



ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

জ্বান-জ্যোতি

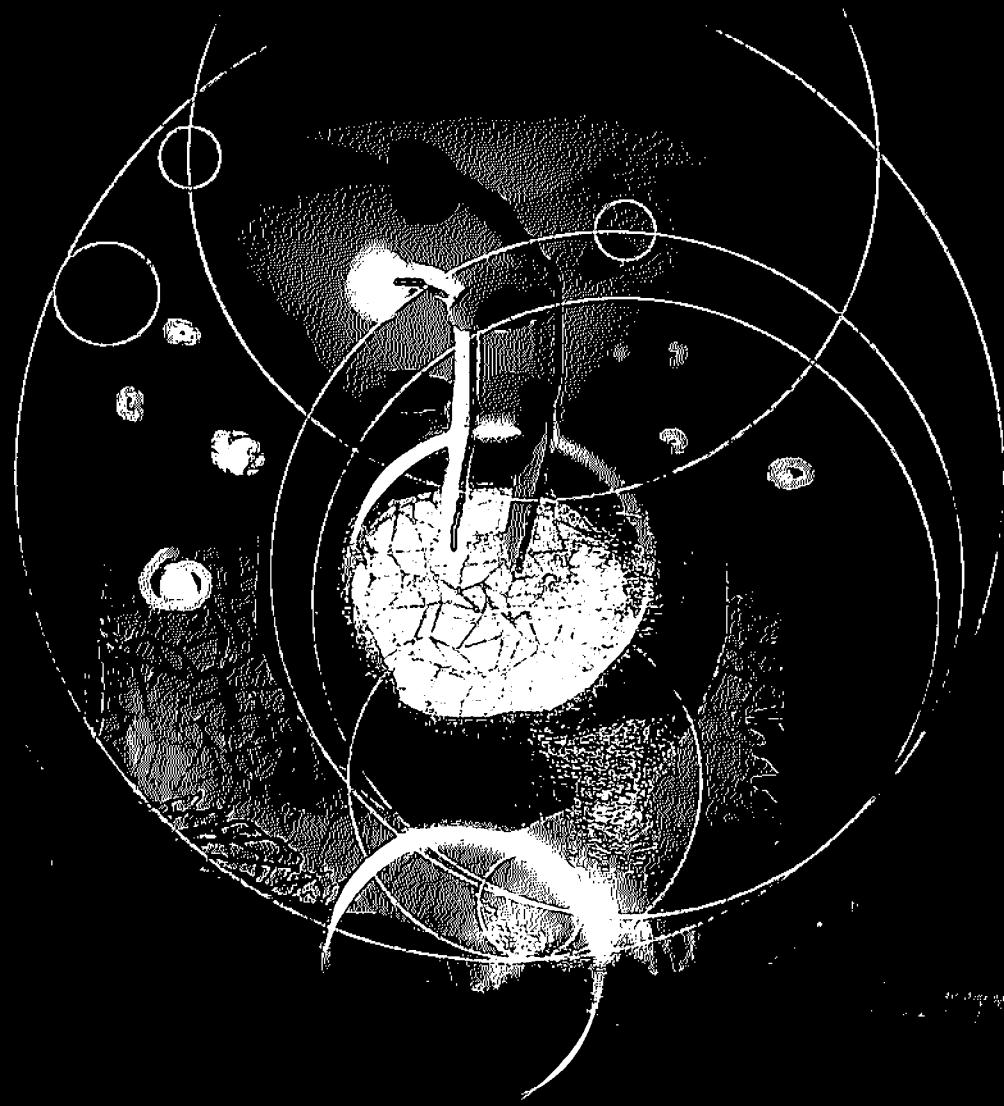
চতুর্থ খণ্ড

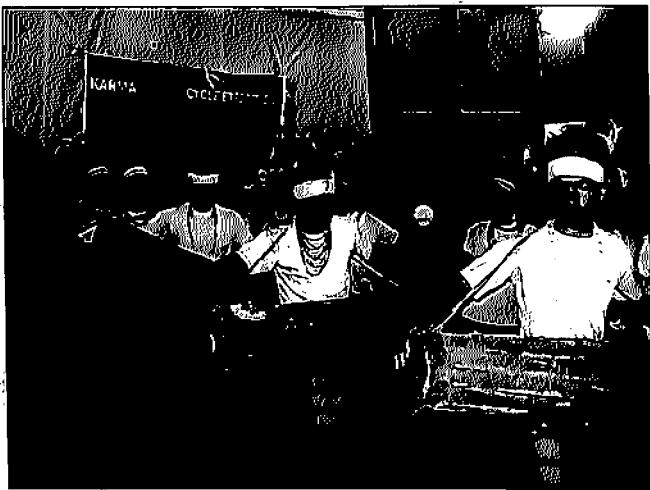
উন্ত্রিংশ, ত্রিত্রিংশ, চতুর্ত্রিংশ, ষষ্ঠিত্রিংশ
আৰু

সোণালী জয়ন্তী বৰ্ষৰ
স্মৃতিগ্রন্থ

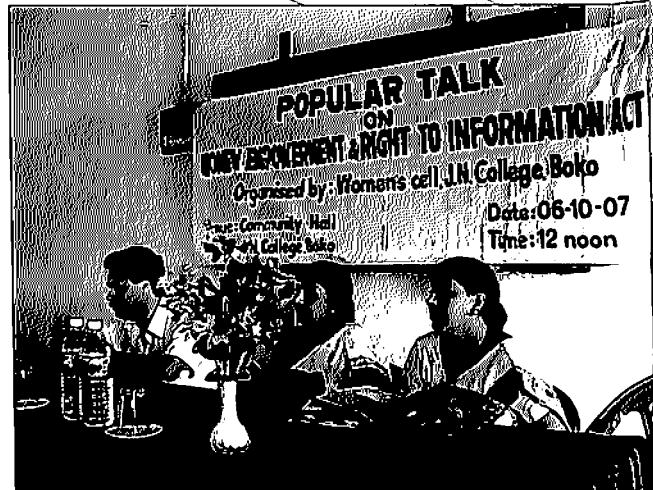
সঙ্কলক

ড° ক্ষীরোদ কুমাৰ ঠাকুৰীয়া
সহযোগী অধ্যাপক, অসমীয়া বিভাগ
জ্বানবলাল নেহৰু মহাবিদ্যালয়, বকো

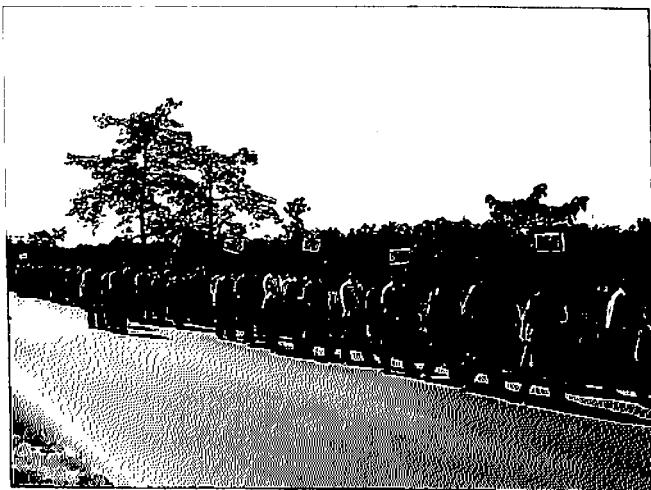




মহাবিদ্যালয়ৰ প্রতিষ্ঠা দিৱসত প্ৰদৰ্শিত গাবো নৃত্য



"Woman empowerment and the right to information act" শীৰ্ষক বক্তৃতা অনুষ্ঠানৰ একাংশ



সন্তাস জৰ্জৰিত অসমত শাস্তিৰ দাবীত মহাবিদ্যালয়ৰ শিক্ষক, ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সমদল।



"গচ্ছ থাকিলেহে মানুহ থাকিব"
— মহাবিদ্যালয়ৰ প্রতিষ্ঠা দিৱসত বৃক্ষৰোপণ।

জৰাহৰ জ্যোতি

জৰাহৰলাল নেহৰু মহাবিদ্যালয় আলোচনী



উন্নতিশক্তি সংখ্যা
২০০৬-২০০৭ বর্ষ

তত্ত্঵াধায়ক
শ্রীযুগল কিশোর নাথ

সম্পাদক
শ্রীদিগন্ত বাভা

সহসম্পাদক
শ্রীশৎকর কলিতা

সম্পাদনা সমিতি

সভাপতি : ডঃ নূপেন গোষ্ঠী, অধ্যক্ষ

উপ-সভাপতি : শ্রীলক্ষ্মীকান্ত শর্মা, উপাধ্যক্ষ

তথ্যবিধায়ক : শ্রীযুগল কিশোর নাথ

সম্পাদক : শ্রীদিগন্ত বাভা

সহসংস্কারক : শ্রীশংকর কলিতা

শিক্ষক সদস্য : শ্রীউমেশ চন্দ্র কৰ

শ্রীমেবাজ খান

ছাত্র সদস্য : শ্রীঅজয় হাজোরাবী

বেটুপাতির শিল্পীঃ
শ্রীদাদুল চলিহা, চিত্র শিল্পী

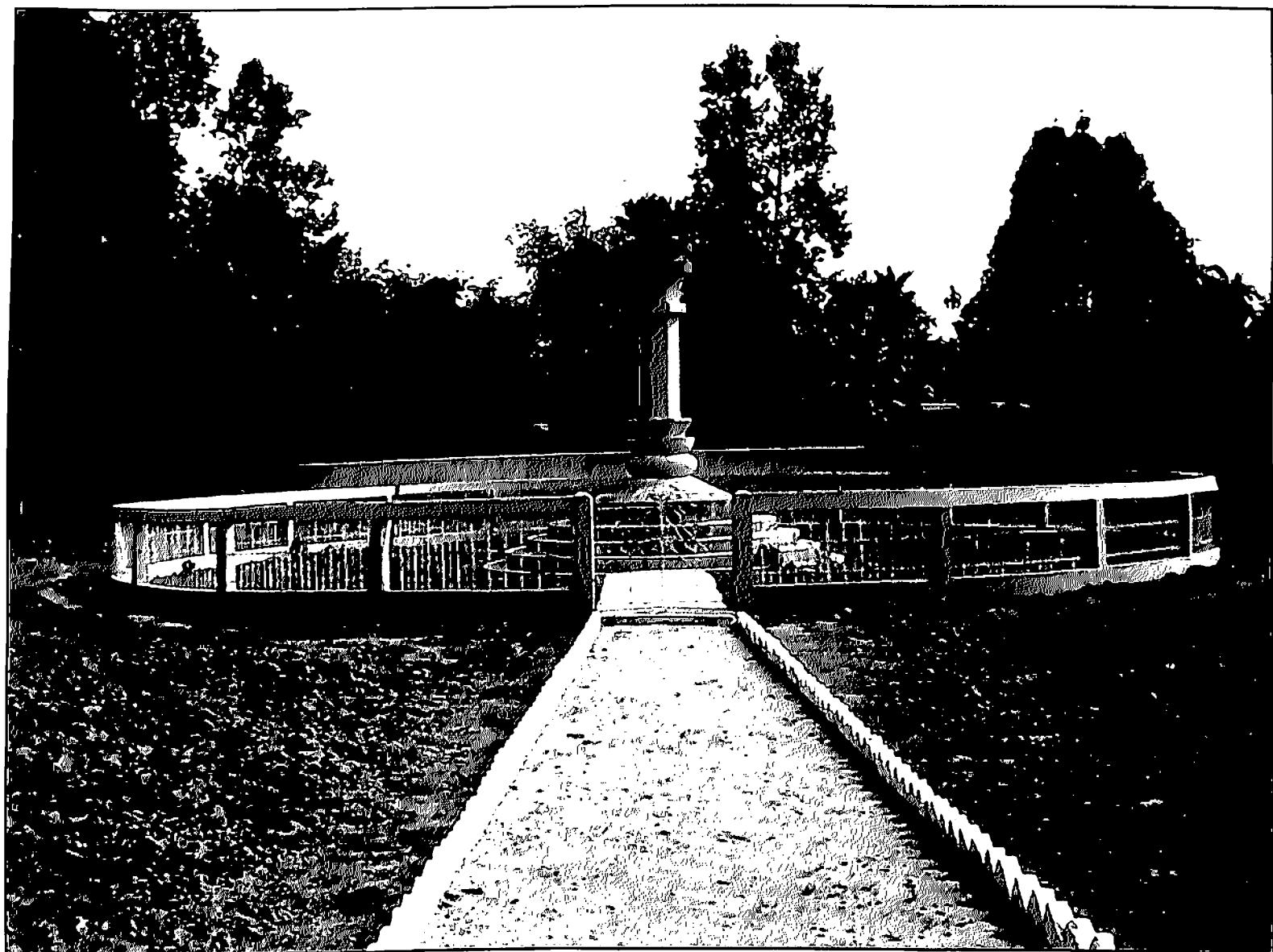
অংগ সজ্জা :

তথ্যবিধায়ক

ক্ষেত্ৰ অংকন :
শ্রীমন্তু দাস, চিত্র শিল্পী

মুদ্রণ :
ইম্প্রিণ্ট অক্ষয়ে
মঙ্গলদৈ, অসম

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣମି



ଆଯେ ଦିଯା ବିହ ଗାମୋଛାବେ
ଶୁଲୀ ଖୋରା ତେଜ ମଚି
ବନ ଦେରତାର ରଙ୍ଗ ଥାପନାତ
ଜୁଲାଓ ଶଲିତା ଗଛି
ପୁନର ସଂତ୍ରମ ସାଜୁ ହେଛେ ଆହି
ଦିବଲୈ ଜୀରନ ଦାନ ।

— ଜ୍ୟୋତିପ୍ରସାଦ

ଆନ୍ତା-ଆଞ୍ଜଳି

ମୃତ୍ୟୁଓତୋ ଏଟା ଶିଳ୍ପ
ଜୀରନର କଠିନ ଶିଲତ କଟା
ନିର୍ଲୋଭ ଭାସ୍କର୍ୟ ।



ବିଗତ ୨୦୦୬-୨୦୦୭ ଶିକ୍ଷା ବର୍ଷର କାଳଛୋରାତ
ମୃତ୍ୟୁର କୋମଳ କୋଳାତ ଶୁଇ
ଯିସକଳ ବ୍ୟକ୍ତି ଆମାର ମାଜର ପରା
ଚିର ଦିନଲୈ ହେବାଇ ଗଲ
ସେଇସକଳର ପରିତ୍ର ସ୍ମୃତିତ
ଆମି ଅନ୍ତା-ଆଞ୍ଜଳି ଯାଚିଛୁ
ଆରୁ ତେଓଲୋକର ବିଦେହୀ ଆମାର
ଚିରଶାନ୍ତି କାମନା କରି
ଭଗରାନର ଓଚରତ ପ୍ରାର୍ଥନା ଜନାଇଛୁ ।

ସମ୍ପାଦନା ସମିତି
ଜରାହବ ଜ୍ୟୋତି

କୃତଜ୍ଞତା

ଜରାହର ଜ୍ୟୋତିର ପ୍ରତିଟୋ
ପଦକ୍ଷେପତେ ଦିହା-ପରାମର୍ଶରେ
ସହାୟ କରା ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଡଃ ନୃପେନ
ଗୋସ୍ଵାମୀ, ଉପାଧ୍ୟକ୍ଷ ଶ୍ରୀଲକ୍ଷ୍ମୀକାନ୍ତ
ଶର୍ମୀ, ତଡ଼ାରଧ୍ୟାଯକ ଶ୍ରୀଯୁଗଳ କିଶୋର
ନାଥ, ସଚିବ ମେରାଜ ଖାନ ଆର୍କ
ଶ୍ରୀଅରଣୀ କୁମାର ଦାସ ଚାବର ଲଗତେ
ପାଞ୍ଚୁଲିପିସମୂହ ପରୀକ୍ଷା କରି ଥକାଶର
ଉପଯୋଗୀ କରି ଦିଯା ବାବେ ଶ୍ରଦ୍ଧାର ଶ୍ରୀବସନ୍ତ
କୁମାର ଦନ୍ତ, ଶ୍ରୀଡ୍ରମେଶ ଚନ୍ଦ୍ର କର ଆର୍କ ଅଂଶୁମା
ଖୁଂଗୁର ବଡୋଚା ଚାବଲୈ କୃତଜ୍ଞତା ଜ୍ଞାପନ
କରିଛେ ।

ଯିସକଳର ଲିଖନୀର ଦ୍ୱାବା ଜରାହର
ଜ୍ୟୋତି ସମ୍ବନ୍ଧ ହଲ ସେଇସକଳଲୈ

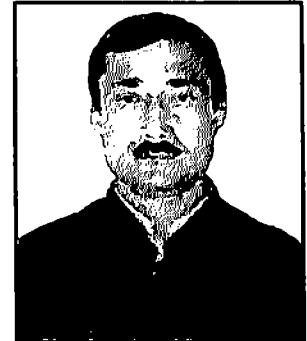
କୃତଜ୍ଞତା ନିବେଦନ କରିଛୋ ।

ବୈଟୁପାତର ଶିଙ୍ଗୀ ଦାଦୁଳ ଚଲିହା
ଆର୍କ ଇମ୍ପିଣ୍ଟର ସ୍ଵତ୍ତାଧିକାରୀ,
ସମୂହ କର୍ମୀବ୍ଲନ୍ଦଲୈ କୃତଜ୍ଞତା
ଜ୍ଞାପନ କରିଛୋ । ମହାବିଦ୍ୟାଲୟର
ସମୂହ ଶିକ୍ଷାଶୁର, କର୍ମଚାରୀ ଆର୍କ
ଛାତ୍ର-ଛାତ୍ରୀର ଓଚରତ ମହି ଚିର
କୃତଜ୍ଞ ହେବଲୋ ।

— ସମ୍ପାଦକ

Jyoti Prasad Das

M.L.A.
Boko LAC.
Ph. No. 94353-40568 (M)



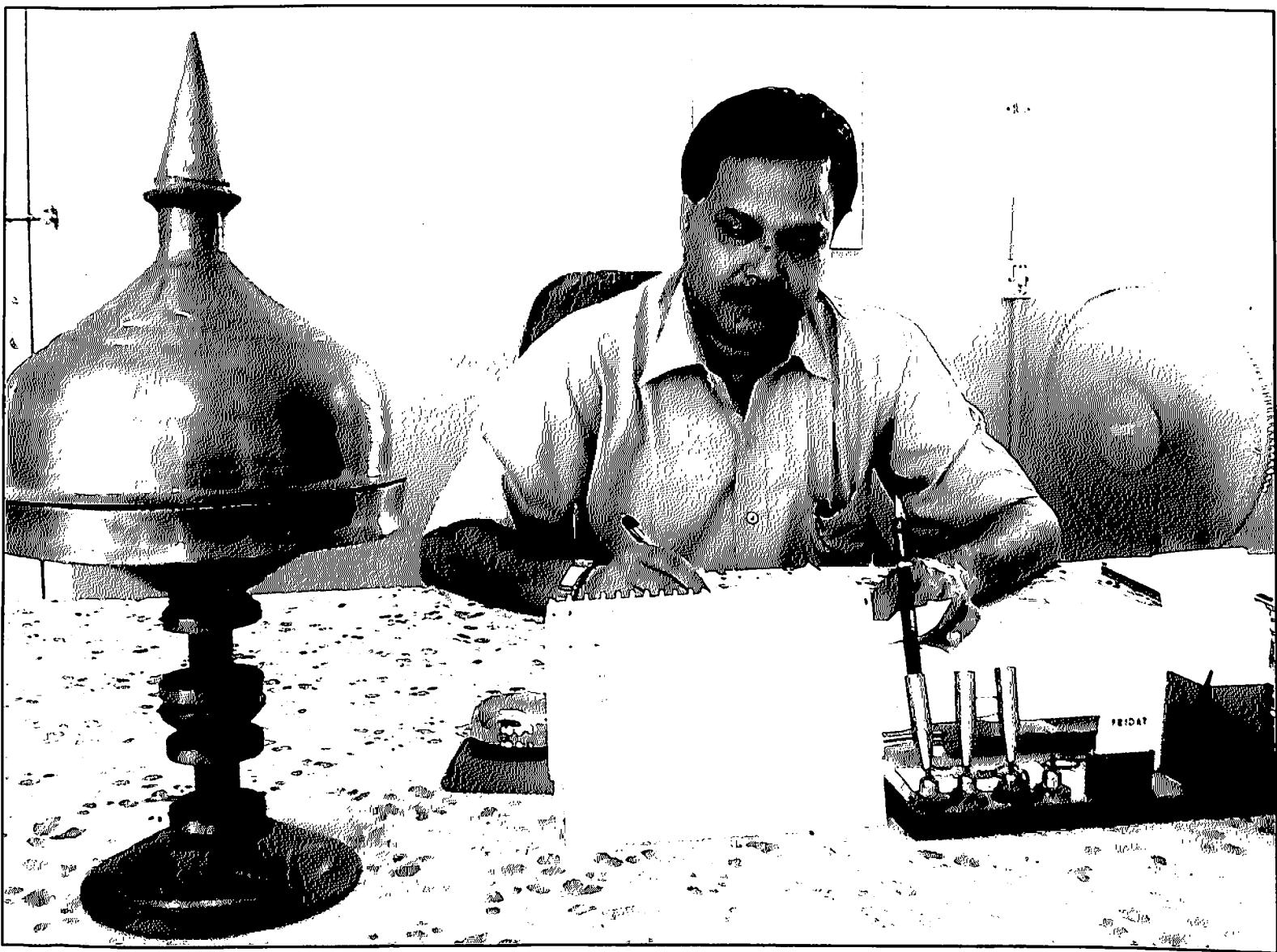
শুভেচ্ছাবাণী

বকো বিধান সভা সমষ্টি থকা জ্বাহৰলাল নেহৰু মহাবিদ্যালয়ৰ বার্ষিক আলোচনী,
“জ্বাহৰ জ্যোতি”ৰ ২০০৬-২০০৭ বৰ্ষৰ সংখ্যাটো প্ৰকাশ পাব বুলি জানিব পাৰি মই সুখী
হৈছো।

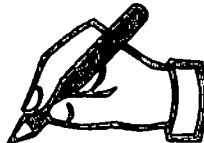
ইয়াৰ বাবে মই মোৰ আন্তৰিক শুভেচ্ছা জ্ঞাপন কৰিলো। মই আশা কৰিলো যাতে,
বার্ষিকভাৱে প্ৰকাশ পাবলগীয়া এই আলোচনীখনে, মহাবিদ্যালয়খনৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ শৈক্ষিক
আৰু বৌদ্ধিক দিশত বিকাশৰ বাবে বিশেষ ভূমিকা ল'ব পাৰে আৰু ন-ন লেখক-লেখিকাৰ
সৃষ্টি কৰি সাহিত্য সমাজখনলৈ বৰঙণি যোগাব পাৰে।

মই আলোচনীখনৰ দীৰ্ঘায়ু কামনা কৰিলো।

শ্রীজ্যোতি প্ৰসাদ দাস
(শ্রীজ্যোতি প্ৰসাদ দাস)
বিধায়ক
বকো বিধান সভা সমষ্টি।



কর্মব্যস্ততার এটি মুহূর্ত নর নিযুক্ত অধ্যক্ষ ডঃ নৃপেন গোস্বামী



সম্পাদকীয় কলমৰ পাতলিতে যিসকলে আমাৰ অস্তিৎ বক্ষাৰ আন্দোলনত নিজৰ দেশ আৰু জাতিৰ কাৰণে প্ৰাণ আহতি দি কেঁচা তেজেৰে অসম মাত্ৰ চৰণ ধূৱালে, যিসকল গুণী-জ্ঞানী, বিদ্বান-বিদুৰীয়ে অসমীয়া মাত্ৰভাষাৰ বুনিয়াদ গঢ়ি চিৰদিনৰ বাবে অসমবাসীক এৰি গ'ল, যিসকলে দেশৰ বিভিন্ন প্রান্তত দেশৰ জন-কল্যাণৰ হকে মাত-মাতি দুষ্কৃতিকাৰীৰ হাতত প্ৰাণ আহতি দিলে, সেইসকল মহান ব্যক্তিৰ বিদেহী আঘাৰ চিৰশাস্তি কামনা কৰি মোৰ হিয়াভৰা শ্ৰদ্ধাঞ্জলি যাঁচিলো। লগতে যিসকল মহান ব্যক্তিৰ চেষ্টাত “বকো জৰাহৰলাল নেহকু মহাবিদ্যালয়ে” জন্ম প্ৰহণ কৰিছিল সেইসকলৈও যই শ্ৰদ্ধা আৰু ভক্তি নিবেদন কৰিছো। যিসকলৰ স্বার্থশূন্য তথা আন্তৰিকতা পূৰ্ণ সহায়-সহযোগিতাত “বকো জৰাহৰলাল নেহকু মহাবিদ্যালয়”ৰ ছাত্ৰ একতা সভাৰ নিৰ্বাচনত নিৰ্বাচিত হৈ “আলোচনী সম্পাদক”ৰ দায়িত্ব পালনৰ সুবিধা পালো, তেওঁসবলৈ এই ছেগতে মোৰ আন্তৰিক কৃতজ্ঞতা জ্ঞাপন কৰিলো।

অসম ভাৰতবৰ্ষৰ অংগৰাজ্য। অসমৰ সাম্প্ৰতিক পৰিস্থিতি ভয়াবহ। চৌদিশে বিচ্ছিন্নতাবাদীৰ মনোভাৱ প্ৰগাঢ়। হিংসা, হত্যা, ধৰ্ম, লুঠন, নিৰ্যাতনৰ ক'লা ডাৰবে আকাশ চানি ধৰিছে। তাৰ লগে লগে বাঢ়ি আহিছে সামাজিক, বাজনৈতিক, অৰ্থনৈতিক আদি বিভিন্ন সমস্যা। যুৱসমাজ হৈ পৰিষে উদ্ব্ৰাস্ত। যৌৱনৰ স্বপ্ন, জীৱনৰ আশা পৰিত্যাগ কৰি যুৱচামে বাছি লৈছে উপপহা। সমাজৰ এচাম সুবিধাবাদী লোকে নিজৰ স্বার্থ পূৰণৰ বাবে ধৰ্ম, ভাষা, জাতিৰ নামত বিভেদৰ সৃষ্টি কৰি ভাতৃঘাতী সংঘৰ্ষৰ বণশিঙ্গা বজাইছে। যি দুই এক স্বাধীন মনোবৃত্তিৰ প্ৰতিবাদী ব্যক্তি আছিল, পেশী আৰু ধন শক্তিৰ জৰিয়তে তেওঁলোকৰ বিবেক আৰু কষ্ট সৰক কৰি দিছে চিৰদিনৰ বাবে। এইবোৰ কাণ কাৰখানা দেখি-শুনিও নিজকে বুদ্ধিজীৱী বুলি উচ্চাসনত বহুওৱা লোকসকলে চকু মুদি থাকে। অৱশ্যে কেতিয়াৰা কেতিয়াৰা দোষমুক্ত হোৱাৰ বাবে প্ৰচাৰ মাধ্যমৰ জৰিয়তে সাক্ষাৎকাৰ বা দুই-এটা প্ৰবন্ধ-নিবন্ধ লিখি সকলোৱে চকুত ধূলি ছটিয়ায়। কিন্তু তেওঁলোকে বাইজৰ মাজলৈ প্ৰত্যক্ষভাৱে ওলাই আহি সুখ-দুখৰ সংভাগী হ'বলৈ, সমস্যাবোৰৰ সমাধানৰ চেষ্টা নকৰে কিয় ? যদি এনেদৰে আমি সকলোৱে জানি-বুজি সময়বোৰ গতানুগতিকভাৱে পাৰ কৰো, তেনেহ'লে অসমীয়া জাতীয় জীৱনৰ বক্ষি নুমুৰাবলৈ বেছিদিন নালাগিব। গতিকে সময় থাকোতেই সচেতন হৈ হিংসা-সন্ত্রাসত থানবান হ'ব ধৰা বাৰেবৰণীয়া কৃষি-সংস্কৃতিবে পৰিপূৰ্ণ অসমীয়া সমাজখনক আমিয়েই পুনৰুখান কৰিবলৈ আগবাঢ়ি আহিব লাগিব। এই ক্ষেত্ৰত যুৱ শক্তিয়ে অঞ্চলী ভূমিকা ল'ব লাগিব। কাৰণ জাতি এটা মূলতঃ যুৱশক্তিৰ ওপৰতে নিৰ্ভৰশীল। দ্রুত যান্ত্ৰিকতাৰ বাধাইও ছা৤-ছা৤ীৰ মনৰ অনুভূতিক সৃষ্টিশীল জগতখনৰ পৰা বিছিন্ন কৰিব পৰা নাই। সৃষ্টিশীল জগতখনৰ দুৰাৰ ছা৤-ছা৤ীসকলৰ বাবে সদায়ে মুকলি। কাৰণ তেওঁলোকৰ যৌৱনৰ স্বপ্ন জীৱনৰ আশা-আকাঙ্ক্ষাৰ কোনো ধৰা-বন্ধা পৰিসীমা নাথাকে। তেওঁলোকে সন্মুখৰ পিনে আগবাঢ়িছে সভাৱনাৰ অৰ্থেষণত।

আমাৰ মহাবিদ্যালয়খনৰ সীমাহীন অভাৱৰ মাজতো কিছু সংখ্যক ছা৤-ছা৤ীয়ে নিজৰ প্ৰতিভাৱে সাহিত্যৰ বিশাল পথাৰখনত খোজ পেলাইছে। এয়া আমাৰ বাবে নিশ্চয় গৌৰৱৰ বিষয়। সম্প্ৰতি আমাৰ মহাবিদ্যালয় প্ৰাঙ্গণত প্ৰায় অৰ্ধ-শতাধিক ছা৤-ছা৤ী সাহিত্যৰ বিভিন্ন দিশৰ লগত জড়িত। অৱশ্যে এটা কথা স্বীকাৰ কৰিব লাগিব যে অধ্যয়ন আৰু অনুশীলনৰ প্ৰতি অনীহা ভাবৰ বাবেই তেওঁলোকৰ বেছি

ভাগৰে লিখনীত এতিয়াও গৈগত ভাৰ ফুটি উঠা নাই। গতিকে ভৱিষ্যতে অধিক অধ্যয়ন আৰু অনুশীলনে তেওঁলোকৰ মাজৰ পৰাই বিশিষ্ট লেখক-লেখিকাৰ সৃষ্টি কৰিব বুলি আমি আশা বাধিছো। লগতে সাহিত্য চৰ্চাৰ পৰিবেশটো আৰু অধিক সজীৰ কৰিবৰ কাৰণে মহাবিদ্যালয় কৰ্তৃপক্ষক বিনৰ্ভাৱে অনুৰোধ জনালো।

“জৰাহৰজ্যোতি” আমাৰ মহাবিদ্যালয়ৰ মুখ্যপত্ৰ। সেয়ে ইয়াৰ জৰিয়তে মহাবিদ্যালয়ৰ পূৰ্ণ প্ৰতিচ্ছবি ফুটি উঠাৰ ওপৰত সম্পাদক হিচাপে মই পাৰ্যমানে চেষ্টা কৰিছো। মই মোৰ সীমিত জ্ঞানেৰে আলোচনীখন সৰ্বাংগ সুন্দৰ কৰাত যৎপৰোনাস্তি প্ৰচেষ্টা চলাইছো। তৎসত্ত্বেও বৈ যোৱা কৃটিৰ বাবে মই বিনৰ্ভাৱে ক্ষমা প্ৰাৰ্থনা মাগিছো। লিখনীৰ অভাৱত সময়মতে আলোচনীখন প্ৰকাশ কৰিব নোৱাৰাৰ কাৰণে আপোনাসৰৰ ওচৰত ক্ষমা মাগিছো। পলমকে হ'লেও ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলৰ হাতত আলোচনীখন তুলি দিবলৈ সফল হোৱা বাবে অধ্যক্ষ ডঃ নৃপেন গোস্বামী ছাৰ, উপাধ্যক্ষ লক্ষ্মীকান্ত শৰ্মা ছাৰ আৰু তস্তাৱধায়ক অধ্যাপক শ্ৰীযুত যুগল কিশোৰ নাথ ছাৰলৈ মোৰ আন্তৰিক কৃতজ্ঞতা জনালোঁ। মোৰ কাৰ্য্যকালত বিভিন্ন দিশত সহায় আগবঢ়োৱা শ্ৰীযুত ললিত চন্দ্ৰ বাভা ছাৰ আৰু শ্ৰীযুত কমলেশ্বৰ ঠাকুৰীয়া ছাৰলৈ কৃতজ্ঞতা জনালোঁ। মোৰ সহপাঠী বন্ধু-বান্ধুৰী সৰকৃৰী অজয় হাজোৱাৰী, দধিৰোহন বাভা, অনুক চুনাৰ, বিজয় দাস, গীতিকা ঠাকুৰীয়া সকলোকে তেওঁলোকে আগবঢ়োৱা সীমাইন সহযোগিতাৰ বাবে এই ছেতে আন্তৰিক ধন্যবাদ যাচিছোঁ।

সদৌশেষত বকো জৰাহৰলাল নেহক মহাবিদ্যালয়ৰ উজ্জ্বল ভৱিষ্যত কামনা কৰি সম্পাদকীয় সামৰণি মাৰিলো।

॥ জয়তু জৰাহৰলাল নেহক মহাবিদ্যালয় ॥

॥ জয়তু জৰাহৰ জ্যোতি ॥

শ্ৰীমিগন্ত বাভা
সম্পাদক, জৰাহৰ জ্যোতি
২০০৬-০৭ বৰ্ষ

অসমীয়া বিভাগ



গোবিন্দ

সূচীপত্ৰ

- অসমীয়া সংস্কৃতিৰ বিহুীতৰ ভূমিকা
- সত্ৰৰ সংজ্ঞা, গঠন আৰু শ্ৰেণীবিভাজন
- গণতান্ত্ৰিক উপায়েৰে আমাৰ জুলন্ত সমস্যাসমূহৰ সমাধান সম্ভৱ
- স্কুল-কলেজত ইংৰাজী শিক্ষা
- সামাজিক নিষিদ্ধতা — টেবু
- জনজাতীয় সমাজত দেৱী পূজা

- শ্ৰ. শ্ৰীজ্যোতিপ্ৰভা অধিকাৰী
- শ্ৰ. শ্ৰীজ্যোতিপ্ৰসাদ দাস
- শ্ৰ. শ্ৰীদিগন্ত বাভা
- শ্ৰ. শ্ৰীমুণেন শৰ্মা
- শ্ৰ. শ্ৰীবিনয়া দেৱী
- শ্ৰ. শ্ৰীললিত চন্দ্ৰ বাভা

১
৩
৫
৬
৯
১৫

অসমীয়া সংস্কৃতি বিহুগীতৰ ভূমিকা

শ্রীজ্যোতিপ্রভা অধিকারী

উৎসব মাস: জনুয়ারী (কলা)

অলংকাৰ অবিহনে নাৰী, পানী অবিহনে নদী আৰু পুষ্প
অবিহনে বৃক্ষ যিদৰে অসম্পূৰ্ণ, ঠিক তেনদৰে 'সংস্কৃতি' অবিহনে
জাতি অসম্পূৰ্ণ।

সংস্কৃতি মানে হৈছে বিদ্যা-বুদ্ধি, শিল্পকলা, শিক্ষা-দীক্ষা,
বীতি-নীতি আদিৰ চৰ্চাৰ দ্বাৰা লাভ হোৱা বিকাশ। প্ৰত্যেক জাতিৰে
নিজস্ব সংস্কৃতি থাকে। সংস্কৃতিৰ পৰিচয়ে জাতিৰ পৰিচয়। যি জাতিৰ
সংস্কৃতি নাই সেই জাতিয়ে স্বকীয়তা হৈৰুৱাই আৰু অৱশ্যেত
জাতিৰ অস্তিত্ব লোপ পায়। অন্য জাতিসমূহৰ দৰে অসমীয়া
জাতিৰে এক নিজস্ব বুৰঞ্জীসমূহ, বঙ্গীন আৰু সু-কলা সম্পন্ন
সংস্কৃতি আছে। অসমীয়া সংস্কৃতি বুলিলে আমাৰ মনৰ দাপোণত
ভাঁহি উঠে বিহুৰ দৰে জাতীয় উৎসৱ, বনগীত, বৰগীত, পাট-মুগাৰ
বুটাবংশ কাগোৰ, জাপি ইত্যাদি। এই সকলোৰে অসমীয়া সংস্কৃতিৰ
উপাদান। অসমীয়া জাতিৰ কৃষ্ণিৰ সৃষ্টি বিহু আৰু বিহুগীতৰোৰ
মাজতে সোমাই আছে অসমীয়া সংস্কৃতি আৰু সভ্যতাৰ বৰ্তমান।
চেনেহৰ বহাগৰ বিহুটি অসমীয়াৰ অতি আদৰৰ। সেইবাবেই সু-
শিল্পী ভূপেন হাজৰিকাদৰে তেখেতৰ গীতত প্ৰকাশ কৰিছে—

বহাগ মাথো এটি ঝতু নহয়,

নহয় বহাগ এটি মাহু,

অসমীয়া জাতিৰ ই আয়ুস ৰেখা।

বিহু অসমীয়াৰ জাতীয় উৎসৱ, সংস্কৃতিৰ প্ৰতীক আৰু
আনন্দৰ উৎস। বিহু শব্দটোৱ উৎপত্তি সম্পর্কে পণ্ডিতসকলৰ ভিন্ন
ভিন্ন মত দেখা যায়। যিহেতু বিষুব-সংক্রান্তিৰ সময়তে এই বিহু
উৎসৱ পালন কৰা হয়, সেয়ে কোনো কোনোৰ মতে সংস্কৃত 'বিষুব'
শব্দৰ লগত 'বিহু' সম্পর্ক আছে। কিন্তু পৰৱৰ্তী কালৰ চিঞ্চা-চৰ্চা
আৰু গৱেষণাৰ পৰা দেখা গৈছে যে থলুৱা জনজাতিসকলৰ প্ৰধান
উৎসৱ হিচাপে বড়ো ভাষাৰ 'বৈচাণ' বা 'বৈখু' শব্দৰ পৰা বিহু
শব্দটো উৎপত্তি হোৱাৰ সম্ভাৱনা বেছি।

এই বিহুৰ প্ৰাণ হৈছে 'বিহুগীত'। বিহুগীতৰোৰ মাজত
অসমীয়া সমাজখনৰ মূৰ্তি প্ৰকাশ এটা সদায় দেখিবলৈ পোৱা যায়।
অসমীয়া সমাজখনৰ বিষয়ে, ক'বলৈ যাওঁতে, বিহুগীতত প্ৰধানকৈ
দৈহিক, অৰ্থনৈতিক আৰু ৰাজনৈতিক পৰিবেশ আদিৰ সামাজিক
ভাবসমূহ ফুটি উঠা দেখিবলৈ পোৱা যায়। প্ৰকৃতিৰ লগত যেন

অসমীয়াৰ এক গভীৰ সমন্বয় আৰু তাৰ ফলতেই জন্ম হৈ আহিছে
অলেখ লিখিত আৰু অলিখিত বিহুগীতৰ। সেই কাৰণেই স্বৰ্গীয়
ড° বিৰিহিং কুমাৰ বৰুৱাদেৱে কৈছিল যে, প্ৰকৃতিৰ পৰিশত স্পন্দিত
হোৱা অনুভূতিৰ বহিঃ প্ৰকাশৰ বিহুগীত অসমীয়া মানুহৰ মনৰ
আৰু প্ৰকৃতিৰ প্ৰতিচ্ছবি হ'বলৈ সক্ষম হৈছে। অসমীয়া জনসাহিত্যত
বিহুগীতে এক উচ্চ স্থান অধিকাৰ কৰি আছে। বিহুগীত কোনো
কেতিয়া বচনা কৰি থৈ গৈছে তাৰ উহু বিচাৰি উলিওৱা টান।
পণ্ডিতসকলৰ মততে মত মিলাই ক'ব পাৰি যে এই গীতবোৰ কোনো
কালত হোজা অসমীয়াৰ অন্তৰত জাগি উঠা আৱেগৰ ফলতেই
জন্ম হৈছে। কবিতা হিচাপে এই গীতবোৰ লিখা হোৱা নাছিল।
শোকাৰ্ত বাল্মীকিৰ মুখৰ পৰা কোনেও ক'ব নোৱাৰাকৈ শ্ৰোক
এফাঁকিৰ জন্ম হোৱাৰ দৰে আমাৰো কোনোৰা হোজা অসমীয়াৰ
গা-মন ৰাই-জাইকৰা অৱস্থাতে এই গীতবোৰৰ জন্ম হৈছিল। বসন্তৰ
বা লাগি কোনো চহা অসমীয়াৰ তেজত শিহৰণ তুলি মনৰ কথা
মুখেৰে নিঃসৃতভাৱে ওলাওতেই বিহুগীতৰ সৃষ্টি বুলি বিশ্বাস। অতি
পূৰণি কালৰ পৰা সভ্যতাৰ নানা পৰ্যায় পাৰ হৈ আহি বিহুগীতে
বৰ্তমান কাল পাইছে। লিখিত অৱস্থাত নথকা কাৰণেই বিহুগীতৰ
ভাষাৰ হেৰ-ফেৰ হোৱা যেন অনুভৱ হয়। কিয়নো বৰ্তমান কালত
বিহুগীতৰ ভাষা তেনেই আধুনিক অসমীয়া। ভাষাৰ শ্ৰেণীৰ পৰিবৰ্তন
হ'লেও প্ৰাচীন কালত অসমীয়া জাতিৰ ওপৰত বিহুগীতৰ যি ভূমিকা
আছিল আজিও তাৰ সলনি হোৱা নাই। ই হৈছে অসমীয়া সংস্কৃতিৰ
মূল সুতি। অসমীয়া সংস্কৃতি বুলিলৈই বিহু আৰু বিহু বুলিলৈই
বিহুগীত। বিহুগীত হৈছে বিহুৰ প্ৰাণ।

সাধাৰণতে দেখা যায় যে বিহুগীতৰোৰ প্ৰেমমূলক। এই
গীতৰ মাজেৰে প্ৰেমিক-প্ৰেমিকাৰ পীৰিতিৰ বৰ্ণনা কৰা হয়। চাৰবলৈ
গ'লে প্ৰেমেই মানুহক জীয়াই ৰাখিছে। মানুহৰ জীৱনত প্ৰেম অতি
গুৰুত্বপূৰ্ণ। গতিকে প্ৰেমৰ সমল বহুল এই গীতবোৰো অতি
গুৰুত্বপূৰ্ণ। ইয়াৰ জৰিয়তে প্ৰেমিক-প্ৰেমিকাই নিজৰ মনৰ কথা
এজনে আনন্দৰ ওচৰত প্ৰকাশ কৰে। নানা লিখকৰ হাতত এই
গীতবোৰ উৰ্দ্ধ, উৰ্দ্ধৰ পৰা উৰ্দ্ধ সৰ পাই এক গভীৰ আধ্যাত্মিক
ৰূপ প্ৰকাশ কৰে আৰু আমাৰ সংস্কৃতিক এক উজ্জ্বল শিখৰত অধিষ্ঠিত
কৰে। গতিকে এই গীতবোৰে অসমীয়া সংস্কৃতিত অতি উজ্জ্বলখ্যোগ্য