

- |                                   |                              |
|-----------------------------------|------------------------------|
| খ) প্রথম সোপান                    | খ) প্রবীণ                    |
| গ) দ্বিতীয় সোপান                 | গ) নিপুন                     |
| ঘ) তৃতীয় সোপান                   | ঘ) বাষ্ট্রপতি ব্যাজ আৰু      |
| ঙ) ব্যাজ পুৰস্কাৰ আৰু প্ৰমাণ পত্ৰ | প্ৰমাণ পত্ৰ পোৱাৰ<br>যোগ্যতা |
- চ) বাষ্ট্রপতি স্কাউট-গাইড আৰু  
ব্যাজ পোৱাৰ যোগ্যতা

ইয়াৰ উপৰিও পাঠ্যক্ৰমৰ অন্তর্গত ১০০ টা বিষয়ৰ পাৰদৰ্শিতামূলক ব্যাজ (Badge) আছে। যেনে—Aids Awareness, Cencer Awareness, Drug Awareness, Alpana or Rongoli, Ambulance, Artist, Athlet, Bee Master, Bird Warden, Book Binder, Camper, Child Nurse, Citizen, Civil Difence, Climber, Community Worker, Dancer, Debetor, Domestic Service, Ecologist, Farmer, Fireman, Folk Dancer, Games Leader, Gardener, Health, Heritage, Interpreater, Knitter, Leprosy Control, Literacy, Naturalist, Pathfinder, Photo Grapher, Population Education, Rescuer, Rural Worker, Sanitation Promoter, Soil Conservation, Swimmer, Tailor, Blood Doner, World Friendship, Weaver, Family Life Education, Sick Nurse etc. যিবোৰে স্কাউট-গাইডসকলক আজৰি সময়ৰ সৎ ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ তথা স্বারলম্বী হ'বলৈ অনুপ্ৰেৰণা যোগায়।

উল্লেখযোগ্য যে স্কাউট-গাইডসকলক সুশৃংখলিতভাৱে আগবঢ়াই নিবৰ বাবে সকলো স্তৰৰ প্রাপ্তি বয়স্ক লিডাৰসকলৰ বাবেও ক্ৰমোভিতমূলক প্ৰশিক্ষণৰ ব্যৱস্থা আছে। এওঁলোকক জিলা, বাজ্যিক আৰু বাষ্ট্রীয় পৰ্যায়ত বিভিন্ন বিষয়ত প্ৰশিক্ষণ দিয়াৰ ব্যৱস্থা আছে। যেনে—(১) বেচিক, (২) এড্ভাল্স, (৩) হিমালয়ান উড্ব্যাজ, (৪) প্ৰি, এ, এল, টি, (৫) এ, এল, টি, (৬) এল, টি, (৭) কমিচনাৰ আদি। স্কাউটিং-গাইডিঙৰ আন এটা দিশ হ'ল শিবিৰ তথা সমাৰোহত অংশ গ্ৰহণ। সকলো স্তৰৰ স্কাউট-গাইডৰ সৰ্বতোমুখী বিকাশৰ বাবে তথা পাৰম্পৰিক ভাৱ বিনিময়ৰ বাবে সময়ে সময়ে জিলা, বাজ্যিক, বাষ্ট্রীয় তথা আন্তঃবাষ্ট্রীয় পৰ্যায়ত Rally, Camporee, Cultural Exchange Programme, Natures Study Camp, Integra-

tion Camp, State Rally, Jamboree আদি অনুষ্ঠিত কৰা হয়। সাধাৰণতে বাষ্ট্রীয় জান্মুৰীসমূহ চাৰি বছৰৰ মূৰে আয়োজন কৰে। এইবোৰ কাৰ্যসূচীত অংশ গ্ৰহণ কৰিবলৈ নিয়মানুৱাতী তথা শৃংখলাবদ্ধভাৱে চলা, সময়মতে কাম কৰা, সহযোগ কৰা, খোৱা বোৱাত সংযত হোৱা, বিনৰী হোৱা আদি নানান গুণ আয়ত্ত কৰিব পাৰি। স্কাউটিং-গাইডিঙৰ পাঠ্যক্ৰম তাৎক্ষণিক তথা ব্যৱহাৰিক প্ৰধান হোৱা বাবে শিবিৰত অংশ গ্ৰহণ কৰিবলৈহে স্কাউটিং-গাইডিঙৰ বাস্তুৰ অভিজ্ঞতা অৰ্জন কৰিব পাৰি। যিবোৰ অভিজ্ঞতাই স্কাউট-গাইডসকলক নিজৰ কৰ্তব্যৰ প্ৰতি সচেতন কৰি তোলে, মনত বিমল আনন্দ প্ৰদান কৰে আৰু বাস্তৱত সকলো সমস্যাৰ সমুখীন হ'ব পৰাকৈ পথ সুগম কৰি জীৱন পৰিপূৰ্ণ কৰি তোলাত সহায় কৰে।

স্কাউটিং-গাইডিং এটি অৰাজনৈতিক, ধৰ্ম নিৰপেক্ষ, শিক্ষামূলক আন্দোলন। সকলো বয়সৰ লোকে এই আন্দোলনত অংশ গ্ৰহণ কৰিব পাৰে। কোনো লোকে এই আন্দোলনত অংশ গ্ৰহণ কৰিবলৈ হ'লে প্ৰৱেশ ব্যাজৰ শিকিব লগা কথাথিনি আয়ত্ত কৰিব লাগিব। প্ৰৱেশ ব্যাজৰ কেইটিমান বিষয় হ'ল—

Scout Guide Law and Promise, Motto, Prayer Song, Flag Song, Sign, Salute, Left Hand-shake, B.P. Six Exercise, Knots, First Aid, etc. Scout-Guide বিধি ( Law ) ন টা। উল্লেখযোগ্য যে এই ন টা বিশেষ বিধি মানি চলিম বুলি মুক্ত আকাশ তথা স্কাউট-গাইড পতাকাৰ তলত ঠিয় হৈ, বাঁওহাতেৰে স্কাউট-গাইড পতাকা চুই, সেঁহাতেৰে স্কাউট গাইড চিহ্ন দেখুৱাই, ভগৱানৰ ওপৰত বিশ্বাস বাধি যিজনে প্ৰতিজ্ঞা কৰিব তেওঁকে দীক্ষা দিয়া হয়। সঁচাকৈয়ে বেড়েন পারেলৰ উদ্দেশ্য আছিল অতিকে মহান। স্কাউট-গাইড আন্দোলনৰ নীতি-আদৰ্শ ইমানেই সুন্দৰ আছিল যে সমগ্ৰ বিশ্বই ইয়াক গ্ৰহণ কৰিছিল।

এই আন্দোলনৰ প্ৰতি সহাৰি জনাই ভাৰতবৰ্ষতো ১৯১০ চনত আৰু অসমত ১৯১৬-১৭ চনত স্কাউটিং প্ৰৱৰ্তন হয়। কিন্তু প্ৰথম অৱস্থাত স্কাউটিং-গাইডিং এ্যংল ইণ্ডিয়ান ল'ৰা-ছোৱালীৰ মাজত আবদ্ধ থকা বাবে ভাৰতবৰ্ষৰ বিভিন্ন প্ৰান্তত বিভিন্ন নামেৰে স্কাউটিং-গাইডিঙৰ দল গঠন হয়। কিন্তু দেশে স্বাধীনতা লাভ কৰাৰ পাছত এই বিভিন্ন দলসমূহে ১৯৫০ চনৰ ৭ নৱেম্বৰত 'Bharat Scouts and Guides Associa-

tion' নাম লয়। অরশ্যে 'The Girl Guide' নামৰ অনুষ্ঠানটি ১৯৫১ চনৰ ১৫ আগস্ট তাৰিখে লগ লাগি ভাৰতীয় সংবিধান ভিত্তিত 'Bharat Scouts and Guides' নামেৰে জনাজাত হয়। এতিয়াই আমাৰ কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰৰ আৰু বাজ্যিক চৰকাৰৰ একমাত্ৰ অনুমোদিত আৰু স্বীকৃত অনুষ্ঠান। উল্লেখযোগ্য যে অসম চৰকাৰৰ চিঠি নং— B (3)s, 162/ 97/190 dt. of 7/1/02 by Education Department of Assam, Direct Letter Education Eg/Mise/23/2581/ 19 Kahilipara, 2<sup>nd</sup> May'02 Seva Circular No. SEBA/ AB/ PE/4/2003/82/ dated 4<sup>th</sup> February' 03 অনুসৰি সকলো বিদ্যালয় তথা মহাবিদ্যালয়ত স্কাউট-গাইড সংগঠন খেলাটো বাধ্যতামূলক কৰিছে।

**জ্বাহবলাল নেহৰু মহাবিদ্যালয়ত স্কাউট-গাইড আন্দোলনৰ  
ৰেঙণি :**

অসম চৰকাৰৰ নিৰ্দেশ অনুসৰি আমাৰ মহাবিদ্যালয়তো এটি 'ভাৰত ক্র' আৰু এটি ৰেঞ্জাৰ টিম গঠন কৰা হৈছে। ভাৰত স্কাউট-গাইড অসম শাখাৰ অধীনত ১৬-৬-০২ তাৰিখৰ পৰা ২৫-৬-০২ ইঁ তাৰিখলৈ State Training Centre (STC) Samata Pathar, Assamত অনুষ্ঠিত হোৱা Rover Leader Basic Trainingত অংশ গ্ৰহণ কৰি মহাবিদ্যালয়ৰ গণিত বিভাগৰ জ্যেষ্ঠ প্ৰক্ষেত্ৰ শ্ৰীযুত নৱজ্যোতি দাসে মহাবিদ্যালয়ত 'কৰ্ণৰ গদাপাণি' নামে ০১-০৮-০২ তাৰিখে এটি Rover Crew গঠন কৰে। সেইদৰে সেই একে চনৰ ১৬-১২-০২ তাৰিখৰ পৰা ২১-১২-০২ তাৰিখলৈ STC চামতা পথাৰত অনুষ্ঠিত হোৱা Ranger Leader Basic Trainingত অংশ গ্ৰহণ কৰি মহাবিদ্যালয়ৰ শিক্ষা বিভাগৰ জ্যেষ্ঠ প্ৰক্ষেত্ৰ শ্ৰীমতী বিজয়া ডেকাই মহাবিদ্যালয়ত ২১-০১-০৩ তাৰিখে 'অমৃত প্ৰভা ৰেঞ্জাৰ টিম' গঠন কৰে। ২০০৩ চনৰ ডিচেম্বৰ মাহৰ ২৫-৩১ তাৰিখলৈ উক্ত স্থানতে অনুষ্ঠিত হোৱা Commissioner Trainingত মহাবিদ্যালয়ৰ সেই সময়ৰ অধ্যক্ষ ড° বৰ্মা কান্ত বৰুৱাদেৱে অংশ গ্ৰহণ কৰে। RSL শ্ৰীযুত নৱজ্যোতি দাসে ২২-৯-০৩ ৰ পৰা ২৯-৯-০৩ লৈ STC Chamata Pathar, Assamত Advance Training Course সমাপ্ত কৰিছে। আনহাতে শ্ৰীমতী বিজয়া ডেকায়ো Advance Training

Course for Ranger Leader, National Training Centre, Pachmarhi, Madhya Pradesh (21-6-07 — 27-6-07) ত সুকলমে সমাপ্ত কৰি H.W.B. (Himalayan Wood Badge) ব Part-I ত অৱতীৰ্ণ হৈছে।

সুখৰ বিষয় আৰম্ভণিতে 'কৰ্ণৰ গদাপাণি' ৰভাৰ ক্ৰ আৰু অমৃত প্ৰভা ৰেঞ্জাৰ টিম দুয়োটাই যুটোয়াভাৱে ভালেমান কাৰ্যসূচীত অংশ গ্ৰহণ কৰিছিল। অৱশ্যে পৰৱৰ্তী কালত বিশেষকৈ ২০০৬ চনৰ পৰা অমৃত প্ৰভা ৰেঞ্জাৰ টিমৰ সদস্যসকলে অগ্ৰসৰ লাভ কৰিবলৈ সক্ষম হয়। ইতিমধ্যে অমৃত প্ৰভা ৰেঞ্জাৰ দলৰ পাঁচটা দলে দীক্ষা গ্ৰহণ কৰিছে।

উল্লেখযোগ্য যে পাঠ্যক্ৰমৰ ধাৰাবাহিকতা অক্ষুন্ন বাখি ৰেঞ্জাৰ দলৰ তৃতীয় দলটোৰ দহ গৰাকী ৰেঞ্জাৰে এইবাৰ 4th State Level Nipun Testing Campত অৱতীৰ্ণ হয়। পাঠ্যক্ৰমৰ লগত বাখি ৰেঞ্জাৰ সকলে স্থানীয় গণ্ডাৰ বাইজৰ মাজত তথা বিভিন্ন শিক্ষানুষ্ঠানত বিভিন্ন সজাগতা শিবিৰ পাতি আহিছে। সেইবোৰৰ ভিতৰত Population Education Campaign, Literacy Development Campaign, Aids Awareness, অঙ্গীকৃত দূৰীকৰণ, প্ৰদূষণ দূৰীকৰণ, মাদক দূৰ্য নিৰাবণ, কৃষ্ট বোগীৰ লগত মত বিনিময়, মহিলাসকলৰ মাজত ক্ষুদ্ৰ সংপ্ৰয়ে সজাগতা শিৱিৰ, স্বাস্থ্য সজাগতা শিৱিৰ আদিত অংশগ্ৰহণে প্ৰধান। ৰেঞ্জাৰ সকলে প্ৰতি বছৰে Scouts- Guides Day (৭ নৱেম্বৰ), বিশ্ব পৰিৱেশ দিৱস (৫ জুন) Thinking Day আৰু মাতৃ দিৱস (২২ ফেব্ৰুৱাৰী) পালন কৰি আহিছে। ইয়াৰ উপৰিও প্ৰয়োজন বিশেষে বিভিন্ন অনুষ্ঠান প্ৰতিষ্ঠান আদিত ৰেঞ্জাৰ সকলে সেৱা আগবঢ়াই আহিছে। ইয়াৰ উপৰিও বিভিন্ন সময়ত District Rally, Festival, Mini Jamboree, National Jamboree আদিতো অংশ গ্ৰহণ তথা সেৱা আগবঢ়াই অসম তথা মহাবিদ্যালয়লৈ গৌৰৰ কঢ়িয়াই আনিছে। বিভিন্ন সময়ত ব'ভাৰ ৰেঞ্জাৰ সকলে অংশগ্ৰহণ কৰা বিভিন্ন সমাৰোহ, বেলী আদি আৰু অংশগ্ৰহণকাৰীৰ এটি চমু আভাষ তলত দিয়া ইঁল-District Rally/Scout-Guide Meet/Jamboree/ National Camporee etc. :

1. 3rd District Rally of Railway District Asso-

ciation B.S&G,NE Railway, Maligaon (23rd July-27th July,03)

8 Rangers, 9 Rovers, Leader- N.J. Das (RSL) and S. Bhuyan. The Team stood 1st in Exhibition, 2nd in Art and 3rd in Flok Dance.

2. 39<sup>th</sup> National Rover-Ranger Samagom at Pachmarhi, MP (10th June to 15th June, 03) -

2 Rovers (Jayanta Roy and Simanta Das)

3. N.E. Region 3rd Mini Jamboree Hosted by Arunachal Pradesh from 29-12-04 to 02-01-05,

4 Rovers –Jayanta Roy, Jyotiprasad Gogoi, Prokash Rabha and Ranju Boro.

4. 15<sup>th</sup> National Jamboree at Nil -Dhara, - Haridware (16-10-05 to 22-10-05).

Ranger- Barnali Rabha and

Rover- Bikram Swargiary.

5. 5<sup>th</sup> N.E. Mini Jamboree at STC, Chamata Pathar (16-12-06 to 21-12-06).

4 Rangers- Barnali Rabha, Bhagyalata Talukdar, Mallika Nath, Jyotishna Rabha and Mrs. Bijaya Deka, (Ranger Leader). Mrs. Bijaya Deka rendered her service as Asstt. Editor of the "Souvenir" the 5<sup>th</sup> NE Mini Jamboree, '06 (16-21 Dec' 06)

6. Advance Training Course of Guide Captain at Samata Pathar,Ranger - Jyotiprabha Adhikary. (07-09-08 to 13-09-08)

7. Basic Training & Rajya Puraskar Camp at South Point High School (23-07-09 – 27-07-09 )

8. Summar Camp at Don Bosco High School, Boko on 6th July, 2003

10 Rovers and 16 Rangers, RSL - N.J. Das and RL- B. Deka

9. Summar Camp, Boko Girls' High School , ( 01-07-08 to 03-07-08 ).

8 Rangers & B. Deka (RL)

#### Out Side Movement :

(i) The 45<sup>th</sup> Vana Mahotsava organised by Forest Deptt. of Govt. of Assam at J.N.College, Boko (5th June,2003) all Rovers and Rangers with RSL, ARSL and RL The Mohotsava inaugurated by- Mr. Tarun Gogoi, Hon'ble Chief Minister, Assam

(ii) All Assam College Principals' Conference on 5th July, 03 at D.K. College, Mirza - 10 Rovers, 16 Rangers and RL (in Exhibition).

(iii) The 5<sup>th</sup> National Children Science Festival at J.N.College, Boko (21<sup>st</sup>-26<sup>th</sup> April, 05) Organised by Gyan Vigyan Samiti, Assam.

4 Rangers, 5 Rovers and B.Deka (R L).

(iv) Adhibidya Parishad Annual Conference at Boko M. V. School.

10 Rovers,16 Rangers and B.Deka (R L).

(v) National Seminar on Wetland and livelyhood at J.N.College, Boko 24<sup>th</sup> – 25<sup>th</sup> Oct. 08, 16 Rangers.

(vi) Youth Integration Cycle Rally with German Karma Ryders – 16 Rangers and RL.

(vii) Health Camp at J.N.College, Boko time to time.

অতি দুখেরে জনাবলীয়া হৈছে যে অমৃতপ্রভা বেঞ্চাৰ টিমৰ চাৰি গৰাকী বেঞ্চাৰ যোধপুৰ, হাবিয়ানাত অনুষ্ঠিত হ'ব লগীয়া ১-০৯-০৮ ইঁ তাৰিখৰ পৰা ৫-০৯-০৮ ইঁ তাৰিখলৈ National Integration Campত যোগদান কৰিবৰ বাবে নিৰ্বাচিত হৈছিল। কিন্তু উক্ত শিৰিৰ দুমাহ পিছুবাই দিয়ে। ফলত H.S. Final Examination, 09 সমাগত হোৱা বাবে বেঞ্চাৰ সকলে এই কাৰ্যসূচীত অংশ গ্ৰহণ কৰিবলৈ অসমৰ্থ হয়।

\* Award : মিচ জ্যোতিপ্রভা অধিকারীলৈ ভাৰতীয় বিদ্যা পৰিষদ (অসম শাখা)ৰ বিশেষ বঁটা প্ৰদান ('09)

\* পৰিদৰ্শন : যোৱা ১০/১২/০৮ তাৰিখে ভাৰত স্কাউট-গাইড অসমৰ অধীনত কামৰূপ জিলা সঙ্গৰ সচিব শ্ৰীযুত অম্বিকা প্ৰসাদ শৰ্মা আৰু সাংগঠনিক কমিটিলাৰ শ্ৰীমতী জুনু ৰাজখোৱাই অমৃত প্ৰভা ৰেঞ্জাৰ টিমক পৰিদৰ্শন কৰি ভূয়সী প্ৰসংশা কৰে।

### \* Other Activities :

(ক) ৰেঞ্জাৰসকলে আজৰি সময়ৰ সৎ ব্যৱহাৰ তথা বৃত্তিমুখী শিক্ষা স্বৰূপে পাপৰ প্ৰস্তুতকৰণ; উলৰ দ্বাৰা ফুল বনোৱা, মোজা গোঠা, পুতলা বনোৱা, কাটিং আদিৰ প্ৰশিক্ষণ লয়।

(খ) মনৰ ভাৰ অনুভূতি প্ৰকাশ কৰিবৰ বাবে ৰেঞ্জাৰ সকলৰ 'Mirror' নামৰ এখন প্ৰাচীৰ পত্ৰিকা আছে। ৰেঞ্জাৰ লিডাৰৰ তত্ত্বাবধানত ইতিমধ্যে Mirror-ৰ সাতটা সংখ্যা প্ৰকাশ

হৈছে।

(গ) উল্লেখযোগ্য যে ইং ১০-১২-০৮ তাৰিখে অমৃতপ্রভা ৰেঞ্জাৰ টিমৰ চতুৰ্থ দলটো দীক্ষাপ্ৰাপ্ত অনুষ্ঠানটিৰ লগত সংগতি ৰাখি আৰু এখন Mirror নামৰ হাতে লিখা আলোচনী প্ৰস্তুত কৰা হয়। উক্ত হাতেলিখা আলোচনীখন উল্মোচন কৰে মাননীয় শ্ৰীযুত অম্বিকা প্ৰসাদ শৰ্মা (সচিব, কামৰূপ জিলা, ভাৰত স্কাউট গাইড, অসম) দেৱে। এই খন মহাবিদ্যালয়ত নিসন্দেহে নতুন সংযোজন। আমি আশাকৰো অনাগত দিনবোৰতো ৰেঞ্জাৰ সকলে নানান কামত হাত দি নিজৰ কৰ্তব্য সুকলমে পালন কৰিব আৰু কঠোৰ পৰিশ্ৰম কৰি বাস্তুপত্তি ৰেঞ্জাৰ হ'বলৈ সক্ষম হ'ব লগতে মহাবিদ্যালয় তথা অসমলৈ গৌৰৰ কঢ়িয়াই আনিব।

জয়তু জৰাহৰলাল নেহক মহাবিদ্যালয়, বকো  
জয়তু অমৃত প্ৰভা ৰেঞ্জাৰ টিম। □□□

### কেৱল বছৰত কি জয়ন্তী

১ম বছৰ - কাকত জয়ন্তী	১৪ বছৰ - গজ দণ্ড জয়ন্তী
২য় বছৰ - কপাহ জয়ন্তী	১৫ বছৰ - স্ফটিক জয়ন্তী
৩য় বছৰ - চৰ্ম জয়ন্তী	২০ বছৰ - চীনামাটি জয়ন্তী
৪থ বছৰ - গুহ্য জয়ন্তী	২৫ বছৰ - ৰূপালী জয়ন্তী
৫ম বছৰ - লৌহ জয়ন্তী	৩০ বছৰ - মুকুৱা জয়ন্তী
৬ষ্ঠ বছৰ - কাঠ জয়ন্তী	৩৫ বছৰ - প্ৰৱাল জয়ন্তী
৭ম বছৰ - ব্ৰঞ্জ বা তাৱ জয়ন্তী	৪০ বছৰ - বতু জয়ন্তী
৮ম বছৰ - বিদ্যুৎ জয়ন্তী	৪৫ বছৰ - ইলুনীল জয়ন্তী
৯ম বছৰ - মৃৎ পাত্ৰ জয়ন্তী	৫০ বছৰ - সোগালী জয়ন্তী
১০ম বছৰ - টিন জয়ন্তী	৫৫ বছৰ - মৰকত জয়ন্তী
১১ বছৰ - তীখা জয়ন্তী	৭০ বছৰ - প্ৰেটিনাম জয়ন্তী
১২ বছৰ - চিকিৎসা জয়ন্তী	৭৫ বছৰ - হীৰক জয়ন্তী
১৩ বছৰ - বজ্জু জয়ন্তী	১০০ বছৰ - শতবাৰ্ষিকী

উৎসা ও জ্ঞান-বিজ্ঞান বার্তা, নৱোপৰ ১/১৯৯৭

গন্ধ শুচি

# বিস্ফোরণ

এজাক চৰায়ে কিটিৰ-মিটিৰকৈ শব্দ কৰি বাতিপুৱাৰ  
সংকেত দিলে। সোণায়ে খিৰিকিখন খুলি পুৱাৰ বঙা বেলিটো  
চাৰলৈ যত্ন কৰিলে। এছাটি ঠাণ্ডা বতাহ আহি তাৰ গাটো চুই  
গ'ল। ওচৰতে থকা পথাৰখনৰ পৰা আঘোণমহীয়া আধাপকা  
ধানৰ কেঁচা গোঁক এটা বতাহত ভাঁহি আহি সোণাইৰ নাকত  
লাগিল।

‘সোণাই, অ’ সোণাই’-

মাকৰ মাতত হে সোণাই বাস্তৱলৈ ঘূৰি আহিল।  
সোণায়ে পাহৰিয়ে গৈছিল যে সি আজি গুৱাহাটীলৈ যাব।  
লৰা-লৰিকৈ সি দাঁত ঘঁঁহা ব্রাচড়াল হাতত লৈ কুঁৰাৰ পাৰ  
পালে। খৰখেদাকৈ দাঁতকেইটা ঘাঁহি সি মুখখন কুলকুলি কৰি  
চকু দুটা ধুই ল'লে। তাৰ পাছত মাকে দিয়া ফিকা চাহকাপ  
খাই সি গা ধুবলৈ গ'ল। গাধুই উঠিসি ভিজা টাৱেলখন ব'দত  
মেলি দিলে। মাকে বাঢ়ি দিয়া ভাত দুগৰাহ খাই সি বাছ  
ষ্টেচনলৈ বুলি খোজ ল'লে। সি ষ্টেচন পাই মানে বাতিপুৱাৰ  
প্ৰথম বাছখনে গুৱাহাটীলৈ বুলি যাত্রা কৰিছিল। সোণায়ে  
বহু তাৰি চিঞ্চি ট্ৰেকাৰ এখনত উঠিল। ট্ৰেকাৰখনৰ মাজৰ  
চিট্টোত বহিৱে সি গুৱাহাটীত কৰিব লগীয়া কামৰোৰ মনতে  
আওৰাই ল'লে। প্ৰথমে সি আদাৰাৰীত নামিব। তাৰ পাছত  
চিটি বাছৰে শ্ৰীষ্টান বাস্তিলৈ যাব। তাত দেউতাকক লগ ধৰি  
কেইহেজাৰমান টকা ল'ব। তাৰ পৰা গহণাৰ দোকান এখনত  
সোমাব। তাৰ পৰা বায়েক সোণপাহীৰ বাবে সোণৰ নেকলোচ  
এডাল কিনিব। সোণপাহীৰ বিয়া ২৫ আঘোণত। তাৰ একমাত্ৰ  
বায়েক সোণপাহীৰ বিয়া। ট্ৰেকাৰখনে তেতিয়া কোন খিনি  
ঠাই পাইছিল সি ঠিক ধৰিব নোৱাৰিলে। খিৰিকিৰে সি বাহিৰলৈ  
চাই পঠিয়ালে। অজানিতে তাৰ মনটো ভাল লাগি গ'ল।  
ক'ব নোৱাৰাকৈয়ে তাৰ মনটো শৈশৱলৈ উৰা মাৰিলে।

জয়দেৱ বায়ন

স্মাতক প্ৰথম বৰ্ষ



তেতিয়া তাৰ বয়স বাৰ-তেৰ মান আৰু বায়েক সোণপাহীৰ  
বয়স ১৬ মান হ'ব। দেউতাকে বি, এ পাছ কৰিও একো চাকৰি  
যোগাৰ কৰিব নোৱাৰি খেতি-বাতিতে হাত দিছিল। বাৰিয়া  
বতৰত মাক আৰু সোণপাহীয়ে ভুই কইছিল। দেউতাকে কঠিয়া  
ভুলিছিল। দেউতাকৰ লগত সোণায়েও কঠিয়াৰোৰ ভুইৰোৱা  
ঠাইলৈ লৈ গৈছিল। আঘোণ মাহৰ আধামান দিন যোৱাৰ পাছত  
ধানবোৰ পকিছিল। দেউতাক আৰু সোণায়ে ধান কাটিছিল।  
ধানকটা ডাৰানিও মাতিছিল। দেউতাকে ধানৰ মুঠিবোৰ একলগ  
কৰি বাঞ্ছিছিল। সি ধানৰ লেচেৰি বুটলিছিল। ঘৰলৈ ধানবোৰ  
ভাৰ কৰি নিয়াৰ পাছত মৰণা মাৰিছিল। চাৰিটা হালোৱা গৰুৰে  
যুটি বাঞ্ছি মৰণা মাৰিছিল। সোণায়েও দেউতাকৰ লগত গৰ  
খেদিছিল। মৰণা মৰা শেষ হ'লে সি দেউতাকৰ সতে খেৰ

জোকাৰিছিল। তাৰ পাছত খেৰবোৰ পুজিলৈ লৈ গৈছিল। সোণপাহী আৰু মাকে মৰণৰ পৰা ওলোৱা ধানবোৰ ডলাৰ সহায়ত চাফু কৰিছিল আৰু চাৰিওজনে লগভৈ ধানবোৰ উঁৰালত ভৰাই হৈছিল। তেনেকৈয়ে সিইতৰ সুখৰ সংসাৰখন আগবঢ়িছিল। লাহে লাহে সিইতহাল ডাঙৰ হৈ আহিল। দেউতাকেও চাকৰি এটা যোগাৰ কৰি গুৱাহাটীলৈ গ'ল। সোণপাহীয়েও এদিন-দুদিন কৰি আগবঢ়ি বি. এ. পাছকৰিলে। সিও কলেজ পালে গৈ।

এদিন সোণপাহীক চাবলৈ কেইজনমান মানুহ আহিল। সোণপাহীহিঁতৰ পৰাও দুজনমান গ'ল। অৱশেষত সোণপাহীৰ বিয়া ঠিক হ'ল। গোৱালপাৰা জিলাৰ কোনোৰা এখন গাঁৱৰ শান্তনু নামৰ ল'ৰা এজনৰ লগত। সোণয়ে বুকুত কিবা এটা বিষ অনুভূত কৰিলে। তাৰ একমাত্ৰ বায়েকে তাক এৰি যাব। তাৰ সুখ-দুখৰ কথাবোৰ এতিয়া কাৰ আগত ক'ব। তাৰ পেট-চার্টবোৰ আলন্নাডালত কোনে জাপি থ'ব। ঘৰৰ সমুখত থকা ফুলনীখনত কোনে পানী দিব। সোণপাহীয়েই যেন ঘৰৰ সকলো। তাইৰ অবিহনে যে ঘৰখন তেনেই উদং হৈ পৰিব। অজানিতে সোণাইৰ দুচকুৰে চকুলো ওলাই আহি তাৰ হাতত পৰিল। তেতিয়াহে তাৰ সম্বিধ ধূৰি আহিল। সি.নামিব খুজিছিল আদাৰীত। কিন্তু এতিয়া আহি মাছখোৱা পালেহি।

ট্ৰেকাৰৰ পৰা নামি সি চিটিবাছ এখনতে উঠিল। এঘন্টামান পাছত সি শ্ৰীষ্টান বস্তি পালেগৈ। চিটিবাছৰ পৰা নামি সি ইফালে সিফালে চাবলৈ ধৰিলে। অলপ পাচতে সি দেউতাকক লগ পালে। দেউতাকৰ লগত দুআষাৰ মান কথা পাতোতেই তাৰ ম'বাইল ফোনটো বাজি উঠিল। জেপৰ পৰা ম'বাইলটো উলিয়াই সি কাণত ল'লে। সিফালৰ পৰা সোণপাহীৰ মাত কাণত পৰিল।

ঃ ‘হেল্ল’ সোণাই, তই গুৱাহাটী পালিনে নাই? মোলৈ দুপদ বস্তু আনিব লগা আছিল। যাওঁতে ক'বলৈ পাহৰিলো’।

ঃ ‘কচোন কি বস্তু’

ঃ মোৰ বাবে কাপ-প্লেটৰ চেট এটা আৰু মাৰ বাবে এযোৰ ভাল চেঙেল। দেউতাক লগ পালি নে নাই?

ঃ ‘পাইছো দে বাইদেউ। মই চিটি বাছৰ পৰা নামিয়েই দেউতাক লগ পালো। দেউতাৰ লগত কথা পাত’।

সোণয়ে ম'বাইল ফোনটো দেউতাকৰ হাতত দিলে। দেউতাকে ফোনটো কাণৰ ওচৰলৈ নিছিলহে-

ধূম! ধূম!! ধূম!!!

সোণপাহীৰ কাণখন ফাঁটি যোৱা যেন লাগিল। তৎক্ষণাত তাই ম'বাইল ফোনটো কাণৰ পৰা আতৰাই নিলে। অলপ পিছতে দেউতাকৰ লগত কথা পাতিবলৈ বুলি আকো ফোনটো কাণৰ কাৰলৈ নিলে -

‘হেল্ল’ দেউতা, দেউতা-----

নাই কোনো সহাৰি নাই। তাৰ সলনি ম'বাইলত তাই শুনিবলৈ পালে চিৰেৰ বাখৰ, কান্দোন, বহু মানুহৰ গণগোল। কি হৈছে, কি নহৈছে তাই একো ধৰিৰ পৰা নাই। কিছুসময় পিছতে তাই বাস্তাৰে গৈ থকা দুজন মানুহে কোৱা শুনিলে যে গুৱাহাটীৰ কেৰা ঠাইত বোমা বিস্ফোৰণ হৈছে। গণেশগুৰি, কাছাৰী, পানবজাৰ, লালগণেশত বোমা বিস্ফোৰণ হৈছে। বহু মানুহ মৰিছে। বহু আঘাত হৈছে। সোণপাহীৰ আৰু বুজিবলৈ বাকী নাথাকিল। তাই দৌৰী গৈ মাকৰ কোচত মুখ গুজি কান্দিবলৈ ধৰিলে। মাকে একো বুজিব নোৱাৰি সোণপাহীক কি হ'ল, কি হ'ল বুলি সুধিবলৈ ধৰিলে। মাকে যিমানে সোধে সোণপাহীয়ে সিমানে বেছিকে কান্দিবলৈ ধৰিলে। অসহায় হৈ মাকেও কান্দিব ধৰিলে।

দুদিন পিছত দুপুৰীয়া সময়ত সোণপাহীহিঁতৰ চোতালত এখন বগা এম্বুলেঞ্চ আহি ব'ল। দুজন মানুহে দুটা মৃতদেহ এম্বুলেঞ্চখনৰ পৰা নমাই দিলে। সোণপাহী আৰু মাক কান্দোনত ভাগি পৰিল। ওচৰ-চূবুৰীয়াৰে চোতাল ভৰি পৰিল। সকলো দুখত ভাগি পৰিল। কাৰো বুজিবলৈ বাকী নাথাকিল যে উ প্ৰগষ্ঠী সংগঠনৰ বোমা বিস্ফোৰণত সোণাই আৰু দেউতাকে এই ধৰা এবিলে। মৌন সমদল কৰি বাইজে মৃতদেহ দুটি শাশানলৈ নিলে।

সোণপাহীৰ আৰু বিয়া নহ'ল। □□□

## बरमूण

ऐजाक बरमूण लागे। हय हय, ऐजाक बरमूण र वर्ण दबकाव। ऐजाक कलहर कागे ढला बरमूण। आजि बहुदिन धरि ऐजाक पिठागुवीया बरमूणे अहा नाहि। पथार शुकाइ चिराळ फाट दिछे। खेतियकर डिङि शुकाइ गैगेहे। आकाशलै चाहि चाहि सिहंत्र डिङि विवाहि गैगेहे। नाहि, कंतो एडु खरि मेथो नाहि। गोटेहि आकाशखन धूलिरे धूसरित।

भदोरामर आजि बहुत दिन हळ। चकुत टोपनि नाहि। बहुनिशा सि उजागरे कठाइ दिछे। वातिर आकाशलै चाहि चाहि तार चकु विवाहि गैगेहे। नाहि, बरमूण अहार कोनो लक्षणेहि सि देखा नाहि। आकाशलै चाहि चाहि सि घने घने छमनियाह काढिछे।

अहं दिनार दरेहि आजिओ सि सोनकाले विचनार परा उठि नाञ्जल-युरलि काङ्क्षत लै गक्क हालर सैतेप पथारलै गैगेहे। किञ्चि सि हाल वावलै मन करा नाहि। कि हळ व हाल वाहि? पथारत पानी नाहि। मिछ मिछि गक्क हालरहे कष्ट हळ। गक्क हालक घाँह खावलै दि सि आलिर ओपरत वहि परिल।

“बोलो भदो नहय ने एहिटो?”

सि घूरि चाले। एहिजन रतन। एसमयत रतने भाल फुटेल खेलिछिल। वियार पाहुत फुटेल खेलिवलै एवि खेतित धरिब्बे। पिछे कि हळ? खेति पथारत पानी नाहि। गतिके सिओ अभ्यासवशतः अहं दिनार दरे वातिपुराहि पथारलै आहिछे। आक एतिया पथारलै आहि कि करिव, ताके भावि भावि आहेहते समूखत भदोरामक देखि बै गळ।

“एवा अ”, पिछे एतिया कि काम करिम ताके भाविष्ये।—भदोरामे रतनर फाले घूरि चाहि कलै।

“आमि एहिवार मरिम येनेहि पाहिष्ये।”—रतने छमनियाह काढि कलै।

रतनो भदोरामर कायते आलिर ओपरत वहि परिल। तार गक्क हाले भदोरामर गुरुर लगत लग लागि घाँह खावलै धरिले।

“अहि भदो, सेहि टुकुवा मेघ नहय ने?”

“मेघ?”

“अ’ अ’, सेहि टुकुवा मेघेहि हळ। चाचोन, सेहिफाले

डॉ लालित चन्द्र वाडा

ज्येष्ठ प्रबन्धा, असमीया विभाग

चा।”—रतनर आङ्गुलि अनसरण करि सि पक्षिम फाले चाहि देखिले ये सेहि टुकुवा मेघेहि हळ। रतन आनन्दित है आटाह पाबि उठिल—“मेघ! मेघ! मेघ!” आक सि उठि गक्क हाल लै तार माटि डरालै खोज लळै।

भदोरामे बहार परा नुठिल। सि मेघिं टुकुवालै चाहि थाकिल। पक्षिम आकाशत देखा दिया। मेघ टुकुवा क्रमे ओपरलै उठि आहिछे। मेघ टुकुवार कला वर्णलै चाहि चाहि सि एक अचिन आनन्द अनुभव करिले। एटुकुवा मेघक क्रेन्द करि तार वहतो कथा मनलै आहिल। तार शैशव कालर कथा, तार मगर कलावाम, बगावाम, बलीन, रतन आदि वहतोरे छवि तार चकुर आगत भाहि उठिल। सिहंत्र अम्पन्त छविरोरे तार चकुर समूखत वरण सलाहि सलाहि आहि उपस्थित हळ। तार माजते दुइ एटा अपेक्ष छवि तार चकुर आगत चिनेमार बीलर दरे अहा-योरा करिवलै धरिले। लोकर वारीत आम-कठाल चुर करि खोराव दृश्य, लोकचक्षुर अंवात नाञ्जि है नदीत जपियाहि जपियाहि गा धोराव दृश्य, विहत छवि गोराव दृश्य इत्यादि इत्यादि तार चकुर आगेदि अहा-योरा करि थाकिल।

आक एखन छवि तार चकुर आगत बहुत समय धरि भाहि थाकिल। सेया हळ वगीतराव छवि। एखन सुन्दर मुख्य छवि, पदुमर ठारिर दरे दुखन सुन्दर हात तार चकुर आगत भाहि थकार लगे लगे संगीतर दरे समधुर एवावि मात काणर कहरत वाजि थाकिल बहुत समय धरि।

“भदोकाहि, मोक एटा सेन्दुवीया आम आनि दिबि।”

सि सचकित है घूरि चाले। नाहि, कोनो नाहि।

थेंतेवि, एया देखोन वगीतराहि ताहानिते ताक आगार करि कोरा एवार कथा। सि येतिया लगवीयारे सैतेचनवारीत आम पाबिवलै गैचिल, तेतिया वगीतराहि

প্রায়েই তাক এইবাব কথা কৈছিল। আৰু সি বছা বছা আম কেইটামান আনি তাইৰ হাতত তুলি দিছিল। বঙ্গ বঙ্গ আমবোৰ দেখি তাই আনন্দত চিঞ্চিৰি উঠিছিল—“বাহ ! ইমান সুন্দৰ আম !”

সেইবোৰ কথা এতিয়া অতীত হ'ল। সি আৰু বগীতৰাক আজিকালি মুকলিকৈ নাপায়। গাভৰ হোৱাৰ পাছত তাইক অন্য ডেকালৈ বিয়া দিলে। এক অনামী বুকুৰ বিষ লৈ সি এইখন গাঁৰতে থাকিল এজন সাধাৰণ খেতিয়ক হৈ। গোটেই দিনটো পথাৰত কাম কৰি দুবেলা দুমুঠি কোনো মতে উপাৰ্জন কৰি মাক-বাপেকক পোহ-পাল দি থাকিল। তাৰ মাজতে মাক-বাপেকৰ অসুখৰ চিকিৎসা কৰোঁতে দুবিঘামান মাটি মহাজনৰ বন্ধকীত যাব লগা হ'ল।

এনেকৈয়ে চলি আছেসি। কিন্তু এইবাবৰ বতৰৰ গতি-বিধি ভাল নহয়। বৰষুণ নাই। এজাক বৰষুণৰ কাৰণে কৃষকে হাহাকাৰ কৰিব লগা হৈছে। বৰষুণ নহ'লে খেতিয়কে কৰিব কি ?

“আই ভোদো, অকলে অকলে কি ভাবি আছা ?”

“অ’ জেঠাই দেখোন।”—দুর্যোধনক অকস্মাতে দেখি সি এক প্ৰকাৰ ঠট্ট-মট্ট খালে।

“ডেকা ল’ৰা হৈ কি যে আমন-জিমনকৈ বহি আছা ? কাম কৰ, কাম কৰ। এই বয়সতে যদি ধন অলপ ঘাটি নোলোৱা, পাছত পস্তাৰা বাপ্পেকে।”

“এহ ! জেঠাই যে আৰু কি কয় !”

“বাক বাক, মই যাওঁদে।”

দুর্যোধন যোৱা কাৰণে সি এক প্ৰকাৰ ভালেই পালে। এওঁক আজিকালি সি একেবাৰেই দেখিব নোৱাৰা হৈ পৰিছে। এৱেই যোৱা বছৰ তাৰ মাক-বাপেকক ফুচুলাই কেৰপাই মহাজনৰ খুৰী জীয়েকজনীক তাৰ ডিঙ্গিত ওলমাই দিছিল। তেতিয়াৰে পৰা সি এই মানহজনক চকু পাৰি দেখিব নোৱাৰা হ'ল। আনহাতে তাৰ নকইনাজনীকো সি মনেৰে গ্ৰহণ কৰিব নোৱাৰাৰ কাৰণে এক মানসিক অশাস্তি দিন কঢ়াব লগীয়া হ'ল। মানহজনীয়ে এই সকলোৰো গম পায়ো গম নোপোৱাৰ ভাও জুৰি তাৰ শুশ্ৰষাত দিন কঢ়ায়। ভদোৱামৰ কেটো-জেঞ্জো মাৰি কোৱা কথাবোৰ নীৰবে সহ্য কৰি কামবোৰ কৰি যায়। মানহজনীৰ ধৈৰ্য দেখি সি মাজে মাজে ততক মাৰি বয়।

অকস্মাতে হ্ৰ হ্ৰকৈ বৰষুণজাক আহিল। সি বহাৰ পৰা নুঠিল। বৰঞ্চ বহুদিনৰ পৰা আশা কৰি থকা বৰষুণজাক অহাত সি এক প্ৰকাৰ আনন্দ অনুভৱ কৰিলে। পথাৰত দেও পাৰি পাৰিনাচিবলৈ তাৰ মন গ'ল। বহত সময় বৰষুণত তিতাৰ পাছত সি অনুভৱ কৰিবলৈ ধৰিলে যে তাৰ ঠাণ্ডা লাগিবলৈ আৰম্ভ কৰিছে। তেতিয়াহে তাৰ মনত পৰিল যে এই কেইদিন বাতি বাতি তাৰ জৰু উঠি আহিছে। সি খ্ৰ ধ্ৰকৈ গৰহাল গোটাই লৈ ঘৰলৈ আহিবলৈ ঠিক কৰিলে।

আধা বাটমান যোৱাৰ পাছত দেখিলে যে বৈনীয়েকে তাৰ কাৰণে জাপি এটা লৈ আহিছে। জাপিটো সি কোনো কথা নোকোৱাকৈয়ে মূৰত লৈ খ্ৰ ধ্ৰকৈ ঘৰলৈ খোজ দিলে। ঘৰ পাই গোহালিত গৰু দুটা বাঞ্ছি হৈ বৰষুণত তিতা কাপোৰযোৰ সলাই সি চিধাই বিচ্নাত বাগৰ দিলে। ইতিমধ্যে তাৰ মূৰত তীৰ জৰু উঠি আহিছে। কাণে মূৰে লেপখন ঢাকি লৈ সি কাঁপিবলৈ ধৰিলে। বৈনীয়েকে গৰম তেলেৰে তাৰ হাত-ভৰিত মালিচ কৰিবলৈ ধৰিলে। বহত সময় মালিচ কৰাৰ পাছত তাৰ গাৰ পৰা ঠাণ্ডা ভাব আঁতৰিল। মূৰৰ পৰা লেপখন আঁতৰাই সি বৈনীয়েকলৈ চাই পঠিয়ালে। এইজনীয়ে তাৰ বৈনী, যিজনীক সি অনবৰতে কেটো-জেঞ্জো মাৰি আহিছে। ভৰি এখন খোৱা হোৱাৰ কাৰণেই সি তাইক আজিলৈকে ভালকৈ গ্ৰহণ কৰিব পৰা নাই। এষাৰ ভাল মাত্রেৰে সি তাইক আজিলৈকে মতা নাই। অথচ এইজনীয়ে তাক অনবৰতে সুখ দিবলৈ চেষ্টা কৰি আহিছে। এক অনুশোচনাত তাৰ মন দক্ষ হ'বলৈ ধৰিলে। অথচ তাৰ পুৰুষসুলভ মনে তাইৰ ওচৰত ক্ষমাও বিচাৰিব খোজা নাই।

সি তাইৰ সোঁহাতখনত ধৰি ওচৰলৈ টানি আনিলে। অবাক হৈ বৈনীয়েকে তাৰ ফালে চালে।

“তুমি মোক ভালপোৱা ?”

এইবাব বৈনীয়েকে আহি তাৰ বুকুৰ ওপৰত মুখখন গুজি ‘ও’ বুলি কৈ কাল্দিবলৈ ধৰিলে। বৰষুণত তিতা তাৰ বুকুখন অলপ আগতে শুকাইছিলহে। এতিয়া বৈনীয়েকৰ চকুৰ পৰা ওলোৱা নিৰবছিন্ন চকু পানীয়ে তাৰ বুকুখন আকো তিয়াবলৈ ধৰিলে। সি বৈনীয়েকৰ মূৰটো অইন দিনাৰ দৰে আঁতৰাই নপঠালে। বৰং মূৰটো সারাটি লৈ আলফুলে মৰম কৰিবলৈ ধৰিলে। □□□

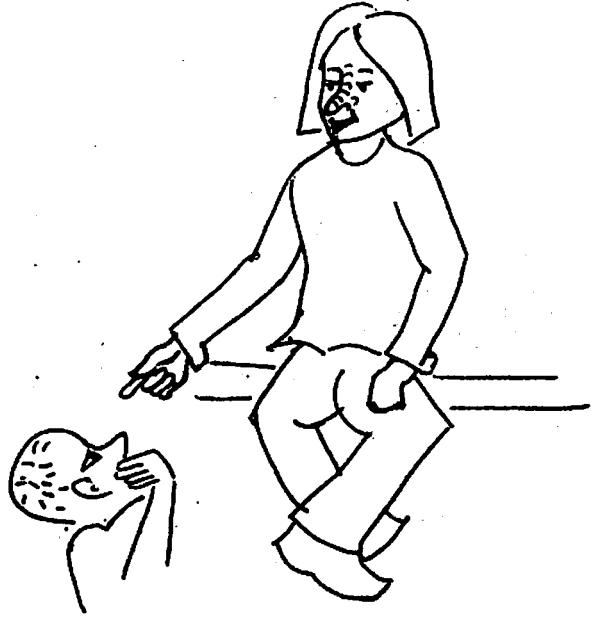
# দুই দশমিক পাঁচ আৰু

## ডাইমেনচন

পুলক তালুকদাব  
প্ৰবন্ধা, ইংৰাজী বিভাগ

পোনতে কৈ লোৱা ভাল হ'ব মই এজন গল্পকাৰ। আৰু আপোনাসৰে জানেই গল্পকাৰ হিচাপে মই মিছা কোৱাত পাকৈতে। তাতোকৈ পাকৈতে জীৱনৰ তিতা-মিঠা, কেঁহা-টেঙ্গা অভিজ্ঞতাক নানা ধৰণে সজাই (সমালোচকৰ ভাষাৰ মচলা সানি) আপোনাসৰৰ আগত ডাঙি ধৰো। মই আজি যি কাহিনী ক'ব খুজিছে সেয়া এটি বেয়া দিনৰ। মাতা দুর্গা কামাখ্যা দেৱী লক্ষ্মী, সৰস্বতী, পেটুৱা, বাবা ভোলানাথ, মহিষমদিনী আদি নানা দেৱ-দেৱীক প্ৰার্থনা কৰো যে, আপোনাসৰ ভদ্ৰ, লাজুকীয়া, নিমায়িত ও সময়ত এল, আই, চিৰ প্ৰিমিয়াম দিয়া পাঠকসকলক বেয়া দিন যেন নেদেখুৱাই। কিন্তু কি কৰিব বেয়া দিন আহেই। মাহৰ শেষত ম'বাইলৰ বিল, ইলেক্ট্ৰিচিটি তথা অন্যান্য যিকোনো বিলৰ দৰেই আৱশ্যজ্ঞাবীৰূপে বেয়া দিন আহে। কেতিয়াবা আহে নিৰ্বাচনী বতৰত চুচুক-চামাককৈ মিঠা হাঁহিবে দুৰ্জন এম, এল, এ বিলাকৰ দৰে। আৰু কেতিয়াবা আহে দুর্গা পূজাৰ জেলেপীৰ দোকানৰ দৰে চাৰিওফালে চক্রান্ত কৰি বহি থাকি। যি নহওক বেয়া দিন আহে। যিসকল এই বিষয়ে অভিজ্ঞ তেওঁ বিলাকক এই সম্পর্কে নোকোৱাই ভাল। কিন্তু যিসকল এই বিষয়ে তেনেই চালুকীয়া তেওঁ বিলাকক কওঁ বেয়া দিন আচলতে অন্য যিকোনো দিনৰ দৰেই আহে। কেৱল তাৰ গতি পথ অলপ বেলেগ ধৰণৰ হয়। যেনে ধৰক মিঃ ডম্বৰৰ সিদিনা এটা বেয়া দিন আছিল। ধৰি লওক এওঁ পুণা চহৰৰ ছাত্ৰ। মহাবাহ ব্ৰহ্মপুত্ৰৰ দুপাৰ উপচা সন্দেহজনক বিদেশী সাবচি থকা দুপাৰ জিলিকাৰ নোৱাৰি তেওঁ পুণা গামী হ'ল। পুণা চহৰৰ বিশ্ববিদ্যালয়ত ইংৰাজী সাহিত্যৰ ছাত্ৰ হিচাপে মকৰল হ'ল। সিদিনাখন তেওঁ বাতিপুৱা উঠি দেখিলে বাতি পুওৱা

নাই এথোন। আকৌ এৰাৰ শুই ল'লে। এইবাৰ উঠি দেখিলে ব'দে চৌ চৌ, ভৰ দুপৰ। দৌৰা দৌৰিকে প্ৰাতঃ কাম সমাধা কৰি ভাবিলে একাপ চাহ খোৱা যাওক। কথা মতে কাম হ'লহেঁতেন যদিহে চাহপাতৰ টেমাটোত আদবয়সীয়া নিগনি এটা নাথাকিলহেঁতেন। অন্যহাতে চেনীৰ টেমাটোতো চৰিত্ৰহীন পৰৱা কিছুমান বহি আছে। চাহ খোৱাৰ আশা পৰিভ্যাগ কৰি তেওঁ খৰধৰকে ওলাওতেই দেখিলে দুৱাৰ মুখত ঘণামাৰ্কা চেহেৰাৰ মাখনলাল ডুবে-তেওঁৰ ঘৰৰ মালিক। ‘তুচ্ছ আইচি... আই...’ ইত্যাদি নানা ধৰণৰ সুৱাদি গালি বৰ্ষণ কৰি



ডুবে চাহাবে বুজালে যে তিনি দিনৰ ভিতৰত যদি সমুদায় ভাড়া আদায় দিয়া নহয় তেন্তে ডম্বৰক ফুটপাথ নতুৰা শশান ঘাটত পহচাই দিয়াৰ ব্যৱস্থা কৰা হ'ব। ফাণুনৰ বতাহত কপি থকা কলপাতৰ দৰে ক'পি ক'পি ডম্বৰ দৌৰি যোৱাৰ দৰে ওলাই গ'ল। ‘ঝঃ পলায়তি চঃ জীৱতি, ‘নিহিল উলট্টা’ যৎপৰোনাস্তি।’ হ'ওঁতে তেওঁৰ এখন দুচকীয়া বাহন আছে। ঠিক তেওঁৰ নিজা নহয়। গাঢ়ীৰ বিক্ৰী কৰা জোশীৰ সেইখন। বাতিপুৱা গাঢ়ীৰ বিলাই আহি সেইখন ডম্বৰক দি দিয়ে ঘৰমতে। মাহেকত সাতশ টকাটোৰে মৰমৰ জোৰ কাঢ়িৰ পাৰেনে? এই বাহনখন দেখিলে এনেকুৱা ভাৰ হয় যেন পতুৰ্গাঁজসকলে মালবাহী জাহাজ হিচাপে

ইয়াক লৈ আনিছিল। কালক্রমত সেয়াই এখন দুচকীয়া বাহনৰ বাপ ল'লে। বাতিপুরা গাখীৰ নানান পাত্ৰ ওলমি থকা অৱস্থাত ইয়াৰ পূৰ্ব পৰিচিতি বিচাৰি পোৱাত অসুবিধা নহয়। যি নহওক দোৰি গৈ তেওঁ বাহনখন ল'লে। যিমান সোনকালে এই ঠাই পৰিত্যাগ কৰিব পাৰি সিমানেই মঙ্গল। পিচে আপুনি অনুমান কৰাৰ দৰেই অনেক চেষ্টা আৰু ঘাম খৰছ কৰাৰ পিছতো বাহন নচলিল। দুৰ্বলভাবে পদব্রজে তেওঁ বাছষ্টেগুলৈ গ'ল। মাজতে নানা ঘটনা ঘটিল। যেনে বাহৰ কণাকটৈৰে নেউল বুলি গালি পাৰিলৈ। হেৱা ঠেলা কৰা বুলি মহিলা এগবাকীয়ে ছাতিৰে মূৰত একোৰ মাৰিলৈ। (যোঁৰাৰ গোবৰত খোজ দিয়া কথাটো নকলোৱেই বা)। নানানটা দুৰ্ঘটনাৰ মাজেদি মিঃ ডম্বৰু পুণা বিশ্ববিদ্যালয়লৈ বাওনা হ'ল। কাৰণ? কাৰণ! কাৰণ তাৰ লাইক্রেবীত পৃথিৰীৰ আটাইতকৈ সুন্দৰ, নিমজ আৰু সুকলমে টোপনি মাৰিব পাৰি। ঠিক তেনে এটা আশা কৰি ডম্বৰুই লাইক্রেবীত টোপনি মাৰিব লৈছে মাত্ৰ। তেনেতে নীনা সোমাই আহিল। মোৰ যদি ভুল হোৱা নাই আপোনাসৱে সন্দেহ কৰিছে এও ডম্বৰুৰ প্ৰেমিকা। এটা কথা কওঁ মহাশয়, যি মানুহে এটা গেঞ্জীৰে দুবছৰ চলে তেওঁৰ প্ৰেম কৰাৰ সাহস নাথাকে। বন্ধু বুলি ধৰি ল'লৈ সকলো ওজৰ ওৰ পাৰে। নীনা আহিল। চহমাৰ মাজেৰে ডম্বৰুৰ ফালে চালে। নীনাৰ এই চহমাযোৰ অতি প্ৰাচীন। আৰু এই প্ৰাচীনতাই তাইক প্ৰাগ-ঐতিহাসিক কৰি তোলে। ডম্বৰুই এই কথা নীনাক ক'ব খোজে। কিন্তু ভাষাৰ অভাৱত সেয়া কোৱা হৈ নুঠে। নীনা আহিল। 'বায়'গাফীয়া লিটাৰেবীয়া'খনেৰে ডম্বৰুৰ মূৰত একোৰ মাৰিলৈ আৰু ক'লৈ 'ডম্বৰু তুমি এটা নিমখৰ বস্তা'।

'ইউ মিন এ বেগ অৱ চল্ট? আয়'ডিনযুক্ত নে আয়'দিন বিহীন?'

'তুমি গৰু-গাহৰিয়ে খোৱা নিমখৰ বস্তা'। শুনা তুমি কৌটিল্য চক্ৰবৰ্তী ছাৰৰ পেপাৰত দুই দশমিক পাঁচ পাইছা, বিশৰ ভিতৰত, তুমি ফেল'।

'আৰু তুমি নিজকে কি বুলি ভাবা? তুমি হেনো লিখিছা চেৱাপীয়েৰ পঢ়িলে তোমাৰ বাৰেবহনীয়া চাৰ্কাচ যেন লাগে বা হাড় চোবাই থকা চিতা বাঘ যেন? আৰু তুমি লিখিছা ইলিয়ট তলে পুতল আৰু বৰ্ডচৰ্থ কোষ্ঠকাঠিন্যত ভোগা

মানুহৰ দৰে। গ'তু হেল'

আপোনাসৱে বুজি উঠিছে ইমান সময়ে মিঃ ডম্বৰুৰ মূৰ আচন্দ্রাই কৰি উঠিছে। পৰীক্ষাত ফেল। ইফালে বিধা মাকৰ যে চিঠিখন ... বাৰা তোৰ ওপৰত ঘৰৰ সকলোৰে আশা... কিবা এটা কৰ। যিখিনি কথা পৰীক্ষাত লিখিছিল সেয়াটো বহত কষ্ট সাধ্য কৰি জ্ঞান সঞ্চয় কৰিয়েই লিখিছিল। তেনে? আৰু দশমিকটোৰ মানেনো কি সেয়া নীনাক সোধা নহ'ল।

ভাৰাক্রান্ত মনেৰে ডম্বৰু ঘৰলৈ ঘূৰি আহিল। এনেকুৱা লাগিল নিজকে যেন ভোজ খাৰলৈ গৈ কোব খাই ঘূৰি আহা কুকুৰটোহে। তেনেকৈ সন্ধ্যা নামি আহিল। পুণা চহৰৰ ব্যস্ত বুকুলৈ। অৱশ্যে সন্ধ্যা তাত বগলীৰ জাক ঘূৰি নাহে বাঁহৰ আগৰ পঁজালৈ। তাত সন্ধ্যা মানে কৃত্ৰিম পোহৰ। অশান্ত মনক শান্ত কৰিবলৈ ডম্বৰুৱে বামলালৰ আশ্রয় ল'লে। এওঁ আকো কোন? বামলাল নাইট চকীদাৰ। সন্ধ্যা গঞ্জিকা সেৱন কৰে। গঞ্জিকা দেৱীৰ আশীৰ্বাদ লৈ ডম্বৰু ফুট গধুলিতে নিদ্রামগ্ন হৈ পৰিল। নিদ্রা হোনো পৃথিৰীতি দেৱদূতে প্ৰদান কৰা অব্যৰ্থ মলম। বহুদিনীয়া পুৰণি দুখো এটি মাথো গভীৰ নিদ্রাই লাঘৰ কৰিব পাৰে। তেনে স্থলত দুই দশমিক পাঁচনো কি কথা? টোপনিৰ পৰা সাৰ পাই ডম্বৰুই দেখিলে তেতিয়া নিশা হৈছে। ঘড়ীটো চাই দেখিলে নিশা গৈ গৈ মাজ নিশাত পৰিছে। এয়াই মহা মহা চহৰৰ বাহাদুৰী। কেতিয়াৰা দিনতেই অমানিশা। আনহাতে বাতিও ফৰিংফুটি থকা জোনাক যেন। দিন আৰু বাতিৰ কুহেলীকাময় পৰিৱেশ। ইতিমধ্যে ডম্বৰুৰ চিন্তাবোৰ পাতল হৈছিল। আকো মনত বাতিপুৱা খাৰ নোপোৱা চাহ কাপৰ কথা মনত পৰিল। নিশা দুই বজাত চাহ খাৰলৈ এঠাইতহে পোৱা যায়। 'শিৱাজী নগৰ বাছষ্টেগু।' নাচিক, নাগপুৰৰ যাত্ৰী অনবৰতেই তাত থাকে আৰু থাকে সেই যাত্ৰীসকলক সকাহ দিবলৈ পান দোকান আৰু চাহ দোকানবোৰ। কথামতে কাম। ডম্বৰুই অনতিপলমে সেই ঠাই পালে। মৰদ্যানৰ দৰে দুৰৈত জিলিকি আছে চাহ আৰু পকোৰীৰ সমাহাৰ। বাছষ্টেগুৰ আওহতীয়া চুক এটাত বহি ডম্বৰুই চাহত চুমুক দিছে মাত্ৰ তেনেতে - 'ভিনি ভিডি ভিছি'।... এটা অস্তৃত মাতেৰে মাত দিলে কোনোবাই। মাত এক প্ৰকাৰ হ'ব পাৰে টেঁ টেঁড়ীয়া, চেহ চেহীয়া, ঘোৰ্বনী সদৃশ, ফুচ ফুচীয়া

নানাবিধি। কিন্তু ধরক এটা মাত দীঘলীয়া পাইপ এডালেবে বৈ আহিলে, মাজতে কেবা ঠাইতো ঘূৰ পাক খালে আৰু শেষত আহি নাক, তালু, কাণ সকলোতে নিৰ্গত হ'ল। এইটো আছিল তেনেকুৱা এটা কাণ। ডুষ্কৰ কলখোৱা কলিজা টিপ্ টিপাই গ'ল। ‘কৌন-কাহা, Speaking who ? কে কোন, বলতই, কে?’ ইত্যাদি নানা ভাষাবে ডুষ্কৰই চিৰণি উঠিল। চাহৰ কাপ উফৰি মাটিত পৰিল। তেওঁ দেখিলে ওচৰতে মাটি ফুটি ওলোৱাৰ দৰে মানুহ এজন। ডিঙিত বঙা-বগা মাফ্লাৰ। এহেজাৰ বছৰীয়া পূৰণি জিনচ এটা। পাঁচ ফুট দুই ইঞ্চি উচ্চতা। আৰু নাকটো? ভাট্টো, গাহৰি আৰু হাতীৰ নাক মিলাই দিলে যি নাকটো হ'ব ঠিক তেনে। মানুহজনে থিক থিকাই অপাৰ্থিৰ হাঁহি এটা মাৰিলে। আৰু হাঁহিটো শেষ নৌহওতেই কাহিবলৈ আৰম্ভ কৰিলে। তাৰ পিছত সেহাই সেহাই আকো ক'লে ‘ভিনি ভিডি ভিহি মিঃ ডুষ্কৰ, মই আহিলো, তোমাক দেখিলো আৰু জয় কৰিলোঁ’।

‘আপুনি মোৰ নাম কেনেকৈ জানে?’ ‘আই এম প্ৰফেচাৰ নামবুৰি পাড় গোখলে। মই বহু কথা জানো। তোমাৰ দুই দশমিক পাঁচ, নীমা আৰু মাৰাৰ চিঠি হিঃ সিঃ সিঃ হিঃ’। আকো সেই হাঁহি। আপোনাসৰে নিশ্চয় বুজিছে। ডুষ্কৰ অৱস্থা। বৰ্ণনা কৰিব নোৱাৰা ধৰণৰ মুখ ভংগীমা কৰি ডুষ্কৰই সুধিলে ‘কিন্তু, মই! মোক। কিয়, কি, কেনেকৈ?’

প্ৰফেচাৰ গোখলেই ক'লে- ‘তুমি ভাবিষ্য তোমাক কিয় মই লঙ্ঘিলো। আচলতে এই চহৰত কথা শুনা মানুহৰ অভাৱ। তোমাক দেখিলৈ লাগে তুমি এজন ভাল শ্ৰোতা। আৰু তোমাক ক'বলগীয়া মোৰ বহু কথা আছে।’ বেচেৰা ডুষ্কৰ জানো আন কিবা উপায় আছিল।

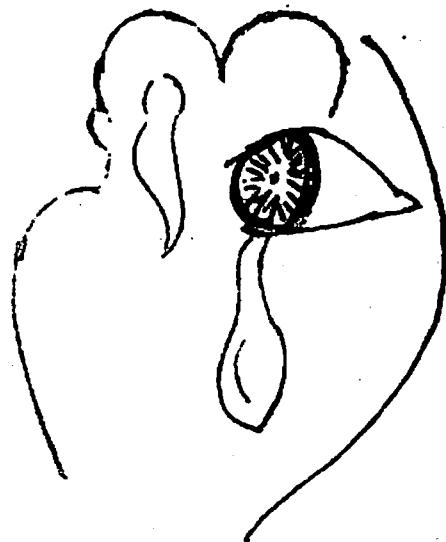
প্ৰফেচাৰ গোখলেই আৰম্ভ কৰিলে- ‘এই যে পৃথিবী, তাৰ ওপৰত বিশ্বব্রহ্মাণ্ড আৰু ডাইমেনচন, তাৰো ওপৰত এক শক্তি। আমাৰ ব্যক্তিগত সুখ-দুখ, অভাৱ অভিযোগ ডাইমেনচনৰ শক্তিৰ ওপৰত নিৰ্ভৰশীল। প্ৰতিটো ঘটনা নিৰ্ভৰশীল এই ডাইমেনচনৰ ওপৰত। সক সক ঘটনা আৰু জীৱন আৰু শেষত ঈশ্বৰ, যাৰ অৰ্থ হ'ল অনন্ত, অজীৱন কুহেলিকা আদি ইত্যাদি। মিঃ ডুষ্কৰ, আপোনালোকে মন কৰিছে নিশ্চয় এটা বাদ্যত পৰিণত হৈছে। তোলানাথ বাবাই অবলীলা ত্ৰমে হাতৰ এটি

মুদ্রাত সৌঁফাল-বাঁওঁফালে ঘূৰাই বজাই আছে আৰু আপোনালোকে জানে বাদ্যৰ নিজা কোনো জীৱন নাথাকে। কোনোবাই ভালকৈ বজালে সুৰীয়াকৈ বাজিব, নহ'লে না চিন, সা পা আদি। প্ৰফেচাৰ গোখলেই কৈ গ'ল- ‘মই ডাইমেনচনৰ বিষয়ে গৱেষণা কৰি গুপুত জ্ঞান লাভ কৰিবোঁ। এইটো এটা সুত্ৰ নহয়। এক প্ৰবল শক্তি’ আদি কৈ হঠাৎ মানুহজন নোহোৱা হৈ গ'ল। যাওঁতে দি গ'ল এখন কাৰ্ড। “প্ৰফেচাৰ এন, পি, গোখলে নাৰিমান হাউচ”। আকো ডুষ্কৰৰ চকু টিপলিং কৰি উঠিল। নাৰিমান হাউচত ভূত থকা বুলি পুণাৰ সকলোৱে জানে।

কিবাকৈ চূচৰি বাগৰি মিঃ ডুষ্কৰ আহি কম পালেহি। তাৰ পিছত বিভাস্ত শৰীৰক নিস্তা দেৱীৰ কোলাত তুলি দিলে। তাৰ পিছ দিনা কি হ'ল থোৰতে আপোনালোক জনাৰ খুজিষ্ঠো। পিছ দিনা সাৰ পায়ে ডুষ্কৰই দেখিলে টেবিলত এখন চিঠি, ওপৰত লিখা আছে- ‘প্ৰতি, মিঃ ডুষ্কৰ, সাহিত্য আৰু বলিয়ালী বিভাগ। ভিতৰত লিখা আছে - মিঃ ডুষ্কৰ মই ডাইমেনচনৰ বিষয়ে গৱেষণা কৰোতে এক প্ৰবল শক্তিৰ মুখ্যমূৰি হৈছো, যি মানুহক জ্ঞান আৰু বোধ প্ৰদান কৰাৰ এক প্ৰৱল পৰিপন্থী। সেই শক্তিয়ে হয়তো মোক ধৰ্মস কৰি পেলাব। তাৰ আগতে মই আপোনাৰ কাম কৰি দিছো। আপুনি কেতিয়াও দুই দশমিক পাঁচ নহয়। বৰং ১৫.৯ বা ১৬.৫ আদি ইত্যাদি’। হঠাৎ চিঠিখনৰ আখবৰোৰ চিঠিৰ পৰা সৰি পৰিল আৰু এজাক পৰিবা হৈ দেৱালৰ গাঁত এটাত সোমাই পৰিল। ডুষ্কৰই কি কৰিব নকৰিব অৱস্থাত ঢেলং পলং কৈ খোজ ল'লৈ। ক'ত যাৰ তেওঁ নাজানে। ফুটপাথৰ কামৰ টি, ভিৰ দোকানত চকু থিৰ হ'ল। টি, ভিত বাতৰি দি আছে- ‘কালি বাতি উক্কাৰ ভীষণ খুন্দাত কলাৰীমান হাউচ ধৰ্মস। এটা পাঁচ ফুটীয়া মাফ্লাৰ পৰিহিত মৃতদেহ উক্কাৰ..... বাতৰি কৈছে সুৰণ লেখাই .....।’ ডুষ্কৰ মূৰটোত যেন কেবাটাও উক্কা ভাঙি পৰিছে।

তাৰ পিচত কি হ'ল আপোনাসৰক ক'ও শুনক। কৌটিল্য চক্ৰবৰ্তীয়ে ডুষ্কৰক মাতি নি ক'লে- “শুনা ডুষ্কৰ, তোমাৰ নম্বৰ মই বঢ়াই দিম। কিন্তু সাৰধান যাতে পৰীক্ষা বহীত অকথ্য কথা দূনাই নিলিখা।” □□□

## মোহভংগ



বীরাণ্ডাত বহি বহু সময় কটালে গোলাপ মহস্ত। হঠাতে আলি বাটৰ সিপাৰলৈ চুক গ'ল। চুক দুটা টিপ নমৰাকৈ কে চাই থাকিল। অজানিতে এটা হৃমনিয়াহ ওলাই আছিল। তেওঁৰ ঘৰৰ সন্মুখতে আলিৰ সিটোপাৰে এটা প্ৰকাণ্ড বহুহলীয়া ঘৰ আৰম্ভ কৰিছে-কোনো এক অচিন ব্যক্তিয়ে। ঘৰৰ মালিক কোন তেওঁ আজিলৈকে গ'ম পোৱা নাই। মাথো শুনিছেহে বহু ধনী মানুহ বুলি। ঘৰটো সজাৰ সম্পূৰ্ণ কাম বিল্ডাৰ্ছৰ ওপৰত এৰি দিছে।

এৰা, এইখনিতে আছিল বামেশ্বৰ, বামেশ্বৰ কলিতাৰ ঘৰ। বামেশ্বৰ আছিল পেটে-ভাতে খাই থকা সোমেশ্বৰ কলিতাৰ দ্বিতীয় পুত্ৰ। সোমেশ্বৰ দুধীয়া যদিও সৎ স্বভাৱৰ আছিল। কিন্তু বামেশ্বৰ আছিল সৰুৰে পৰাই উদণ্ড, লগ সমনীয়াৰ লগত মিলি থাকিব নোৱাৰা বিধিৰ। দুই-এজন দুষ্ট সংগীৰ লগত পৰি বহু নকৰিবলগীয়া কাম কৰি ফুৰিছিল। কিমান দিন যে প্ৰাণেশ্বৰৰ বাৰীৰ নাৰিকল জোপালৈ দলিয়াই বেয়াকৈ অপদন্ত হ'ব লগা হৈছিল। অলপ পইচাৰ বিনিময়ত

জোহৰজোতি

নন্দা দেৱী

মুৰৱী অধ্যাপিকা, প্ৰাণীবিদ্যা বিভাগ

দেউতাকৰ চকুৰ আগতেই বহু নকৰিবলগীয়া কাম কৰিছিল। দেউতাকে তাক সৰুতে বহু বুজনি দিলে। কিন্তু একো কামত নাহিল। লাহে-লাহে সি সীমাৰ বাহিৰ হল। ঘৰখনে চকুমুদা কুলিৰ ভাও ধৰিলে, উপায় যে নাই। ককায়েক মনেশ্বৰে পঢ়া-শুনা কৰি চাকৰি এটাত সোমাই লৈ সাধাৰণভাৱে জীৱন যাপন কৰি আছে। ভনীয়েক বাসন্তীও এখন ভালঘৰৰে বোৱাৰী।

এদিনৰ কথা, বামেশ্বৰৰ বয়স তেতিয়া ২০-২২ মান হ'ব। হঠাতে সি এজনী ছোৱালীলৈ ঘৰ ওলালহি। মাক-দেউতাক মনেশ্বৰ, ককায়েক হতভস্ত। কি হ'ব এতিয়া? মাকে বহুত গালি-গালাজ কৰিলে, কান্দিলে। কিন্তু তাৰ অনুশোচনা নাই। দেউতাকে ধৈৰ্য ধৰিলে। কিছুদিন পিছত সি ছোৱালীজনী লৈ ঘৰৰ পৰা ওলাই গ'ল। অত-তত থাকি সি তাৰ সংসাৰ আৰম্ভ কৰিলে। সি এদিন ড্ৰাইভাৰ হ'ল। নগেন মহাজন, হৰি মহাজনৰ গাড়ী চলাবলৈ ল'লে। অৱশ্যে এথৰতো সি দীৰ্ঘস্থায়ী নহ'ল। কাৰণ তাৰ স্বভাৱ। কেইদিনমান কাম কৰে, কেইদিনমান বহে। কেতিয়াৰা আকৌ চলাই থকা গাড়ী খনৰে সি পার্টচ চুৰ কৰি বিক্ৰী কৰে, ধৰাও পৰে। দুই-এটা লপা-থপা, দাবি-ধৰ্মকি খাই কামলৈ নোযোৱা হয়। আনহাতে সি বিৰাট মদাহী।

বামেশ্বৰ এতিয়া দুটা সন্তানৰ পিতৃ। কোনোমতে খাই থকা পৰিয়ালটোত এইবাৰ আকৌ আগমন ঘটিল এহাল যঁজা ল'ৰা-ছোৱালী। বামেশ্বৰৰ মানুহজনীৰ কোলাত এমা-ডিমা চাৰিটা সন্তান। খোৱাৰ অভাৱ, পিঙ্কাৰ অভাৱ। লাহে লাহে মানুহজনী প্ৰসূতিজনিত ৰোগত ভুগিবলৈ ধৰিলে। তথাপি ও

মানুহজনৰ মন কান নাই। চিকিৎসাৰ কোনো মুখ দেখা নাই, আশাও দেখা নাই। লাহে লাহে কথাবোৰ তাৰ ঘৈণীয়েকৰ ঘৰৰ মানুহৰ কাণ্ঠত পৰিলগৈ। খবৰ লবলৈ আহি ভনীয়েকৰ দুর্দশা দেখি বায়েক আৰু ককায়েকৰ চকুৰ পানী ওলাল। সিহঁতে ভনীয়েকৰ ঘৰলৈ নিব খুজিলৈ। কিন্তু বামেশ্বৰভান্নাচোৰ বাঙ্গা, সি ঘৈণীয়েকৰ নিবও নিদিয়ে, চিকিৎসাৰ ব্যৱস্থাও নকৰে।

এইবাৰ বামেশ্বৰ ঘৈণীয়েক চতুৰ্থ বাৰলৈ গৰ্ভৰতী হ'ল। কিন্তু এইবাৰ তাইব দুখ ভগৱানৰ সহ্য নহ'ল। প্ৰসৱৰ সময়ত শিশুটোৰ সত্তে মাকৰ মৃত্যু হ'ল। তাই মুক্তি পালে। বামেশ্বৰৰ মদ খোৱাৰ পৰিমাণ আগতকৈয়ো চৰিল। মোমায়েক আৰু জেঠায়েকে জোৰ কৰি বামেশ্বৰৰ ডাঙৰ ল'ৰা ধন আৰু ডাঙৰ ছেৱালী বৰীক লৈ গ'ল। বামেশ্বৰৰ লগত থাকিল মুন আৰু ৰবী। সিহঁতৰ প্ৰতি বামেশ্বৰৰ অকণো মন-কাণেই নাই। ফলত সিহঁত দুয়োৰে অৱস্থা পুতো লগা বিধিৰ হ'ল। ওচৰ-চুবুৰীয়াৰ ঘৰত কেতিয়াবা হয়তো সমনীয়াৰ লগত খেলি থাকোতে থায়। কেতিয়াবা একো নোখোৱাকৈয়ে দিনটো পাৰ কৰে। বামেশ্বৰৰ ব্যৱহাৰত অতিষ্ঠ হৈ ওচৰ-চুবুৰীয়াই অৱশেষত সিহঁতৰ খবৰ লোৱা বাদ দিলৈ। বামেশ্বৰে এইবাৰ আকো এজনী তিৰোতা চপাই ল'লে। ফলত মুন আৰু ৰবীয়ে মাহীয়েকৰ অত্যাচাৰৰ বলি হ'ব লগা হ'ল। ভাগ্যৱশত এঘৰ আস্থীয়াই ৰবীক লৈ গ'ল কাম-বন্ত সহায় হ'ব বুলি। মুন গ'ল গৈ চহৰলৈ। চাৰিও ভাই-ভনীৰ যোগাযোগ নোহোৱা হ'ল।

লাহে লাহে ধনে পঢ়াশুনা কৰি মোমায়েকৰ সহায়তেই চাকৰি এটা যোগাৰ কৰিলৈ। কোনো এটা কোম্পানীৰ বাঙ্গানি আৰু সেই কোম্পানীৰ কাম সাপেক্ষে সি বহ ঠাই ঘুৰিলৈ। উদ্দেশ্য অলপ টকা জমা কৰি আটাইকেইটা ভাই-ভনী পুনৰ লগ হোৱা। তাৰ পিছত মাকে আনৰ ঘৰত কাম কৰি অৰ্জা টকাৰে কিনি তৈ যোৱা পাহাৰৰ দাঁতিত থকা মাটিখিনিত সিহঁতে ঘৰ সাজিব। যিথিনি মাটিক লৈ মাকে সিহঁতৰ সোণৰ সংসাৰৰ সপোন বচিছিল।

এদিন ধন সচাঁকৈয়ে ঘৰলৈ আহিল। আহিয়ে দেখিলৈ-

মাহীমাকৰ দুটা ল'ৰা। তাৰ বুকুখনত খোচ মাৰি ধৰিলৈ। মাকলৈ তাৰ মনত পৰিল। সি দেউতাকক লগ কৰিলৈ আৰু মাটিৰ ভাগ বিচাৰিলৈ। কিন্তু দেউতাকৰ কথা-বতৰা, ব্যৱহাৰত সি বৰ আঘাত পালে। বহু গুণ-গথা কৰি সি অহাৰাটে ঘূৰি গ'ল। বহুদিনলৈ সি ঘৰৰ ফালে নাহিল। ইতিমধ্যে বৰীক জেঠায়েকহঁতে বিয়া দিলৈ।

মুনে বহুদিন বেলেগৰ ঘৰত থাকি গাড়ীৰ কাম শিকি ল'লে। বৰ্তমান সি এখন নিজাকৈ উইংগাৰ লৈ চলাবলৈ লৈছে। এদিন ওচৰ-চুবুৰীয়াৰ মুখত খবৰ লৈ সি আৰু ধনে ৰবীক বিচাৰি ওলাল। ৰবী গাভৰ হৈছিল। সিহঁতে প্ৰথমে ৰবীক চিনি পোৱা নাছিল, এখন বোলছুৱিৰ কাহিনীৰ দৰে। শেষত যেতিয়া চিনি পাইছিল, তিনিও হেপাহ পলুৱাই কান্দিছিল। অৱশেষত তিনিও মিলি বৰীৰ নতুন ঘৰখনলৈ গৈছিল। তাতে আলোচনা কৰিছিল এখন নতুন ঘৰৰ। মাটিৰ চৰা দামলৈ চাই সিহঁতে পুনৰ মাকৰ মাটিখিনি বিচাৰি যোৱাৰ সিদ্ধান্ত কৰিলৈ।

বৰীৰ ঘৰত বাতিটো থাকি পুৱাতেই মুন আৰু ধনে দেউতাকৰ কাষ চাপিল। কিন্তু দেউতাকৰ ওচৰ চাপি সিহঁতে গম পালে ইতিমধ্যে মাহীমাকে চলকৰি বহুত দামত মাটিখিনি বিক্ৰী কৰিলৈ। তাৰ সলনি আইন ঠাইত অলপ মাটি কিনিলৈ আৰু বাহি হোৱা টকাৰে পুতেকক এখন গাড়ী কিনি দিছে ভাড়া মাৰিবলৈ। বৰী আৰু ধনৰ বৰ দুখ লাগিল। মাহীমাকৰ মেৰ পাক বুজিবলৈ সিহঁতৰ বেছি সময় নালাগিল। সিহঁতে বুজিলৈ মাকৰ মাটিখিনিক আশা কৰোতে সিহঁতৰ বহু দেৰী হ'ল। এতিয়া নতুন চিন্তা কৰিব লাগে।

বামেশ্বৰ এতিয়া শৰ্য্যাগত। তেওঁৰ অস্তিম সময়। মহস্তই ভাৱিলৈ কৰী-বৰী ধনহঁত পিতৃ হাৰা হ'বলৈ আৰু বেছি দিন নাই। কিমান কৰণ সিহঁতৰ জীৱিন। গৰম লোটক এটোপা ওলাই আহি তেওঁৰ হাতত পৰিল। মহস্তই লাহেকৈ চৰ্মাযোৰ খুলি চকুপানী খিনি মচি ল'লে। □□□

# কবিতা কানন

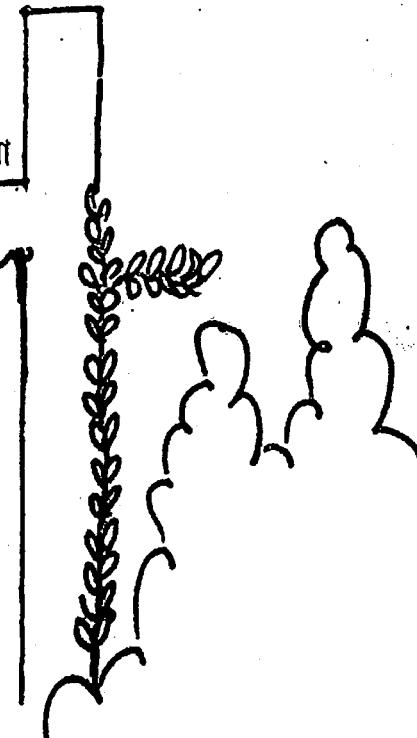


## শ্শান চ'মুখা

বসন্ত কুমার দত্ত

প্রাক্তন ভাবপ্রাপ্ত অধ্যক্ষ

বহুদিন হ'ল সেই বাটে  
যোরা হোরা নাই  
দেখা নাই মৰা-শ টনা আজোৱা  
শিয়াল-শণগ কুকুৰৰ  
শুনা নাই নিউ নিউ নিমন্ত্ৰণ  
নিশাচৰ যমডাকিলীৰ  
এৰা, বহুদিন হ'ল সেই বাটে  
যোরা হোরা নাই  
এতিয়াও আছে কিজানি শিমলু চতিয়না  
বন-লতা জোপোহাৰে  
জয়াল একেই এখনি ঠাই  
অৱশ্যই আছে এক পোছাকী নাম  
নাম তাৰ চ'মুখা  
বন্ধমূল বিভীষিকা পুৰাতন  
বিঞ্জীৰ্ণ এলেকাৰ  
আছে বহু লোকগ্রহত বদনামী  
বাগৰি ফুৰা বিকট কাহিনী  
গভীৰ নিজম বাতিৰ এঙ্কাৰ কিষ্মা  
দিনৰ প্ৰথৰ পোহৰতো বুকু কঁপে  
সৰু-বৰ পদত্ৰজী পথিকৰ  
বেবুৱা লাগি বন্ধ হয়



কোলাহল আচম্বিতে  
পৰম নাস্তিকেও চকু মুদি  
মনে-মনে নাম লয়  
ত্রাণকৰ্তা ঈশ্বৰৰ  
কেতিয়াবা কাষেৰে পাৰ হ'লে  
ছৈ দিয়া গৰু গাড়ী  
আতংকত কুচি-মুচি  
আৰোহীৰে গাড়োৱান  
কেৱল নিৰ্বিকাৰ ভাৱে বাজি থাকে  
গাড়ীৰ গৰুৰ গলৰ ঢিলঙ্গা  
জ্ৰমশং বাজি থাকে অচিন পথীৰ কঠত  
ক্ৰান্তিৰ কৰণ কৃজন  
পিছে বিভ্রান্তিৰ কথা হ'ল  
কোনোদিন কোনোৱে ভুলতো ভৰা নাই  
সিয়ে অস্তিমৰ অস্তিম আশ্রয়  
সনাতন শীতল শেতেলি  
ভৰা নাই সিয়েই যে পাৰাপাৰৰ  
পুণ্যবান সমদৰ্শী প্ৰতিনিধি  
সাম্যবাদী শ্শান চ'মুখা।

টোকা : চ'মুখা পশ্চিম নলবাৰী অঞ্চলৰ এখন শ্শানৰ নাম।

কিয়

## কবিতা

ভারত চৌধুরী

পর্বীক্ষাগার সহায়ক

যেনিয়ে চাও তেনিয়ে দেখো  
মলিন ছবি  
অভাগিনী মোৰ আইব।  
দুঃসহ বৰ্তমানত  
জন্ম হ'ল আমাৰ  
য'ত দেখিলো মানৱতাৰ  
স্থলন আৰু  
য'ত নাই প্ৰাপ্য বিচাৰৰ অধিকাৰ  
চোদিশে মাথো হাঁহাকাৰ  
প্ৰগতিৰ মুখা পিঙ্কা ভণৰ  
নিপীড়ন  
আৰু নো কিমান দিন!  
ভয় নাই আই  
আহিছে সিহঁতৰ  
মুখাবোৰ খোলাৰ সময়। ► ► ►



অনিতা বাড়া  
মাতক ১ম বৰ্ষ

বাৰে বাৰে ভাগি যায়

যতনেৰে সজা জীৱনৰ

সাঁকো

এঙ্কাৰ গচকি উঠা সূৰ্য

লুকায় এঙ্কাৰত

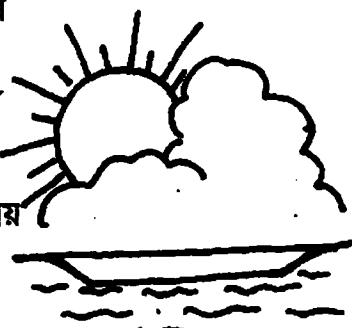
নিৰ্মতাৰ বুকুত হেৰায়

নিষ্ঠা আৰু সততাৰ

আলফুলীয়া জোন

টো-ধূমহাত থৰক-থৰক

নিসংগ টুলুঙ্গা নাও। ► ► ►



ভয়

হবি কমল দাস  
উঃ মাঃ ২য় বৰ্ষ

বৰ ভয় লাগে

যেতিয়া ভাৰো মই হেৰাই আছে

তোমাৰ বুকুত

পমি আছে তোমাৰ তেজত

মোৰ খুৰ ভয় লাগে

তোমাৰ অন্যমনস্কতাত যদি

ঘূৰাই নাপাওঁ মোক

তোমাৰ বুকুৰ পৰা

তোমাৰ তেজৰ পৰা

ভয় লাগে

যদি নিঃশেষ হৈ যাওঁ

তোমাৰ ওঠত। ► ► ►