন্তুষ জন্ম দিয়া বহু মাতৃয়ে মুখত চিত্তাৰ বেখা আৰু হৰ্ষপ্লেনৰ পৰা নৱজ্ঞাতকক কোলাত লৈ আভীৰ যাইব। আৰু দূৰ্গীয়া বহু মাতৃয়ে জন্মৰ লগে লগে সন্তুষ হেবুণাট বাঘবনৰ সন্তুষ্টি আৰু লাভৰ কাৰণ হৈ হৰ্ষপ্লেনৰ

পৰা চকুলো-টুকু টুকু আতবি যোৱা ও বাধবনে তাৰ  
দুয়োটি চকুৰে যোৱা পৰ্য়চষ্টা বছৰে দেখিয়ে আহিছে।  
অৎক্ষেত্ৰে দিমে এইযোৱাৰ শৰ্তি সি অকগো আগ্রহ,  
কেৰুলৈ বা বেদনা অনুভৱ কৰা নাই। এয়া যেন  
এক অনুশাস্তাৰী গতি- এনে এক ধাৰণা লৈয়ে বাধবনে  
এইযোৱা প্ৰতাক্ষ কৰি আহিছে।

তিৰোতাজনীৰ কেকিনি দুমাৰে বাঢ়ি আহিছিল।  
তাই ঘন ঘনকে উশাহ লবলৈ আৰম্ভ কৰিছিল। বাধবনে  
বৰ অসহায় অনুভৱ কৰিবলৈ ধৰিবলু! এনে পৰীক্ষা তত  
সি আগতে প্ৰতিক্রিয়াও পৰা নাই। এভিজ্ঞা সি-ক কৰিব  
ধাৰ্ক কৰা উচিত হৰ সি এক মুহূৰ্তমান ভাৰি চালে।  
তিৰোতাজনীৰ দায়িত্ব লবলৈ তাৰ লগত আন কোনোৱা  
আছে নোক সেই ভাৱত সি ইফালে সিফালে চালে।  
বিজ্ঞ-দেৰ্থলৈ তাৰ চাৰিওফালৰ সবলো যেন নিজ নিজ  
কামত ব্যাপ্ত। বাধবনৰ ফালে বা তিৰোতাজনীৰ ফালে  
চাললৈ কাৰো যেন আহিৰ নাই। উপায় নাপাই সি  
তিৰোতা: নীক সুৰ্যধলে-

‘তোৱ লগত আবু কোন আহিছে?’

‘মই অকলে আহিছো।’

‘এনে অৱস্থাত তই বিয় অকলে আহিছ? তোৱ  
মতাটো ক'ত?’

‘চাকাৰ বধে। ছুটী নাপালে।’ তিৰোতাজনীয়ে চুক্তে  
বলে।

বৈর্ণোৱেৰ এনে অস্থাতো ছুটী নোংৰাবো ব'খ'টো  
শুনি। বাধবন মচাই আচাৰত হৈছিল। সেয়ে লগে  
লগে সি তাইক সুধি পেলালে ‘কি ইমান' ডাঙৰ  
চাকাৰ কৰে আ’ তোৱ মতাটোৱে যে এই অৱস্থাতো  
ছুটী নাপালে?

‘চকীদাৰ চাকাৰ। আজি আফচৰ বৰ চাহাৰ সবু  
জীৱেকৰ জন্ম দিন। চাহাৰ ঘৰত কম কৰিব লাগে।  
সেয়ে ছুটী নাপালে।

তিৰোতাজনীয়ে খুব কষেবে কোৱা কথাৰ্থনি শুনাৰ  
পিছত বাধবন আচাৰতে হোৱা নাছিল, অজো টোঁটাইল  
তাৰ। মুখৰ ভিতৰতে পি ভোৰ ভোৱাই উঠিল—  
‘চালা কুতুৰ বাচা ... ...’

তিৰোতাজনীৰ ইতিমধ্যে কথা কোৱা শক্তি প্ৰাপ  
লোপ পাইয়ে আহিছিল। তাই গাথে। অসীম অনুমত  
ভৰা চকুন্টাৰে বাধবনৰ ফালে চাঁই আৰ্দ্ধল।

উপায়স্বৰূপ হৈ ধাৰণৰ সমষ্টি শক্তি প্ৰাপ্তোগ  
কৰিব তাইক দাঃ-কোলকৈ হাঞ্চলেৰ ভিতৰলৈ লৈ  
গল। আবু ডাঙৰ অনুমতি লৈ এটা চিতুত ভাস্তি কৰি  
দিলে। তাৰ পিছত সি ব্ৰহ্মিক নিখাস পেজালে।  
তাৰ অনুভৱ হল সি যে বিবাট দারিছ এটাৰ পৰা  
বেহাই পালে।

বাধবনৰ হাতৰ পৰা দায়িত্ব দূৰ হল যদিও আচাৰত  
ধৰণে তাৰ মনড় কৰা এটা অহেতুক দায়িত্ব বোধে  
খোপনি পোতা যেন সি অনুভৱ কৰিলে। দুপৰীয়া  
ভাত সাজ খাৰলৈ যোৱাৰ আগতে সি সেয়ে তিৰোতা  
জনীৰ ধৰণ লবলৈ গল। ধৰণ লৈজানিব পাবিলৈ  
তিৰোতাজনীৰ তোত্ত্বাও প্ৰসৱ হোৱা নাই। তাই যন্ত্ৰণাত  
জীৱাতু ভৃংগ আছে র্যাদও ডাঙৰ মতে যি কোনো  
সময়তে প্ৰসৱ হোৱাৰ মড়াৰণা।

বাধবনৰ অডৰৰ কোনোৱা এটা অশং বিষাই  
উঠিল। তাৰ বাবে এয়া এক অংজন অনুভূতি—  
আনন্দ, বেদনা লৈ কোৰুল দেয়া সি থিক উপজন্মি  
কৰিব নোৱাৰিলে। সি দুপৰীয়াৰ সাজ খাৰলৈ  
নোৱাৰাটোকে ঠিক কৰিলে। হাঞ্চলেৰ পিচফালে  
থকা পাবুৰ দোকানৰ শুকান বুটি দুখন আবু চাহ  
এগিলাচ খাইয়ে কটাই দিলে। আনন্দ বাবিলৈ  
তাক ঘৰলৈ যোৱাৰ পথা বিবৰ কৰিলে। যাব খুজিও  
সি ঘৰলৈ যা নোৱাৰিলে কৰা যেন এক অংজন

শান্তিয়ে মোহচ্ছন্ন কর্বি তাক হাস্পটেলের চোহদতে আবক্ষ কর্বি বাখিলে। হাস্পটেলের এফালব পৰা আন ফাললে সুবা-পকা কর্বি চৰম উৎকষ্টবে আবু উজ্জাগবে কটাই দিলে সি গোটেই নিশা।

বাতিপুৰা পুনৰ ধৰণ লবলে গৈ সি যেতিয়া তিবোতাজনীৰ কোঠাৰ কাষত ধিৰ হৈছিল, সি শুনিবলৈ পাইছিল এক নৱজাতকৰ কুম্ভন্তু নার্চৰ অনুষ্ঠান লৈ ভিতভলৈ গৈ দেখা পাইছিল তিবোতাজনীৰ কোলাত এটি উজ্জল শিশু। জৌৱনৰ নতুন ছন্দ সুৰত আত্মহাবা এক নতুন পুৰুষ। কেচুৱাটোলৈ লক্ষ্য কৰি বাঘনৰ অন্তৰ পুলক্ষিত হৈ উৰ্ণিছিল। দিনৰ পিছত দিন মৰাশ, মৃত শিশুৰ লগত বাস্ত হৈ থকা বাঘনৰে পোন প্ৰথম ধাৰণ ধাৰে যেন আৰিষ্ঠাৰ কৰিলে জৌৱনৰ অন্য এক

অৰ্থ : আনন্দত সি নিজকে হৈবুন্ধাই পেলালে। পাহাৰি গ'ল সি বিগত দিন আবু বাতিৰ অনাহাৰ, অনিদ্রাৰ যন্ননা। পাহাৰি গল ইমান দিনে সাহ অহা পূঢ়ৰীৰ অসজ্ঞা, গীণি আবু তাৰ বিৰাগময়ত পূঢ়ৰীক „জীৱনক সুখুন্ধাই, অহা তাৰ চৰম উদাসীনতা। অজ্ঞানিতে, তাৰ ইটোৰবগৰ অহটা মুখখনৰ নাকটোৰ ধিক তলক পৰা আৰম্ভ হৈৱা প্ৰকাঙ গোক কোচাৰ তলৰ পৰা ওলাই আহিল এটি অকপট বিমল হাঁচ।

তিবোতাজনীৰে দেৰ্থিবলৈ পালে বায়ৱনৰ মুখখনৰ পৰা নিগত হৈৱা সেই হাঁচ। সসাৰত দেৰ্থিবলৈ পোৱা হাঁচিলোৰ ভিতৰত সেই হাঁচটোৱে তাঁৰ জাটাই তকে পৰিষ্ঠ আবু বিশুক্ত যেন লাগিল। × × ×

বন্ধু, তুমি কিহৰ কাৰণে কাৰ্যছা (আক্ষেপ কৰিছা) ? তোমাৰ অন্তৰত সকলো শক্তি নাহত আছে। হে প্ৰাহ্লাদ, তোমাৰ সৰ্বশক্তিগান স্বৰূপ জগাই তোলা ; দোখৰা দশামান এই গোটেই বিশজগৎ তোমাৰ পদতজ্জত পৰিব। আজ্ঞাবেই সৰ্বত্র প্ৰভুত, পার্থিব বন্ধুৰ নহৱ। যিবোৰ মূৰ্খ মানুহে নিজৰ দেহটোকে আজ্ঞা বুলি ধৰে তেনেলোকেহে কৰুণভাৱে কৱ আৰি বৰ দুৰ্বল। জাঁড়য়ে এতিয়া বিচাৰে বীৰছ আবু বৈজ্ঞানীক প্ৰতিভা। আয়াক লাগে মহৎ প্ৰাণ, বৰাট শক্তি আবু অসীম উৎসাহ, ছোসূলত দুৰ্বলতা নাইগে। কৰ্মপৰ্যায় বীৰহাদয় পুৰুষকহে লক্ষ্মীয়ে আশ্রয় কৰে। অতীতৰ ফালে চাৰৰ প্ৰয়োজন নাই। আগবাঢ়া-আগব ফালে চোৱা-আয়াক লাগে অসীম শক্তি, অসম্য উৎসাহ, দুৰ্জ্য সাহস আবু অসীম ধৈৰ্য- তেজিয়াহলেহে আৰি মহৎ কাৰ্য সাধন কৰিব পাৰিম।

- স্বামী বিবেকানন্দ -

ଶ୍ରୀଶକ୍ତ ମହନ୍ତି  
୨ୟ ସାର୍ବିକ, ପ୍ଲାଟକ-ମହଲା

ଧ୍ୟେବଟୋ ମି ସଜ୍ଜାବରେ ପାଲେ । ଗନ୍ଧୁଳ ସଜ୍ଜାବରେ ମି କିନ୍ତୁ କାକୋ ସୁଧିବଲେ ଯୋରା ନାହିଲ । ଏଜନ ଲବ୍ଧାଇଲେ  
ତାକ କମେ ' ଜେଠାଇ ତତ୍ତ୍ଵ ସ୍ୱପ୍ନ ପାଞ୍ଚ କରିବିଛେ । ଥ୍ରେଷ୍ମ  
ବିଭାଗ ପାଇଛେ । ଖାନା ଖୁବାବ ଲାଗେ । '

' ଖାନା ! '- ଏଠା ବିଷାଦ ହୁମୁନିଯାହେଁସେ ସୈତେ ଶବ୍ଦଟୋ  
ଧ୍ୟାବ ହୈଛିଲ ସନକାନ୍ତବ । ' ଏବ୍ରା ! ଯୋବ ଲଂବା ଆଜି  
ଥ୍ରେଷ୍ମ ବିଭାଗତ ମେଡ଼ିକ ପାଞ୍ଚ କରିବିଛେ । କିମାନ ଗୋବରବ  
କଥା । କିନ୍ତୁ ସନକାନ୍ତଇ ଆବୁ ଭାବିବ ନୋରାବିଲେ ।  
ଚକ୍ର ପରା କବ ନୋରାବକେଯେ ନିଗବି ଓଲାଇ ଆହିଲ  
ମୁଟୋପାଲ ଚକୁଲୋ । ଏବେଥିରେ ଚାଇ ଥାରିଲ ଦୟୁଥତ  
ଥକା ଡଙ୍ଗର ଶିଳକେହିଟାରେ ନାଂତା ପାହାବ ଥନୀଲେ । ଏନେକେ  
କିମାନ ସାରି ପାର ହୈଛିଲ ମି କବ ନୋରାବେ ।

ହଠାତ୍ ' ପାଗର ମୁଣ୍ଡର ଦାମ କିମାନ ' ବୁଲି ମୋଧ ଗ୍ରାହକର  
ମାତ୍ର ସନକାନ୍ତବ ଚିନ୍ତାର ଆତ ଚିରିଗଲ ଆବୁ ଘେରସେବୀଯା  
ମାତ୍ରେ କଲେ- ' ଷାଠି ପହିଚା । କିମାନ ଦିଇ ? ' କାନ୍ଦନ୍ତ  
ମେବିଯାଇ ଲୋରା ପୁରଗ ଗାମୋଚାଥନେବେ ମୁଖ୍ୟମ ଛାଇ ସନ-  
କାନ୍ତଇ କଜପାତ ଏଡ଼ୋଥିର ଚିରି ଲୈ ପାଗ ଚାବି ମୁଣ୍ଡ  
ବାନ୍ଦ ଗ୍ରାହକ ବିଦାୟ ଦିଲେ

ଆକୋ ତାବ ମନର ଦାଗୋନତ ତାହ ଉର୍ତ୍ତିଲ ମେଇ  
ଘେରଟୋ । କି ସୁଲବ ଥିବ, କି ଆନମ୍ବ ସାର୍ତ୍ତର ଗନେଶ  
ମହାଜନର ଲବ୍ଧାଇ ଆଜି ଏହ ସୋଭାଗ୍ୟ କଢ଼ିଯାଇ ଆଲିଲେ  
ନିଶ୍ଚିନ୍ତନ ଏଥିନ ଚାହ ଦୋକାନ ବୁକ କରିଲେହେତେନେ । ଧ୍ୟାବ  
ଏଠା ବିବାଟ ଭୋଜର ସାର୍ବଦ୍ଵାରା କରିଲେହେତେନେ । ବିନ୍ଦ  
ସନକାନ୍ତବ ଯେନ ମୂର୍ଖୋ ସିରାବଲେ ଧରିଲେ । ଦୋକାନ ସାର୍ବିକ  
ଭାବଧନ କାନ୍ଦନ୍ତ ତୁଳି ଲୈ ଘରଲୈ ଥୋଜ ଦିଲେ । ତଥାପ

କିନ୍ତୁ ତାବ ମନର ଭାବଟୋ ଏବା ନପାରିଲ ବାଟିତ ଅକଳ  
ଶ୍ରୀଯା ଅରସ୍ତାତ ତାବ ମନ ସାଗରତ ବିଭିନ୍ନ ଭାବର ଜୋରାବ  
ଉଠିବଲେ ଧରିଲେ ।

ସନକାନ୍ତବ ଚକ୍ରର ଆଗତ ଭାଇ ଉର୍ତ୍ତିଲ ୩୦ ବହବ ଆଗବ  
ମେଇ ଦିନବୋବବ କଥା । ଏନେ ଏଠା ଦିନତ ସି ୩୦ ବହବ  
ଆଗତେ କାଲିଛିଲ । ମିଦିନାଓ ସି କାଲିଛିଲ ଦୁର୍ଧତ ଆବୁ  
ଆଜିଓ ଦୁର୍ଧତେ କାଲିଲୁଛେ । ମିଦିନାଓ ଦିଛିଲ ଏଠା ମେଡ଼ିକ  
ପରୀକ୍ଷାବ ବିଜାଣ୍ଟ । ଯିଟୋ ପରୀକ୍ଷାତ ସନକାନ୍ତଇ ନିଜେ ପାଞ୍ଚ  
କରିବ ନୋରାବ କାଲିଛିଲ । ଗାର୍ବ ମାନୁହେ ବୁଜାଇଛିଲ—  
' ନାକା ଲ୍ଲିବ, ଅକଳ କିବ ଭାଇ ହେଲ କରିବିଲେ ?  
ଯା ଭାତ କେହିଟା ଥାଇ ଲ ' । ମାକେ କୈଛିଲ— ' ଦୁର୍ଧ  
କରି କି ଲାଭ ହସ ବୋପା, କପାଳତ ନାହିଁ । ' କକାଯେକେ  
କୈଛିଲ— ' କାଲିବ ପରା ହାଲତ ଧାର୍ବିବ, ଦୁର୍ନିଯାବ ଟିକା  
ବୋବ ଥିବ କରି ଏକୋ କାର୍ଯ୍ୟ ନାହିଲ । ' ସିମାନତେଇ  
ଶେଷ ହୈଛିଲ ସନକାନ୍ତବ ଶିକ୍ଷକ ଜୀବନ । ସି ସୋମାଇ  
ପର୍ବାହିଲ କେକୋବା ନାମ୍ବର ସୈତେ ପର୍ଥିବବ ମାଜିତ ।  
ପୈତୃକ ସମ୍ପଦି ବାବ ବିଦା ଧେତି ଶାନ୍ତିବ ଧାନେବେ ବହରଟୋ  
ଭାଲକେଯେ ଥାବ ପାରିଛିଲ । ପର୍ବିଯାଳ ଆହିଲ କମ ।  
ଦେଉତାକ, ସବୁତେ ଚାକାଇଛେ । ମାକ, କବାରେକ-ବୌଧେକ,  
ମିହିତବ ଲବ୍ଧାଇଲୀ ତିରିନୀ ଆବୁ ତାବ ମେଇ  
ସବୁଧନତ ସାତୋଟା ପର୍ବିଯାଳ । ଦୁଇ ଭାଇ-କକାଇବ ହାଡ଼ ଭଣା  
ପାର୍ବିଶମବ ଫଳତ ସବୁଧନ ଦେଖାତ ସୁଲବ ହେ ଉର୍ତ୍ତିଲ ।

ଏଦିନ ମାକେ ତାକ କୈଛିଲ— ' ବୋପା ଦନ, ମୋର  
ଆବୁ ଯାବଲେ ବେହି ଦିନ ନାହିଁ । ତୋବ ବିଯାଧନ ଚାବ

পরিবলে শান্তিবে যাব পাৰো ।' ককায়েকেও কথাটোত  
মন দিছিল । ওচৰ গাঁওবে হৰ্বকান্তৰ গাঞ্জু ছোৱালৌজনী  
চাই-মেলি থিক কৰিছিল তালৈ বুলি । আনন্দ মুখৰ  
পৰিবেশৰ মাজেবে তাৰ জীৱনৰ শুভ দিনটো পাৰ  
হৈছিল । তাৰ এৰছৰ পিছতে ঘনকান্তৰ মাকেও বিদায়  
লৈছিল নিজৰ গত্বা-স্থান্তৈ ।

হাই দেৱালিবে পাৰ হৈছিল সিহতৰ বৈধাইক  
জীৱনৰ সুবৰ্ণৰ ছৱটা বসন্ত । সিহতৰ জীৱনৰ মাজলৈ  
আহিছিল তিনিটা লৰা-ছোৱালী । কিন্তু তাৰ পাহত  
ঘনকান্তৰ আবু ককায়েকৰ লগত একে লগে থকা  
খোৱাৰ সৌভাগ্য নহ'ল । কথাতে কয় খোলে—'ভাই  
ভাই হলে ঠাই ঠাই হব লাগে ।' তেওঁনোকৰ অযশ্বাও  
একে হল ।

সামান্য কথা এটাৰ বাবে দুই ভাই-ককাইৰ মাঝত  
গহ কল্পন লাগ দুটা পৰিয়ালত বিভক্ত হব লগা  
হল । সেইদিনা আঁছিল শাঁওনৰ ১৭ তাৰিখ । ঘনকান্তৰ  
সান্ধৰ পথাৰৰ পৰা আহি পদুলি মুখত ককায়েকৰ  
সবু লৰা মুকুলে শোঁচ কৰি থকা অৱস্থাত দেখা পালে ।  
খঙ্গৰ ভমকত ঘনকান্তৰ ধৈৱেকক কিবা কৰিব কলৈ ।  
আবু তাতেই কাজিয়াৰ সন্তুপাত । পিছদিনা পথাৰৰ  
পৰা 'আহি ঘনকান্তৰ দেখে চোতালত গাঁওব মুৰুখয়াল  
মানুহ কেইজনমান বাহি গুণ গুণাই মেল কৰি আছে ।  
প্ৰথমতে কথাটো নি তলাকৰ পৰা নাছিল । ধৈনীঘে-  
কক সোধাতহে আচেন কথাটো গম পালে । গাঁওব  
গাঁওধুচাই তাক মাতি সুধিলে—“হৈবি নহয় ঘনকান্তৰ,  
তহতে বোলে চৰু বঢ়াবলৈ খুজিছ ? তোৰ মতামতি বি ?”  
গাঁওধুচাৰ কথা শুনি, তাৰ বেয়াও লাঁগাইল আবু খঞ্জে  
উঁঠিছিল । সি কলৈ—'সামান্য কথা এটাটো যদি সিহতৰ  
বেলেগে খাৰৰ ঘন গৈছে ঘোৰ একো আপনি নাই ।  
কিন্তু মই হলে তেনে মনোভাৰ লৈ কথাটো কোৱা  
নাছিলো ।' তাৰ কথাৰ শেষ নহওতেই ককায়েকে  
তপৰাই মাত লগাই কলৈ—' এতিয়া সাধু পুৰুষ ওলাইছে,  
কিবা কৰ লগা থাকিলে ঘোৰ কৰ লাগে, পেটে

পেটে ঘূঁজ ঘবৰ তিবোতাৰ আগত কিহৰ বাহাদুৰী ।  
মই হলে বাইজ তাৰ লগত নাথাকো ”

এনেকৈয়ে দুই ভাই-ককাইৰ ঘবমৰ এনার্জাইদাল  
চিঙি দনুদোখৰ হৈছিল । ঘনকান্তৰ গৈতৃক সম্পত্তি  
হিচাপে লাভ কৰিছিল - সি থকা ঘবটো, গাঁওব উত্তৰ ফালৰ  
মাটি ছয় বিষা, হালৰ গবু এহাল আৰ বকা  
বড়া সজুলি যেনে হাড়ি-চৰু, কাহি-বাঁতি ইত্যাদি ।  
নতুনকৈ বস্তি এটা গঢ় তুলিবলৈ কিমান টকাব দৰকাৰ  
হৈটো সকলোৱে জনে, ঘনকান্তৰ জৰ্ণানছিল ।  
কিন্তু তাৰ ফুটাকঢ়ি এটাও জমা নাইল । তাৰ ফলত  
ভাগত পোৱা গৈতৃক সম্পত্তিৰ ঘবটো পোক্ষণ টকাত  
বক্ষী কৰাৰ উপৰও বুপত মাতি এবিষ বস্তু হতা দিব  
লগা হৈছিল ।

তিনিটা বছৰ এনেকৈয়ে পাৰ হৈছিল ঘনকান্তৰ ।  
কিন্তু, 'বিধিৰ লিখন নাথায় খণ্ডন' যোৱা কথাবৰ  
ঘনকান্তৰ জীৱনত বাবুকৈয়ে ফলিয়ালে । মেই বছৰে  
ভাদ মাহত তাৰ হাজৰ গবু এটা 'গজ বাঘা' বেমৰ  
হৈ মৰি থাকিল । উপৱস্তৰ হৈ আকো এবিধা  
খেতিৰ মাটি বস্তুকত দি হালখন যোগাব কৰিছিল ।  
ইফালে ঘবৰ পৰিয়ালৰ মৎখ্যাও আঠত ভৰি দিছিল ।  
ফলত খেতিৰ ধানেৰেও বছৰটো খাৰ নোজোৱা অৱস্থা  
হল । এই এশ একুৰি সংসাৰৰ বোজাই ঘনকান্তৰ  
মূৰৰ চুলিৰ বং বগা কৰিলে । শেষত মাজু লৰাটোকে  
হালত লগাই নিজে বেপাৰ কৰিবলৈ ঘনক কৰিলে ।  
বেংকৰ পৰা ৩০০ টকা খন লৈ পাণ-তামোলৰ বেপাৰ  
আৰত কৰিলে । এনেদৰে ঘনকান্তৰ পদোৱতি হল  
খেতিয়াকৰ পৰা বেপাৰীলৈ । ইখন বজাৰৰ পৰা বস্তু  
আনি সিখন বজাৰত বেঁচি যি অলপ লাভ পায়, তাৰে  
তেল-নিমখাথনি কিনিব পৰা হ'ল ।

আজি কোনে ঘনকান্তৰ মেট্টিকৰ দৈওনাৰ ওচৰ  
চপা মানুহ বুলি কৰ । তাৰ একালৰ সহ পাঠিবিজাক  
আজি সমাজৰ একো একোঘন ভদ্রলোক, এৰা !

শিক্ষিত ভদ্রলোক। তেওঁলোকে তাক মার্টিবলে লাজ পায়, তাৰ লগত সমানে সমানে খোজ কৰিবলৈ লাজ পায়। তেওঁলোকৰ সন্মান যাব। কিন্তু! মিওটো মানুহ, তাৰেতো এটা মন আছে। ফৌজন-বাটৰ দুর্ভাগ্যৰ কাইলোন গুচাৰ নোৱাৰা বাবে সি আজি বেপোৰা। এখা। ঘনকান্ত আজি বেপোৰা। সি বেগোবহে কৰি থাইছে, চুবতো কৰা নাই। তাৰ আজি বষ্টু হাঁহম বজ বৰ গৱো, আচিয়া পাণ বেপোৰা আবু ধূপধূৰা বজাধৰ তামোলবেপোৰা সফল। তাক আজি চৰ্নি পঞ্চ বজাবৰ সাধাৰণ মানুহশ্চিনয়েহে।

এইদৰে সি চলাই আছে আঠাটি পৰিয়ান্বয সংসাৰ-  
খন। উৰাপি সি ভাঙ্গৰ লৰা ব্যুক গঢ়াবলৈ এখা  
নাই। সি তাৰ ওপৰত বহু আশা পুৰু দ্বাৰা থাইছে।  
মেট্রিকটো পাছ কথাৰ পাৰবলে। বেজান কৰা এটা  
সুৰক্ষা পাইছে। আজিকালি মোটক পাছ নহলে  
অফিচাৰ, কেবাণ্টো বাদেই, পিয়ন, চাকদাবো হোৱা  
চান।

সি হনতে ভাৰি বৈছিল, ব্যুই কোনো মতে শোট্টৰ  
পাছ কৰিলে আবু নপচাৰ। পাঢ়াবই বা কৰ পৰা?  
সি গায়ব ভদ্ৰেখনৰ মুখত শুনিছে কলেজত ধোনে যথে  
খচ। আজি কি এড়ামচন, কালি বোলে টেলেন  
ফিল, ইফালে গাড়ী ভাড়, সফালে কিভাপ-পঞ্চ ইত্যাদি  
ইত্যাদি জ্ঞেশ্বৰ নোৱাৰা হচাপ। তাতে তাৰ ঘৰত  
মাঘ বিহুৰ পিছৰ পৰা কিনা চাউল নহলে বু কাঁচি  
হোৱাটো নিয়মত পাবৎ হৈছে।

কিন্তু, আজি কি সতে সি ব্যুক পাঢ়াবলৈ বাধা  
দিয়ে; তাৰ আগ্ৰহক সি কোনখন হাতেৰে ধৰি  
বাধে? খোৱা বাৰ টেক্ট পৰীক্ষা দি সি হাজিৰা কৰি  
টকা আনিছিল মেট্রিকৰ ফফ ফিলাপৰ কাৰণে। উৰাপিৰ  
সি প্ৰথম বিভাগত পাছ কৰিছে। ঘনকান্তই আশাই  
কৰা নাছিল। আজি যদি এনে অঞ্চলত সি তাক

পাল বাদ দিবলৈ কৰি তাৰ উঁচি অহা ঘনটো অক্ষয়তে  
মৰহি যাব। সি জ্ঞানো মাতি হব! কিন্তু ঘনকান্তই  
কৰিবই বা কি? বিবাদৰ হুমুনিয়াহ এটি অভ্যৱ  
পথা কৰি মোৱাৰাকৈয়ে ওমাই আছিল ধৰকান্তৰ।

জীৱন নাটৰ প্ৰতিটো দৃশ্য অন্যৰ বোঝনৰ কৰি  
ধাকোভৈ যে খোজৰ গতি লেহেম হৈছিল সি অনুভৱ  
কৰা নাছিল। হঠাত বাস্তৱ শিল এটা আবু তাৰ  
জৰিৰ বুদা আঙলিটোৰ মাজত সংঘৰ্ষ হোৱাৰ ফলত  
সি—“উহ বাম” দুলি কৈ খিৰ দিলে। তেওঁকাহে  
সি ধৰিব পাৰিলৈ যে দৰ পাবলৈ আবু এক কিলো  
মিটাৰ বাকী। কাক্ষৰ ভাৰখন নমাই লৈ আকো খোজ  
আবস্ত কৰিলে সি।

সম্মুখৰ কাঠৰ দলখনৰ ওপৰত ভাৰি দিয়াৰ লাগে  
লাগে তাৰ মনত পৰ্যন্ত আন এটা বথা। গাৰ্হে  
ইংৰাজী শক্ষক হৰেণে এদিন মেই দলখনৰ ওপৰতে  
খিৰ হৈ তাক কৈছিল—“ঘনকান্ত ব্যুক ভই পঢ়াবলৈ  
এৰি নিৰ্দিষ্ট। তাৰ মগজুত কৰা এটা আছে। বহী  
পঞ্চ লাগলৈ আঁধ অলপ নহাই কৰি দিম।” সহায় অৱশ্যে  
কৰিছিল হৰেণে। অকলি হৰেণ মাস্তৰে নহয়, আন  
যাক্ষৰ সকলেও তাক সহায় কৰিছিল, মদম কৰিছিল।  
ক্লাচ নাইনৰ পৰা সি পৃতেকক একিলা কাগজো কৰিন  
দি প্ৰোৱা নাই। লগ্ৰ লৰা-ছোলালীবোবেও তাৰ  
মৰণ কৰিছিল। কাৰ পৰা যৈ সি কিভাপ সংগ্ৰহ  
কৰিছিল, নোট আনি লিখিছিল সেইবোৰৰ প্ৰান্ত  
মৰকান্ত খবৰ নাছিল। খবৰ লাই বা কেনেকৈ?  
বাতিপুৰাই কৰা অলপ মুখত দি খোজ লাই বজাৰ  
অভিযুক্তে। বজাৰৰ পৰা এখন ভাৰব বহু লৈ দৰ  
পাৱ মানে বেলি লাহিয়ায়। ধৰলবে গাধুই ভাত আৱ  
জঠিলেই যাবৰ হয় গধুলি বজাৰলৈ। গধুলি বজাৰৰ  
পৰা আহি পাওতে বাঁচি ৭ / ৮ টা বাজে। গাজিকে  
সি নিজৰ কথাক ভাৰিবলৈ সময় নাপাই। এজে

তাৰ জীৱনৰ দৈনিক বুটিৰ ।

কেতিয়াৰা তাৰ মন যায় পুতেকৰ কাৰত বাহি  
কিবা এটা সুধিবলৈ, কিন্তু মন গলেই বা হব কি ?  
দিনৰ দিনটো কঠোৰ পৰিশ্ৰমৰ পিছত সি যে তাৰ  
লৰাৰ লগত পঢ়াৰ বিষয়ে কিবা এয়াৰ আলোচনা কৰিব  
ভাৰিবই নোৱাৰে । এনেকৈয়ে সি দুখৰ মাজতো চলি  
আছে যষ্ট মানৱৰ দৰে । তথাপি ইঘাম দুখৰ মাজতো  
আজি যেন তাৰ গাটো পাতল লাগিছে, মনটো আনন্দত  
নাও উঠিছে ।

জীৱনত এই সপ্ত-শাঙ বামায়ন মনত ভাৰি ভাৰি  
কেতিয়া ঘনকান্তই ঘৰৰ পদ্ধলি শুখ' পালে' কইই  
পৰা নাছিল । হঠাৎ এটি কান্দোন সনা মাতে তাৰ  
শ্বেত কৰি দিলে—‘আই, হেঁতে যোক ‘বীৰ্ধা’ নিৰ্দিবি’।  
মই কলেজত পাইমেই ; হাজিৰা ‘কৰি > হলেও’ মই  
কলেজত নাম লগাম ? ভঙা ভঙা কথা কৰ্তৃতো শুনি  
ঘনকান্তৰ আবু বুজিবলৈ শাকী নাথাকিল । তাৰ বুকুৰ্খন  
বিষাখলৈ ধৰিলে, আকেৰ এয়াৰ ওলাই আছিল মুচুৰ্ব  
পৰা দুখাৰী তপত চকুলো ।

“যি জাতিৰ ল'বাই নিজৰ মাতৃ-ভাষাৰ শিক্ষা নলৈ বিদেশী  
ভাষাৰ কামেৰে শিক্ষা লয়, সেই জাতিতেই আআহজ্যা কৰে ।  
এইটোত সিইতক জন্মগত অধিকাৰৰ পৰা বঞ্চিত কৰা হয় : বিদেশী  
ভাষাৰ যোগে ল'বাৰিলাকৰ শিক্ষাৰ বেছি চাপ পৰে আৰু সিইতৰ  
মৌকজা নষ্ট হয় । ঘৰৰ পৰাও সিইত বেলেগ হৈ পৰে । এই কাৰণেই  
মই এই কামটো জাতিৰ পক্ষে অশুভ বুলি ভাবো ।”

# ପତାକା

ଫଙ୍ଗଲୁରୁ ସହିମାନ ଧୀନ  
ହୟ ସାର୍ଥିକ, ରାତକ ମହଳା

ଚାର୍ଦ୍ଦିଶା ପୁତ୍ରାବ ଦବେ ବଜତ ମାଟ୍ଟିବେ ଦୁଇ  
କିଲୋମିଟାର ପଥ ଖୋଜ କାଢି ଆହି ଚୋତାନତ ପରି  
ଥକା ମୃଦୁଟେତ ସଂହିତ ପାରିଲ । ତେଣେବେ ଭାଗର ଲାଗିଛିଲ ।  
ଦୁଇ କିଲୋମିଟାର ହହର, ଯେବେବା ଦୁଇ ଯୋଜନର ବାଟେହେ  
ବାଟ-କୁବ ବହି ଆହିଛେ । ତେଗ୍ଗୀ ବୈରି ମୂଳବ ଉପରତ  
ଉଠିଛ । ଦୁପରୀଆ ଭାତ ଖୋଜାଯ ସମର ହେଛିଲ । ଧୈନୀରେକେ  
ଭାତ ହୋଇବ କଥା ଦେଖିବାଇ ଦି ଗ'ଲ । ଧୈନୀରେକେ କଥାଯାବ  
ତେଣେବେ କାଣିଛେ ନୋଶୋମାଳ । ଦ୍ଵାରା ଯାଏ ବୈନା-  
ଯେକେ ଭାତ ଖାଇଲେ ରହିଛା ତେଣେବେ ସମ୍ବିତ ସ୍ଥାନରେ ଆହିଲ ।  
ନିନ୍ତା-ଟୌମିଳାନ୍ତକର ଦବେଇ ମୁଖ-ହାତ ଧୁଇ ବଜତ ମାଟ୍ଟିବେ ଭାତର  
ପାତତ ବହିଲ ଗୈ । ଅନିଜ୍ଞାନତ ଭାବେଇ କେଇଗାଇହିମାନ  
ଭାତ ଖାଇ ମୁଖ ଧୂଲିଲେ ବୁଲା ପାନୀର ଲୋଟାଟୋଲେ ବାହିଲେ  
ଓଲାଇ ଅହିଲ । ଧୈନୀରେକେ ଆଚରିତ ହେ ସୁଧିଲେ-‘ଭାତ  
ନାଥାନେଇ ମେଥୋନ । କିବା ଅମୁଖ-ବିମୁଖ ହେଛେ ନେକି ?’  
ଉପରତ ବଜତ ମାଟ୍ଟିବେ ଏନେଯେ କିବା ଆଭୋକ-ଆଭୋକ  
ଲଗା ବୁଲା କୈ ଥିଲେ । ବଟାଟୋବ ପରା ଭାଗୋଳ ଏଥିନ  
ଲୈ ମୁଖତ ଭାବାଇ ଜିରଣ ଲାଗେ ବୁଲା ବିଚନାତ ପରିବାଗିଲେ ।

ବାତିପୁରାବ ଘଟନାଟେ ବଜତ ମାଟ୍ଟିବେ ବାବେ ଅକଳ  
ଆକାୟକେଇ ନହଯ, ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ୍ତ୍ୱାବୁଛିଲ । ଅପ୍ରତ୍ୟାଶିତ  
ଆଛିନ ଏହି ବାବେଇ ଯେ, କଥାଟେ ଯଦି ସଦାବ ହେ ଯାଏ  
ଆବୁ ଓପର ଗହଲବ କାଣତ ପରେଗେ, ତେଣେ ସିମ୍ବେ ବିବୃପ  
ପ୍ରାର୍ଥାକ୍ଷମାବ ସୃଷ୍ଟି କରିବ । ମେହି ପ୍ରାର୍ଥିକ୍ଷିଗାଇ ତେଣେବେ

ଚାକରିବ ନିବାପକ୍ଷର କାବଗେ ଭାବୁକିବୋ ସୃଷ୍ଟି କରିବ  
ପାବେ । ଅବସବ ଲବଲେ ଆବୁ ମାଥେ ଦୂଟା ବଛବ ଆହେ ।  
ତେଣେ ମନତ ପେଲାବଲେ ଚେଷ୍ଟା କରିଲେ ଚାକରି ଝାଁରନତ  
ଯୋବା ଏକୁବ ପୋକର ବଛବ ସମୟ ହୋଇତ କାବୋବାବ  
ପରା, ବିଶେଷକେ ତେଣେବ ଛା-ଛାତ୍ରୀମକଳବ ପରା ଏନେ  
ଏଷାବ କଥା ଶୁଣିଛନେ ନାହି । କ'ତା, ଏନେକୁବ କଥା  
କନ କନ ଲବା-ହୋଇନୀବୋବବ ପରା ଶୁନା ତେଣେବ ମନତ  
ନପରେଚେନ ।

କଥାଯାବ ଏନେଯେ ଏକେବାବେ ସାଧାବଣ ଆହିଲ । ଏହି  
ସାଧାବଣ କଥାବାବେଇ ବଜତ ମାଟ୍ଟିବେ ବାବେ ଏନେ ଏଟି  
ତାଂପର୍ଯ୍ୟପର୍ଯ୍ୟ ଦିନତ ଅମାଧାବଣ ହେ ଦେଖା ଦିଛେ । ବଛବେ  
ବଛବେ ଏହି ଦିନଟୋ ଆହେ । ଏହି ଦିନଟୋର ସୁଶୀର୍ଣ୍ଣ ତାଂ-  
ପର୍ଯ୍ୟ ଆହେ । ଏହି ତାଂପର୍ଯ୍ୟ, ବଛବଟୋର କୋମେ ଏଟି  
ଦିନତେ ମନଲୈ ନହା ତାଂପର୍ଯ୍ୟ । ବଞ୍ଚମୁହୂର୍ତ୍ତବ ପରା ଦିନଟୋର  
ଶେଷଲେ ଭାଗେ ଭାଗେ ଚବକାବୀ ଭାବେ ନିବ୍ପଣ କବା  
କାର୍ଯ୍ୟ-ସ୍ଥାବେ ଦିନଟୋ ପାଇନ କବାବ ଗତାନ୍ତଗ୍ରାହିତା ଚାଲ  
ଆହିଛେ । ଆନ ବହୁତତବ ଦବେଇ ଭେଦୋ ତାଂପର୍ଯ୍ୟର ଗଭୀର-  
ତାଲେ ନୋଯୋଜାକେ ଏହି ଦିନଟୋର କାର୍ଯ୍ୟ-ସ୍ଥାବେ ଶୋଗଦାନ  
କବା ଆହିଛେ । ପୋଖା ନୋପୋଯାବ ବାବେ କୋମେ ଦିନ ମୁକାଲିକେ  
କାବୋ କିଛୁ ନୋପୋଯାବ ବାବେ କୋମେ ଦିନ ମୁକାଲିକେ  
କାବୋ ଚତ୍ରତ ତେଣେ ଅଭିଯୋଗୋ କବା ନାହି । ଅଖିତ ଅଭି-  
ଯୋଗ କାବ୍ୟନଗାଯା ବହୁ କଥାଇ ତେଣେବ ଆହିଲ । ତେଣେବ

মনত পরিল এক-বি পোক্তব বছব আগতে পাওয়া-বর্জিত, সকলো কালৈই পিচ পৰা এখন গাওব পৰা গৈ পশ্চাশ কিলোমিটৰ আত্মত থকা হাইকুলখনব পৰা মৌট্টক পাছ কবাব কথা। ঘৰব আৰ্থিক অবস্থা ভাল মোহোয়াৰ বাবে উচ্চ শিক্ষা নব নেৱাৰি গাবতে কেইজন্মাৰ লগত লগ লাগ প্রাথমিক বিদ্যালয়খন প্রতিষ্ঠা কৰি শিক্ষক হোৱাৰ কথাও তেওৰ মনত সজীৱ হৈ আছে। বৈচ দকৈ বেখাপাত কৰি আছে বিদ্যালয়খন প্রতিষ্ঠা কৰাব পৰা দহ বছব পিছলৈ চৰকাৰৰ পৰা কেোনো ধৰণৰ সহায়-মাহায় নোপোৱাৰ কথাই অন্তৰ্য-অন্তৰ্ন বোসকৈ ইয়ানন্দনে বজত মাঝে জোৱনৰে একে-কাঠ বুলি ধৰি লৈ আছিছে। বি স্কু আজি দহ বছৰীয়া প্রদীপ নামৰ তেওৰ ছাত্ৰ এজনৰ এষাৰ কথাই সকলো ওল্ট-পাল্ট কৰি দিলৈ ; আজিৰ দিনা টোৰ দুকুত দুকাই থকা ভাণ্পয়'ৰ কথা নতুনকৈ ভাৰতীয়লৈ শিকালে। প্রদীপৰ কথা, তাৰ ঘৰখনৰ সকলো কথাই তেওৰ মনৰ মাজেৰে এটি এটিকে পাৰ হৈ যাবলৈ ধৰিলৈ

বজত মাঝ্বৰ গাৱৰে পুনাৰামৰ পুতেক প্রদীপ। জীয়াই থাকিবৰ বাবে পুনাৰাম আবু দৈনীয়েকে অংশে কষ্ট কৰিবলগীয়া হয়। ভেটিমাট খিমিৰ বাহিবে সিইত্ব আন শাটি বুলিবলৈ নাই। পাহাৰত খৰি কাটি বিক্রী কৰে। তাতে আকো ভূত্ব ওপৰত দানহ পৰাদি 'ফৰেষ্ট'ৰ মানুহবোৰে লটি-ষটি কৰে। মাজে-সঘয়ে কাৰোৱাৰ ঘৰত কাম ওলালে দিন হাজিবাও কৰে। তিনিটা লৰা-ছেৱালৈৰে পাচজনীয়া পৰিৱালটো এসাজ খাই এসাজ লয়োনে থাকি চৰল ঘৰব ডাঙৰ লৰা প্রদীপক মাক-বাপেকে দুখ-কষ্টৰ মাজেৰে হলেও পঢ়ুৱাৰ ঘন। ছয় বছব পূৰ্ব হলত বাপেকে প্রদীপক এ-দন গাৱৰে প্রাথমিক বিদ্যালয়ত নাগ লগাই দিলৈ। বজত মাঝ্বৰক প্রদীপক গতাই দি তেওঁ কৈছিল-'মাঝ্ব ল'বাটোক তোমাকে গতালো। আমাৰ কথাতো ছুঁঁৰ জানাই।' ক 'ৰ কেইটা চুক তাকেই নাজানলো।

ইহ'তক আমাৰ নিচিনাকৈ বাঞ্ছলে আমাক পাপে চুব। হাকিম-মুণ্ডপৰ বাপেক হব খেজা নাই। দুসাধ খাৰ পৰাকৈ কিবা এটা হব পৰাৰ জোখবে হলেও হব। প্রদীপক মাঝে আগবে পৰা জানে। নায়টো লিখ থলে হাজিবা বহীত। পুৰামৰ মুখত অনাবী তৃণ্ডৰ উভল আভাই ঢো খেল গ'ল।

মাঝ্বৰ চেষ্টত প্রদীপ পঢ়া শুনাত ভালৈই হ'ল। এটা এটাকৈ বছৰ বাগবল। প্রথম শ্ৰেণি'ৰ পৰা আহি আহি প্রদীপে চতুৰ্থ শ্ৰেণী পালে। পঢ়া-শুনাত ভাল হোৱাৰ উপৰিও প্রদীপ অলপ নিৰ্ভীক ধৰণৰ। মঞ্জে সংয়ে প্রদীপে কোৱা আচৰিত ধৰণৰ দুই যোৰ কংই মাঝ্বৰক বিপাঞ্জত নেপেলোণাও নহয়; বি স্কু তাৰ শ্বভাব জানে বাবেই সিবোৰত তেও বব বৈচ গুৰুত্ব আবেপ নকৰে, আজি কিন্তু প্রদীপ নামৰ তেওৰ এইজন হাত্রৰ এষাৰ কথাই অবাক কৰিল। তেওকে আত্মকতও কৰিল। প্রতি বছবে গতানুগাতক ভাৰে এই পৰ্বৰ দিনটো আহে। পোহৰ আংশিক আধীনতাৰ দিনটো বেচ জাক-জমকতাবে এইবোৰে আহিছে। ভাৰিব-লগীয়া একো নাই। আন কালৰ দৰেই বজত মাঝেৰে সকলো ছাত্ৰ-ছাত্ৰীকে সেইদিনা বাতিপুৱা সত বজাতি বিদ্যালয়ত উপস্থিত হবলৈ কৈছিল। নিদেশ মতেই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীবোৰে বিদ্যালয়ত উপস্থিত হৈছিল। বিদ্যালয়-খনৰ পৰা প্ৰায় দুই কিলোমিটৰ আত্মৰ গাকী মৈদানত সময়েত হৈ চৰকাৰী ভাৰে পতাকা উভোলন কৰাৰ বথা ভালৈকে সমদল কৰি 'শ্ৰেণী' দি ঘাৰ। বজত মাঝ্বৰে প্রদীপৰ হাতত তিনিবৰগীয়া পতাকাখন দিলৈ আবু এই বুল 'শ্ৰেণী' দিবলৈ কলে—'আধীনতা দিঃস জিল্লাবাদ, পোন্ধৰ আগষ্ট জিল্লাবাদ।' মাঝ্বৰ নিদেশ মতে প্রদীপে 'শ্ৰেণী' দি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সমদলটোৰ নেতৃত্ব দি গ'ল। বাকীবোৰে প্রদীপে দিয়া 'শ্ৰেণী' দোহাৰি গল। গাকীমৈদান পোৱাৰ পিছত প্রদীপৰ মুখৰ পৰা

ইঠতে ‘শ্লোগান’ বলে ওলাই আহিল ‘দ্বাধীমতা দিয়সম  
জিম্বাবুদ, থব নাপাও শুদা ভাত’। কথাসাব শুনাব  
লগে লগেই খতে একো নাই হৈ প্রদীপৰ গালত  
মাট্টবে এক পংহতীয়া চৰ বোধালৈ। সি হাঘকুবি  
থাই মাটট বাগৰি পৰিল। নাক আবু মুখবে বৌ-  
থোৱাই তেজ ওৱালৈ ধৰিলৈ। হাতৰ তিনিবৰণীয়া  
পতাকাখন দৃবত চাতৰিক পাৰল। আকস্মাতে কি  
হল প্ৰদীপে তাৰ বই দেৱাবিলৈ। বেচতে থকা দুজনমান  
মানুহে তাক তুলি ধৰিলৈ। সি পিঙ্কি থকা চোলাটো  
খুলি লৈ তাৰ নাক-মুখৰে ওলোৱা তেজবোৰে শাঁচ  
দিলৈ। বজত মাট্টবে তাক খড়বে সুখলৈ কিয় বাবু  
সি মেইদৰ ‘শ্লোগান’ দিছল। প্ৰদীপে জলপ ডৱ  
থাইহিল ষাদও কলে। চাৰ, পতাই কালি খৰি  
এতাৰ বৰ্ণচলৈ ঘৰ্তে ফৰেন্টৰ গুৰুহে র্বৰ ভাৰ কাৰ্ত্তি  
লনে। গোব-পিতও ব'বিলৈ। হাত এখন লদাৰ-চৰাৰ  
নোৱাৰা হল। চাউল পাত একো এটা আৰানৰ নোৱা-  
বিলৈ। চাৰ আৰি বাতপুয়া একো খাৰলৈ নাপালো।  
বাহী ভাত টেওণ নই। টেইৰাবে হঠাতে বথাবাৰ ওলাই  
গন চাৰ তৰ কথাসাব শুনাব লগে লগে মাট্টবে বৰ  
অসহয় অনুভূতি কৰিলৈ। কথাসাৰে তেওৰ ভিতৰত  
“ই থকা মানুষটোক যেন জোকাৰি দি গ'ল। তেওঁ

উপজক্ষি কৰিল স্বৰ্ণীনতাৰ চালিশ বছৰৰ পিছতো  
বিদ্যালয়খনৰ ছল দুখন টিমখ নহল। চাৰিখন বেৰৰ  
বৰষ্ঠা নহল। লবা ছোৱালৌকেইটা বাহিৰলৈ কেইখন  
মান ডেক্ক-বেগ নহল। অৰ্ক-নগ হৈ আজও কন-  
কন্ত লবা-হোৱালৌবোৰ বিদ্যালয়লৈ আহব লাগে।  
বৰত মাট্টবে আবু ভাবিব নোৱাৰিলৈ।

বজত মাট্টবে দৈখলে এদল লবা-ছোৱালৌ তেওঁৰ  
শাগবে সমদল কৰি গৈছে। লেমাৰ চিঞ্জিবই মোখোজে।  
সিহীতে কিবা কিৰি চঞ্চৰি গৈছে। সৌৱা সেইজন  
দেখোন তেওঁৰ ছাত প্ৰাপ। সি সমদলত ভাগ মৈছে।  
ভাৰ হাতত পতাকা। সি বৰ আতঙ্কেৰে তেওঁৰ  
ফালে চাইছে। সি যেন কৈছে ‘চাৰ’ মোক আপুনি  
মিহাতে মাৰিলৈ। মইগো স'চা কথাই কৈছিলৈ।  
মোৰ ইতৰ পতাকাখন পাৰ গৈছিল। সেইখন বুটাল  
নোৱাৰ সাহস মোৰ আবু নহল। চাৰ, মোৰ একেটাই  
মাথো চেলা আছিল। তাকো মোৰ নাক-মুখৰে ভেজেৰে  
ৰঙা কৰিলৈ। তাৰেই এইখন পতাকা সাঙ্গ লৈছো।  
মোক আবু নাহাইব। চাৰ, এইখন পতাকা মোৰ  
বৰ ভৱগব।’ নাম ঘৰব ডৰাৰ শব্দত বজত মাট্টবে  
সাৰ পালে। ডৰাৰ কোৰব প্ৰতিটো শসই আহি আহি  
হাতুবীৰ কোৰ হৈ যেন তেওৰ বুকুত পাৰছোহি।

× × ×