

প্রথম দিনা কেমেৰাৰ সন্মুখত অভিনয় কৰাটো
সকলো শিল্পীৰ বাবে যেনেদৰে অৰ্থগীয় আৰু
বমগীয় ঘটনা, মোৰ ক্ষেত্ৰতো। তাৰ ব্যতিক্ৰম
ষট্টা নাই। বিশেষকৈ প্ৰেমৰ আবেগ সৰ্বস্ব
দৃশ্যবোধত অভিনয় কৰ্ণোতে মই হেমো সহজ
হ'ব পৰা নাছিলো। —এই অভিযোগ ক্রিজুৰোই
মোৰ আগত প্ৰায়ে কৰিছিল। প্ৰথম অৱস্থাত
চৰিজগতত ব্যৱহাৰ হোৱা পাৰিভাষিক শব্দবোৰে

বেমেজালিত পেলাইছিল যদিও পিছত গৈ সেই-
বোধৰ মৈতে একাঞ্চীয়তা অনুভৱ কৰিছিলো।
কেতিয়াৰা বহুব খোজকাটি গৈ খোৱা-শোৱা
ত্যাগ কৰি দূৰণিবটীয়া ঠাইত শুটিঙ্গৰ বাবে
উপস্থিত হ'ব লাগিছিল। পৰিচালকে উপদেশ
দিছিল শিল্পী হ'বলৈ হ'লে দৈৰ্ঘ থাকিব লাগিব,
সকলোৰে মৈতে মিলি যাৰ পাৰিব লাগিব।

—❖—

ଅକ୍ଷାଚଳତ ଏତୁଗୁକି

—ଲଲିତ ଚନ୍ଦ୍ର ବଡ୍ଜୋ
ଉଠିମାଃ ପ୍ରଥମ ବାର୍ଷିକ

ପରୀକ୍ଷା ଚକ୍ରିତ ପ୍ରାୟ ଆଧା ସଂକାମାନ ସମୟ
ଏନେଯେ କଟାଲୋ । ଇହାଲେ ବେଳିଏ ଲହିଯାଇଛେ ।
ଅଚିନାକି ଠାଇ ଅଚିନ ମାନୁହ, ବେଳି ଯିମାନେ ଲହିଯା-
ଇହେ ମନର ସଂଶ୍ୟୋ ଦିମାନେ ବୁଦ୍ଧି ପାଇଛେ । ଅନୁମତି
ପତ୍ର ନୋହୋରା କଥାଟୋ ପୁଲିଚକ କଲୋ । ପୁଲିଚେ
ଖେବାତ ଥକା କର୍ଯ୍ୟାଲୟର ପରା ‘ଚାକୁଲାର ଅଫିଚାର’-ର
ଯୋଗେଦି ପ୍ରରେଶ ପତ୍ର ମଂଗର କରିବିଲେ କ’ଲେ ।
କର୍ଯ୍ୟାଲୟ ବନ୍ଦ କରିବିଲେ ମାତ୍ର ଦହ ମିନିଟ୍ ମମୟ,
ବାକୀ ଆହେ । ଲବାଲବିକୈ ଗୈ ଅଫିଚାରକ ନମ-
ନ୍ଦାବ ଜବାଇ ମୋର ସମଜାଟୋର କଥା କଲୋ ।
ତେଣୁ କିନ୍ତୁ ମୋର କଥାତ କୋନୋ ସଂହାରି ନିଦିଲେ ।
ମାନା ଧରନେବେ ମୋର କଥାଥିନି ବୁଜାବିଲେ ଚେଷ୍ଟା
କରିଲୋ, ମାନୁହଙ୍କରେ କିନ୍ତୁ କୋନୋ ସହାୟେଇ ନକ-
ବିଲେ । ହତାଶ ହଲୋ । ଯେନେଦରେ, ଶୁଭେ ହଲୋ ।
ଇମାନ ଆକୋବଗୋଜ । ଉପାୟ ନେମେଥି ତାର ପରା
ଶୁଣି ଆହିଲୋ । ବସ ବିମୋହତ ପରିଲୋ, ବାତିଟୋ
କଟୋରାବ ବାବେ । ଇପିନେ ଆକାବେ ମେଦିନୀ ଗ୍ରାସ
କରି ଆହିଛେ । ଠାଇଖନତ ଦୋକାନ ବୁଲିବିଲେ ମାତ୍ର
ଦୁର୍ବରେଇ କଥା । ଥକାବ କିବା ବ୍ୟାରଙ୍ଗା ଆହେ ନେକି
ଦୋକାନୀ ଏଜନ୍କ ସୁଧିଲୋ । ତେଣୁ ଖେବାତ ଡାକ
ବଞ୍ଚାଟୋର କଥା କ’ଲେ । ବାତି ଥକାବ ବ୍ୟାରଙ୍ଗା
ତାତେଇ ହେଲ । ଥକା-ଖୋରାବ କଷ ନହଲ । ବାକ୍ଷନି,

ଚକିଦାବ ସକଳୋ ଆହେ । ଡାକବଞ୍ଚାଟାତେ ଶଇକୀଯା
ଦମ୍ପତ୍ତି ଏହାଲ ଲଗ ପାଲେ । ଆଚଲ ସବ ତିନି-
ଚୁକୀଯାବ ଡୁମ୍ଭୁମାତ । ତେଜୁଲେ ଯାବ । ଶଇକୀଯାଇ
ତାତେଇ ଚାକବି କବେ । ଶ୍ରୀମତୀ ଶଇକୀଯାଓ ବୟନ
ଶିଲ୍ପର ଲଗତ ଜଡ଼ିତ । ଲ’ବା-ଛୋରାଲୀ ଛୁଟିବେ
ସ୍ଵର୍ଗ ପରିଯାଳ । ତେଣୁଲୋକକ ଲଗ ପାଇ ଖୁଅବ
ଭାଲ ଲାଗିଲ । ପ୍ରସଂଗକ୍ରମମେ ମୋର ସକଳୋ କଥା
କ’ଲୋ । ଶଇକୀଯାଇ କ’ଲେ—“ଭୂମି ଏକୋ ଚିନ୍ତା
ନକରିବା । ଅହାକାଲି ମୋର ଲଗତ ଓଲାବା ।
ପ୍ରକ୍ରମର ମହି ନିଃସଲେହେ ପାବ କରାଇ ଦିମ ।”
ମହି ଅତୀବ ଆନନ୍ଦିତ ହଲୋ । ନିଶାବ ଆହାବ
ଏକେଲଗେ କରିଲୋ ଆକୁ ଅଇନ ଏଟା କୋଠାତ
ଅକଳେ ଆନନ୍ଦମନେ ଶୁଇ ଥାକିଲୋ । ପିଚିଦିନା
ସଂଚାକେ ତେଣୁଲୋକର ସହାୟତ ଅନାୟାସେ ପ୍ରରେଶରାବ
ଅତିକ୍ରମ କରିଲେ । ଭାବିଲୋ—ଚବକାବୀ ନିଯମ,
ମାନିଲେ ଏକୋ କରିବ ନୋରାବି, କିନ୍ତୁ ବ୍ୟାତିକ୍ରମେ
ସକଳୋ ସହଜ । ଅନ୍ତତଃ ଅକ୍ଷାଚଳବ ଚବକାବୀ
ବିଷୟା ଅସମୀୟା ଚବକାବୀ ବିଷୟାବ ମାଜତ ଏଇଥିନି
ମାଦୃଷ୍ଟ ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଲୋ । ଏହି ଘଟନାଟୋ ଘଟିଛି
ଅମ୍ବ ଆକୁ ଅକ୍ଷାଚଳବ ସୀମାତ । ଠାଇଖନର ମାମ
ହେଲ ଚାଲିପାରା ।

୧୯୯୨ ଇଂ ଚନ୍ଦ୍ର ୩୧ ମେ'ତ ମହି ସବର ପରା
ଅକ୍ଷାଚଳ ଅଭିମୁଖେ ବାଗନା ହେଲ । ମୋର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ

লক্ষ্য আছিল লোহিত জিলাৰ তেজু। বহুদিন
আগৰ পৰাই তেজুলৈ ঘোৱাৰ স্বৰূপ বিচাৰি
আছিলোঁ। অৱশ্যে মোৰ ঘোৱাৰ উদ্দেশ্য কেইবা-
টাও আছিল আমাৰ মামাৰ ল'বা এটাট তেজুতে
ইলেকট্ৰিকেলৰ এক ব্যক্তিগত প্ৰতিষ্ঠানত কাম
কৰে, পাৰিলৈ তেওঁৰ লগতে লগ হৈ ময়ো সেই
কাম কৰিম বুলি ভাৰিছিলো। মাঝুহে কয়
অৰূপাচলত বোলে মাঝুহৰ সংখ্যা দৰ কম আৰু
হাৰি-বনেৰে ভৰপূৰ। পৰ্যাটকৰ মনপৰিশা প্ৰকৃতিৰ
লীলাভূমি। এই লীলাভূমি চোৱা আৰু শেৰৰ
উদ্দেশ্যটো আছিল তেজুৰ নিচেট কাষতে থকা
পৰম্পৰামুণ্ড বা অঙ্গাকুণ্ড ঠাইখন চোৱা। অৰূপা-
চললৈ বেল নাযায়। বাছেৰেও গুৱাহাটীৰ পৰা
পোনপটীয়াকৈ তেজুলৈ বাব নোৱাৰি। কিন্তু
ইটানগৰলৈ ঘোৱা পোনপটীয়া বাছ পোৱা যায়।
গতিকে প্ৰথমতে মই তিনিচুকীয়ালৈ ঘোৱা ‘অসম
ট্ৰেডেলচ’ নৈশ বাছ এখনৰ টিকট ললোঁ।
তিনিচুকীয়াৰ পৰা চৈথোৱা ঘাটলৈ গুৱাহাটীৰ
পৰা নৈশ বাছ চলে। কিন্তু মোৰ অজ্ঞতাৰ বাবে
তেন্দৰে যাত্রা কৰা নহ'ল। গাড়ীখনে গুৱাহাটী
এৰিব সংক্ষিয়া ৭-১৫ মিনিটত। ইয়ান সময়
কি কৰিম বুলি ভাৰি বন্ধু এজনৰ থকা হোষ্টেললৈ
চাপলি মেলিলোঁ। বন্ধুজন তেতিয়া ক্লাচত আছিল।
কম্বেট হুজন আছিল, কিছুসময় অপেক্ষা কৰি-
বলৈ কৈ এওঁলোকো ক্লাচলৈ খুলাই গ'ল।
হাত-মুখ ধূই মইও পিছনাখনতে অলপ দীঘল
দিলো। বাৰ বজাত বন্ধুজন ক্লাচৰ পৰা আছিল।
সি অহাত কৰ টোপনি কলৈ গ'ল ক'ব নোৱাৰো।
আমাৰ মাজত ভাল জমিল; এৰা জমিবই,

সি হ'ল ইঞ্জিনিয়াৰিঙ্গৰ চূড়ান্ত বাৰ্ষিকৰ ছাত্ৰ।
তাৰ পঢ়া-শুনাৰ পৰা আৰম্ভ কৰি, নতুনকৈ
হোষ্টেলত মোমোৱা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ৰেগিং কৰালৈ
আৰু নতুনকৈ অহা মণিপুৰী ধূনীয়া ছোৱালী-
জনীয়ো আমাৰ আলোচনাত ঠাই পালে। নিৰ্দিষ্ট
সময়ত আমি ছেচনলৈ গ'লো। ইতিমধ্যে সাত
বাজিল, সেই ঠাইখনলৈ বাছখনো আছি পালে।
যাত্ৰীবোৰে বাছত উঠিবলৈ ধৰিলৈ। বন্ধুজনৰ
পৰা বিদায় ললোঁ। অইন যাত্ৰীৰ সৈতে ময়ো
মোৰ নিৰ্দিষ্ট আসনখনত বহিলোঁ। গুৱাহাটী
মহানগৰীৰ সেৰামাজেৰে ৩৭ নং বাষ্পীয় পথেদি
গাড়ীখন অগ্ৰসৰ হৰলৈ ধৰিলৈ। মোৰ মনটো
তেতিয়া ক'ব নোৱাৰাকৈ অৰূপাচলত প্ৰৱেশ
কৰিলৈ।

ন-বজ্জাত এঠাইত গাড়ীখন বখালে। যাত্ৰী-
বোৰ প্ৰায় সকলো মামিল। গাড়ীৰ পৰিচালকে
ক'লে কোনোবাই যদি খোৱা-লোৱা কৰে ইয়াতে
খাই ল'ব পাৰিব, আগত আৰু সুবিধা নহব।
যাত্ৰীসকলে তাতেই নৈশ আহাৰ গ্ৰহণ কৰিলৈ।
উজনি অসমত ট্ৰাকৰ লাইনৰ দৰে নৈশ বাছৰ
লাইন হয়। সেইকাৰণে চাগে নৈশ হোটেল-
বোৰৰ ইয়াত অধিক তৎপৰতা। উল্লেখিত ঠাইখন
আছিল মৰিগাঁও জিলাৰ জাগীৰোড়। যাত্ৰীসকল
কিছুসময়ৰ পিছত বাছত উঠিল। আমাৰ ধাৰা
আকো আৰম্ভ হ'ল। আগতকৈ এইবাৰ গাড়ীখন
তীব্ৰবেগত চলিলৈ। এখন হিন্দী কথাছবি ভি-
ডি-অত লগাই দিলৈ। আধা ঘণ্টামান ঘোৱাৰ
পাচত নৰ্গোও পালোঁ। ছই এজন যাত্ৰী উঠা
নমা কৰিলৈ। নিশা বাৰ বজাত কাজিবঙ্গ হাবিৰ

মাজেৰে যাৰলৈ ধৰিলে । এবাৰ ভূম্কিয়াই চাই পঠালো, নাই একো নাই ; ঘোপযৰা একাৰ, ইখন যে কাজিবঙ্গা কাৰণ যাত্ৰীজনৰ পৰাহে সেইটো জানিব পাৰিলোঁ । কাজিবঙ্গাখন চোৱাৰ মোৰ খুবেই ইচ্ছা আছিল । ঘোৰহাট চহৰত সোমাৰ্ডতে এক বাজিল । বিজুলীৰ পোহত যোৰহাটৰ ছুই এটা শিক্ষার্থীন দেখিবলৈ পালোঁ । চাৰি বজাত ঐতিহাসিক শিৱসাগৰ চহৰখনত প্ৰৱেশ কৰিলোঁ । আলিব দাঁতিতে থকা বৃহৎ পুখুৰীটো আৰু তাৰ কাৰণতে থকা দৌল কেইটা দেখিয়ে মোৰ তাহানিৰ জয়মতী-গদাপাণিৰ কথা মনত পৰিল । ডিঙুগড় জিলাৰ লালি নিছিগা চাহ বাগিচাবোৰ দৃশ্য চাবলগীয়া । এনেকৈ গৈ পুৱা ছয় বজাতহে তিনিচুকীয়া পালোঁ । সিদ্বিনা কিনকিনীয়া বৰষুণ দি আছিল । তিনিচুকীয়াত বেছি সময় ঘোৱাৰ সময় নহ'ল । চৈথোৱা ঘাটলৈ ঘোৱা গাড়ী আহি পালে । ময়ো তৎক্ষণাৎ সিখন গাড়ীত উঠিলোঁ । চৈথোৱা ঘাটৰ পৰা ব্ৰহ্মপুত্ৰ নদী পাৰ হ'ব লাগে ফেৰীত । ইতিমধ্যে এক বজাৰ চৰকাৰী ফেৰী গুটি গ'ল । এখন ফেৰীৰে পাৰ হলো, ভাবা ল'লৈ পঁচিশ টকা । সিটোপাবৰ শদিয়া ঘাটটো পালো । ইয়াত দেখিছো ঘিৰোৰ মালিকে ফেৰী কিছি তেওঁলোক বৰ লাভবান হৈছে । এই একেখন নদীকে পাৰ হওঁতে পঞ্চবঙ্গ আৰু যোগীঘোপাত ভাৰা মাত্ৰ ৬০ পইচা, এতিয়া অংকটো মিলাই চাওক কিমান পাৰ্থক্য । শদিয়াৰ পৰা এখন চৰকাৰী বাছত চুণপোৰালৈ গলোঁ । চুণপোৰা পাঞ্চতে আবেলি ৩-৫০ বাজিল । পাতনিতে

লিখা ঘটনাটোৱেই আছিল চুণপোৰাত ষটা ঘটনা । এনেকৈ বছত বাধা-বিঘনি অতিক্রম কৰি হই মে'ত দিনৰ এঘাৰ বজাত তেজু ঠাইখন পালোঁ ।

তেজু এখন মনোৰম পাহাৰীয়া সৰু চহৰ । ইয়াৰ কাবেদি লোহিত নদীখন বৈ গৈছে । তেজু লোহিত জিলাৰ সদৰ আৰু শিক্ষা-বাণিজ্যৰ প্ৰধান কেন্দ্ৰ । আগতে অকণাচল কেন্দ্ৰ শাসিত বাজ্য আছিল, সম্পত্তি ই বাজ্য চৰকাৰৰ অধীনলৈ আহিছে । আগতেই উল্লেখ কৰিছো আমাৰ এজন সমস্কীয় দাদা এই চহৰতে কাম কৰে । তাৰ কাম কৰা “ইউনিক ইলেকট্ৰিকেল লিমিটেড” প্ৰতিষ্ঠানটো বিচাৰি বিচাৰি পালোঁ । খবৰ কৰিলো দাদা নাই, কলিকতালৈ গৈছে । ভাইটি বুলি জানিব পাৰি দাদাৰ বক্সুৰোৰে ভাল পালে । তেওঁলোকৰ লগত থাকিলোঁ । আৰু তাৰ ঠাইবোৰ চালোঁ । ইয়াত এখন ইন্দিয়া গাঞ্জী নামৰ চৰকাৰী মহাবিষ্টালয়, এখন উচ্চতৰ মাধ্যমিক বিদ্যালয়, বিবেকানন্দ কেন্দ্ৰীয় বিদ্যালয় আৰু এখন ছোৱালী হাইস্কুল আছে । দূৰদৰ্শনৰ কেন্দ্ৰ, অনাত্মাৰ কেন্দ্ৰ, তাপবিদ্যুত প্ৰকল্প, বিমান কোৰ্ট আৰু প্লাইড উদ্যোগ আছে । সুন্দৰ সুন্দৰ গীৰ্জাঘৰ আৰু ডৰবন্ধ স্কুলৰোৰ সঁচাকৈ চকুত লগা, কিন্তু মই চাম বুলি ভাবি ঘোৱা ব্ৰহ্মকুণ্ড বা পৰশুয়ামকুণ্ডহে চোৱা নহ'ল । তেজুৰ পৰাই হেনো পঁচিশ কিলোমিটাৰ অংতৰত । ওচৰতে থকা এখন হাই-লং নামৰ পাহাৰলৈ গলোঁ । তেজুত বছত অসমীয়া মালুহ আছে । তেওঁলোকে ইয়াত বেছিভাগেই চাকৰি কৰে । দোকান-

পাহাৰবোৰ অকণাচলৰ স্থায়ী বাসিন্দতকৈ ভাৰতৰ অইন অইন প্ৰান্তৰ মালুহৰেই বেছি। তেজুত এখন বিতোপন উদ্ঘান আছে, গধুলি পৰত সোমালে গুলাই আহিবলৈ মন নাযায়।

অকণাচল প্ৰকৃতিৰ লীলাভূমি। হিমালয় পৰ্বত অকণাচলতো সোমাটছে আৰু ইয়াৰ ঠাল-ঠেঙুলিয়ে শিৰৰ মুকুটৰ দৱে শোভা কৰিছে। পাটকাই পৰ্বত এখন সেখত লবলগীয়া পৰ্বত। চুনপোৰাৰ পৰা তেজুলৈ গোটেই পথটোৰে হাবি-বনেৰে ভৰা। এনে এখন ঠাই নেদেখিলো য'ত গছ-গছনি নাই। আচবিত কথা বাস্তাটোৰ ওপৰত এখন দলঙ্গে পাৰলৈ নাই। আনকি লোহিত নদীৰ ওপৰতো দলং নাই। ঠাইবোৰ এচৌয়া হোৱা বাবেই নদীবোৰ পানীৰে উপচি নেথাকে। বাছ ট্ৰাকবোৰ পানীৰ ওপৰেৰে চলাই নিয়ে। পৰ্বতবোৰ আকাশলংঘী। গোটেই পৰ্বত-পাহাৰবোৰ হলং, চিচু, তিতাচোপা আদিৰে আবৰা। ইয়াৰ হাবিত শাল গছ নাই। অকণাচলৰ হাবিত পোৱা এবিধ মূল্যবান গছ হ'ল ডালচিনি গচ। অকণাচলত প্ৰচুৰ পৰিমাণে গোমধান, মাকৈ আদি উৎপাদন হয়। নাচপতি, মাটিকঠাল, আলু-কচু, আদা আদি উৎপাদন পোৱা যায়।

অকণাচলৰ মালুহবিলাক স্বাস্থ্যবান, কামিলা আৰু সেইবাবেই হয়তো বাজাখন খাদ্যসাত স্বনিৰ্ভৰশীল। মতা-তিৰোতা নিৰ্বিশেষে যেনেকৈ পৰিশ্ৰম কৰে, জিৰণি আৰু আগোদ প্ৰয়োদৰ কাৰণেও তেনে শুবাৰস্থা আছে। অকণাচলত আদি, ডফলা, মিচিমি, আপাদানি আদি জাতি-

উপজ্ঞাতি আছে। মালুহবোৰ চাংঘৰত থাকে। দ্ববোৰ আধুনিক পদ্ধতিৰ হলেও চাংঘৰ ওপৰত। অকণাচল মুখ্যত এখন মাত্ৰধৰন বাজ্য। ইয়াত তিৰোতা মালুহৰ প্ৰাধান্য বেছি। মতা মালুহবোৰে মূৰত কাপোৰ এখন মেৰিয়াই লয় আৰু ইয়াত চৰাইৰ পাথি সদৃশ কিবা কিবি গুজি লয়, কিন্তু মূৰতোৰ কপৰ মুদ্ৰাৰ মালা পিঙ্কে। তিৰোতা-বোৰে আমাৰ ইয়াৰ বড়াসকলৰ দৱে দখনা পিঙ্কে, অৱশ্যে চৰ্টকৈ পিঙ্কে। তেওঁলোকে কিছু হ'লেও অসমীয়া বুজি পায়। উষ্টি অহা স'বা-ছোৱালীবোৰে ইংৰাজী মাধ্যমৰ স্কুলত পঢ়ে আৰু তেওঁলোকে ভালদৰে ইংৰাজী কৰ পাৰে।

ইপদ-সিপদ বস্তু লঙ্ঘতে মোৰ টকাৰ বেগটোও সক হৈ আহিবলৈ ধৰিলে। তেজুত মষ্ট চূৰি-পকি ছদিন কঠালোঁ। পাঁচ জুন তাৰিখে মই ঘৰলৈ বুলি উভতিলোঁ। যেন মই এখন স্বপ্ন বাজ্যৰ পৰাহে নামি আহিলোঁ।

অকণাচল প্ৰদেশৰ সংক্ষিপ্ত ভ্ৰমণৰ অনুত্ত মনলৈ কিছু বিক্ষিপ্ত চিন্তাও নহাকৈ নাথাকিল। বিদেশী পৰ্যটকৰ বাবে অকল অসমেই নহয়, সমগ্ৰ উত্তৰ পূৰ্বাঞ্চলটোৱেই আকৰ্ষণৰ উৎস। ইয়াৰ প্ৰাকৃতিক সৌন্দৰ্য আৰু ঐশ্বৰ্যময় অভীতৰ কীৰ্তি স্থাপতা ভাস্কুলই মালুহক আকৰ্ষণ কৰে অহৰহ। বিদেশী পৰ্যটকৰ পৰা লাভ কৰা বিদেশী মুদ্ৰা আজিকালি এটা ভাল বাজহৰ উৎস। কিন্তু কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ অনুৰোধৰ্শিতাই এই অঞ্চলৰ সন্তাৱনাপূৰ্ণ বিদেশী মুদ্ৰা অৰ্জনৰ পথ কদম্ব কৰি বাখিছে। আজি বহু বছৰ ধৰি

এই অঞ্জলিটোতে প্রযৱিত হৈছে 'বেচট্রিকটেড এবিয়া পার্মিট'। এই ব্যৱস্থা অমুসুরি ডিভ-পূর্বাধুনলৈ এজন দুজনৰ সলনি বহু বিদেশী একগোটি হৈয়েছ প্রাণে কৰিব পাৰেন। অঞ্জলিটোতে থকা সময়ত প্ৰতি ২৪ ঘণ্টাৰ অন্তৰে অন্তৰে সমীপৰ্বতী আৰক্ষী থানাত নিজৰ উপস্থিতিৰ কথা জনাই থাকিব লাগিব। বিদেশী পৰ্যটক থকাৰ বাবে ইয়াত কোনো ভাল হোটেল বা চৰকাৰী ব্যৱস্থা নাই। দেশৰ ভিতৰত বিদেশী পৰ্যটক প্ৰাণে কৰাৰ লগে লগে হাঁব দৰে দুৰি ফুৰে চোৱাংচোৱা বিষয়। অলপতে চাবিগৰাকী শীৰষ্ঠানীয় আনুজ্ঞাতিক পৰ্যটন সংগঠকৰ অসম অঞ্চলে চৰকাৰৰ অনুদৰ্শিতা প্ৰকট কৰি তুলিছে। তেওঁলোকৰ মস্তব্য — অঞ্জলিটোতে পৰ্যটকক আকৰ্ষণ

কৰিব পৰা সামগ্ৰী যথেষ্ট ; কিন্তু থকাৰ খোৱাৰ বৃন্তম সুবিধাকুণ্ড নাই। আৰ, এ, পি ব কটকটীয়া, প্ৰযোগ, চোৱাংচোৱাৰ তীক্ষ্ণ নজৰ— এইবোৰ অতিক্ৰম কৰি কোনো বিদেশী পৰ্যটক এই অঞ্জলিৰ প্ৰতি আকৰ্ষিত নোহোৱাই স্বাভাৱিক। বাজ্য চৰকাৰে আৰ, এ, পি ব বলৱৎ প্ৰত্যাহাৰ কৰিবলৈ কেন্দ্ৰৰ অমুৰোধ কৰিও বিহুল হৈছে; অথচ অসমতকৈও স্পৰ্শকাতৰ অঞ্জলি বিদেশী পৰ্যটকৰ ভ্ৰমণৰ বাবে সুচল কৰি ৰখা হৈছে। পাৰ পত্ৰ থকা কেইজনমান বিদেশী পৰ্যটকক উভয় পূৰ্বাধুনলৈ চৰকাৰে নিৰ্দিষ্টৰে চলা-ফুৰা কৰিবলৈ দিব নোৱাৰে; কিন্তু পাৰ পত্ৰ বিহীন শ শ বিদেশীৰ অবৈধ প্ৰজনৰ বাবে অসমৰ ধাৰ আছে সদা উন্মুক্ত।

যুগে যুগে আদুন-প্ৰদানৰ কৰ্মসূলীত ঘোগ-বিয়েগেৰ পূৰণ হৃণ্য ভিতৰেনি সংস্কৃত হৈ হৈ শাস্তি-শৃঙ্খলাৰ আনন্দক স্থায়িত্ব দি যি এটা সৌন্দৰ্যবোধৰ সমষ্টিগত সামাজিকতা গঢ়ি উঠিল, সেয়ে সেই ঠাই ডোখবৰ লোক-সমষ্টিৰ সংস্কৃতি হ'ল।

— অম্বিকাগণিয়ী বায়চৌধুৰী



অলিম্পিক

বার্চিলোনা '৯২

গণগেশ চন্দ্র বড়ো
আতক প্রথম বার্ষিক

বিশ্ব মালুষ সর্বসূহৎ ক্রীড়ামুঠান অলিম্পিক। গ্রীচ দেশৰ অলিম্পিয়াত এক ধৰ্মীয় অমুঠানৰ অঙ্গ হিচাপে যাৰ সূচনা হৈছিল ; বৰ্ণাচ্য ব্যাপকতা আৰু আন্তৰ্জাতিক ক্রীড়ামুঠ মানদণ্ডলৈ উন্নৱণ ঘটি — সিয়েৱ কপ পালে আধুনিক অলিম্পিকৰ। ১৮৯৬ চনত গ্রীচ দেশৰ এখেন্ত অমুঠিত হোৱাৰে পৰা প্ৰতি চাৰি বছৰ অন্তৰে অন্তৰে পৃথিৱীৰ বিভিন্ন দেশত আয়োজিত হৈ আহিছে অলিম্পিক সমাৰোহ ‘দ্য গ্ৰেটেষ্ট খো অন আৰ্থ’।

২৫তম অলিম্পিক :

এইবাৰ বিশ্ব ২৫তম গ্ৰীষ্মকালীন অলিম্পিক অমুঠিত হয় স্পেইনৰ বার্চিলোনা চহৰত। পৃথিৱীৰ ১৭২ খন দেশৰ ১৫,০০০ ক্রীড়াবিদে ইয়াত অংশ গ্ৰহণ কৰে। বার্চিলোনা '৯২ নামেৰে চিহ্নিত এই সমাৰোহৰ বৈশিষ্ট্য হ'ল কোনো দেশে এইবাৰ অলিম্পিক বয়কোট কৰা নাছিল। এক্য আৰু সংহতিৰ বিৰল মিলন ক্ষেত্ৰলৈ পৰ্যবসিত হৈছিল বার্চিলোনা '৯২।

বার্চিলোনা '৯২ র উদ্বোধনী অনুষ্ঠান :

স্পেইনৰ বজা জুৱান কার্লোছে উদ্বোধনী অনুষ্ঠান মুকলি কৰে। আধুনিক কলা-কৌশলৰ

সৈতে ঐতিহাময় স্পেইনীয় কলা-কৃষিৰ অপূৰ্ব সংমিশ্ৰণ ঘটিছিল যন্ট জুইক অলিম্পিক ষ্টেড়িয়ামত। গীল ব্ৰহ্মণৰ চৰাই কিমীয়েৰীৰ কপত লাস্যময়ী যুৱতী, ভূমধ্যসাগৰীয় ভয়ংকৰ প্ৰাণীৰ বিকক্ষে যুৰ্জত অৱতীৰ্হ হোৱা বোমান যোকা, হলিউদৰ শিল্পবাৰ্গৰ ছবিৰ দৰেই বহুস্ময় কোনো অচিন জীৱৰ বিকক্ষে জীৱন মৰণ সংগ্ৰাম মামৰ বীৰৰ। জুৱান লুইছ মৰেলিনীৰ শুমধুৰ সংগীতৰ লহৰে লহৰে ‘চাৰদানা’ মৃত্যুত অংশ লালে স্পেইনীয় যুৱক-যুৱতীয়ে। যন্টছেৰাট কাৰালে, প্ৰেচিডো ডমিংগো, জ'ছ কৰেৰাচৰ সংগীতে যুখবিত কৰিলে বার্চিলোনাৰ আকাশ, বার্চিলোনাৰ বতাই। অসন্ত কীড় নিক্ষেপ কৰি প্ৰজলিত কৰা হল অলিম্পিক শিখ।

প্ৰথম তিনিটা স্থানতঃ :

পূৰ্বৰ ছোভিয়েট বাশিয়া সম্পত্তি বাজনৈতিক ভাৱে বিপৰ্যস্ত, খণ্ড-বিখণ্ড। তৎসন্দেশ নতুনকৈ জন্ম হোৱা উনৈশ খন দেশে একেৰেন পতাকাৰ তলত একত্ৰিত হৈ আগৰ গৌৰৱ অঙ্গুল বাখিলে। ৪৫ টা সোণ, ৩৮ টা কপ আৰু ২৯ টা অঞ্চল পদক লাভ কৰি সম্মিলিত টি, আই, এছ, বিশ্ব সৰ্বশ্ৰেষ্ঠ দল হিচাপে পৰিগণিত হয়।

ছিউল অলিম্পিকত আমেরিকা মুক্তবাস্তুই যি পারদর্শিতা দেখুয়াইছিল, বার্চিলোনাত সেই গৌবর অটুট নাথাবিল। তথাপি ৩৭ বর্ষ, ৩৮ বৈপ, ৩৭ টা অঞ্চল পদক লাভ কবি দ্বিতীয় স্থানলৈ উন্নীত হৈন্তুন সাকল্যৰ চিনাকি দিয়ে।

পশ্চিম জার্মানিয়ে ছিউগত স্থান লাভ কবিছিল দ্বিতীয় আৰু প্ৰথম জার্মানিয়ে পঞ্চম। বার্চিলোনাত একত্ৰিত জার্মানিয়ে তৃতীয় স্থানহে লাভ কৰিবলৈ সমৰ্থ হয়। সেই ফালৰ পৰা একত্ৰিত জার্মানিব কৌড়া মৈপুণ্যৰ অৱস্থাৰ হৈছে বুলি কৰ পাৰি। তেওঁলোকে ৩৩ টা সোণ, ২১ টা কপ আৰু ২৮ টা অঞ্চল পদক লাভ কৰে।

এছিয়াৰ কৌড়া জগতলৈ সাকল্যঃ

বার্চিলোনা অলিম্পিকে এছিয়াৰ কৌড়া জগতলৈ এক বৈশ্঵িক পৰিৱৰ্তন আনিলে। ইউৰোপ, আমেৰিকাৰ খেলুৱৈ তথা সংগঠক সকলে একপ্ৰকাৰ উপস্থুতাসূচক ধাৰণা পোৰণ কৰি আহিছিল এছিয়াৰ কৌড়াবিদ সকলৰ প্ৰতি। এই বাৰ এছিয়াৰ চমকপ্ৰদ সাকল্যই তেওঁলোকৰ পূৰ্বৰ ধাৰণা ধূলিসাং কৰিলো।

এছিয়াৰ দেশবোৰেৰ ডিত্বত চীনে সামগ্ৰিক-তাৰে ১৬ বৰ্ষ, ২২ টা কপ আৰু ১৬ টা অঞ্চল পদক লাভ কৰি বার্চিলোনা অলিম্পিকত চতুৰ্থ স্থান লাভ কৰিবলৈ সমৰ্থ হয়। চীনৰ প্ৰতিযোগী সকলে জিমনাস্টিক, সাতোৰ, খুটিৰ আৰু এখেন্টিকত স্মৃদৰ যোগ্যতা প্ৰদৰ্শন কৰে।

চীনৰ পিচত্তে উল্লেখযোগ্য সাকল্য লাভ কৰে দক্ষিণ কোবিয়াই। ১২ টা সোণ, ৫ টা কপ

আৰু ১২ টা অঞ্চল পদক লাভ কৰি দক্ষিণ কোবিয়াই সপ্তম স্থান অধিকাৰ কৰে। আৰ্টাবী, খুটি, বেডমিন্টন, বেষ্টলিঙ, ভাৰোতোলন, জুড়ো, হেণ্ডবল, মাৰাথান আদি ইভেন্টত দক্ষিণ কোবিয়াই সাকল্য লাভ কৰে।

বার্চিলোনা অলিম্পিকত উভয় কোবিয়াৰ পাৰদৰ্শিতাৰ চমকপ্ৰদ আছিল। বেষ্টলিঙ, বঞ্জিং, আৰু জিমনাস্টিকৰ প্ৰদৰ্শন আছিল দশৰীয়। জোপানে জুড়ো আৰু সাতোৰত অঞ্চল পদক লাভ কৰে। ইণ্ডোনেশিয়াই পুৰুষ মহিলা উভয় শাখাতে চিংগলছৰ ধিতাপ অৰ্জন কৰি স্বৰ্ণপদক লাভ কৰাৰ সম্মান অৰ্জন কৰে বেডমিন্টনত।

অলিম্পিক ট্ৰায়েলেত ব্যৰ্থতা :

কার্লসুইচ, বেন জনচন, ক্লোবেলে প্ৰিস্টিং জয়নৰ আদি খেলুৱৈ সকলে ছিউল অলিম্পিকত স্থান কৰা অভিলেখৰ কথা কৌড়ামোজীয়ে পাহৰি যোৰা নাই। বার্চিলোনা অলিম্পিকৰ ‘অলিম্পিক ট্ৰায়েল’ত এইসকল দুৰ্বৰ খেলুৱৈৰ বিকল প্ৰদৰ্শনে আগ্ৰহী খেল প্ৰেমীক হতাশ কৰে। বেন জনচনৰ খেলত অংশ গ্ৰহণ কৰিবাকৈয়ে অলিম্পিক ভিলেজ পৰিয়াগ, এনে বিকলভাৰ কাৰণে জয়নৰ অনুপস্থিতি আৰু এশ মিটাৰ দৌৰিবলৈ পূৰ্ব চেম্পিয়ন কার্লসুইচৰ অৱোগ্যতা প্ৰদৰ্শন উল্লেখ যোগ্য ঘটিব।

ব্যক্তিগত ইভেন্টত সাকল্যঃ

কার্লসুইচে এশ মিটাৰ দৌৰিৰ পৰিবৰ্তে লং জাপতহে অংশ গ্ৰহণ কৰিবলৈ যোগ্যতা লাভ কৰে। ট্ৰেক এও কিম্বে আটাইতকৈ আকৰ্ষণীয়

ইভেন্ট এশিয়াৰ দৌৰত প্ৰথম স্থান লাভ কৰে গ্ৰেটবুটেনৰ লিনফোর্ড ক্ৰিটিয়ে। এতিয়ালৈ ব্যক্তিগত শাখাত আঠটা সোণৰ পদক লাভ কৰি কাল' লুইচে অভিনেখ স্থষ্টি কৰে। একেদৰে বার্চিলোনা অলিম্পিকত খেল প্ৰদৰ্শন কৰি আমেৰিকাৰ জেকী জয়নাৰ শ্ৰেষ্ঠ মহিলা খেলুৱৈ হিচাপে পৰিগণিত হয়। চার্গেটি বুকা আকাশ লঙঘাৰা ঘাৰ পৰিকল্পনা, যি নিজে বিশ্ব বেকড স্থষ্টি কৰি নিজে তাক ভাঙে, বার্চিলোনা অলিম্পিকৰ পোলভন্টত তেওঁ হয় চৰম ব্যৰ্থ। তাৰ পৰিৱৰ্তে মাঝিম টাৰাচোঙ স্বৰ্ণপদকৰ গৰাকী হয় পোল-ভন্টত।

সন্মিলিত দলৰ জিমনাষ্টিক গাৰ্বো ভিটালি স্ক্ৰেব' বার্চিলোনা অলিম্পিকৰ মুখ্য আৰ্কৰণ আছিল। ব্যক্তিগতভাৱে গাৰ্বো ভিটালিয়ে ছয়টা সোণৰ পদক লাভ কৰে।

চীনদেশৰ তেৰ বছৰীয়া ফু মিজিয়াই ডাই-ভিঞ্চত তিনিটা স্বৰ্ণ পদক লাভ কৰাটো এক উল্লেখনীয় সাফল্য।

বার্চিলোনা অলিম্পিক প্ৰতিযোগিতাৰ প্ৰথম স্বৰ্ণ পদক লাভ কৰে স্কুলীয়া ছাত্ৰী যু কেৰ চুনে আচ'ৰিত আৰু শেষ স্বৰ্ণ পদকটি লাভ কৰে যং চোৱকে মাৰ্শাথানত। এওলোক দুয়ো-গৰাকী খেলুৱৈ দক্ষিণ কোৰিয়াৰ।

একক দৈত আৰু দলীয় ভূমিকা—

সকলোতকৈ দৰ্শনীয় অঘটন ঘটে লন টেনিছত। বিশ্বৰ শৰীৰস্থানীয় খেলুৱৈসকলৰ পৰাজয় ঘটিছিল অনামী খেলুৱৈৰ হাতত। ছেফী গ্ৰাফক

পৰাজিত কৰি মহিলাৰ চিংগলছত আমেৰিকাৰ জেনিফাৰ কেপ্ৰিয়াটী চেম্পিয়ন হয়। পুৰুষৰ চিঙ্গলছত চেম্পিয়ন হয় চুইজাবলেণ্ডৰ মাৰ্কৰ-ছেট। মহিলাৰ ডাবলছত আমেৰিকাৰ মেৰিজো ফাৰ্গাণেজ আৰু জিজি ফাৰ্গাণেজ, পুৰুষৰ ডাবলছত জাৰ্মানিব বৰিচ বেকাৰ আৰু মাটকেল ষীচে চূড়ান্ত বিজয়ীৰ সন্মান লাভ কৰে।

চুইডেন আৰু চীন ক্ৰমে চিংগলছ আৰু ডাবলছত চেম্পিয়ন হৈ স্বৰ্ণ পদক লাভ কৰে টব্ল টেনিচত।

বেডমিন্টনৰ চিঙ্গলছত ইন্দোনেচিয়াৰ ছুচি সুশানি মহিলাৰ আৰু এলেনবাড়ি কুচ্মাই স্বৰ্ণ পদক লাভ কৰে পুৰুষৰ শাখাত। বাস্তৱ জীৱ-নত এওলোক দুয়ো প্ৰেমিক-প্ৰেমিকা।

সাঁতোৰত আমেৰিকাৰ পূৰ্ব গৌৰৱ অঙ্কুশ থাকে। ঘকৱা দল স্পেইনে জাৰ্মানিক ২০১ গলত হুৰুৱাই স্বৰ্ণ পদক লাভ কৰে। ভলীবলৰ পুৰুষৰ শাখাত ভাজিল আৰু মহিলাৰ শাখাত কিউবাই প্ৰথম স্থান লাভ কৰে। বাস্কেট বলত আমেৰিকাই পুৰুষ আৰু সন্মিলিত দলে মহিলাৰ শাখাত বিজয়ী হয়। হেণ্ডবলৰ স্বৰ্ণ পদক পুৰুষৰ বিভাগত সন্মিলিত দলে আৰু মহিলাৰ বিভাগত দক্ষিণ কোৰিয়াই স্বৰ্ণ পদক লাভ কৰে।

ড্রাগছ কেলেক্ষাৰী :

ড্রাগছ সেৱন কৰাৰ অপৰাধত বার্চিলোনা অলিম্পিকৰ পৰা বিদায় লবলগীয়া হোৱা খেলুৱৈ কেইগৰাকীমান হ'ল আমেৰিকাৰ খ'ট পুটাৰ

ବନି ଦେଛେକ, ହେମାର ପ୍ର'ର୍ବାଷ ଜୁଡ ଲୋଗାନ, ଚୀନର ଭଲୀବଲର ସଦ୍ସ୍ୟା ଉ ଡେଂ, ଲିଥୁରାନିଆର ମହିଳା ଲଂଜାମ୍ପାର ନିଜଲେ ଯେଉଠାଦେଭା ଆଦି । ଏଣ୍ଠୋକେ ଉଚ୍ଚମାନର ଫଳାଫଳ ଲାଭର ଆଶାତ ଶକ୍ତି ବର୍କକ ଡ୍ରାଗଛ ଗ୍ରହଣ କରିଛିଲ । ଏଇ ଡ୍ରାଗଛ, ଯାର ଉପ-ହିତିଯେ ଆଜି କ୍ରୀଡ଼ା ଜଗତର ଏକ ଚିନ୍ତାବ କାରଣ ହୈ ପରିଛେ । ଶ୍ଵର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଯେ ଚୈଧ୍ୟ ପୃଷ୍ଠାର ଏଥିନି ସଙ୍କ ପୁଥି ବାର୍ଚିଲୋନା ଅଲିମ୍ପିକ ଭିଲେଜତ ପ୍ରତିଯୋଗୀ ସକଳର ହାତେ ହାତେ ଦେଖା ଗୈଛିଲ । କିତାପଥନର ବିଷୟବନ୍ତ ହୈଛେ ନିଷିଦ୍ଧ ଡ୍ରାଗଛ ସେଇମ କରିଓ କେନେଦେବେ ଡୋପ ପରୀକ୍ଷାର ହାତ ସାରିବ ପାରି ।

ଭାବତର ବ୍ୟର୍ଥତା :

‘ଛାକ’ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ଦେଶ ସମ୍ବନ୍ଧର ଭିତରତ ପାକି-ସ୍ତାନେ ହକୀତ ବ୍ରଞ୍ଚର ପଦକ ପୋରାଯ ବାହିବେ ଆନ କୋମୋ ଦେଶେ ପଦକ ପାବଲେ ସମର୍ଥ ନହିଁଲ । ପଚାଶି କୌଟି ଜନଗନ୍ତ ଦେଶ ଭାବତର ଅରସ୍ତା ଆକ ଶୋଚନୀୟ । ଅଲିମ୍ପିକର ପ୍ରତ୍ଯକ୍ଷତି ସରକାରେ ଭାବତୀୟ ହକୀଦଲେ ସ୍ପେଇନ, ହଲେଣ୍ଡ, ବୁଟେନ, ଜାର୍ମାନିବ ବିକଦେ ଯି ଖେଲ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛିଲ, ତାର ପରା ଅନ୍ତର୍ତ୍ତଃ ଭାବତବାସୀଯେ ହକୀତ କିବା ଏଟା ପଦକ ଆଶା କବାଟୋ ଅମୂଳକ ନାହିଁଲ । କିନ୍ତୁ ଭାବତୀୟ ହକୀଦଲେ ପଦକର ପରିବର୍ତ୍ତେ କଢ଼ିଯାଇ ଆନିଲେ ଚରମ ବ୍ୟର୍ଥତା । ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ଶାଖାତ ଆର୍ଟାବ

ଲିମ୍ବାବାମ, ଏଥେଲେଟିକର୍କତ ଛାଇନ୍ମୀ ଉଲଚନ, ସେଟ୍ଲାବ ମୁଭାୟ ବାର୍ମା ସକଳୋ ବିକଳ ହିଁଲ ।

ଅସମର ଦୀପଂକର :

ବାର୍ଚିଲୋନା ଅଲିମ୍ପିକର ପୋନ ପ୍ରଥମ ବାବର ବାବେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କବା ବେଡ଼ମିଟନ ପ୍ରତିଯୋଗିତାତ ଅସମର ଦୀପଂକର ଭଟ୍ଟାଚାର୍ଯ୍ୟ ନିଃସନ୍ଦେହେ ଉଚ୍ଚ ମାନଦଣ୍ଡର ଖେଲ ପ୍ରଦର୍ଶନ କରିଛିଲ । କୋରାଟାବ ଫାଇନେଲତ ଯୋଗୀ ଖେଲେବେ ବିଶ୍ୱ ଏକ ନୟର ବେଡ଼ମିଟନ ଖେଲୁରେ ଚୀନର ଜିହଙ୍ଗର ହାତତ ପରାଜ୍ୟ ବସନ୍ତ କରେ ।

ଉପମ୍ରଂହାର :

ମଙ୍କୋତ ଅନ୍ତର୍ଭିତ ୧୯୮୦ ଚନ୍ଦ ଅଲିମ୍ପିକର ପିଚବ ପରାଇ ଭାବତବର୍ଷର ଖେଲୁରେ ସକଳ ପ୍ରତିଖିନ୍ଦା ଅଲିମ୍ପିକ ସମାବୋହ୍ୟ ପରାଇ ଉଭତିଛେ ବିଭିନ୍ନ ହଣ୍ଡେ । ଦେଶର କ୍ରୀଡ଼ା ଜଗତର ଏଇ ବିପର୍ଯ୍ୟ ଦେଖି କ୍ରୀଡ଼ା ମନ୍ତ୍ରୀଯେ ଆନ୍ତର୍ଜାତିକ କ୍ରୀଡ଼ାମଞ୍ଚର ପରା ଚାବି ବଜରଲେ ଆତରି ଥକାବ ପ୍ରତାର ସଂସକ୍ରତ ଉତ୍ସାହନ କରିଛେ । ବାଟ୍ରିଖନର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରାନ୍ତର ପରା ବାର୍ଚିଲୋନାର ପ୍ରଦର୍ଶନ ସମ୍ପର୍କରେ କ୍ଷୋଭର ଉତ୍କି ବିଚ୍ଛୁ-ବିତ ହୈଛେ । ହୟତୋ ଚାବି ବଜରୀଯା ନିର୍ବେଦ୍ଧାଜ୍ଞ ମୂରପାତି ଲୈ ନୀବର କୁଚ୍ଛ ମାଧ୍ୟନାତ ଭାତୀ ହୋରାଟୋରେଇ ହିଁର ଭାବତୀୟ ଖେଲୁରେ ବାବେ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ମାର୍ଗ ।

□□

অসমীয়া লোক সাহিত্যত আইনাম ও এটি দৃষ্টিপাত

জ্বীবদ্ধ মালী
প্রবন্ধা, শিক্ষা বিভাগ

সাহিত্য সমাজৰ দাপোণ স্বকপ। কোনো এখন সমাজ বা এটা জাতিব চিন্তাধাৰা, চাৰিং ত্ৰিক গুণ, আচাৰ-ব্যৱহাৰ, আশা-আকাঞ্চা, সেই সমাজৰ সাহিত্যত অভিব্যক্ত হয়। জাতীয় সাহিত্য জাতীয় জীৱনৰ দিনলিপি। জাতীয় জীৱনৰ সামুদ্রিক অভিজ্ঞতা বা লোকবিশ্বাসৰ অভিব্যক্তি বুলিয়েই লোক সাহিত্যত জাতীয় জীৱনৰ প্ৰতিচ্ছবি দেখিবলৈ পোৱা যায়। সাহিত্যই লিখিত কপ পোৱাৰ আগতে সহজ-সৰল গ্ৰাম্য জীৱন ধাৰা প্ৰতিফলিত জনসাধাৰণৰ মুখে মুখে বিভিন্ন অনুষ্ঠান, পূজা-পাৰ্বন আদিৰ মাজেৰে স্বচ্ছন্দভাৱে প্ৰকাশ পায়। বিয়ানাম, আইনাম, অপেচৰা নাম, ধাইনাম আদি তাৰ সুন্দৰ উদাহৰণ। এই অনুষ্ঠান, পূজা-পাৰ্বনৰ ভিতৰত ‘আইনাম’ বা ‘শীতলা’ নামৰ প্ৰভাৱ ভক্তিপ্ৰাণ সহজ-সৰল গাঁৱলীয়ালোকৰ ওপৰত অপৰিসীম। আইনাম ধৰ্মবিশ্বাস আৰু লোকবিশ্বাসৰ মণিকাঞ্চন সংযোগত সৃষ্টি হৈছে। বসন্ত মহামাৰীৰ মাৰাঞ্চক কপৰ অস্তৰালত কোনো দৈৱিক শক্তি নিহিত আছে বুলিয়েই মানুহৰ ধাৰণা। সেই শক্তিৰ ওচৰত কৰা গীতিধৰ্মী প্ৰাৰ্থনাই হ'ল ‘আইনাম’। অসমীয়া লোকৰ এটি বিশ্বাস যে বসন্ত ওলালে শীতলা পূজা কৰিলে এই ৰোগ নিৰাময় হয়।

আই মহামায়া বা দুৰ্গাৰ এটি কপ বুলি ধৰা হয়। ঠাই আৰু জনগোষ্ঠী অনুসাৰে আইৰ নামত অনুষ্ঠিত অনুষ্ঠানৰ পাৰ্থক্য দেখা যায়। সাধাৰণতে ফুল, আখৈ, পিঠা, পায়স, কল, কুঁহিয়াৰ, অয়-অলংকাৰ, বন্দু আদিবে সাতখন বা ন-খন শৰাই পাতে। আৰম্ভণিৰে পৰা শেষলৈকে প্ৰতিটো কাৰ্যক্ৰমৰে সুকীয়া নাম আছে।

ধৰ্মসাপেক্ষে অসমীয়া জন-সাহিত্যৰ ভিতৰত ‘আইনাম’ প্ৰধান। কামনাসিক হ'লেও কিছুমান গীতত সৰলচিতীয়া অসমীয়া ভিবেতাৰ আই ভগৱতীৰ প্ৰতি অচলা ভক্তি আৰু গভীৰ বিশ্বাস ইয়াৰ মাজেৰে যিমান সুন্দৰ আৰু জৰু-মকীয়াভাৱে ফুটি ওলাইছে—আন কোনো কথাৰ মাজেদি তেনেভাৱে ওলোৱা নাট। ধৰ্মপ্ৰাণা অসমীয়া নাৰীৰ অস্তৰৰ ভক্তি সৰোবৰৰ পৰা এই নামবোৰ নিজৰি নিজৰি ওলাইছে আৰু কেক্ষ-ফোটোকাৰে বাঢ়ি আহি ভগৱতীৰ সমৃদ্ধত যেন বিলীন হৈ গৈছে। যদিও আইনামবোৰৰ অধিষ্ঠাত্ৰী দেৱী অশ্বিকা, চণ্ডিকা, ভৱানী, কালিকা, দুৰ্গা, শীতলা আদি একাধিক পোৱা যায়, তথাপি এই সকলোৰোৰ নামেই একেটা অৰ্থ-সূচক। এই আটাইকেইগৰাকী দেৱীক মহামায়া বা পাৰ্বতীৰ অন্যকপ বুলি বিশ্বাস কৰা হয়।

গাঁৱৰ বেমাৰ-আজাৰ, বিশেষকৈ বসন্ত খোগে
ভূমুকি মাৰিলে মানুহৰ সীমাবদ্ধ জ্ঞান-বুদ্ধি আৰু
শক্তিৰে ইয়াৰ প্ৰতিৰোধ কৰিব মোৱাৰে বুলি
অসমীয়া তিথোতাৰ বিশ্বাস। সেয়ে ইয়াৰ প্ৰতি-
কাৰ ছিচাপে আইনামৰ ব্যৱস্থা কৰে। আগলতি
কলপাতত আটে চাউল আৰু ন-বিদ ফুল দি
এখন আসন সজোৱা হয়। তাৰ আগত ধূপ-
ধূমা, মৈবেদ্য আদি দি তিথোতাসকলে সৰল
আৰু ভক্তিভাবে বাইজৰ কল্যাণৰ কাৰণে আই
ভগৱতীক স্মৃতি মিনতি কৰি গায়—

“গ্ৰথমে প্ৰণাম কৰো আই ভগৱতী।

ভগৱতীক প্ৰণাম কৰো দিয়া অমুমতি ॥

আইকে প্ৰণাম কৰো তুই চৰণে ধৰো ।

আই চৰণত ভক্তি কৰি সুখ সাগৰক তৰো ॥”

জনবিশ্বাস মতে প্ৰাচীন কালত দৈত্য-দানৱৰ
ভক্তিগূৰ্গ আছ্বানত দেৱতা নামি আহিছিল আৰু
তেওঁলোকৰ অভীষ্ঠ সিদ্ধি কৰিছিল। এনেছলত
সৰলমনা তিথোতাসকলে ভক্তিবস্ত মঙ্গলীয়া হৈ
আই ভগৱতী নামি আহি আসন লোৱাৰ মানসেৰে
গায়—

“কৈলাসৰে পৰা আই নামি আহে
হৰবে মন্দিৰ চাই।

শুকুলা বন্দে আসন পাৰিছো

আগবঢ়ি বহা আই।”

আই নামত কোৱা হৈছে যে, আই ভগৱতীয়ে
নৰ-মনিচৰ পূজা খাৰলৈ আহে। কিন্তু ভক্তিমতী-
সকলে পূজাৰ উপযুক্ত বস্তু বিচাৰি নাপায়।
তেওঁলোকৰ এনে কোমে উপাচাৰ জ্বা নাই

যাৰ দ্বাৰা আই ভগৱতীৰ পূজা-সেৱা কৰিব পাৰে।
গি কেইবিধি সামান্য বস্তু আছে সিও এফালৰ
পৰা নহয় এফালৰ পৰা অপবিত্ৰ, তাক আইৰ
পূজাত লগাৰ মোৱাৰি। চাউল, দালি, লোগ,
কল আদি সকলোবোৰ চুৱা বস্তু। সেয়েহে নিজৰ
দীনতা আৰু অক্ষমতা স্বীকাৰ কৰি অতি বিনীত
ভাৱে আইৰ স্মৃতি গীত আৰন্ত কৰে—

“আই আহিলা আসনে বহিলা

সবাৰো মনত বং

ভগৱতীৰ চৰণ কি দিয়া পূজিম

মোৰে নাই বস্তু ধন।

ফলদিয়া পূজিম আই

পচি সৰি ঘায়

ফুল দিয়া পূজিম আই

ভোমোৰাই আগে খায়।

পাৰ্থিব সকলো বস্তুৱেই চুৱা। আনকি মন
আৰু চিতৰো সেই একে অৱস্থা—

“মন দিয়া পূজিম আই মন মাই টিক।

চিত দিয়া পূজিম আই পাপে জৰ্জিত।।

এইদৰে বিভিন্ন স্মৃতি-প্ৰার্থনা যাইতীয় কাৰ্য-
ক্ৰমৰ অন্তৰ্ভুক্ত আসন তোলাৰ সময়ত গোৱা হয়—

“আসন দাঙি দিয়া

উঠক মহামায়া

চলে লাহে লাহে কৰি

পথৰ পথিক

পথ এৰি দিয়া

আই যায় আশৰ্বাদ কৰি।”

সচৰাচৰ এইথিনিতে আইৰ গতামুগতিক
স্মৃতি নাম শ্ৰেষ্ঠ হয়। আই নামবোৰৰ মাজেদি
তুই এটা অসমীয়া জাতীয় আৰু ঘৰুৱা চিৰবো।

আভাস পোৱা যায়। কপাহী কাপোৰ আৰু
পীৰীৰ লগত অসমীয়া নাৰী জীৱনৰ ব্যব সম্বন্ধ।
সেৱেহে আই নামৰ মাজেদি ফুটি গুলাইছে
“আইৰ পাৰ মচা কপাহী গামোচা, আইৰ
জালিঙ্কটা পীৰা।” ওচৰত থকা নদীৰ লগত
অসমীয়া নাৰীৰ সম্বন্ধ নিবিড়। তেওঁলোকে নদীৰ
পৰা কলহেৰে পানী আনে আৰু তাত লাঢ়-
বিলাহকৈ গাঁধোৱে। অসমীয়া তিৰোতাৰ এইটো
এটা অপৰিহাৰ্য নিতাকৰ্ম। গতিকে অসমীয়া
নাৰীৰ কল্পনাত আজি “পিছলাৰ ঘাটতে আয়ে
পানী তোলে, তাগৰে কলসী লৈ,” “পিছলাৰ
ঘাটে আয়ে স্নান কৰে, লাহৰে কেশ তাৰি
মেলি।” যদিও ‘কৈলাসৰে পৰা আই নামি
আহে’ তথাপি অসমীয়া ঘৰৰ নাৰীৰ কল্পনাত
আই ভগৱতীৰ বাসগৃহই অসমীয়া ঘৰৰ কপৰ
আভাস নলৈ থকা নাই—“দেৱী আইৰ ঘৰখনি
এ সুবৰ্ণৰে।” ন-বোৱাৰী স্বামী গৃহ এবি আহিলে
ঘৰখন শুদ্ধা হৈ যায়। এনেছলত যদি তেওঁ
আকৌ দুৰি আহোঁতে পলম কৰে, তেনেহলে
মাঝুহ পঠাই তেওঁক তাগিদা দিয়ে। এইটো
অসমীয়া সমাজৰ এটা ঘৰকৱা চিত্ৰ। আইৰ
নামতো এই চিত্ৰই সুন্দৰভাবে কপ লৈছে—
“আই আহিবৰে হ'ল বছদিনে

মহাদেউ পঠাইছে সাৰা
যোৱা নে নোযোৱা আই মহামায়া
কৈলাসে হৈ আছে শুদ্ধা।”

শৌলী পুজাৰ প্ৰসঙ্গত অসমৰ একাংশ জন-
জাতিব মাজত প্ৰচলিত বসন্ত বোগৰ পূজাৰ
বিষয়েও দুআৰাৰ ক'ব পাবি। জয়স্তুৰীয়া সকলে
বসন্তক এগৰাকী দেৱী ক'পে মানে আৰু বসন্তৰ
দাগ লভাটো ডাঙৰ সম্মানণ কথা বুলি ভাৰে।
সাঁচ ধিমানেই দ হয়, সম্মানেই ডাঙৰ
বুলি বিবেচিত হয়। আইৰ গুটি সাঁচক তেওঁ-
লোকে “দেৱীৰ চুমা” বোলে। বন্দন্ত বোগীয়ে
ব্যৱহাৰ কৰা পানীৰে তিৰোতামকলে মূৰ ধোৱে
আৰু বসন্ত বোগীৰ ঠাইলৈ ল'ৰা-ছোৱালী লৈ
আহে। বোগীৰ ঘৰ পৱিত্ৰ বুলি জ্ঞান কৰা
হয় আৰু দুৱাৰত থোৱা চৰিয়াৰ নিকা পানীৰে
ভদ্ৰিহাত ধুইহে মাঝুহে ভিতৰলৈ সোমোৱাৰ
নিয়ম। খাদ্যিয়াসকলৰ বসন্তৰ দেৱতা পুৰুষ,
‘উ ছিয়েম নিআং থিল্লিউ’। আঙ্গামি নগা
সকলে বসন্তৰ মহামাৰী আঁতৰাবলৈ নৰবলি
দিছিল।

আইনামত সামাজিক বৃষ্ণী আৰু লোক-
বিশ্বাসৰ এটা অংশ ফট্ফটীয়া হৈ উঠাৰ
উপৰিও কাৰ্য্যিক সৌন্দৰ্য আৰু সাহিত্যিক যুল্যৰ
ফালৰ পৰা ও ই বহু পৰিমাণে চহকী। আই-
নামত নাৰীয়নৰ কাৰণ্যকাতৰ অভিব্যক্তি ফুটি
উঠিছে। আইনামৰ চিত্ৰ, শব্দচয়ন, প্ৰকাশ
ভঙ্গী অতি কোমল আৰু আলসুৱা। নাৰী কণ্ঠৰ
মনোমোহা ভায়া আৰু ল'নি সুৰে যেন দৈৱিক
শক্তিযোৰ অন্তৰ স্পৰ্শ কৰি যায়।

সেয়ে অসমীয়া লোক-সাহিত্য আৰু সংস্কৃতিৰ সৃষ্টি হোৱা আইনামৰ এক উল্লেখযোগ্য স্থান
ভঁবালত ধৰ্ম আৰু লোক-বিশ্বাসৰ সমন্বয়ত আছে।

সহায়কা পুথি :

১। অসমীয়া লোক-সাহিত্যৰ কপৰেখা :

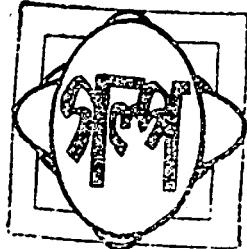
ড' লীলা গণে।

২. সাহিত্য আৰু সংস্কৃতি :

ড' হৰিনাথ শৰ্মাদলৈ।

জীৱনৰ প্ৰতিটো মুহূৰ্তৰে একোটা মহৎ উদ্দেশ্য আছে। সেই চৰম
উদ্দেশ্য সাধনাৰ কাৰণে কথা কঠোৰ প্ৰচেষ্টাতেই জীৱনৰ অৰ্থ লুকাই
আছে।

—মেঞ্জিম গৰ্কা



বাছলি

ললিত চন্দ্র বাভা
স্নাতক ডক্টরেজ বাস্তিক

কিংকর্তব্য বিগুঢ় হৈ মিঃ বকরাৰ ঘৰত পৰা
ওলায়ে পলাশে দেখিবলৈ পালে সেই মৰ্মান্তিক
দৃশ্যটো। বাস্তাৰ কাৰ টিউৰ লাইটৰ পোহৰত
সি দেখিলে, বিজুলীত্বাত লাগি বাছলি এটা
ধপ্ধপাই আছে। তাৰ ক্ষীণ শক্তিৰে চেষ্টা
কৰি আছে শক্তিশালী বিদ্যুৎ প্ৰৱাহিত তাৰৰ
পৰা নিজক মুক্ত কৰিবলৈ। সৰ্বশক্তি প্ৰয়োগ
কৰিও সি হাৰ মানি গ'ল। কিছু সময় ধপ্ধপাই
থাকি বিজুলী তাৰৰ মাজেৰে প্ৰৱাহিত শক্তি-
শালী বিদ্যুতত তাৰ অকণমানি গোণটো সপি
দিলে। ক্ষম্ভেক পাছতে মিঃসাৰ দেহটো তাৰত
ওলমি পৰিল। পলাশে অমুভৰ কৰিলে বাছলি-
টোৰ সমগ্ৰ বাতনাই যেন তাৰ হৃদয় স্পৰ্শ
কৰিছে। লগে লগে তাৰ হৃদয় যন্ত্ৰৰ কম্পন
যন্তি হ'বলৈ ধৰিলে।

তাৰত ওলমি থকা বাছলিটো চাই চায়েই
সি আগবাঢ়িল। দূৰৰ পৰা ভাঁহি অহা কোনোৰা
উদ্ভাস্ত ডেকাৰ সঙ্গতিবহীন হাঁহিত তাৰ সম্মিত
যুৰি আহিল। হাতেৰে বুকুখন হেঁচা মাৰি ধৰি
আগবাঢ়ি থাকিল। হঠাতে জোড়া শিল এটাত
উজুটি খাই সি লুটি খাই বাগৰি পৰিল। ভবিব

বুঢ়া আঙুলিঙ্গ পৰা তেজ গুলাবলৈ ধৰিলে।
লংপেন্টৰ জেপৰ পৰা কমালখন উলিয়াই তেজ-
থিনি মচিদলৈ উদাত হৈয়ো সি থমকি ব'ল।
সুন্দৰ এম্ব্ৰইডাৰী কৰা কমালখনলৈ স্থিব দৃষ্টিবে
কিছু সময় চাই ব'ল। অকস্মাৎ অনাই-বনাই
ফুৰা কুকুৰ এটা তাৰ গুচৰত উপস্থিত হ'ল
আৰু ভুকিবলৈ ধৰিলে। অস্থি-চৰ্ম সৰ্বস্ব কুকুৰ-
টোৰ অতপালি দেখি তাৰ এই অৱস্থাতো বাগৰি
বাগৰি হাঁহিবলৈ গনি গ'ল। গচ্ছ সৰাপাত
এখিলাবে তেজথিনি মচি ল'লৈ আৰু কমালখন
পুনৰ জেপত ভৰাই এইবাৰ সি ওলোটা ফালে
ঘূৰি যাত্রা কৰিলে। বকরাৰ ঘৰলৈ অৱশ্যে
এইবাৰ তাৰ এই যাত্রা নহয়। এটা সময়ত
বকরাৰ ঘৰ এৰি অইন সকল বাস্তা এটিবে সি
আগবাঢ়িল। এই খণ্ড বাস্তা অৱশ্যে একাৰে
আৱৰা। বহুতে কয় বাস্তাটোৰ এই অংশৰে
বকরা অহা-যোৱা নকৰে, গতিকে তাত বাস
কৰা মালুহথিনিৰ বাবে বিজুলীৰ অৱস্থাও হৈ
উঠা নাই। বাবিষা বাস্তাটোৰ বোকা ঝাঁঠ
পায়। মালুহথোৰ অৱশ্যে এইবোৰৰ স'তে অভাস্ত।
এইবোৰ লৈ সিঁহতৰ মূৰ ঘঘোৱাৰ সময়ৰে

অভাব। দরিদ্রতাৰ লগত যুদ্ধ কৰি কৰি বৃঢ়া-মালুহখিনি আৰু বৃঢ়া হৈ যায়। আন হাতে তথাকথিত আধুনিকতাৰ সৰ্বগ্ৰামী ঘূৰচাম দিক-অষ্ট, কৰ্মবিমুখ। মাক-বাপেকৰ কল্পোপার্জিত থন খবচ কৰি ডেকা চামে চাবিআলিৰ চ'কত আজ্ঞা মাৰে, ছোৱালী জোকাই, হিন্দী চিনেমাৰ গীত গাই, বিকৃত হাঁচি মাৰে। কোনোৰা শিক্ষকৰ উপনাম আৱিষ্কাৰ কৰে, ছোৱালীৰ কথা ভাৰে। এইবোৰ বাহিবে উচ্চ চিন্তা কৰাৰ ক্ষমতা সিহঁতৰ লোপ পাইছে।

পলাশৰ আজি কালি মাক-দেউতাকৰ অৱদানৰ কথা ভাৰিলে দুখত মন ভাঙি পৰে, পঢ়াৰ নামত তাৰ, কমতো কষ্ট স্বীকাৰ কৰা নাই মাক-দেউতাকে ! কষ্ট কৰি কৰিয়ে দেউতাক বেমাৰী হ'ল। ফল-ফল কিন্তু শূনা। কেৱল অভাবৰ এখন পাহাৰ আৰু নিবাশাৰ এক নিছিদ্র ক'লা মেঘৰ চামনি। এতিয়া তেওঁলোকে আশাভঙ্গৰ হতাশাত এক বোৰা ঘন্টণা বুকৃত বাঞ্ছি-লৈ মিজব অসুৰীয়া আৰু অভাৱগ্রাস্ত শৰীৰ টানি লৈ ফুৰিছে।

মাক-দেউতাকৰ দৰে সিও আগা কৰিছিল এদিন তাৰ চাকৰি হ'ব। অভাৱগ্রাস্ত ঘৰখনত হাঁচি বিবিতিৰ। মাক-দেউতাক আৰু ভনীয়েকে অধিক কষ্ট নকৰিলেও চলিব আৰু ফটা কাপোৰ পিঙ্কিব নালাগিব। এইখিনি হ'লেই তাৰ সহজ সবল জীৱনৰ বলখিনি সমস্তা ঝাঁতিৰ ঘণ্ট। কিন্তু তাৰ চাকৰি নহ'ল। এটা এটাকৈ বহুকেইটা ‘ইটাবভিউ’ দি সি ভাগৰি পথিল। গণতন্ত্ৰৰ মুখাপিঙ্কি নিজকে সমাজ সেৱক বুলি

কৈ ফুৰা বৃষ্টিৰ বৰষূৰীয়ামকলৰ স্বার্থপৰ মনো-ভাৱৰ বাবে তাৰ চাকৰি নহ'ল আৰু হ্যাতো কোনোদিনে তাৰ চাকৰি নহ'বও। কিন্তু আজি... তাৰ হাত-ভৰি কঁপি উঠিল; বুকুখনো। থিয় হৈ সি মৃত মালুহয় দৰে নিঠৰ হৈ ৰ'ল বহু সময়। তাৰ পাছত সি ভাৰি ভাৰি বৃঢ়া গকৱে বিৰাট বোজাৰ গাড়ীখন টানি নিয়াৰ দৰে তাৰ কম্পিত বুকুখন টানি নিবলৈ ধৰিলে তাৰ ভাগুৰা শৰীৰটোৰ খীণ শক্তিৰে।

কিছুদৰ্য যোৱাৰ পাছত সি ৰ'ল। তাৰ চিন্তাৰ ঝাঁতটোও ছিঞি গ'ল। বহুত পুৰণি কাঠৰ গেট-খন খুলি সি ভিতৰলৈ সোমাই গ'ল। অচিন ফুলৰ তীব্ৰ শুবাসে তাক আলোড়িত কৰিলে।

“তুমি ক'বে মা !” গোলাপীয়ে কোৱা কথাখিনি সি শুনিবলৈ পালে। “পলাশ দাই চাকৰি পাবই। দেখিছাই দেখোন, আজি বকৰা চাহাবে তেওঁক মাতি লৈ গৈছে। এনেয়ে নিয়া বুলি নাভাবিবা !”

ফুলৰ শুবাসে বঞ্চিত কৰা তাৰ মনটোত অসহনীয় আঘাত লাগিল। সজোৰেৰে কোনো-বাই চাবুকেৰে আঘাত কৰিলে। বায়ু এৰি দিয়া বেলুনৰ দৰে তাৰ মনটো হঠাতে কোঁচ থাই গ'ল।

— “আ’ পলাশদা, আহা আহা, বহাহি। নাই নালাগে, ক্ষমৰ ভিতৰলৈকে আহা, আহানা !” মাকৰ ওচৰত বহিব খোজা পলাশক এক প্ৰকাৰ টানি নিয়া। দি গোলাপীয়ে ক্ষমৰ ভিতৰলৈ লৈ গ'ল।

—“আমি যে তোমাৰ অপেক্ষাতে আছিলোঁ। পলাশদা। দেউতাহুতি শুলেই। দিনটোৱ
কামৰ অন্তৰ ভাগৰি পৰে নহয়।” এইবাৰ
একেবাৰে কাণৰ ওচৰলৈ মুখখন নি শুধিলোঁ
: “অই, বকৱাৰ চাৰেনো তোমাক কিয় মাতি-
ছিল ?” কথাখিনি শুনাৰ লগে লগে মুহূৰ্ততে
তাৰ মনত পৰি গ'ল অলপ আগতে বকৱাৰ
ঘৰৰ সেই সকল কমটোত ঘটি যোৱা ঘটনাটো।
সি চকী এখনত অতি সংকোচ মনে বহি আছে।
সম্মুখত আন এখন চকীত উপবিষ্ট হৈ আছে
বিষাট সম্পত্তি আৰু ক্ষমতাৰ প্ৰতিভু মিঃ বৰুৱা।
আভিজ্ঞাত্যপূৰ্ণ ঢাঙৰে তাক শুধিছ - “তোমাৰ
দেউতাৰা কালি মোৰ ওচৰলৈ আছিছিল।”
সি আচৰিত হৈ প্ৰশ্ন কৰিলো—“ দেউতা
আছিছিল ?”

—“আছিছিল। কি হ'ল, আচৰিত হ'লা যে ?”
“নহয়, মানে” দেউতাক যে কেতিয়াৰা
বকৱাৰ ঘৰলৈ আহিব পাৰে, এই কথা যেন
সি বিশ্বাসেই কৰিব নোৱাৰিলৈ।

—“মই বুজিছোঁ, তোমাৰ দেউতাৰা আগেয়ে
কোনোদিন মোৰ ওচৰলৈ অহা নাছিল। কিন্তু
কালি আছিছিল কেৱল তোমাৰ কাৰণে।”

—“মোৰ কাৰণে ?”

—“কিয় ? তুমি জানো হাইস্কুলৰ শিক্ষকৰ
পদৰ বাবে আবেদন কৰা নাছিলা ?”

সি—“হয়” বুলি মূৰ ছপিয়ালে।

“মই ইয়াৰ আগতে এই বিষয়ে একো ভৱা
নাছিলোঁ। কাৰণ তোমাৰ লগতে আন ভাঙে-
কেইজন প্ৰার্থী আছিল। কিন্তু দেউতাৰাই কথাটো

কোৱাৰ পিচত মই ভাবি চালোঁ। আমাৰ স্কুল-
খনৰ বাবে তোমাৰ দবে চোকা ল'বা এজনৰ
বৰ প্ৰয়োজন। তুমি চাকৰিটো পোৱা বুলি
ধৰি ল'ব পাৰা, কাৰণ আন প্ৰার্থীৰ তুলনাত
তোমাৰ ষোগ্যতা অধিক।”

তাৰ যে ভাগ্য ইমান শুপ্ৰসঞ্চ ভাবিবই
পৰা নাছিল। আচৰিত হৈ গৈছিল সি। আৰু
এটা কথাত পলাশ বিশেষকৈ আচৰিত হৈছিল
যে কথাখিনি কোৱাৰ সময়ত বকৱাৰ মুখত এটি
আবেগৰ অভিব্যক্তি সি যেতিয়া প্ৰত্যক্ষ কৰিছিল।
সাধাৰণতে বকৱাৰ কোনো কথাতে আবেগিক
হৈ নপৰে। —‘তুমি চাকৰিটো পাৰা খাটাং;
কিন্তু বিনিময়ত তুমি মোক সামান্য উপকাৰ
কৰি দিব লাগিব।’

—“কি উপকাৰ কৰিব লাগিব বাক আপোনাৰ ?
আপোনাৰ দবে ব্যক্তি এজনৰ উপকাৰ কৰিব
পাৰিলৈ মই নিজকে খন্য মানিম।” কথা-
খিনি শুনি বকৱাৰ মুখত এটি হাহিৰ বেঞ্চা
বিৰিঙ্গি উঠিল। বাঁও ভৱিধন সেঁ ভৱিব উপৰত
তুলি বকৱাই কলে —“তুমি সন্ধ্যাক বিয়া
কৰাৰ লাগিব।” অক্ষয়াং পলাশৰ মুখৰ পৰা
বাহিব হৈ আহিল কেইটামান শব্দ—“বিয়া ?
সন্ধ্যা ? আপোনাৰ ছোৱালী সন্ধ্যাক!...?”

“ঠিকেই শুনিছা।” কিছু সময় আগতে
আবেগত মুখৰ হৈ পৰা বকৱাৰ এইবাৰ যেন
কঠোৰ হৈ পৰিল। “শুনা, চাকৰিটো পাৰলৈ
হ'লে তুমি সন্ধ্যাক বিয়া কৰাৰ লাগিব। তোমাৰ
দেউতাৰায়ো তাকে বিচাৰে। কাৰণ তুমি চাকৰি
এটা নাপালে তোমালোকৰ ঘৰখনৰ ভৱিধ্যত

অঙ্ককাৰ । তুমি অতি সোনকালে ইয়াৰ সদৃশৰ
এটি দি দিবা ।” বকুলাই তাক একো ক’বলৈ
সুযোগ নিদি ডিতৰলৈ সোমাই গ’ল । পলাশ
প্ৰথমতে হতভন্ত হৈ তাতে কিছু সময় বহি
ৰ’ল । তাৰ চকুৰ আগত ভাই উঠিল সন্ধ্যাৰ
ছবি । কেইদিনমান আগতে ঠিকাদাৰ এজনৰ
লগত বিয়া হোৱাৰ কথা আছিল । বিয়া ঠিক
হৈ যোৱাৰ পিছত ল’বা জনৰ লগত মুকলি-
মূৰীয়াকৈয়েট ফুৰিছিল, বেডমিন্টন খেলিছিল,
নিৰ্জন কোঠাত বহি কেৰম খেলিছিল । নতুন
উচ্ছ্বাসেৰে জীৱনৰ সকলো আনন্দ, হাঁহি শব্দুৰ্ভক
আকোৱালি লৈছিল । কিন্তু বিয়ালৈ মাত্ৰ কেই-
টামান দিন বাকী থাকোতেই এদিন আকশ্মিক
ভাৱে ল’বাটো অন্তৰ্কান হ’ল । সন্ধ্যাৰ জীৱনলৈ
নামি আছিল এক গভীৰ সংকট । অবৈধ
মিলনৰ সাক্ষী অৰূপে তাইৰ গৰ্ভত স্থিতি ল’লৈ
এক অবাধিক সন্তানে । সমাজত নিজৰ ভাৱ-
মূৰ্তি গ্লান হোৱাৰ আশঙ্কাত বকুলাই যি কোনো
প্ৰকাৰে জীয়েকক কাৰোবাৰ হাতত গতাৰলৈ
স্থিত কৰিলে । পলাশকেই বকুলাই চিকাৰৰ
লক্ষ্য হিচাপে সুযোগ গ্ৰহণ কৰিলে চাকৰিৰ
প্ৰলোভন দেখুৱাই । পলাশক হাততে পাই এই
সুযোগৰ সদৰঘনাব কৰিবলৈ বকুলা বিশেষ তৎপৰ
হৈ উঠিল । প্ৰৱল গড়াখনীয়াৰ পৰা তাৰ
ঘৰখনক উক্তাৰ কৰিবলৈ পলাশক চাকৰি এটা
লাগে । কিন্তু চাকৰি এটাৰ বিনিময়ত সি জানো
সন্ধ্যাৰ দৰে পথঅঞ্চ ছোৱালী এজনীক বিয়া
কৰাৰ পাৰিব । তাইৰ কুকীৰ্তিৰ কাহিনী অঞ্চল-
টোৰ সকলোৰে জ্ঞাত । তাইৰ জীৱনত এনে

বিপৰ্যয় ইয়াৰ আগতেও কেইবাবাবো ঘটি গৈছে ।
এনে ক্ষেত্ৰত সেইজনী দৃঢ়চৰিতা ছোৱালীক জানো
বিয়া কৰাৰ পাৰি ? তাৰ মানসপটত এশএবুৰি
প্ৰশ্নই খেলিমেলি ৰূপত ভাস্তৰ হৈ উঠিল । তাক
কিন্তু যি কোনো প্ৰকাৰে চাকৰি এটা লাগেই ।
কঢ়ি মাক-দেউতাকৰ চিকিৎসাৰ বাবে, ভনীয়েকৰ
মঙ্গলৰ বাবে তাক চাকৰি এটা লাগিবই ।

—“একো নোকোৱা কিয় ?” গোলাপীৰ মাতত
সি সম্বৰ্ধৰ পালে । বেবত ওলমি থকা
গোলাপী আৰু তাৰ সক কালৰ স্থিৰ ফটো-
খনলৈ কিছুসময় চাই সি উত্তৰ দিলে গঢ়ীন
স্বৰত—“কিয় মাতিছিল জামা, বকুলাৰ জীয়েক
সন্ধ্যাৰ সৈতে গল্প কৰিবলৈ । গোলাপী চকখাই
উঠিল । পলাশে ধৰোলি কৰা নাইতো ? তাইৰ
কপালৰ শিববোৰ থোপ খালে ।

—“সঁচা কথা কোৱা বকুলা চাহাবে কি
ক’লে ? তেওঁ তোমাক চাকৰিৰ প্ৰমঙ্গত হে
মাতিছিল নহয় জানো ?”

পলাশে দীৰ্ঘশ্বাস এৰি ক’লে “চাকৰি মই পাম,
চাকৰি মোক দিব গোলাপী, কিন্তু এটা স্বত্ত” ।

—“স্বত ? কি সেই স্বত ?”

“সন্ধ্যাক মই বিয়া কৰাৰ লাগিব ।”

—“বিয়া ? তুমি সন্ধ্যাক ছয়ো হাতেৰে
চুকু-মুখ চাকি গোলাপী উচুপি উঠিল ।

—“সঁচা কথা গোলাপী । চাকৰি যদি মই
কৰিব খোজো—বিনিময়ত গোলাপীক বিয়া কৰাৰ
লাগিব ।”

—“এতিয়া তুমি কি কৰিবা ?”

—“মেঝাইতো সমস্তা । এফালে অভাৱ
গ্ৰস্তা মা-ভনী আৰু তোমাৰ অক্ত্ৰিম প্ৰেম আৰু

ଆନଫାଲେ ଚାକବିର ପ୍ରଲୋଭନ । ଚାକବି ହ'ଲେ ତୋମାର ଶ୍ରେମକ ଉପେକ୍ଷା କବି ବିକୃତ କହି ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ସନ୍ଧ୍ୟାକ ବିଯା କବାବ ଲାଗିବ ଆକ ତୋମାର ପ୍ରେମକ ପ୍ରାଧାନ୍ୟ ଦିଲେଓ ଚାକବି ଅବିହନେ ଆମାର ଭରିଯାତ, ସରସବ ଭରିଯାତ ଅନ୍ଧକାବ ।

—“ପଲାଶଦା ?”

—“ତୋମାର ପ୍ରେମେରେ, ତୋମାର ଚିନ୍ତାରେ ମୋର ଭରିଯାତ, ମୋର ସରସବ ଭରିଯାତ ନଚଲେ । ଚଲିବ ଟକାବ ବନ୍ଧନ୍‌ନିବେ ଆକ ମହି ନିଜକ ବିକ୍ରି କବି ଲୋରା ଚାକବିଟୋରେ । ଆଚଲତେ ଦସିଦ୍ରତାର ମାଜଙେ ଥାକି ଆମି ପ୍ରତ୍ୟେକେ ପ୍ରତ୍ୟେକକ ଭାଲ ପୋରାଟୋରେଇ ଆଛିଲ ଭୁଲ ।

—“ତାବ ମାନେ ତୁମି ସନ୍ଧ୍ୟାକ ବିଯା କବାବ ସାମାନ୍ୟ ଚାକବି ଏଟାର ବିନିମୟାତ ? ଏଦିନ ତୁମି ଯେଇତୋ କୈଛିଲା, ବିପଦ୍ଧତ ପରିଲେଓ ନିଜର ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱକ ବିକ୍ରି କରିବିଲେ ନାପାଯ । କିନ୍ତୁ ତୁମି ନିଜେଇ ଏଠି ସାମାନ୍ୟ ଚାକବିର ଲୋଭତ ବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱକ ବେଚିବିଲେ ଓଳାଇଛା କିମ୍ ? ଆଚଲତେ ତୁମି ଇମାନଦିନ ନିଜକେ ପ୍ରରକ୍ଷନା କବାବ ଉପରିଓ ଆନକେ ପ୍ରରକ୍ଷନା କବି ଆଛିଲା । ତୁମି ଠଗ, ପ୍ରବକ୍ଷକ, ପ୍ରତାବକ ।”ଉନ୍ନାଦିନୀର ଦରେ ଛକ୍କଳକାଇ କାନ୍ଦିବିଲେ ଧରିଲେ ଗୋଲାପୀଯେ । ଅଲସ-ଅଚର ହେ ଏହି ସକଳୋ କଥା ଯେନ ବେବତ ଓଳମି ଥକା ପଲାଶ ଆକ ଗୋଲାପୀର ଛବି ଖନେ ଚାଇ ଆଛିଲ । ପଲାଶ ଆକ ଗୋଲାପୀଯେ ଇଜନେ ସିଜନକ ହାତତ ଧ୍ୱାଧରିକୈ ଥକା ଅରଞ୍ଜାର ଏହି ଛବିଥିନ ତୋଳା ହୈଛିଲ କୋମୋବା ଏଠି ଆବେଲିର କ୍ଷୀଣ ପୋହରତ ।

ଗୋଲାପୀଯେ ମନ କରିଲେ ପଲାଶେ ତାଇର କଥାତ କୋମୋ ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପ୍ରକାଶ କବା ନାଇ । ତୌତ୍ର ଏକ ଅପଗ୍ୟାନତ ତାଇର ସର୍ବଶରୀର କଂପି ଉଠିଲ ।

ପୁନର ଉଚ୍ଚସ୍ଵରତ ତାଇ ଚିଣ୍ଡିର ଉଠିଲ ; — “ପଲାଶ ଦା, ଏହିଥିନ ଖାଟିଖୋରା ମାନୁହର ଘର, ନିଜର ଶକ୍ତି-ସାମର୍ଥ୍ୟର ଗୁପ୍ତର ନିର୍ଭବ କବି ଚଲା ମାନୁହର ଘର । ନିଜର ବାକ୍ତିତ୍ୱକ ବିକ୍ରି କବି ଥୋରା ମାନୁହର ଘର ନହଯ । ଅନୁଶ୍ରାନ୍ତ କବି ସରସ ପରା ଓଳାଇ ଯାଓକ, ଓଳାଇ ଯାଓକ । ଏହିଥିନ ମୋର ସର, ମୋର --- ବୁକୁଫାଟି ଓଳାଇ ଅହା କାନ୍ଦେନାନତ ତାଇ ଭାଙ୍ଗି ପରିଲ । ସଜୋରେ ବୁକୁଖନ ହେଚା ମାରି ଧରି ତାଇ ମଜିଯାତ ଧହି ପରିଲ । ପଲାଶେ କିଂକର୍ତ୍ତବ୍ୟ ବିମୁଢ ହେ କି କଷେ କି ନକବୋ ଭାବି ଥାକୋତେଇ ଦୁରାର ମୁଖତ ଗୋଲାପୀର ମାକ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହ'ଲ । ଗୋଲାପୀର ମାକେ ତାକ କିବା କ'ବ ଖୁଜିଛିଲ ଯଦିଓ ଇତିମଧ୍ୟେ ମଜିଯାତ ପରି ଚଟଫଟାବିଲେ ଧ୍ୱା ଗୋଲାପୀକ ଦେଖି ସଜୋରେ ସାରଟ ମାରି ଧରିଲେ । ‘ଗୋଲାପୀ, ଗୋଲାପୀ କି ହେଛେ ତୋମାର, କି ହେଛେ ?’

— “ନାଇ ମୋର ଏକୋ ହୋରା ନାଇ ମା । ପଲାଶ ଦାକ ଆମାର ସରସ ପରା ବାହିର ହେ ଯାବିଲେ ଦିଯା ।”

ମାକର କୋଲାତ ଚଟ୍ଟଫଟକୈ ଥାକି ବିବ୍-ବିବ୍ କୈ ପ୍ରଲାପ ବକି ଥକା ଗୋଲାପୀକ ତାବ ବିଜୁଲୀ ତାବତ ଓଳମି ଥକା ବାହଲୀଟୋର ଦରେଇ ଲାଗିଲ । ସି ଅନୁଭବ କରିଲେ ତାବ ଦେହର ଭିତରଥିନ ମେଗ୍ ମା ଗହୁରତ ପ୍ରଚଣ୍ଡ ଉତ୍ତାପତ ମେଗ୍ ମାବୋର ଉତ୍ତଲି ଥକାର ଦରେ ଏକ ତୌତ୍ର ଯନ୍ତ୍ରଣାତ ଉତ୍ତଲିବିଲେ ଧରିଲେ । ସି ହାତେରେ ଶକ୍ତି ପ୍ରୟୋଗ କବି ବୁକୁଖନ ହେଚାମାରି ଧରି ବାହିବିଲେ ଓଳାଇ ଆଛିଲ । ବାହିବତ ତେତିଆ ଘୋର ଅନ୍ଧକାବ । ମାତ୍ର ମିଃ ବରାବର ଚୌହଦିଟୋହେ ତେତିଆଓ ଅନ୍ନସନ୍ଧାନୀ ବାହଲୀଟୋର ତେଜଖୋରା ବିଦ୍ୟାତର ପୋହରେ ପୋହର ହେ ଆଛିଲ । ☆