

প্রক্রিয়া' (Raman Effect)। এই আরিষ্কাবৰ বাবে তেখেতে পদাৰ্থ বিজ্ঞানৰ ন'বেল বঁটাও লাভ কৰিছিস। সেয়ে বমণৰ স্মৃতিত এই ২৮ ক্ষেত্ৰবৰী তাৰিখটোত বিজ্ঞান আৰু প্ৰযুক্তিবিদ্যা তৃণমূল পৰ্যায়ৰ পৰা জনপ্ৰিয় কৰাৰ উদ্দেশ্যে 'বিজ্ঞান দিৱস' হিচাপে পালন কৰা হয়।

আপুণি জানেনে?

তিনিটা দিন ক'ত হৈৰাল?

স্বাস্থ্য বিজ্ঞানৰ পৰিসংখ্যামতে এটা ছিগাৰেট হোপাৰ ফলত জীৱনৰ ৫ মিনিট সময় ক্ষয় হয়। এই হিচাপত দিনটোত হোপা ছুটা ছিগাৰেটৰ ফলত ক্ষয় হয় ১০ মিনিট। সেইদৰে বছৰৰ ৩৬৫ দিনত ক্ষয় হয় ৩৬৫০ মিনিট। এই হিচাপত ৫০ বছৰীয়া বাস্তি এজনে হেকৱাৰ লাগে জীৱনটোৰ অমূল্য তিনিটা দিনতকৈও বেছি সময়।

মাথিৰ শক্তি কিমান?

পৃথিৰীৰ আটাইতকৈ বিপদজ্জনক প্রাণী-বিধেই হ'ল মাৰি। টাইকফেড, যক্ষা, গ্ৰহণী আদি নানা বেধাৰৰ বীজাণু কঢ়িয়াই লৈ ফুৰিব পাৰে। এটা মাৰিৰ দেহত ৩৩ কোটি বীজাণু লগতে ঠেঙ্গত ১০০ কোটি পৰ্যাপ্ত বীজাণু কঢ়িয়াই লৈ ফুৰিব পাৰে।

ৰাষ্ট্ৰীয় বিজ্ঞান দিৱস কাৰ স্মৃতিত?

ৰাষ্ট্ৰীয় বিজ্ঞান দিৱস গুতি বছৰৰ ২৮ ক্ষেত্ৰবৰী তাৰিখে উদযাপন কৰা হয়। এইটো তাৰিখত ১৯২৮ চনত ভাৰতীয় বিজ্ঞানৰ পিতৃ অক্ষয় চি.ভি. বমণে আৱিষ্কাৰ কৰিছিল 'বমণ

গ্ৰীণ হাউচ এফেক্ট কি?

গ্ৰীণ হাউচ এফেক্ট এবিধ বায়ুমণ্ডলীয় প্ৰদূষণ। বায়ুমণ্ডল সাধাৰণতে এক নিৰ্দিষ্ট অনুপাতত গেছৰ উপাদানবোৰ থাকিব লাগে যাতে ৭৮% মাট্টেজেন, ২০% অক্সিজেন, ০.৯% আৰ্গন, ০.০৩% কাৰ্বন-ডাই-অক্সাইড আৰু সামান্য পৰিমাণৰ হাট্টেজেন, নিউন, হিলিয়াম, ক্রিপট'ন, জেন, জলীয় বাষ্প ধাকে। বৰ্তমান বায়ুমণ্ডলৰ এই অনুপাতত খেলিমেলিৰ সৃষ্টি হৈছে। বিশেষকৈ বায়ুমণ্ডলত মাত্ৰাধৰণকৰাৰে কাৰ্বন-ডাই-অক্সাইড সৃষ্টিৰ বাবে। ফলত পৃথিৰীত উষ্ণতাৰ পৰিমাণ বৃদ্ধি পাইছে। ইয়াকে গ্ৰীণ হাউচ এফেক্ট বোলা হয়। ক্ষিপ্র গতিত ধৰণ হোৱা গছ-গছনিৰ বাবেই 'গ্ৰীণ হাউচ এফেক্ট' দৌৰাত্ম্য বৃদ্ধি পাইছে।

এইড'ছ (AIDS) কি?

পৃথিৰীত আবিভূত হোৱা মহামাৰীৰোৰ ভিতৰত এইড'ছ আটাইতকৈ মাৰ্বালক; বক্সদা঳, ঘোন সংশ্ৰে আৰু ড্রাগচ বাৱহাৰৰ পৰা এই বোগ হ'ব পাৰে। ইয়াৰ ফলত শৰীৰৰ প্ৰতি-ৰোধ ক্ষমতা সম্পূৰ্ণ কপে বিলুপ্ত হয়। ১৪

শতিকাত ইউরোপত আবস্থ হোৱা ক'ল। জৰ হ'কেও এই বোগ শুনানক। এটড়ছ H T L V-ও ভাইবাছৰ পৰা হৰ। এই ভাইবাছ বিধে R N A (বাইবো নিউক্লিক এছিড) এছিডত জিন সম্পৰ্কীয় সকলো তথ্য সংবচ্ছণ কৰে। ভাইবাছৰ পৰা মানুহলৈ জিন সম্পৰ্কীয় সকলো তথ্য U N A ত (ডি. অক্সি. বাইবো নিউক্লিক এছিড) সংবচ্ছিত হৈ থাকে। H T L V-ও ভাইবাছে যেতিয়া শৰীৰত প্ৰৱেশ কৰে ট শৰীৰৰ প্ৰতিবেধ ক্ষমতাৰ মূল কোৰ, T কোষক আক্রাণ্ত কৰাৰ ক্ষমত এনজাইম (নিফেচেক) প্ৰকৃত হয়। এই বোগক সংক্ষেপে একুয়ার্ট ইমিউনি ডেফিমেন্সি চিনড়ম বুলি কোৱা হয় (AIDS) ।

আট খেৰাপি কি ?

ক্ৰিয়াৰ যুদ্ধৰ সময়ত কছ বাহিনীয়ে সন্মুখীন হোৱা অৰ্গনীয় তুখ-যাতনাৰ লাঘবৰ কাৰণে হাতত শুভ্র পোহৰৰ চাকি লৈ যুদ্ধক্ষেত্ৰত উপস্থিত হয় এগৰাকী মহতাময়ী নাৰী যাৰ নাম স্লেবেল নাই-টেঙ্গল। এই প্ৰতীক প্ৰতিমা নাৰী নাইটেঙ্গলে যন্ত্ৰণা কাতৰ আহত কছ সৈনিক সকলৰ গভীৰ মহতাৰে শুঁশৰা আগবঢ়ায়। তেখেতৰ নিবাময় প্ৰক্ৰিয়া একমাত্ৰ ঔষধ নিৰ্ভৰ মাছিল। ই আছিল মানবিক মহতাৰ উপৰত নিৰ্ভৰশীল। মানবিক বাৰস্থ সংবেদনশীল অথচ স্বসংবেদ শুঁশৰা বা মাচিং। এইদৰে নাইটেঙ্গলে চিকিৎসা শান্তত এটি অনবদ্য শুঁশৰা ধাৰা সংযোজন ঘটায়। এই বিদ্বাটো হ'ল আট খেৰাপি। অৱশ্যে মাইটেঙ্গলৰ সময়ত আট খেৰাপি ধাৰাটো সিমান বহুল ভিত্তিত ঠৰি ধৰি উঠা নাছিল। নাই-

টেঙ্গলৰ মতে কৃপ আৰু সৌন্দৰ্যাৰ প্ৰতিক্ৰিয়া কেবল মানসিক হ'লেখ ইয়াৰ প্ৰভাৱ মানব দেহৰ উপৰত জৰুৰীয়। বোগ নিবাময়ৰ ক্ষেত্ৰত সৌন্দৰ্যৰ প্ৰভাৱ স্পষ্ট। এইদৰে ক্লোবেল নাইটেঙ্গলে আট খেৰাপি শুভাৰস্থ কৰি চিকিৎসা শান্ত আৰু শিল-কলাৰ মাজত সেতু রক্ষন বচন। কৰে।

নাইটেঙ্গলৰ পিচক কেইবা দশক অতিক্ৰম কৰা সত্ত্বেও আট খেৰাপি সম্পৰ্কে চিক্কাবিদ সকলৰ মাজত বিশেষ চিক্কা-চৰ্চাৰ সূত্ৰপাত হোৱা নাছিল। সাহে সাহে এই বিষয়টোৰ উপৰত কেইবাজনো ব্যক্তিয়ে চিক্কা-ভাৰনা আৰস্থ কৰে। এই সকলৰ ভিতৰত আড়িয়ানহিল এম এন বেৰ্গ ইত্যাদি। হিলৰ মতে বোগগ্ৰস্থ মানুহৰ দেহৰ যন্ত্ৰণা আঞ্চলিক কৰিব পাৰি চিত্ৰ-কলাৰ মাধ্যমত। চিত্ৰ-কলাট মানুহক প্ৰদান কৰে যন্ত্ৰণা অতিক্ৰম কৰাৰ অসাধাৰণ ক্ষমতা। জগতে মানসিক সমস্যা অসজ্ঞতি আদি আট খেৰাপিৰ ধাৰা বিশেষণ কৰি বোগ নিৰ্বল কৰিব পাৰি। আট খেৰাপি ব্যাৰস্থাট মানসিক বোগ চিকিৎসাৰ ক্ষেত্ৰতো নতুন অধ্যায়ৰ সূচনা কৰিছিল।

দিল্লী বিশ্ববিদ্যালয়ৰ অন্তৰ্গত প্ৰধানাত ষ্টেন-ষ্টিকেনচ কলেজৰ স্নাতক আৰু দিল্লীৰ ১৯ অনুৰূপ দলৰ সদস্য, নৱজিত সিং সিঙ্কু আৰু মনিশৰ সিংৰ খেলাৰ সংগী, কলেজ দলৰ অধিনায়ক হিচাপে এখন বিদেশী বাস্তুত বহুজন্মুলক ক্ৰিকেট খেল খেলিবলৈ গৈ ঘটনাক্ৰমে সেই দেশখনত চাকবিত নিযুক্তি পাৱ। ১৯৯৬ চনৰ বিশ্বকাপ ক্ৰিকেট খেল প্ৰতিযোগিতাত সেই বাক্সিজন সেই দেশ-খনৰ এগৰাকী নিৰ্ভৰযোগ্য খেলুৱৈ। ভেঙ্গ কোনঊ ৩০ বিজয় ঘৰে৬া, UAE দলৰ সদস্য।

2. শ্রীলঙ্কাত জন্ম MRF pace Academy প্রশিক্ষণপ্রাপ্ত প্রবাদ পুরুষ বেগী বলাৰ ডেনিচ লিলিব মতে বিখ্য ক্রিকেট মঞ্চত সম্ভাব্য প্রতিভা-বান বেগী বলাৰ, মই কিন্তু চামিন্দাৰ ভাচ্ নহয়, তেনেহ'লে মই কোন ?
- শ্রীলঙ্কাৰ বৰীজ্জ পুষ্প কুমাৰ ।
3. ১৯৭৫ চনৰ বিখ্য কাপ ক্রিকেট প্রতি-যোগিতাত মোৰ পিতৃয়ে পূৰ আক্ৰিকা দলৰ হকে খেলিছিল মই কিন্তু মোৰ পিতৃতকৈ দক্ষতাৰে দৌৰ্ঘ্য দিন ধৰি ইংলেণ্ডৰ হকে খেলিছিলো । কিন্তু সমস্যাটো হ'ল জোতাৰ মাফ্ । মোক লাগে ১২ নম্বৰ জোতা । এতিয়া কোৱা মই কোন ?
- ইংলেণ্ডৰ ডেৰিক পিঙ্গেল ।

“যি শিল্প কেৱল মাঝ মুখী বাক্তিৰ বাবে, মোৰ মতে সেইটো হৈছে এটা অভাস্ত পুলোভনীয় আৰ্য সৰ্বস্তা ! মই ভাৰো, পুকুতিৰ দৰে, শিল্পইও সকলো শ্ৰেণীৰ আৰু সকলো মানুহৰ পুলোভনীয়তা আৰু আকাঙ্ক্ষা পূৰ্ণ কৰিব ।”

● বোমা ব'লা

চল্লমোক বিজয় আৰু বৈজ্ঞানিক দৃষ্টিভঙ্গী

বিজ্ঞানৰ অগ্ৰগতিৰ চমকপ্ৰদ সূক্ষ্মতাৰ অনাতম স্বাক্ষৰ হ'ল চল্লমোক বিজয়। এই বিজয় অভিযানৰ কাহিনী শুনি বিশ্ববাসীয়ে বিশ্বস্ত হতবাক হৈ পৰে। বিজ্ঞানক মাঝৰ সূক্ষ্মতাৰ অনাতম দিগনিৰ্ণয়কাৰী সোপান হিচাবে অভিহিত কৰে সকলোৱে। কিন্তু বাস্তৱ ক্ষেত্ৰত সেই শুভ সংবাদে মানৱ জাতিৰ সামগ্ৰিক কল্যাণৰ কিবা নতুন সংবাদ কঢ়িয়াই আনিছিল নে ? হাজাৰ বছৰ ধৰি অন্যায়, শোষণ আৰু অভুক্তিৰ বলি বিশ্বৰ বৃহৎ সংখ্যক জনসাধাৰণৰ বাবে কিবা আশাৰ সংবাদ কঢ়িয়াই আনিছিল নে ? এজন নভোচাৰীয়ে চল্লসোকত অৱতাৰণা কৰি বিজয় গৌৰৱৱেৰে প্ৰথিৰৌলৈ প্ৰত্যাবৰ্তন কৰাৰ ফলত এজন অভুক্ত মাছহে এগৰাহ ভাত পাব, অসংখ্য অশিক্ষিত মাছহে মাজত এজন কি শিক্ষিত হব ? প্ৰকৃততে সেই কাৰ্য্য কেতিয়াও সাধিত নহৰ। চল্লমোক বিজয় অভিযানত যিমান কোটি কোটি ডলাৰ আৰু কৰেল ব্যয় কৰা হৈছে, সেই টকা খিনিবে শ শ গাঁওক মহানগৰত কৰাস্তৰ কৰিব পৰা গ'লহেতেন, লক্ষ লক্ষ অভুক্ত মাছহে মুখত এমুঠি ভাত

দিব পৰা গ'লহেতেন, শতাধিক আধুনিক চিকিৎসালয় নিৰ্মাণ কৰি লক্ষ লক্ষ পৌড়িত মাছহে চিকিৎসাৰ ব্যৱস্থা কৰিব পৰা গ'লহেতেন।

এই প্ৰসঙ্গত আমি এটা শুক্ৰপূৰ্ণ প্ৰশ্নৰ অৱতাৰণা কৰিব পাৰো। নিৰ্মল আকাৰ্শত সূৰ্যাৰ ওচৰত থকা নক্ষত্ৰটোৰ ওচৰ চাপিবলৈ বৰ্তমান মহাকাশ যানৰ গতি যদি ঘন্টাত ২৫ হাজাৰ মাইলও হয় তেতিয়া কিমান সময় জাগিব ? চল্লমোকলৈ ঘোৱাত যদি তিনি চাৰি দিন জাগে তেতিয়া নিকটতম নক্ষত্ৰটোত পদাৰ্পণ কৰিবলৈ ঘন্টাত ২৫ হেজাৰ মাইল বেগেৰে গলেও জাগিব এক লক্ষ বছৰ। যদি মহাকাশ যানৰ বেগ দুগুণো বৃদ্ধি কৰা হয় তেতিয়া জাগিব ৫০ হেজাৰ বছৰ। আচলতে বিশ্ব ব্ৰহ্মাণ্ডৰ বহসা শেদ কৰিবলৈ চেষ্টা কৰাৰ অৰ্থ হ'ল বকোৰ পৰা দক্ষিণ মেৰুলৈ ঢেলা গাড়ীবে যাত্রা কৰাৰ লেখীয়া। বিশ্ব ব্ৰহ্মাণ্ডৰ বহসা শেদ কৰা কাৰ্য্যাৰ মাজেৰে কিছুমান দেশে সামৰিক মৰাণাস্তৰ গৱেষণা পৰীক্ষা নিৰীক্ষা কৰা বুলি অভিহিত কৰিব পাৰি। এই গবেষণাৰ লগত মানৱ আৰু মানৱ সমাজৰ পাৰ্থিৰ জীৱনৰ কোনো উন্নতি কল্যাণৰ

সম্পর্ক নাই। সেয়ে বিজ্ঞানাচার্যা চৰ্ল শেখের ডেকট বয়সে ১৯৬৬ চনত মাঝাঙ্গৰ আই, আই, টি, (I. I. T.) সমাবর্তনত দিয়া ভাষণ প্রসঙ্গত চৰ্লসোক অভিযানৰ বৈজ্ঞানিক প্ৰচেষ্টাক হাস্যকৰ আৰু পাগলামীৰ চূড়ান্ত নিৰ্দৰ্শন বুলি অভিহিত কৰিছিল। It is nothing but sheer raving lunacy to spend millions of dollars to shoot men in to space and make them walk there. I simply smile with loathing and contempt at this lunacy on the part of mankind.

আন এজন বিশ্ব বিশ্বিত অধ্যাপক ফ্ৰেড হয়েলে বোমাইত টাটা টেনষ্টিউচন অব কাণ্ডামেটেল বিচাৰ পৰিদৰ্শন কাসত চৰ্ল সোক যাত্রা সমষ্কে এটদৰে মন্তব্য কৰিছিল, ‘Criminal waste of money and a useless kind of activity.’

বিখ্যাত বৰঞ্জীবিল ট্ৰেনবিল চৰ্লসোক যাত্রা সমষ্কে প্ৰশংসা কৰাৰ পৰিবৰ্তে এনেছৰে কৈছিল, In a sense, going to the moon is like building the pyramid or Louis

XIV'S palace at versailles. Sizing up man's achievement, one would say how amazing, how strange, that this creature is so marvellous in his technology, but in morals and social behaviour, he has stayed practically stationary. This makes technology a racnace

আন এজন সমাজ বিজ্ঞানী লুই মাম ক্ষেত্ৰে এটদৰে উল্লেখ কৰিছ. ‘Through many now credulouly belive that space travel will open up marvellous new possibilities, there are strong historical grounds believing rather that this marks the fatal terminus of a process that has from the pyramid, Age on curbed human development. Space exploration itself is strictly a military byproduct and without pressure from the pentagon and the kremlin it would never have found a place in any national budget.’

ধীনৰ ঘন সদাৱ মূল্য সংহানী। ই সদাৱ বিচাৰে ঐক্য সংঠিতি, সমগ্ৰ আৰু সৌন্দৰ্য মূল আৰু ইট' সত্ত্ব, সৌন্দৰ্য আৰু ইট' সমূহৰ প্ৰত্যোকৰে নিজা নিজা বৈশিষ্ট্য আছে।

ড° সৰ্বপল্লী বাধাৰুষণ

প্রথ্যাত বিজ্ঞানীর অঁৰৰ কথা

কণী উমনি দিয়া নাম পাহৰা বিজ্ঞানী

বাতিকো দিন কৰিব পৰা বিজুলী চাকিৰ
জনক টমাছ আলঙ্গ। এডিছন। সকতে বিজ্ঞানী
টমাছ আলঙ্গ এডিছনে ইাহে কণীবোৰ কিম্ব
উমনি দিয়ে এইলৈ মাকক প্ৰশ্ন কৰিছিল। মাকে
এডিছনক বৃজাই দিলে যে এইদৰে উমনি দিলেহে
কণীবোৰ পৰা সক সক ইাহৰ পোৱালী জন্ম
হ'ব। এডিছনক এই কথাই আনল দিলে।

আবেলি সময়ত এডিছন ঘৰত নোহোৱা
হ'ল। বিচাৰ খোচাৰ লাগিল। পিচঁত এডিছনক
চুবৰীয়া এসবৰ ভঁড়ালৰ ভিতৰত ধেৰৰ বাঁহ
এটা সাজি কণী ‘উমনি’ দি থকাত পালে।

এডিছনৰ অন্য এটা ঘটনা

এবাৰ টমাছ আলঙ্গ। এডিছনে খাজনা
দিবলৈ কাছাৰী পালেগৈ। এডিছন শাৰীত
ধিৱ হ'ল। এটা সময়ত এডিছনৰ খাজনা

দিয়াৰ পাল পৰিল। চিন্তাত ভস্য হৈ থকা
বিজ্ঞানীজনে খাজনাখিনি বিষয়া জনক দিলে।
বিষয়াজনে খাজনাৰ বিপৰীতে ব্যক্তি জনৰ নাম
জানিব বিচাৰিলে। এডিছনে ধৰ্মত খালে।
ভেখেতৰ নামটো কি আছিল? বিষয়াজনে
ধৰ্মকিৰ স্মৰত আৰ্কো নামটো স্মৰিলে।
কিন্তু এডিছন নিকপার। এডিছনৰ এই অসহায়
অৱস্থালৈ লক্ষ্য কৰি ওচৰেৰে মাঝুহ এজনে
ভেখেতৰ নামটো কৈ দিলে যে ভেখেতে
বিধ্যাত বিজ্ঞানী টমাছ আলঙ্গ এডিছন।

ৰোমাণ্টিক, নিৰক্ষৰ বিজ্ঞান সন্ধান

পাৰমাণৱিক বোমাৰ স্তৰ আৱিস্থাবক
এসবাট আইনষ্টাইনে এবাৰ হোটেলত আহাৰ
গ্ৰহণ কৰিবলৈ সোমাল। ভূস্বশ্বত: ভেখেতে
লগত বিত্ চকুয়োৰ নিবলৈ পাহবিলে। সেয়ে
হোটেলৰ বেয়েৰাই যেতিয়া যেনোখন আনি
দিলে, আইনষ্টাইনে যেনোখন পঢ়িব নোৱাৰি বেয়েৰ-
বাটোকে পঢ়ি দিবলৈ ক'লৈ। উন্নৰত বেয়েৰাজনে

নতুনভাবে আইনষ্টাইনক ক'লে যে তেখেতৰ দৰে
তেৰো নিৰক্ষাৰ ।

এলবাৰ্ট আইনষ্টাইন তেখেতৰ বিদ্যাত
আপেক্ষিকতাবাদ স্থূলটো অতি ধূমীয়াকৈ বোধা-
নিক ভাৱে কৈছিল এইদৰে, 'যেতিয়া এজন
পুৰুষে অতি মৰম লগা ছোৱালী এজনীৰ
লগত এষটা কাল বহিব, তেওঁৰ এনে সাগিব
যেন তেওঁ এক মিনিট সময়হে পাৰ কৰিলে,
কিন্তু যদি তেওঁক এক মিনিট সময় এটা ষৃঙ্খলা
(Stove) ৰ ওপৰত বহুৱাই দিয়া হয়, সেই
এক মিনিট সময় হ'ব তেওঁৰ বাবে এষটা কাল ।
আৰু সেইটোৱে হ'ল আপেক্ষিকতাবাদ ।'

'ছোৱাই' পঞ্জিৱ

সকলো বস্তুকে পুংধাৰুপুংধৰণে জানিব
বিচৰা মাধ্যাকৰ্ষণী শক্তি আদি স্থূল আতিক্ষাবক ছাৰ
আইজক নিউটনে সকলে শিক্ষক সকলক অমুকটো
কিয় এনেকৈ হয়. কেনেকৈ হয় এইবোৰ এই
সুধি বাতিব্যস্ত কৰি তুলিছিল । সেয়ে লগবী-
য়াবোৰে তেখেতৰ নাম দিছিল 'Why' ॥



"আৰু কেন্দ্ৰিক বৃক্ষজীবীৰ বন্ধু জলাশয়ত আঞ্চল লক্ষ । য'ত আছে আজ্ঞাবিনাশক স্নোতহীন নিঝীৰ
নিশ্চলতা, য'ত আছে মাত্ৰ বিশুর্ত মানুহৰ বিশুর্ত চিন্তা বাস্তব সম্পর্ক বৰ্জিত মুক্তি পূজা । এই বিশুর্ত চিন্তা
সাৰ পদাৰ্থহীন, অৰ্থহীন শব্দ মাত্ৰ, তাৰ মাত্ৰ খোলাটোহে আছে" ।

● ৰঁঁমা ৰোলা

ଅଧ୍ୟକ୍ଷର ପ୍ରତିବେଦନ

মাত্র ৬০ গবাক্ষী ছাত্র-ছাত্রীরে ১৯৬৪
চনৰ ১ আগষ্ট ভাৰিখে অভিস্থিত হোৱা জৰাহৰ-
লাল নেহৰু মহাবিদ্যালয়ে ১৯৯৫ চনৰ ৩১
জুনাই ভাৰিখে ৩১ বছৰ অভিবাহিত কৰিলে।
মাত্র ৬০ গবাক্ষী ছাত্র-ছাত্রীরে আৰম্ভ কৰা
মহাবিদ্যালয়খনত বৰ্তমানে প্রায় এহেজাৰ ছাত্র-
ছাত্রীয়ে অধ্যয়ন কৰি আছে।

যোৱা ৩১ বছৰে মহাবিদ্যালয়খনে প্ৰগতিৰ পথত ভালেধিনি আগবঢ়িছে যদিও, এতিউচ্চ শিক্ষাৰ বাবে প্ৰয়োজনীয় দিশ কিছুমান পূৰণ কৰিব পৰা হোৱা নাই। মহাবিদ্যালয়ৰ মান পূৰণ কৰিব পৰা হোৱা নাই। মহাবিদ্যালয়ৰ কৰ্তৃপক্ষট অভাৱবোৰ পূৰণ কৰিবলৈ সৰ্বাঞ্চক প্ৰচেষ্টা চলাই আছে যদিও বিশেষ সফলকাৰ হ'ব পৰা নাই। মূলত: আৰ্থিক দিশ টুকিয়াল নোহোৱাৰ বাবেই ক্ষীপ্ৰগতিত মহাবিদ্যালয়খনে বাক্ষিত প্ৰগতি সান্ত কৰিব পৰা নাই। অষ্টম পৰিকল্পনাৰ আগলৈকে মহাবিদ্যালয়ৰ স্নাতক শ্ৰেণীত প্ৰয়োজনীয় ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সংখা কম থকা বাবে বিশ্ববিদ্যালয় অনুদান আয়োগৰ পৰা উন্নয়নৰ বাবে কোনো ধৰণৰ অনুদান পাবলৈ সক্ষম হোৱা নাছিল।

শেহতীয়াভাবে বিশ্ববিদ্যালয় অনুদান আয়োগে
গ্রন্থাগার কার্বণে ৩ লাখ টকাৰ অনুদান এটি
মন্ত্রণ কৰিছে আৰু এই প্রতিবেদন যুক্তিৱাব

সময়লৈকে উক্ত অনুদানৰ পৰা ১৫০ লাখ
টকা মুকলি কৰি দিছে। অঙ্গাব নির্মাণৰ
কাম ক্ষীপ্ত গতিত আগবঢ়িছে। পাবলগীয়া
বাকী টকাখিনি পালে অতি কম সময়ৰ ভিতৰতে
অঙ্গাব নির্মাণৰ কাম সম্পূর্ণ কৰিব পৰা যাব।

ବାଜା ସତ୍ତାର ମାନନୀୟ ସଦୟ) ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତ ଷ୍ଟ୍ରବନେଷ୍ଟର
କଣ୍ଠିତାଦେବେଓ କାମକପ ଜିଲ୍ଲାବ ଉପାୟକୁବ ଜ୍ଵିହୁତେ
ସଂସଦ ସଦୟର ବାବେ ନିର୍ଧାରିତ ପୁଞ୍ଜିବ ପରା
ମହାବିଦ୍ୟାଳୟର ଗୃହନିର୍ମାଣର ବାବେ ୨୦୨୦ ଲାଖ ଟଙ୍କା
ମଞ୍ଚୁବ କବିଛେ । ଉଲ୍ଲେ ଧନର ପରା ସମ୍ପଦି ୧ ଲାଖ
ଟଙ୍କା ମୁକଳି କବି ଦିଛେ । ଏହି ଧନବିନିବେ ଆମାର
ଭରନ ନିର୍ମାଣର କାମ ଆବଶ୍ଯକ କବା ହ'ବ ଆକ ମହା-
ବିଦ୍ୟାଳୟର ଆଂଶିକ ଭାବେ ହେଲେଓ ଅଭାବ ଏତି
ପୂର୍ବଣ କବିବ ପରା ଥାବ ।

আমি এই চেগতে বিশ্ববিদ্যালয় অধুনান
আরোগ্য আঞ্চলিক কার্যালয়ৰ যুটীয়া সচিব
ডঃ ব্ৰজেন্দ্ৰ নাথ বাৱ চৌধুৰী আৰু অৱৰ সচিব
শ্ৰী কে, কে, টেওনৰ আন্তৰিক উদ্যম আৰু সহায়
সহযোগিতাৰ খলাগ লৈছো। লগতে মাননীয়
সংসদ সদস্য শ্ৰীভূষণেন্ধৰ কলিতাদেৱ আৰু
কামকপ জিলাৰ উপায়ুক্ত মাননীয় কুমাৰ সঞ্জয়
কুঞ্চদেৱলৈকে আমি আন্তৰিক ধনাবাদ জ্ঞাপন
কৰিলো।

I. T. D. P বিভাগৰ পৰা জনজাতীয় ছাত্ৰীৰ ছাত্ৰীনিবাসৰ বাবে ১ লাখ টকাৰ মঞ্চবী দিব বুলি জনোৱাত ছাত্ৰীনিবাসৰ নিৰ্মাণৰ বাবে অঁচনি প্ৰস্তুত কৰি বিভাগলৈ পঠিওৱা হৈছিল।
বিভাগে দিব খোজা ১ লাখ টকাৰ পৰা ৫০,০০০ টকা ইতিমধ্যে মুকলি কৰি দিবে। ৫০,০০০ টকাৰে আমি দাবিঙ্গ কৰা অঁচনিৰ ছাত্ৰী নিবাস

সম্পূর্ণ করি তোলাটো সম্ভব নহ'ব যদিও ছাত্রী নিরাসৰ কাম আবস্থ করিবলৈ প্ৰয়োজনীয় অস্তুতি আবস্থ কৰা হৈছে। আমি আশা বাধিছো উক্ত বিভাগে ছাত্রী নিরাসটো সম্পূর্ণ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শব্দিয়াতে প্ৰয়োজনীয় পুঁজিৰ যোগান ধৰিব।

মহাবিদ্যালয়খনত ক্ৰমাগত ভাৱে শিক্ষক-শিক্ষার্থীৰ সংখ্যা বাঢ়ি যোৱাত শিক্ষক-শিক্ষ-শিক্ষার্থীৰ বাবে উপযুক্ত জিৰণি কোঠাৰ অভাৱ বহুদিন ধৰি অনুভব কৰি আড়া হৈছিল। এই অভাৱ পূৰণ কৰিবলৈকো বারস্থা গ্ৰহণ কৰা হৈছে।

মহাবিদ্যালয়ৰ ছাত্র-ছাত্রীসকলে বহু বছৰ ধৰি মহাবিদ্যালয়ৰ চৌহদৰ প্ৰবেশ পথত এটি তোৰণ নিৰ্মাণৰ বাবে কৰ্তৃপক্ষৰ ওচৰত দাবী উৎপাদন কৰি আহিছিল। মহাবিদ্যালয়ৰ আৰ্থিক অনাটন সত্ত্বেও এটি তোৰণ নিৰ্মাণৰ কাম হাতত সোৱা হৈছে। অতি কম সময়ৰ স্থিতিবলে ভোৱণ নিৰ্মাণৰ কাম সম্পূর্ণ কৰিব পৰা হ'ব বুলি আশা কৰা হৈছে।

১৯৮৬ চনতে মহাবিদ্যালয় খনত উচ্চতৰ মাধ্যমিক স্তৰত বিজ্ঞান শাখা প্ৰবৰ্তন কৰা হৈছিল যদিও ১৯৯৩ চনত স্নাতক মহলাত বিজ্ঞান শাখা প্ৰবৰ্তন কৰা হয়। আশামূলক ভাৱে বিজ্ঞান শাখাটোৱে অঞ্চলিক সান্ত কৰিব পৰা নাই। মহাবিদ্যালয়খনৰ নিজাবৰীয়াকৈ ধনৰ অভাৱ হোৱা হেতুকে এইক্ষেত্ৰত কিছু সেহেমীয়া গতিবে আগবঢ়িব সংগীয়া হৈছে। তথাপি উক্ত ক্ষেত্ৰত কিছি কৰা নাই। সীমিত সামৰ্থ্বে এই-বেলি বিজ্ঞান শাখাৰ বাবে অতি প্ৰয়োজনীয় বিজ্ঞলী যোগান আৰু পানী যোগানৰ বারস্থা

সম্পূর্ণ কৰি তোলা হৈছে। বিজ্ঞান শাখাটো পূৰ্ণাঙ্গৰূপত তুলি ধৰিবলৈ সৰ্বাত্মক প্ৰচেষ্টা চলাই ধকা হৈছে। চৰকাৰ আৰু বিশ্ববিদ্যালয় কৰ্তৃপক্ষৰ পৰা সবলগানীয়া যাবতীয়া অনুমোদনৰ বাবে কাৰ্যকৰী বাবস্থা গ্ৰহণ কৰা হৈছে।

মহাবিদ্যালয়ৰ পৰিচালনা সমিতিয়ে ১৯৯৬-৯৭ চনৰ শিক্ষাবৰ্ষৰ পৰা বুৰঞ্জী, ভূগোল আৰু ইংৰাজী বিষয়ত “মেজৰ” পাঠ্যক্ৰম প্ৰবৰ্তন কৰাৰ বাবে প্ৰস্তাৱ গ্ৰহণ কৰিব। কিন্তু বিশ্ববিদ্যালয়ৰ কৰ্তৃপক্ষই এটা শিক্ষা বৰ্ষত ছুটা বিষয়তে ‘মেজৰ’ খোলাৰ অনুমতি দিব। পৰা বাবস্থাৰ পৰিপ্ৰেক্ষিতত এইবাবলৈ বুৰঞ্জী আৰু ভূগোল বিষয়তহে ‘মেজৰ’ পাঠ্যক্ৰম প্ৰবৰ্তনৰ বাবে অনুমতি বিচাৰি যাবতীয়া মাচুস আদি বিশ্ববিদ্যালয়ৰ কৰ্তৃপক্ষৰ ওচৰত জমা দিয়া হৈছে। উক্ত বিষয়ত ছুটাত ‘মেজৰ’ পাঠ্যক্ৰম প্ৰবৰ্তন কৰিবলৈ বিশ্ববিদ্যালয়ৰ কৰ্তৃপক্ষই অনুমতি প্ৰদান কৰিব বুলি আশা কৰা হৈছে।

এই বছৰটোত ভালোকেইগৰাকী শিক্ষক কৰ্মচাৰীৰ চাকৰি স্থায়ীকৰণৰ বাবস্থা কৰাৰ সম্বলে আন কেইবাগৰাকী শিক্ষকক ঝোঁট শিক্ষকৰ বাবে নিৰ্জ্ঞাৰিত বেতন সান্ত কৰাৰ ক্ষেত্ৰত কাৰ্যকৰী বাবস্থা গ্ৰহণ কৰা হৈছে।

ত্ৰিমে ৩০/৪/৯৫ আৰু ৩১/৫/৯৫ ভাৰিখে মহাবিদ্যালয়ৰ অৰ্থনীতি বিভাগৰ মূৰবী অধ্যাপক মাননীয় শ্ৰীশৰৎ চন্দ্ৰ তাত্ত্বিকদাৰ আৰু অধ্যক্ষ মাননীয় শ্ৰীযতীলু চন্দ্ৰ নাথ দেৱে তেখেতসকলৰ নিৰ্কাৰিত চাকৰিকাল শেষ হোৱাত অৱসৰ গ্ৰহণ কৰে। মহাবিদ্যালয়ৰ ছাত্র-ছাত্রী, শিক্ষক, কৰ্মচাৰীৰ তৰকৰ পৰা তেখেতসকলক সাদৰ সমৰ্দ্দিনা জনোৱা হয়। আৰস্তনিৰে পৰা তেখেত-

সকলে এট মহাবিদ্যালয়খনৰ উন্নয়ণৰ কাৰণে
যি সেৱা আগবঢ়াই গ'ল তাক মহাবিদ্যালয়
খনৰ ইতিহাসে সহায় প্ৰবণ কৰিব। এই
মহাবিদ্যালয়খন এৰি গ'ল যদিও এতিয়াও আমি
তেখেতসকলৰ পৰা সজ দিহা পৰামৰ্শ পাই
আছো। আৰু পাট থাকিম বুলি আশা কৰিবঁ।
তেখেতসকলৰ মন্দিৰ কামনা কৰিলোঁ।

ওপৰত উল্লেখ কৰা পদক্ষেপসমূহ
নিঃসন্দেহে মহাবিদ্যালয়খনৰ অগ্রগতিত সহায়
কৰিব পৰা পদক্ষেপ বুলি আমি ভাবো। মহা-

বিদ্যালয়ৰ দৰে এখন শিক্ষামুস্থানক সর্বাঙ্গ সুন্দৰ
কপে গঢ়ি তুলিবলৈ হ'লে শিক্ষক, কৰ্মচাৰী,
ছাত্র-ছাত্রী, পৰিচালনা সমিতি সমষ্টিতে অঞ্জলি-
বাসী বাইজৰ শুভদৃষ্টি আৰু সহায় সহযোগিতাৰ
অতি প্ৰৱোজন। আমি এই প্ৰতিবেদনৰ
সামৰণিত বিনয়েৰে তাকেই বিচাৰিলোঁ।

জয়ন্তু জৱাহৰ লাল নেহেৰু মহাবিদ্যালয়।

শ্রীবসন্ত কুমাৰ দত্ত
ভাৰতপ্রাণ অধ্যক্ষ
জৱাহৰলাল নেহেক মহাবিদ্যালয়

১৪-১৫ চনৰ ছান্ন একতা সভাৰ

সাধাৰণ সম্পাদকৰ প্রতিবেদন

আৰত মাতাৰ মুক্তিৰ বাবে আগাহতি দিয়া বৌৰ-বৌৰাঙ্গনা সকলৈ, অসমৰ ভাৰা-আন্দোলনত আঘাতী দিয়া ভাৰাৰ পূজাৰী সকলৈ আৰু অসমৰ বিগত অন্তিম বক্ষাৰ আন্দোলনত কলিজীৰ কেঁচা তেজেৰে অসম আইক অৰ্ধ্য নিৰবেদি শহীদ হোৱা আই মাত্ৰ সঞ্চান সকলৈ পাতনিতে মোৰ আকৃতিক আকাঙ্ক্ষি জ্ঞাপন কৰিছো।

ধি সকল ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ যৰম আৰু আস্থাত বকো অৱাহবলাল মেহক মহাবিদ্যালয়ৰ ১৯১৪-১৫ চনৰ ছাত্ৰ একতা সভাৰ সাধাৰণ সম্পাদকৰ গুৰু দায়িত্ব বহন কৰিবলৈ সুবিধা পালৈ। তেওঁ-লোকলৈ জয় জয়তে মোৰ কৃতজ্ঞতাৰ শৰাট আগ-বঢ়ালৈ। বিগত বছৰটাত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক সেৱা কৰাৰ মানসেৰে আগবঢ়ি আহি কেনে ধৰণৰ সেৱা কৰিলৈ সেয়া আপোনাসৱৰ বিচাৰ্য। সাধাৰণ সম্পাদকৰ দৰে এই গধুৰ দায়িত্ব পালন কৰিবলৈ সংক্ষম হোৱাৰ মূলতে হ'ল মহাবিদ্যালয়ৰ সকলো সদস্যৰ যৰম, পৰামৰ্শ আৰু সহযোগিতা।

মহাবিদ্যালয় সঞ্চাহ ৪

পুধিগত শিক্ষাৰ লগতে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মান-সিক, শাৰীৰিক বিকাশ সাধনৰ বাবে 'মহাবিদ্যালয় সঞ্চাহ' উদ্যোগন অপৰিহাৰ্য অংগ। এইবেলিও বিস্তৃত কাৰ্যাশূচীৰে উৎৱাজী ১৯১৪-১৫ চনৰ ৬।২।১৫ ব পৰা ১৩।২।১৫ ইঁ তাৰিখলৈ মহা-বিদ্যালয় সঞ্চাহ পালন কৰা হয়।। ৬ ফেব্ৰুৱাৰী বাতিপূৰা ৮ বছৰাত মহাবিদ্যালয়ৰ ভূতপূৰ্ব অধ্যক্ষ শ্রীমূল ষষ্ঠীজ্ঞ চৰ্জ নাথ দেৱে মহাবিদ্যালয়ৰ পতাকা উত্তোলন কৰি 'মহাবিদ্যালয় সঞ্চাহ' শুল্ক উদ্বোধন কৰে। শহীদ সকলৰ আঘাৰ চিৰশাস্ত্ৰৰ বাবে প্ৰথমে পুঞ্জাঙ্গলিবে শ্ৰাদ্ধা নিৰবেদন কৰে আমন্ত্ৰিত সমাজকৰ্মী শ্ৰীমূল কাতিবাম বাভা-দেৱে। ইয়াৰ পিছতে জৰুৰ চিৰকলা আৰু হস্তকলা প্ৰদৰ্শনীৰ উদ্বোধন কৰে বকো হাট-স্কুলৰ অৱসৰপ্ৰাণ প্ৰধান শিক্ষক তথা মহা-বিদ্যালয়ৰ পৰিচালনা সমিতিৰ প্ৰাক্তন সভাপতি 'মাননীয় শ্ৰীমূল অচূত কান্ত অধিকাৰী'দেৱে। ধৈল-ধেমালি প্ৰতিযোগিতা সমূহৰ শুল্ক উদ্বোধন কৰে স্থানীয় সমাজকৰ্মী মাননীয় শ্ৰীলিঙ্গত চৰ্জ মেছ-দেৱে। "মহাবিদ্যালয় সঞ্চাহ" বঁটা বিৰতগী সভাখন ১৩।২।১৫ ইঁ তাৰিখ অনুষ্ঠিত হয়।

সভাত সভাপতিত্ব করে আমাৰ ভূতপূৰ্ব অধ্যক্ষ মহাশয়ে। মহাবিদ্যালয়ৰ ভূতপূৰ্ব অধ্যক্ষ শ্ৰীযুত যতীন্দ্ৰ চৰ্জ নাথ দেৱৰ সভাপতিত্বত অনুষ্ঠিত হোৱা মুকলি সভাত বিশিষ্ট অতিথিৰ আসন গ্ৰহণ কৰে মাননীয় শ্ৰীযুত শাস্তি কুমাৰ জৈন আৰু শ্ৰীযুত গজেন্দ্ৰ নাথ ঠাকুৰীয়াট। তেখেত সকলৈ আমাৰ অশেষ ধন্যবাদ আৰু কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিলো।

সৰস্বতী পূজা, বিশ্বকৰ্মা পূজা আৰু বিভিন্ন উৎসৱ :

পূৰ্ণ্পূৰ্বাগত ভাৱে পালন কৰি অহা সৰস্বতী পূজা আন আন বছৰৰ দৰে এই বেলিও জাক-জমকতাৰে পালন কৰা হয়। মহাবিদ্যালয়সমূহৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰী অধাপক-অধাপিকা আৰু কৰ্মচাৰীবুন্দই মিলি বিদ্যাৰ অধিষ্ঠাত্ৰী দেৱী আঠ বীণাপাণিৰ শ্ৰীচৰণত পুস্পার্যা নিবেদন কৰে। তদুপৰি মহাপুৰুষ শ্ৰীশ্রীশঙ্কৰদেৱৰ তিৰোঞ্চাৰ ভিত্তিও বিভিন্ন কাৰ্যামূলীৰে পালন কৰা হয়।

নৱাগত আদৰণি সভা :

১৯৯৫ ইংৰাজী চনৰ ১১ চেণ্টেমৰ তাৰিখে নৱাগত আদৰণি সভাখন মহাবিদ্যালয়ৰ ভাৰপ্রাপ্ত অধ্যক্ষ মাননীয় শ্ৰীযুত বসন্ত কুমাৰ দস্ত দেৱৰ সভাপতিত্বত অনুষ্ঠিত হৈ যায়। সভাত মুখ্য অতিথি আৰু বিশিষ্ট অতিথিৰ আসন অলংকৃত কৰে যথাক্রমে আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ পৰিচালনা সমিতিব সভাপতি মাননীয়, শ্ৰীযুত দধিবাম ব্ৰহ্ম আৰু বকে আঞ্চলিক পঞ্চায়তৰ সভাপতি মাননীয় শ্ৰীযুত প্ৰফুল্ল বড়োদেৱে। তেওঁলোকৰ বহুমুজীয়া স্বাষণেৰে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক উৎসাহিত আৰু অনুপ্রাণিত কৰা বাবে তেওঁলোকলৈ আমাৰ অশেষ ধন্যবাদ আৰু কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিছো।

তদুপৰি আমাৰ নিম্নলিখিত বক্ষ কৰি সভাত উপস্থিত থাকি সভাৰ সৌষ্ঠৱ বৃদ্ধি কৰা ব্যক্তি সকলৈলৈও আমাৰ ধন্যবাদ জ্ঞাপন কৰিছো।

আন্তঃ মহাবিদ্যালয় টুর্ণামেণ্টত যোগদান :

মোৰ এই কাৰ্য্যকাল ছোৱাত আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ হাজোৰ মহাবিদ্যালয়ত অনুষ্ঠিত “গুৱাহাটী বিশ্ববিদ্যালয় আন্তঃ মহাবিদ্যালয় ফুটবল টুর্ণামেণ্টত যোগদান কৰাৰ সৌভাগ্য লাভ কৰে। আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ পৰা ফুটবল টুর্ণামেণ্টত অংশ গ্ৰহণ কৰা প্ৰতি গৰাকী খেলুৱৈলৈ মোৰ অভিনন্দন থাকিল আৰু তেওঁলোকৰ উজ্জ্বল শৱিষ্যত কোমনা কৰিলো।

শোকসভা :

বিগত বছৰটোত আমি শোকসভা ক্ৰিয়মান হ'ব লগা হৈছিল। বিভিন্ন সময়ত মহাবিদ্যালয়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰী বক্র-বাক্ৰী আৰু খ্যাতনামা ব্যক্তি সকলৈ মৃত্যুত শোক সভা পতা হয় আৰু বিদেহী আজ্ঞাৰ চিৰণাস্তিৰ বাবে ঈশ্বৰৰ ওচৰত প্ৰার্থনা জনোৱা হয়।

বিদায় সভা :

১৩০৯৯৫.ইং ১৫ তাৰিখে আমাৰ মহাবিদ্যালয় খনব. সংগত আৰম্ভণিৰ পৰা জড়িত থকা দুগৰাৰ অৱসৰপ্ৰাপ্তি ব্যক্তি মাননীয় অধ্যক্ষ শ্ৰীযুত যতীন্দ্ৰ চৰ্জ নাথ আৰু মাননীয় অধ্যাপক শ্ৰীযুত শৰৎ চৰ্জ তালুকদাৰক বিদায় জনাবৰ বাবে এখনি বিদায় সভা অনুষ্ঠিত কৰা হয়। এই সভাখনত সভাপতিত্ব কৰে মহাবিদ্যালয়ৰ ডাৰপ্রাপ্ত অধ্যক্ষ শ্ৰীযুত বসন্ত কুমাৰ দস্তদেৱে। প্ৰথমে মহাবিদ্যালয়ৰ সমূহ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে শাৰীৰিক ভাৱে থিয় দি হৱো গৰাকী ব্যক্তিক মণ্ডলৈ আদৰি আনে। সভাত উপস্থিত থকা সমাজৰ কিছুমান বিশিষ্ট

ব্যক্তিক্রমে ছয়োগবাকী বাস্তিব বিভিন্ন গুণবাজি আৰু মহাবিদ্যালয়খনলৈ আগবঢ়োৱা বিভিন্ন অবিহণৰ কথা শ্ৰদ্ধাৰে সৌৱৰে। লগতে মহাবিদ্যালয়ৰ কেইগৰাকীমান প্ৰাকৃত সম্পাদক আৰু প্ৰাকৃত ছাত্ৰটি তেখেতসকলৰ সাহিত্য লাভ কৰা বিমল অভিজ্ঞতাসমূহ স্বৰণ কৰে। সত্তাৰ সভাপতি মাননীয় ভাৰপ্ৰাপ্ত অধাক্ষ শ্ৰীযুত বসন্ত কুমাৰ দত্তদেৱে ছয়োগবাকী বাস্তিব বিভিন্ন মানবিক দিশ সুন্দৰভাৱে বিশ্লেষণ কৰে আৰু মহাবিদ্যালয়খনৰ মঙ্গলৰ বাবে শৱিষ্যত্বত তেখেতসকলৰ পৰা সজ দিহ। পৰামৰ্শ কৰনা কৰে। মৰমৰ প্রতীক হিচাপে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ পৰা প্ৰীতি উপহাৰৰ সামগ্ৰী ফ্ৰয়োজনকে আগবঢ়োৱা হয়।

মহাবিদ্যালয়, মহাবিদ্যালয়ৰ কলা-শাখা আৰু বিজ্ঞান শাখা :

বিশ্ববৰ্বণ্য মেতা পণ্ডিত জৱাহৰলাল নেহেকৰ নামত উচ্চগিৰি, ইংৰাজী ১৯৬৪ চনতে স্থাপিত আৰু মাত্ৰ কেইগৰাকীমান ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰে ইংৰাজী ১৯৬৯ চনত ঘাটি মঞ্চুৰী লাভ কৰা আমাৰ মহাবিদ্যালয়খন বয়সৰ ফালৰ পৰা যদিও কপালী জয়ষ্ঠী উৎসৱৰ সময় অতিক্ৰম হৈছে, অৰ্থ-নৈতিকভাৱে পিচপৰা জৱজাতি আবেষ্টিনিত প্ৰতিষ্ঠিত এই মহাবিদ্যালয়খনৰ বৰ্দ্ধিত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ অভাৱ-অভিযোগ সমূহৰ কিছুমান আজিলৈ পূৰণ হোৱা নাটি যদিও মোৰ কাৰ্য্যকালছোৱাত বহুদিন ধৰি দাবী কৰি অহ। মহাবিদ্যালয়ৰ স্থায়ী গেট ধন নিৰ্মাণ কৰা হয় আৰু ছাত্ৰ একতা সত্তাৰ বিভাগীয় সম্পাদক-সম্পাদিকাৰ বাবে ৱেজোৱা কৰয় কৰা হয়। ডাবোপৰি ছাত্ৰী জীবণি কোঠাৰ বাবে ডৃতপৰি অধ্যক্ষৰ লগত সহযোগ কৰি D.R.D.A. "স্কুল" অনুসৰি বকে। আৰ্থিক পঞ্চায়তৰ ছাত্ৰী, বঙ্গ-বাঙ্গৱী বিন, মিজামুৰ, সভাজিৰত-

সভাপতিলৈ এখন স্মাৰক পত্ৰ প্ৰদান কৰা হয় আৰু কিছু আৰ্থিক অনুদানৰ প্ৰতিশ্ৰুতি জ্ঞান কৰাৰ সকল হওঁ।

বিগত বছৰটোত মহাবিদ্যালয়ৰ বিজ্ঞান শাখাটোৰ কিছুমান বহুদিনীয়া অন্তৰ পূৰণ কৰিবলৈ চেষ্টা কৰা হয়। ইয়াৰ বাবে মহাবিদ্যালয়ৰ কৰ্তৃপক্ষৰ ওচৰত আমি কৃতজ্ঞ। ২৬-১১-১৯৪৪ ইং তাৰিখে বহা ছাত্ৰ একতা সত্তাৰ সংবিধানখনৰ দশম অনুচ্ছেদটোৰ সংশোধন কৰা হয়।

আমাৰ অভাৱ-অভিযোগবোৰ :

মহাবিদ্যালয় এখনৰ যথেষ্ট অভাৱ-অভিযোগ আছে আৰু ধাকিব। আমাৰ মহাবিদ্যালয়োৱে সেই ক্ষেত্ৰত ব্যক্তিক্ৰম নিশ্চয় নহয়। তথাপি আৰ্থিক নাটনি সভেও, তলত উল্লেখ কৰা কেইটা-মৌল সমস্যা পৰ্যায়ক্ৰমে সমাধান কৰাৰ বাবে মহাবিদ্যালয়ৰ কৰ্তৃপক্ষৰ ওচৰত নিবেদন কৰিলৈ। ১। শ্ৰেণীৰ কোঠা (১) প্ৰেক্ষাগৃহ (২) প্ৰয়োজন অনুসৰে "প্ৰধান বিষয় (Major subjects)" ৪। ছাত্ৰী জীবণি কোঠা (৩) চাইকেল আস্থান ইত্যাদি।

কৃতজ্ঞতা স্বীকাৰ :

সাধাৰণ সম্পাদক হিচাপে মোৰ কাৰ্য্যকাল ছোৱাত বিভিন্ন দিশত দিহা-পৰামৰ্শ দি উপকৃত কৰাৰ কাৰণে যই মহাবিদ্যালয়ৰ শ্ৰদ্ধাৰ ভৃত্যপূৰ্ব অধাক্ষ মাননীয় শ্ৰীযুত যতীন্দ্ৰ চৰ্জ নাথদেৱ আৰু বৰ্তমান ভাৰপ্ৰাপ্ত অধ্যক্ষ তথা ছাত্ৰ একতা সত্তাৰ কাৰ্য্যকৰী সমিতিব সভাপতি শ্ৰদ্ধাৰ মাননীয় শ্ৰীযুত বসন্ত কুমাৰ দত্তদেৱ লগতে মাননীয় অধ্যাপক-অধ্যাপিকাৰ ওচৰত চিৰকৃতজ্ঞ। তদুপৰি ছাত্ৰী একতা সত্তাৰ সভাব সভাপতি প্ৰমুখে ছাত্ৰী, বঙ্গ-বাঙ্গৱী বিন, মিজামুৰ, সভাজিৰত-

ভূমিকা, মানবেজ্ঞ, দীপ, বর্তন, জ্যোতি হেষ্ট, মুনাস, প্রফুল্ল, জনাদিন, অনিল, হলি, সঞ্জীৱ, জগত, আবিদুৰ, নির্জলপ্রভা, সনতি, বীতা, বীমা, বন্ধুশিখা, তৃণা, পাকস, পীতাম্বী, সঙ্গীতা, বিনীতা, আৰু গীতালৈ মোৰ কাম-কাজত সহায় সহযোগিতা আগবঢ়োৱা বাবে মোৰ আন্তৰিক ধন্যবাদ জ্ঞাপন কৰিছো। আনন্দতে সকলো সময়তে সহায়-সহযোগিতা আগবঢ়োৱা বাবে মহাবিদ্যালয়ৰ কার্যালয়ৰ সহায়ক জীৱেশ্বৰ, নাৰায়ণ, ভাৰত, বিলোপেশ্বৰ, শংকৰ, সত্ত্বাম, পদ্ম অ্যদিলৈ মৰম আৰু কৃতজ্ঞতা জনালো।

সদৌ শেষত মহাবিদ্যালয়ৰ সমুহ ছাত্র-ছাত্রী বন্ধু-বান্ধুৱালৈ মোৰ আন্তৰিক ধন্যবাদ আৰু

অজ্ঞানিতে হৈ যোৱা অনিচ্ছাকৃত ভুল-আঞ্চলিৰ বাবে সকলোৰে ঝুচৰত মৰিষণ বিচাৰি লগতে “জৱাহৰ জ্যোতি”ৰো দীৰ্ঘায়ু কামনা কৰি সাধাৰণ সম্প্ৰাদকৰ প্ৰতিবেদন সামৰিছো।

“জ্যোতি জৱাহৰলাল নেহৰু মহাবিদ্যালয়”

ধন্যবাদেৰে

শ্রীৰজিত বড়ো

সাধাৰণ সম্প্ৰাদক

ছাত্র একতা সভা

১৯৯৪-৯৫ ইং চন

জৱাহৰলাল নেহৰু মহাবিদ্যালয়, বকো

খেল বিভাগৰ সম্পাদকৰ প্রতিবেদন

প্রতিবেদনৰ আবস্থনিতে অসমৰ জাত-অজ্ঞাত সমূহ খৰীদ আৰু খেলুৱৈসকলৈ মোৰ অঞ্চল অঞ্চলি তথা প্ৰদ্বাৰা যাচিছো। যিসকল ছাত্ৰ ছাত্ৰীয়ে মহাবিদ্যালয়ৰ নিৰ্বাচনত যোক ষ্টোট দি জ্ঞানালোকত কৰা ত সহায় কৰিপে তেওঁলোকলৈও কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিছো। বিগত বছৰটিত খেল বিভাগৰ সম্পাদক হিচাপে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক সেৱা কৰিবলৈ সুযোগ লাভ কৰাৰ বাবে নিজকে ধন্য মানিছো।

মোৰ দৃষ্টিত মাঝুহ এজন শাৰিবীক, মানসিক, বৌদ্ধিক আদি সকলো দিশতে বিকশিত হ'বলৈ শিক্ষাৰ লগতে খেল ধেমালিবো। নিতান্ত প্ৰয়োজন, কিন্তু তেনেধৰণৰ মানসিকতা আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ বহু সংখ্যক ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ নাই যেন মোৰ অনুভৱ হয়। উদাহৰণ থকপে মহাবিদ্যালয়ৰ বাৰ্ষিক 'মহাবিদ্যালয় সপ্তাহ'। মহাবিদ্যালয় সপ্তাহত অনুস্থিত কৰা গুৰু খেঙ-ধেমোলি বিলাকৃত অংশ-গ্ৰহণ কৰিবলৈ ছাত্ৰ-ছাত্ৰী বিলাকৃত টান পায়, ইত্বাৰ কাৰণ কি সেয়া মোৰ অজ্ঞাত। তথাপি যিসকল ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে অংশ গ্ৰহণ কৰিছিল তেওঁলোকক অনুৰোধ জনাও তেওঁলোকে যেন দৈনন্দিন অচুল্লীলন অবাহত বাধে। কাৰণ অচুল্লীলনৰ অভাৱতেই যেঁৱা বছৰ ('৯৫ চনত) হাজোৱা সুবেদৰনাথ মহাবিদ্যালয়ত অনুস্থিত কৰা আন্তঃ মহাবিদ্যালয় ফটোগ্ৰাফ প্ৰতিযোগিতাৰ দ্বিতীয় পৰ্যায়ৰ খেলৰ পৰাটি আমাৰ মহাবিদ্যালয় দলটিয়ে বিদ্যায় মাগিবলৈয়া হয়। গুৱাহাটী

বিখ্বিদ্যালয়ৰ অনুৰ্গত অন্য মহাবিদ্যালয়ে সুখাভিতৰে আগুৱাই গৈ ট্ৰকী দখল কৰাৰ বিপৰীতে আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰে সুদাহারণে প্ৰতিভি আহিব লগীয়াহোৱাতো সঁচাকৈয়ে খুব জাজৰ কথা। ইয়তো খেলুৱৈ নিৰ্বাচন কৰাবতো আমাৰো খুত বৈ যাৰ পাৰে তাৰিখবৈ আমিও নিশ্চয় ক্ষমাৰ অযোগ্য।

সদৌ শেষত জ্ঞানিত প্ৰক্ৰিয়া অজ্ঞানিত কাৰণত কৰা সকলোবোৰ দোষৰ বাবে সকলো ট্ৰিবে ওচৰণ কৰিব যাগিছো।— নাজীনো বিগত বছৰটিত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ প্ৰতি কেনেধৰণৰ সেৱা আগবঢ়ালো। সেয়া আপোনালোকৰ বিচাৰাধীন। মোৰ সকলোবোৰ কাৰ্যত সহায় সহযোগিতা আগবঢ়াৱাৰ বাবে সমূহ বক্সু-বক্সুৰী তথা ছাত্ৰ একতাৰ সভাৰ কৰ্মকৰ্তা সকলৈ ধন্যবাদ যঁচিছো। লগতে বিভিন্ন কাৰ্যত দিহা পৰামৰ্শ দি উৎসাহ যগোৱাৰ বাবে তত্ত্বাবধায়ক অধ্যাপক যিবাজ ধান ছাৰ, অধ্যাপক দৌজেন দাস ছাৰ, মদন কাকতি ছাৰ দেৱলৈ মোৰ শৰ্কাৰ আৰু কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰি মোৰ চমু প্ৰতিবেদনৰ ইতিবেধা টায়িছো। জ্বরতু জৱাহেলাল নেহক মহাবিদ্যালয়।

বিনয়তাৰে—

শ্ৰীবিবিধি পাঠক, খেল সম্পাদক
ছাত্ৰ একতাৰ সভা ১৯৯৪/৯৫
জৱাহেলাল নেহক মহাবিদ্যালয় (বকে)

সাংস্কৃতিক সম্পাদকৰ প্রতিবেদন

জ্যোতিষ্ঠানতে মোৰ প্ৰতি আস্থা বাধি বকো
জৱাহৰলাল নেহেক মহাবিদ্যালয়ৰ ১৯১৪-১৫
ইঁ চনৰ ছাত্ৰ একতা সভাৰ সাধাৰণ নিৰ্বাচনত
মোক জৱযুক্ত কৰি সাংস্কৃতিক বিভাগৰ সম্পাদক
কৰ গুৰু দায়িত্ব ভাৰ দিয়াৰ বাবে মহাবিদ্যাল
য়ৰ সমূহ ছাত্ৰ-ছাত্ৰী বকুলৈ আন্তৰিক কৃতজ্ঞতা
আৰু ধন্যবাদ জ্ঞাপন কৰিছো।

সাংস্কৃতিক বিভাগৰ সম্পাদকৰ কাৰ্য্যতাৰ
গ্ৰহণ কৰাৰ পিছত মহাবিদ্যালয়ৰ বাৰ্ষিক উৎ-
সৱ ‘মহাবিদ্যালয়ৰ সপ্তাহ’ অনুষ্ঠিত হৈছিল। মহা-
বিদ্যালয় সপ্তাহত সাংস্কৃতিক বিভাগৰ কালৰ
পৰা গৌত-মাত আদিব বিভিন্ন প্ৰতিযোগিতা
পতা হয়। পঁচদিনীয়া কাৰ্য্যসূচীৰে অনুষ্ঠিত
প্ৰতিযোগিতা সমূহত যথেষ্ট সংখ্যক প্ৰতিযোগীৰ
উৎসাহ জনক সহাবিয়ে প্ৰতিযোগিতা ধনৰ
সৌন্দৰ্যা বৃক্ষি কৰিছিল। এই খনিতে প্ৰতি-
যোগী সকলৈ মোৰ ধন্যবাদ জ্ঞাপন কৰিছো।
লগজ্জে আমাৰ নিম্নলিখন বক্ষা কৰি বিচাৰক
মণ্ডলীয়ে কাৰ্য্যসূচী সকল কৰাত অবিহণ
যোগোৱাৰ বাবে কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিলো।

সাংস্কৃতিক বিভাগৰ সম্পাদকৰপে কাৰ্য সমূহ
চলাই নিয়াৰ বিভিন্ন দিশত দিহা পৰাৰ্থ দি
মোক সহায় কৰাৰ বাবে মহাবিদ্যালয়ৰ অধ্যক্ষ,
মোৰ চিৰ নমস্য মাৰনীয় শ্ৰীযুত নবীন চৰ্জ
মুদিয়াৰ চাৰলৈ মোৰ কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিছো।
লগজ্জে মোৰ কাৰ্য্যকালত প্ৰতিটো মুহূৰ্ততে
মোলৈ সহায় সহযোগিতা আগবঢ়োৱাৰ বাবে
মনোজ, প্ৰণৱ, দীপাংকৰ, হিবণা, বেদান্ত, দ্বন্দ্ব,
বন্তি, পাকল, আদি বক্ষ বাক্ষৰীলৈ মোৰ আন্তৰিক
ধন্যবাদ আৰু কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিলো।

সদো শেষত মোৰ অজ্ঞানিতে হোৱা
কিবা ভুল কৃটিৰ বাবে সকলোৰে ওচৰত ক্ষমা
প্ৰাৰ্থনা বিচাৰি মহাবিদ্যালয়ৰ দীৰ্ঘায়ু কামনাৰে
প্ৰতিবেদন সামৰিছো।

সত্যম শিরম সুন্দৰম
শ্ৰীধীৰাজ দাস
সাংস্কৃতিক সম্পাদক,

১৯১৪-১৫ ইঁ

X ● X

“তর্ক আৰু আলোচনা চক্ৰ” বিভাগৰ সম্পাদকৰ প্রতিবেদন

প্রতিবেদনৰ আবস্থনিতে যি সকল ছাত্ৰ-ছাত্রীয়ে মোক ছাত্ৰ একতা সভাৰ “তর্ক আৰু আলোচনা চক্ৰ” বিভাগৰ সম্পাদকৰ বাবে নিৰ্বাচিত কৰি মহান অসুষ্ঠানটোলৈ মেৱা কৰাৰ সুযোগ দিলৈ তেওঁলোকলৈ কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিলো।

তর্ক আবৃত্তি, কুইজ এট অনুষ্ঠানবোৰ শিক্ষাৰ অপৰিহার্য অংগ। গতিকে এট অনুষ্ঠানবোৰ আৱশ্যকতা ছাত্ৰ-ছাত্রীয়ে অনুভৱ কৰা উচিত। সেয়ে ছাত্ৰ-ছাত্রীৰ মানসিক শক্তি বিকাশ সাধনৰ বাবে উজ্জ অনুষ্ঠানবোৰক সুষ্ঠ ভাবে গঢ় দি তোলাটো আমাৰ কৰ্তব্য। যই মোৰ প্রতিবেদনৰ যোগেদি উজ্জ বিভাগৰ পৰবৰ্তী সম্পাদকলৈ অছবোধ জনাও যে মহাবিদ্যালয় সংস্থাহৰ বাহিৰেও আন আন সময়ত উজ্জ অনুষ্ঠানবোৰৰ প্রতিযোগিতা পাতি, ছাত্ৰ ছাত্রীৰ মানসিক উৎকৰ্ষ সাধন হোৱাত অবিহন্ন ঘোগাই।

অইন বছৰ দেবে “মহাবিদ্যালয় সপ্তাহ” উপলক্ষে তর্ক বিভাগটোক বিভিন্ন অনুষ্ঠানেৰে আশোজন কৰা হৈছিল। কিন্তু ছংখেৰে জনা-বলৈ বাধা হৈছো যে তর্ক, মুকলি বক্তৃতা উৎবাজী কৰিতা আবৃত্তি আদি অনুষ্ঠান বোৰত প্রতিযোগীৰ সংখ্যা নগমা আছিল। ছাত্ৰ ছাত্রীৰ উপস্থিতি যথেষ্ট মেৰেজা আছিল। এইটো ছাত্ৰ ছাত্রীৰ বাবে শুভ লক্ষণ নহয়।

মোৰ কাৰ্য্যকালত বিভাগটো চলাই নিয়াত কিমান সকল হৈছো। সেইটো আপোনা-লোকৰ বিবেচনাৰ বিষয়। লগতে কাৰ্য্যকাল চলাই নিয়াত যই কৰা ভুলৰ বাবে সকলোৰে ওচৰত ক্ষমা, ভিক্ষা মাগিছো।

যই কাৰ্য্যকাল চলাই যোৱাত প্রতিটো মূল্যত মূল্যাবান দিহা-পৰামৰ্শ লাভ কৰিবলৈ সক্ষম হৈছো। তত্ত্বাবধায়ক অধাপক ত্ৰীয়ুত দিলীপ কুমাৰ দাস দেৱে পৰা। তেখেতৰ দিহা পৰামৰ্শমতে অনুষ্ঠানবোৰ সময়মতে কপালন কৰিবলৈ সক্ষম হৈছিলো। তেখেতৰ ওচৰত যই চিৰ ঝণী।

কাৰ্য্যকাল চলাই নিয়াত বিভিন্ন দিশত সহায় আগবঢ়োৱা সকলোৰ ভিতৰত পুলক দে, নাজিমুদ্দিন আহমেদ, প্ৰনৱ বৈশা, সুশীল পাটোৱাবী, আবিহুৰ বহমান, ধৰ্মেৰ কাকতি, যদন কলিতা, সুব্যৰ্জন কলিতা, উত্তম বচাক, কিশোৰ শৰ্মা, বাজেশ আগবঢ়ালা, আক-বিপেন বকুলালৈ আকৃতিক কৃতজ্ঞতা জনাই প্রতিবেদনৰ সামৰণি মাৰিলো।

জয় আই অসম
শ্রীবশিষ্ঠদেৱ শৰ্মা
সংগাদক

তর্ক আৰু আলোচনা চক্ৰ বিভাগ
জ. নে মহাবিদ্যালয়, বকু।

ছাত্রী জিবণি কোর্টার সম্পাদিকার প্রতিবেদন

প্রতিবেদনৰ আবজ্ঞিতে বকে। জৱাহৰলাল
নেহক মহাবিদ্যালয়ৰ ১৯৯৪-৯৫ চনৰ ছাত্র একতা
সভাৰ ছাত্রী জিবণি কোর্টার সম্পাদিকা হিচাপে
মোক বিনাপ্রতিদৰ্শিতাই নিৰ্বাচিত কৰাৰ বাবে
মহাবিদ্যালয়ৰ সমূহ ছাত্র-ছাত্রী, বক্তু বাক্ষৰীক
মোৰ আন্তৰিক কৃতজ্ঞতা জনালৈ।

ছাত্রী জিবণি কোর্টার সম্পাদিকা হিচাপে
মই মোৰ সকলো কাম-কাজ আৰু দায়িত্ব
নিয়াবিকৈক পালন কৰাত মই কোনো প্ৰকাৰৰ
ক্ষেত্ৰ কৰা নাটি বুলি মই ভাবো তথাপিতো মই
কৰ্তব্য আৰু দায়িত্ব পালন কৰাত কিমান খিনি
সফলতা অৰ্জন কৰিছো সেইখিনি আপোনা-
লোকৰ বিচার্য।

ছাত্রী জিবণি কোর্টার সম্পাদিকা হিচাপে
দায়িত্বস্বাৰ গ্ৰহণ কৰাৰ পিছতে কিছু অসুবিধাৰ
সম্মুখীন হৈছিলো। উষাৰ ভিতৰত ছাত্রী
জিবণি কোর্টাটোকে মুখ্য হিচাপে ধৰিব পাৰি।
ছাত্রী অনুপাতে এই কোর্টাটো তেনেই ক্ষণ।
আশা বাখিছো মহাবিদ্যালয়ৰ সিমিত পূজিব
জৰিয়তে হ'লেও কৰ্তৃপক্ষই এটা আহল বহল
কোৰ্টা নিৰ্মাণ কৰাত গুৰুত্ব প্ৰদান কৰিব।

মহাবিদ্যালয় সপ্তাহত ছাত্রী জিবণি কোর্টার
কালৰ পৰা কেৰম, ডবা, বেমিটন প্ৰম্প-
সংজ্ঞাৰ, অন্তৰ্ক্ষৰিক আদি বিভিন্ন প্ৰতিযোগিতা
বাগত অনুষ্ঠিত কৰা হৈছিল। উল্লেখীনয় যে

কিছুমান প্ৰতিযোগিতাত প্ৰতিযোগীৰ সংখ্যা
একেবাৰেই কম আছিল। আশা বাখিছো ভবি-
ষ্যতে প্ৰতিযোগীৰ সংখ্যা বৃদ্ধি পাৰ।

মোৰ কাৰ্য্যকালছোৱাত মোক সকলো-
পিনেদি দিহ। পৰামৰ্শ দি যোক কৰ্তব্য আৰু
দায়িত্ব পালনত সহায় কৰাৰ বাবে তত্ত্ববধায়ক
অধারণিকা শ্ৰীযুতা জয়কৃষ্ণ ভূঞ্জা বাইদেউক মোৰ
আন্তৰিক কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিছো লগতে কাৰ্য্য-
কৰী সমিতিৰ সমূহ সদস্যা-সদস্যক প্ৰতিবেদনৰ
জৰিয়তে কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিলো। লগতে
মোৰ কাৰ্য্যকালত প্ৰতিটো মূল্যতে সহায় সহ-
যোগ আৰু পৰামৰ্শ আগবঢ়োৱা বাজীৱদা, বয়ে-
নদা, ভূদেৱ খুৰা, সঞ্জীৱদা, কলৰ্পনা, প্ৰণৱদা
ৰাজিতদা, বিচিৰদা, আজিজুৰ, ভগৱানদা, আৰু
লগতে গৌতালী, পাকল, গীতি, বজ্জি, দুলুক
মোৰ কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিছো। লগতে ছাত্র
একতা সভাৰ সাধাৰণ সম্পাদকৰ অনুষ্ঠ্যে প্ৰতি
গৰাকী সদস্যালৈ মোৰ অশেষ ধনবাদ আৰু
আন্তৰিক কৃতজ্ঞতা জনালৈ।

সন্দৰ্ভ শেষত মোৰ কিবা অজানিতে, বৈ
যোৱা ক্ষেত্ৰ বাবে সকলোৰে ওচৰত ক্ষম। বিচাৰি
আৰু আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ সৰ্বাঙ্গীন উন্নতি
কামনা কৰি মোৰ প্ৰতিবেদন সামৰিলৈ।

শ্ৰীবীমা অধিকাৰি
সম্পাদিকা
ছাত্রী জিবণি কোৰ্টা

ହାତ୍ର ଜୀବଣ କୋଠାର ସମ୍ପାଦକର ପ୍ରତିବେଦନ

୧୯୯୪-୭୫ ଚନ୍ଦ ଜ୍ଞାନବିଦ୍ୟାଲୟ ନେହକ ମହା-
ବିଦ୍ୟାଲୟର ଛାତ୍ର ଏକତ୍ର ସଭାର ଛାତ୍ର ଜୀବଣ ଚ'ବାର
ସମ୍ପାଦକ ପଦର ବାବେ ଯି ସକଳ ବନ୍ଧୁ-ବାନ୍ଧରୀ ଛାତ୍ର-
ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ମୋକ ବିଶ୍ୱାସ ଆକ ଆଶ ପ୍ରତ୍ୟାବରେ ଏହି
ଗଧୁର ଦାରିତ ଅପ'ନ କବିଛିଗ ତେଉସୋକଲେ ଏହି
ଆନ୍ତରିକ ଘର୍ମ ଜ୍ଞାପନ କବିଛା । ଏହି ଗଧୁର
ଦାରିତ ପାଲନ କବାର ସମୟ ଛୋରାତ୍ ମଟ କିମାନ
ହୁବ କୃତକାରୀ ହ'ବ ପାବିଛୋ ମେହି ବିଚାର କବିବ
ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀ ସକଳେ ।

ଏତିଥିର୍ଗୁ ଏହି ଶିକ୍ଷାକୁଷାନର ମୋର ସମ୍ପା-
ଦକୀୟ କାର୍ଯ୍ୟକାଳର ଭିତରତ ମହାବିଦ୍ୟାଲୟ ସମ୍ପାଦକ
ଛାତ୍ର ଜୀବଣ କୋଠାର କାଳର ପଦା କେବମ, ବେଡ-
ରିନ୍ଟନ, ଡବା, ପାଞ୍ଜା ଆଦି ବିଭିନ୍ନ ଖେଳର ପ୍ରତି-
ଯୋଗିତା ଅନୁଷ୍ଠିତ କରା ହସ । ମୋର କାର୍ଯ୍ୟକାଳ
ଚାଇ ନିଯାତ ସହାୟ-ମହିଦ୍ୟୋଗ ଆଗବଢ଼ୋରା ବନ୍ଧୁ
ଦୀପକ, ପ୍ରଦୀପ, ଟିକ୍କେ, ବିପଳ, ପ୍ରଶାନ୍ତର ଜିତୁ,

ହିମାଂଶୁ ଆକ ମିଜାମୁବହର୍ତ୍ତଲେ ଘର୍ମ ଥାକିଲ ।
ଏହି ଅନୁଷ୍ଠିତ କରା ପ୍ରତିଯୋଗିତା ସମ୍ମହତ ପ୍ରତି-
ଯୋଗୀର ସଂଖ୍ୟା ଆଛିଗ ସମ୍ମୋହ ଭନକ ।

ମହାବିଦ୍ୟାଲୟର ବର୍ଧିତ ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀର ଅନୁପାତେ
ଖେଳର ସାମଗ୍ରୀ ଭାବର । ଆଶା ବାବିଛୋ ମହା-
ବିଦ୍ୟାଲୟ କର୍ତ୍ତପକ୍ଷଙ୍କ ଖେଳର ସାମଗ୍ରୀ ବୃଦ୍ଧି କରାତ
ଗୁରୁତ୍ୱ ଦିବ ।

ମୋର କାର୍ଯ୍ୟକାଳର ସମୟଛୋରାତ ସକଳେ
ପିନବପରା ମୋର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ଆକ ଦାରିତ ପାଲନର ସହାୟ
କରା ଛାତ୍ର ଜୀବଣ କୋଠାର ତତ୍ତ୍ଵବଧାରକ ଅଧ୍ୟାପକ
ଶ୍ରୀୟ ଅକଳ ପାଟୋରାବୀର ଓଚବତ୍ ଏହି କୃତଜ୍ଞ ।

ମର୍ଦ୍ଦୀ ଶୈସତ ଏହି ସମୟଛୋରାତ ହେଉଥାଇ ଭୁଗ
ଆନ୍ତରିକ ବାବେ ସକଳୋରେ ଓଚବତ୍ କ୍ଷମା ବିଚାରିଛେ ।

ଶ୍ରୀରାମ

ମଃ ଆଜିଜୁବ-ବିହାନ

ସମ୍ପାଦକ ଛାତ୍ର ଜୀବଣ କୋଠା

’৯৫ চনৰ ক্রীড়া সম্পাদকৰ প্রতিবেদন

পোনভে বকো জৱাহৰলাল নেহক মহা-বিদ্যালয়ৰ দৰে অনুস্থান এটিৰ সেৱা কৰিবলৈ সুযোগকথ দিয়া বাবে মই জৱাহৰলাল নেহক মহাবিদ্যালয়ৰ সমূহ ছাত্র-ছাত্রীক আক্ষৰিক কৃত-জ্ঞতা যাচিছো।

বৰ্তমান গোটেই বিশ্বতে ক্রীড়াগণ বণ্গনলৈ পৰিবৰ্তন তৈছে। বণক্ষেত্ৰত যেনেকৈ এজন সৈনিকে মহা পৰাক্ৰমৰে যুজি যুদ্ধত জয়লাভ কৰি নিজৰ তথা দেশৰ গৌৰৰ কঢ়ি-স্বাই। তেনেদৰে ক্রীড়া ক্ষেত্ৰতো এজন খেলুৱৈৱে নিজৰ পাৰদৰ্শিতা প্ৰদৰ্শনৰে নিজৰ তথা দেশৰ গৌৰৰ কঢ়িয়াই আনিবলৈ সক্ষম হয়। ভাল খেলুৱৈ এজনে নিজৰ দেশত বুলিয়েই নহয়, অন্য দেশতো তেওঁ নিজৰ স্থিতি সবল কৰি বাধিব পাৰে। খেলুৱৈ এজনৰ পাৰদৰ্শিতা গ্ৰন্থৰিক দান নহয়। খেলুৱৈ এজনৰ একাগ্ৰতা, আৰু চেষ্টাৰ ওপৰতেই তেওঁৰ পাৰদৰ্শিতা যথেষ্ট পৰিমাণে নিভ'ৰ কৰে। খেলে বাক্তি এজনৰ মানসিক সুস্থিতাৰ লগতে সুস্থান্তি বজাই বৰখাত যথেষ্ট অৱিহণা ঘোগাই। সেৱে খেলক পেচা হিচাপে লোৱা খেলুৱৈ সকলেহে যে খেল খেলিব লাগে তেনে নহয়, বৰং সকলো ছাত্র-ছাত্রীয়ে খেল খেলাৰ প্ৰতি কিছু হ'লেও

মনোনিবেশ কৰা উচিত। বৰ্তমানৰ এজন ভাল খেলুৱৈৰ ক্রীড়া শ্ৰেণীয়ে ভৱিষ্যাতৰ এজন ভাল খেলুৱৈৰ জন্ম দিব পাৰে। সেয়ে খেলুৱৈ সকলে প্ৰধিৰী বিধ্যাত খেলুৱৈসকলৰ বিষয়ে অধ্যায়ন কৰা নিতান্তই প্ৰয়োজনীয়।

আন আন বছৰবদৰে এই বছৰে মহা-বিদ্যালয় সপ্তাহত বিভিন্ন ধৰণৰ ক্রীড়া প্ৰতিযোগীতা অনুস্থিত কৰা হয়। মোৰ কাৰ্য্যকালত মহাবিদ্যালয় সপ্তাহত তিনিটা নতুন ক্রীড়া প্ৰতিযোগিতা অনুস্থিত কৰা হৈছিল। সেই কেইটা হ'ল স্নো চাইকেল ৰেচ, ফাষ্ট চাইকেল ৰেচ, আৰু হাউল ৰেচ। মোৰ বিভাগত থকা প্ৰতিটো প্ৰতিযোগিতাতে অভিলেখ সংখ্যাক প্ৰতিযোগীৰ উপস্থিতিত মই নিজকে ধন্য মানিছো। উমান সংখ্যাক প্ৰতিযোগীয়ে মহা-বিদ্যালয়ৰ ছাত্র-ছাত্রীৰ ক্ৰমালুসাৰে খেলৰ প্ৰতি বৃদ্ধি পোৱা! আগ্ৰহকে সুচায়। চটফুট, ডিচকাচ, আৰু লংজাল্পত দুজনমান খেলুৱৈয়ে অতি উৎকৃষ্ট মানৰ খেল প্ৰদৰ্শন কৰি সকলোৰে দৃষ্টি আকৰ্ষণ কৰে। আমাৰ দৰে যথোচিত সুবিধা নোপোৱা মহাবিদ্যালয় এখনৰ ছাত্র-ছাত্রীয়ে দেখুওৱা ফসাফসৰ পৰা ভৱিষ্যাতৰ ভাল খেলুৱৈৰ আশা কৰিব পাৰি। উপযুক্ত প্ৰশংসণ আৰু