

(১৭-১৮)

# ଶ୍ରୀରାମ କବିତା ନାଟ୍



# জরাহৰ জ্যোতি

## বকো জরাহৰলাল বেহুক মহা বিদ্যালয় আলোচনা



দ্বাদশ সংখ্যা : ১৯৮৯-৯০

তহাকথারক :  
শ্রীলঙ্কা কান্ত শর্মা

সম্পাদক :  
এম. নাথুর উদ্দিন আহমেদ

## সম্পাদনা সমিতি :

অধ্যক্ষ বরীজ চন্দ্র নাথ, সভাপতি  
অধ্যাপক শবৎ চন্দ্র তালুকদাব, উপসভাপতি  
অধ্যাপক লক্ষ্মী কান্ত শর্মা, তত্ত্বাধায়ক  
অধ্যাপক বসন্ত কুমার দত্ত, সদস্য  
অধ্যাপক ধর্মকান্ত বৰুৱা, সদস্য  
অধ্যাপক গুগেন্দ্র কুমার শর্মা সদস্য  
অধ্যাপক বর্তান মেধি, সদস্য  
এম. নাছিবউদ্দিন আহমেদ, সম্পাদক  
শ্রী প্রণয় কলিতা (সাধাবণ সম্পাদক) ছাত্র সদস্য

## বেটুপাত শিল্পী :

অধ্যাপক কমলেশ্বর ঠাকুরীয়া

তাঙ্গ-সঙ্গী : সম্পাদক, তত্ত্বাধায়ক

আলোক : কপা ষুড়িও', বকো

ছপা : জনতা প্রেছ, মির্জা

---

বকো জ্ঞানবলাল নেহেক মহাবিদ্যালয়ৰ ১৯৮৯-৯০ চনৰ ছাত্র একতা সভাৰ হৈ এম. নাছিবউদ্দিন আহমেদৰ দ্বাৰা প্ৰকাশিত আৰু জনতা প্রেছ (মির্জা)ত মুদ্ৰিত।



## ଭାର୍ତ୍ତା-ଆଞ୍ଜଳି

ଆମି ଭାର୍ତ୍ତା-ଆଞ୍ଜଳି ଶାଚି ଶ୍ରଦ୍ଧାରେ ଆବଶ୍ୟକ କରିଛୋ—ଯିଜୋ ନେଚନେଲ ଫ୍ରଣ୍ଟର ନେତା ଆକୁ ଯିଜ୍ଞୋବାବାମର ପ୍ରାକ୍ତନ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଲାଲାଡେଙ୍ଗା, ବିଶିଷ୍ଟ ଗାୟକ ତାବିକ-ଡିନ ଆହାଗେଦ୍, ପ୍ରବୀଗ ମୁକ୍ତି ଯୁଜାକ ଗାନ୍ଧୀବାଦୀ ନେତା ଆକୁ ପ୍ରାକ୍ତନ କେନ୍ଦ୍ରୀୟ ମନ୍ତ୍ରୀ କମଳାପତି ତ୍ରିପାତ୍ରୀ, ଆବର୍ଚୁର ସତାପତି ତଥା ସ୍ଵନାମଧନ୍ୟ ଯୁବନେତା ଡୁପେନ ବ୍ରଜା, ବିଶିଷ୍ଟ ଗଲକାବ କ୍ଷେତ୍ର ଦେବୀ, ବଡ଼ୋ ଦାହିତ୍ୟ ସତାବ ପ୍ରାକ୍ତନ ସମ୍ପାଦକ ବିଭବାମ ବାଡ଼ା, ମେଦ୍ୟାଲୟର ପ୍ରାକ୍ତନ ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ କେପ୍ରେଟିନ ଡେଇଲିଯାମଚନ ଚାଇମା, ଭାବତୀର ଚିନେମା ଶିଳ୍ପ ଅନ୍ୟତମ ପ୍ରତିଷ୍ଠାତା ଡି. ଶାନ୍ତାବାବ, ଜନଶ୍ରୀ ଚିନେମା ଅଭିନେତା ବିନୋଦ ମେହେବା, ଭାବତର ମୁଖ୍ୟ ନିର୍ବାଚନୀ ଆହୁତ ଆର. ଡି. ଏଚ. ପେବି ଶାନ୍ତ୍ରୀ, ବର୍ଯ୍ୟୋଗକାଳୀ ମହିଳା ବାଜନୀତିତ୍ୱା ବିଜୟଲକ୍ଷ୍ମୀ ପଣ୍ଡିତ ଆକୁ ଅସମର ବିଭିନ୍ନ ଠାଇତ ବୋମା ବିଶ୍ଵେବଗଙ୍କେ ଥରି ନାନାନ ହିସାସକ କାର୍ଯ୍ୟର ନିହତ ହୋଇବା ଭାର୍ତ୍ତା-ଆଞ୍ଜଳାତ ଲୋକ ସକଳକ ଆକୁ ଲଗାତେ ଆମାର ମହା-ବିଦ୍ୟାଲୟର ମ୍ନାତକ ଡତୀୟ ବାସିକର ଛାତ୍ର କଣ୍ଠୀଙ୍କ ବାତା ଆକୁ ଉଚ୍ଚତର ମାଧ୍ୟମିକ ପ୍ରଥମ ବାସିକର (ବିଜ୍ଞାନ ଶାଖାର) ଛାତ୍ର ବିକାଶ ବଡ଼ୋର ଅକାଲ ବିଯୋଗତ ଆମି ଗଭୀର ହୃଦ ପ୍ରକାଶ କରିଛୋ ଆକୁ ତେଥେତ ସକଳର ସ୍ଵର୍ଗଗତ ଆସ୍ତାବ ଚିବକ୍ କାମନା କରି ଉଗବାନର ଉଚ୍ଚତ ପ୍ରାର୍ଥନା ଜମାଇଛୁ ।

# କର୍ମ ବ୍ୟକ୍ତତାତ ଆସାବ ମହାବିଦ୍ୟାଳସର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ



ଆସତୀଙ୍ଗ୍ର ଚନ୍ଦ୍ର ନାଥ ।

## সম্পাদকীয়

### কবিতা

এই বঙ্গ এই আকাশ  
 সংগ্রাম  
 নেপথ্য মেঁচেলা  
 দক্ষ ধূঢ়  
 আহ্মদ  
 জীয়া প্রতিশোধ  
 সংকলন  
 অধিকাবৰ চিঠিৰ  
 অন্তিম সকান  
 প্রোজেক্ট স্থপ  
 জীৱনৰ গীত  
 চিত্ত।  
 আলি কেুৰুৰিত  
 অষ্টোপাচ  
 নগ শতিকা  
 শাসন আৰু আন্দোলন  
 বাতিক্রম  
 মই  
 আশা।  
 অধীৰ অপেক্ষা  
 ধাৰাৰাহিক

:	শ্রীগুলিত চন্দ্ৰ বৰাড়া	১
:	শ্রীদীপাস্বৰ কলিতা	২
:	মিচ মামনি শৰ্মা	৩
:	শ্রীকেলাশ কলিতা	৪
:	শ্রীযজ্জ্বল কলিতা	৫
:	কুমাৰী মীরা মহেন্দ্ৰ	৬
:	শ্রীপ্ৰদীপ কুমাৰ	৭
:	শ্রীবগিত বড়ো	৮
:	শ্রীবিদ্যুত দাস	৯
ঃ	কুকুলুৰ বহমান ধীন	১০
:	শ্রীগুৰোধ চন্দ্ৰ বড়ো	১১
:	মিচ বঙ্গারতী বৰাড়া	১২
ঃ	নাহিকদিন আহমেদ	১৩
ঃ	পাহমত আঙী	১৪
:	মিচ বিচিত্ৰা দলৈ	১৫
ঃ	হৰিবুৰ বহমান	১৬
:	শ্রীগনেশ কলিতা	১৭
:	মিচ গুৰুমতী সাহা	১৮
:	শ্রীকৈবোল কুমাৰ চৌধুৰী	১৯
ঃ	মহ চুকুৰ আলি	২০
:	শ্রীবসন্ত কুমাৰ দত্ত	২১

## গল্প

চিন্তাব চাকনৈয়াত হেডমাষ্ট্রি	:	শ্রীশঙ্কর মহল্ল	: ১৬
অভিব্যক্তিব অন্তবালত	:	মঃ পাঠ্যত আলী	: ১৭
এপাহ ফুলব মৃত্যু	:	শ্রীলিলিত চন্দ্র বাভা	: ২০
চতুর্দশীব জোন	:	শ্রীকেলাশ কলিতা	: ২৪
প্রস্তুতি	:	শ্রীবিজয় কুমাৰ মাথ	: ২৮

## প্রৱন্ধ

সুন্দৰ সাধক শিল্পী	:	ঢিচ মুথিকা কাকতি	: ৩২
বৃপক্ষোত্তৰ জ্যোতি প্রসাদ আগবণ্ডা	:	এম্ নাছিব উদ্দিন আহমেদ	: ৩৬
অসমৰ ঐক্য-সংহতিত	:	শ্রীলিলিত কুমাৰ বড়ো	: ৪০
মহাপুরুষ শংকবদেৱৰ অৱদান	:	শ্রীঅকণ চন্দ্ৰ পাটোৱাৰ্বী	: ৪৬
বিজ্ঞান জগতৰ এটি উজ্জল জ্যোতিক	:	শ্রীযতীন চন্দ্ৰ মেধি	: ৪৬
ভাবতীয় বিজ্ঞানী চম্পশেখৰ ভেংকটবৰ্মণ	:	শ্রীধৰ্মকান্ত বৰুৱা	: ৫০
মানৱ সম্পদ পৰিকল্পনা আৰু উন্নৰ পূৰ্ব	:	শ্রীআতুল চন্দ্ৰ দাস	: ৫৬
পৰিষদ	:	দিলীপ দাস	: ৬৩
সংস্কৃতৰ মুৰুন্য আৰু উয়া ধৰনিৰ উৎপত্তি-	:		
প্ৰয়োগ, অসমীয়াত ইয়াৰ উচ্চাৰণ	:		
বকেো অঞ্জলিৰ স্থানবাচক (শক্ত সমুহৰ)	:		
নামকৰণত এভ্যুকি	:		
‘জ্যোতি’ৰ প্ৰথম দহোটি সংখ্যাৰ	:		
গল্প সাহিত্য : এটি চমু সমীক্ষা	:		
এটি গীত	:		
বিভাগীয় সম্পাদকসকলৰ প্ৰতিবেদনসমূহ	:		
১৯৮৯-৯০ চনৰ মহাবিদ্যালয়ৰ সংস্থাহৰ ফলাফল :	:		
			: ৬৪
			: ৭৭

# শিক্ষান্তৰ শিক্ষান্তৰ

শিক্ষান্তৰ পরীক্ষা সমূহ কলা-কল সম্বর্তন ঃ বিগত কেইবাৰছৰ ধৰি শিক্ষান্তৰ (Final) পৰীক্ষাসমূহৰ (হাইস্কুল শিক্ষান্তৰপৰা স্নাতক পৰ্যন্ত) কলা-কলবোৰ মঠেই সন্তোষজনক হোৱা আই। গড় অনুপাতত প্ৰাৰ ৭০% শতাংশৰে অধিক পৰীক্ষার্থী অন্তৰ্কাৰ্য হৈ আঠিছে। পৰীক্ষাসমূহত কৃত কাৰ্যতাৰ হাৰ এনে নিয়মানী হোৱাত সচেতন বাইজৰ লগতে ছা৤-ছাত্ৰীসকলো কম উদ্বিগ্ন হোৱা আই। সমস্যাটোৰ সম্বৰ্তন বাইজৰ উদ্বিগ্নতাৰ কথা সময়ে সময়ে কাকতে-পত্ৰে প্ৰকাশ পালোও সমস্যাটোৰ গভীৰতাত সোমাই মূল কেবোৰ বোৰ উদ্বাটন কৰি তাক দূৰ কৰিবৰ কাৰণে কোনো কাৰ্যকৰী প্ৰয়োৰ আগবঢ়েৰ দেখা নায়া। গোটেই বিষয়টো যিহেতু সমাজৰ আৰ্থ-সামাজিক অবস্থাৰ লগত অসামী হৈ আছে সেয়ে ইয়াৰ সমাধানৰ কাৰণে বাপক পৰিস্বত চিন্তা-চৰ্চাৰ প্ৰয়োজন আছে সীমিত পৰিস্বত কাৰণে ইয়াৰ বহুভাৱে আলোচনা নকৰি আমি কেবল সমস্যাটোৰ গুৰুত্ব কথাহে উল্লেখ কৰিলৈ।। বিষয়টোৰ লগত যি সকল সোক জড়িত হৈ আছে সেইসকল শ্ৰেণী আগবঢ়ি আই এনে এটা ভাতীয় অপচয় বোধ কৰাৰ কাৰ্যকৰী ব্যৱস্থা হাতত হ'ব বুলি আশা বাখিলৈ।। কিন্তু এটা কথা আমি কৰ পাৰবো যে পৰীক্ষাৰ কলা-কল উল্লত কৰিবলৈ, হ'লৈ প্ৰথমে চৰকাৰি, শিক্ষক, ছা৤-ছাত্ৰী আৰু অভিভাৱকসকলে ডেঙ্গোৰ ওপৰত থকা নিজা নিজা দায় দায়িত্বৰ যথোচিততাৰে পালন কৰিব লাগিব।  
দেশৰ সাম্প্ৰতিক পৰিস্থিতিৰ সম্বৰ্তন ঃ দেশৰ সাম্প্ৰতিক পৰিস্থিতি মঠেই সন্তোষজনক নহয়। আভ্যন্তৰীণ আৰু বৈদেশিক—উভয় ক্ষেত্ৰত দেশো যেন এক অগ্ৰ পৰীক্ষাবৰ্হ সময়ীন হৈছে আভ্যন্তৰীণ ক্ষেত্ৰত পঞ্জাৰ সমস্যা, কাশ্মীৰ সমস্যা, উত্তৰ প্ৰাৰ্থনাৰ সমস্যাসমূহ—বিশেষকৈ অসমৰ বড়ো সমস্যা এতিয়াও অলম্বন হৈয়েই আছে। এই সমস্যাসমূহে আজি চৰকাৰ পক্ষক আই মুসুমদন দেখাব লাগিছে। কিন্তু ভাতোকৈ ভাঙ্গৰ কথা হৈছে ইয়াৰপৰা উত্তৰ হোৱা সন্তোষবাদ আৰু হিংসাৰ বলি হ'ব লগা হৈছে অগণন নিবীহ আৰু নিবপন্নাধী সোক। দেশৰ নেতৃত্বকৰণৰ বাজনৈতিক বিচক্ষণতা, চাকুৰী, বাস্তৱ বিচাৰ বুকি, অস্তৰ-ষি তথা দুবলৃষ্টিৰ অভাৱ আদি যি কাৰণতেই এই সমস্যাসমূহৰ উত্তৰ বহুকে লাগিলৈ—গণভাণ্ডিক দেশ এখনত হিংসা বা সন্তোষবাদ সমস্যা সমাধানৰ অহংকোৱা পথ কেতিয়াধ হ'ব নোঝাবে। আনহাতে চৰকাৰৰ কঠোৰ দৰমন নীতিও কোনোপৰ্যো সমৰ্থনযোগ্য নহয়। এনে পৰিস্থিতত চৰকাৰ পক্ষ নীৰব দৰ্শক হৈ বহি নাও—কি সমস্যাৰ গভীৰতাত সোমাই সংবিধানৰ গভীৰ ভিতৰতে থাকি আলোচনাৰ মেজত বহি সদিচ্ছা, বিশ্বাসিৰ বৃজাৰুজি আচ দিয়া-এবাৰ বৌভাৱে সমস্যাসমূহ সমাধানৰ কাৰণে আগবঢ়ি আইব লাগিব। এই কেৰাত কোনোটো পক্ষই আকোৰগোক মানোভাৱ বাহাটো বাস্তুনীয় নহয়।

देशव एने अग्निगर्भा परिष्ठितिव माजते एचाम सूर्विधाबादी लोके धर्मक लै बाजनीतिव पाशा खेल आवस्तु कवात याउतियूगीया साम्प्रदायिक सम्प्रीतिव भेटिटो बिनष्ट होराव उपक्रम हैहे । विशेषकै वाम जनमभूमि वाववौ मछजिद विवादे एतिया देशव सम्युक्त डटिल अश्व जपे देखा दिछे । धर्म-निवपेक्ष देश हिचापे भावतवर्धत सकलो साम्प्रदायव लोकवे निज निज विश्वास अन्मसवि धर्म पालनव शाधीनता आहे । एने क्षेत्रत एटा सम्प्रदायव लोकव धर्मीय आधिपत्ताइ याते आन एटा सम्प्रदायव धर्मीय अनुभूति क्षुभ कविव नोवावे तालै चवकाव तथा देशवासी सदा सचेष्ट थका प्रयोजन । एইखन गांधीव देश य'त वापुङ्कीये ईश्वर-आला वा वाम-वहिम एके बुलि वामधून गाई देशवासीव शुद्धय आज्ञा परित्र कवि तुलिहिल । गतिके वाम-जनमभूमि-वाववौ मछजिदव निचिना प्रश्नाइ याते याउतियूगीया साम्प्रदायिक मिला प्रीति तथा आत्मताव बिनष्ट कविव नोवावे ताव कावणे संशिष्ट पक्ष-सम्ह आगवाढी आहि कोनो एटा सम्प्रदायवे धर्मीय अनुभूति क्षुभ एकदाकै आक कोनो धर्मव आवेग बशवत्ती नहै यिमान सोनकाले मन्त्रव हय समस्याटोव मीमांसा कविव लागे । आमि सकलो पक्षवे शुत बुद्धिव उदय होवाटो कामना कर्वै ।

आभ्यन्तरीण क्षेत्रत देशव उल्लयनमूलक आंचनिसमूह कार्यकरी कविवव कावणे आनुर्जातिक शास्ति अव्याहत थकाटो अपविहार्य । वर्तमान आनुर्जातिक परिष्ठिति प्रतिकूल बुलिये कव लागिव आक विशेषकै इवाके कोरेइट दखल कवाव पाचत उत्तर होवा उपसागवीय संकटव फलत क्षति होवा अर्थव जोवा मारिवले भावत चवकावे पेट्रलजात सामग्रीके थवि नित्य व्यवहार्य वस्त्रबोवव दाम भाले-धिनि बुद्धि कविव लगात परिष्टे । याव फलत सर्वसाधावण लोकव जीरन धावण कठिन है उठिछे । इयाव उपवि देशखनक अस्त्रिव कवि तुलिवलै चुबूवीया देश किछुमाने अहवह चल-चक्रान्त चलाये आहे । एनेबोव शक्तिये याते गा-कवि उठिव नोवावे ताव कावणे देशव प्रतिबक्षा व्यवस्था मजबूत कवाव लगते सौमान्त्रबोव अधिक सुवक्षित कवि बखाटो नितान्त प्रयोजन है परिष्टे ।

देशव एই अग्निगर्भा परिष्ठितित देशखनव निरापत्ता तथा अखंडता बक्षा कवि उल्लयनमूलक काम-काजबोव सम्पादन कविवव कावणे एখन निका आक सुस्तिव चवका अति प्रयोजन । किस्त छर्ताग्यव कथा ये भावतवर्धत वर्तमान आभ्यन्तरीण दलीय बाजनीतिये यि व शक्तिक अष्टाचाबव सूचना कविष्ट तात एখन सुस्तिव चवकाव आशा कवाटो कठिन है परिष्टे । विभिन्न दलबोवव माजत पारम्परिक अन्मय-विहेव आदि थकाटोरेहे शाभाविक । किस्त शासनाधिष्ठ दलव भितवते उपदलीय कन्दलव सृष्ट है वर्तमान यि विस्वादी बाजनीतिये गा-कवि उठिछे सि गोटेइ बाजनैतिक आरहावाके कल्याणित कवि तुलिहे । सूर्विधाबादी नेता एचामे तेउलोकव व्यक्तिगत उच्चाकांक्षा चवितार्थ कविवव कावणेहि सकलो प्रकाव नौति-नियम तथा दलीय शुंखला जलाञ्जलि दि एने धर्मव नीचक घड्यान्तत लिष्ट है पवा परिलक्षित है । आमि बिचाबो यिसकले बाजनीतिक पेचा हिचापे लय सेहसकले येन व्यक्तिगत

সুন্দর স্বার্থক তুচ্ছ জ্ঞান কবি জাতি তথা দেশ গঢ়ার ক্ষমত আবিশ্বিয়োগ করি উঠি অহা চামক নিষ্পার্থ  
দেশ সেৱাৰ ইহান আদৰ্শ দেখুৱায়।

**আন্তর্জাতিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতা :** ৰেইজিং এছিয়াড আৰু ভাৰতৰ বৰ্তমান কালত দেশলৈ  
সম্মান তথা গৌৰৱ কঢ়িয়াই আনি বিশ্ববৰাৰৰ চৰুত চমকনি লগোৱা কিবা যদি যাহু আছে তেনেহ'লে  
সেই যাহু হ'ল আন্তর্জাতিক ক্রীড়াঙ্গনত বিজয় লাভ। আগতে বণাঙ্গনত জয়লাভ কবি যিনৰে দেশৰ  
গৌৰৱ প্রতিষ্ঠা কৰিব বিচাৰিছিল বৰ্তমান ভাৰ ঠাইত আন্তর্জাতিক ক্রীড়াঙ্গনত জয় লাভ কৰি দেশ  
তথা জাতিৰ গৌৰৱ প্রতিষ্ঠা কৰাৰ পঢ়েষ্টা দেখা গৈছে। কাৰণ ক্রীড়াঙ্গনত জয় লাভ কৰাত আছে  
আনন্দ। ইয়াত বক্ষক্ষয় নাই। ততপৰি আন্তৰ্বাণ্ডীয় খেলা-ধূলাৰ প্রতিযোগিতাৰ মাধ্যমত বিভিন্ন দেশৰ  
মাজত পৰম্পৰিক বুজা-বুজি, শাস্তি সম্মুতি তথা সোহার্দ স্থাপিত হয়। সেয়ে আন্তৰ্বাণ্ডীয় প্রতিযোগিতা  
সমৃহত ঘোগ্য স্থান লাভ কৰিবৰ কাৰণে খেলা-ধূলাত উৎকৰ্ষতা সাধনৰ আৰ্থে প্ৰায়ৰোৰ দেশে আগ-  
ভাগ লৈছে আৰু এই ক্ষেত্ৰত সফলতাও লাভ কৰা দেখা গৈছে।

কিন্তু এই ক্ষেত্ৰত ভাৰতৰ পিলে গতি কৰা পৰিসংক্ষিত হৈছে! বিশেষকৈ এই বছৰত  
(১৯৫০) ৰেইজিঞ্চ অনুষ্ঠিত হোৱা একাদশ এটীয় ক্রীড়া প্রতিযোগিতাত ভাৰত শোচনীয়ভাৱে ব্যৰ্থ  
হোৱা বুলিয়ে ক'ব লাগিব। যোগদাকাৰী ৬৭ খন দেশৰ মাজত ভাৰতে এটী সোণৰ, ৮টা কপৰ আৰু  
১৪টা ব্ৰোঞ্জৰ পদককে ধৰি মুঠ ২৩টা পদক লাভৰে বোনোমতে একাদশ স্থানটো লাভ কৰিবলৈ  
সমৰ্থ হৈছে। আনকি পাকিস্তান, ইৰাণ, ক'টাৰ, খাইলেও, মালয়েছিয়া, ইণ্ডোনেছিয়াৰ দৰে দেশবোৰেও  
ভাৰতৰ আগত স্থান অধিকাৰ কৰিলৈ। চীনৰ পিছতে জনসংখ্যাৰ কালখপৰা ২য় বৃহত্তম দেশৰাপে  
পৰিগণিত ভাৰতৰ এই ব্যৰ্থতা সঁচাকৈয়ে পুতো লগা। আনহাতে চীনে অভিলেখ সংঘৰক পদক লাভৰে  
শীৰ্ষস্থান অধিকাৰ কৰি বিজয় মুকুট পিন্ধিবলৈ সমৰ্থ হৈছে। জাপান আৰু দক্ষিণ কোৰিয়ায়ো নিজ  
নিজ ঘোগ্যতা প্ৰদৰ্শন কৰিবলৈ সকল হৈছে।

‘গ্ৰেতিয়া কথা হ'ল এই ব্যৰ্থতাৰ কাৰণ বা শুবি ক'ত? আমি নাভাবে, যে ভাৰতত যোগ্যতা  
সম্পৱ খেলুৱৈ নাই বা নোলাৰ। খেলুৱৈ নিশ্চয় আছে, কিন্তু হয়তো বিচাৰি উলিয়াৰ পৰা হোৱা  
নাই। বাজনীতিৰ পাকচক্রত পৰিও বিভিন্ন সময়ত যোগা খেলুৱৈ বাস পদাৰ কথা কাকতে-পতে  
পত্ৰিবলৈ পোৱা যায়। আমাৰ কথা হ'ল ভাৰতৰ যিটো অন্দৰে নহ'ক লাগিলে খেলুৱৈজনে ভাৰত-  
বৰ্ষকে প্ৰতিনিধিত্ব কৰিব। সেয়ে খেলুৱৈ নিৰ্বাচনৰ ক্ষেত্ৰত আন সকলো ক'কাৰ বিচাৰ বিবেচনাৰ  
উৰ্কত থাকি কেবল যোগ্যতা আৰু পাৰদৰ্শনকে অগ্ৰাধিকাৰ দিয়াটো প্ৰথম কৰ্তব্য। যোগ্যতাৰ মাপ-  
কাঠীত খেলুৱৈ নিৰ্বাচন কৰি আনি উপযুক্তি আৰু আৰ্থিকগৈৰে যদি গঢ়ি তোলা হয় নিশ্চয় তাত পুষ্টল  
পোৱা যাৰ। ততপৰি খেলা-ধূলাৰ প্ৰতি আৰক্ষণ তথা আগ্ৰহ ভজাৰৰ বাবে খেলুৱৈ সকলে যাতে

খেলজৌরন সমাপনৰ পিচতো আধিক নিৰাপত্তাৰ অভাবত ভুগিব লগাঃ নহয় তাৰ প্ৰতি চৰকাৰে সজ্জাগ  
দৃষ্টি বথাটো দৰকাৰ। কি দোষত্বটি তথ। কিহৰ অভাবৰ কাৰণে ভাৰতীয় খেলুৰেসকলে পাৰদৰ্শিতা  
দেখুৱাৰ পৰা নাট সেই বিষয়ে আমি একো কৰ খোজা নাই। খেল-বিশেষজ্ঞ সকলে এই বিষয়ে  
চকু দিব। অতীত অভিজ্ঞতাৰ পৰাই গামুহে শিকিবলৈ যস্ত কৰে। খেলা-ধূলাৰ লগত জড়িত সংশ্লিষ্ট  
সম্মানসমূহে হৈ যোৱা দোৰ-কৃটিবোৰ চালি-জ্বাৰি চাই সেইবোৰ নিৰাময় কৰি নতুন উৎসাহ আৰু  
পদক্ষেপেৰে আগবঢ়ি গঙ্গে ভাৰতেও যে সম্মানিত আসন এখন লাভ কৰিবলৈ সমৰ্থ হ'ব তাত কোনো  
সন্দেহ নাই।